

**PRIENŲ R. JIEZNO GIMNAZIJOS  
2018–2019 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS**

**I. BENDROJI DALIS**

Prienų r. Jiezno gimnazijos 2018–2019 m.m. veiklos planas parengtas vadovaujantis:

1. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu (nauja įstatymo redakcija 2011 m. liepos 1 d.: Nr. [XI-1281](#), 2011-03-17, Žin., 2011, Nr. 38-1804 (2011-03-31).
2. Prienų r. Jiezno gimnazijos 2016-2018 m. strateginiu veiklos planu (planui pritarta Prienų r. savivaldybės administracijos direktoriaus 2016 m. balandžio 27 d. įsakymu Nr. (7.7)-A3-2016/331, patvirtinta Prienų r. Jiezno gimnazijos direktoriaus 2016 m. gegužės 26 d. įsakymu Nr. (1.3.)-V1-179).
3. Prienų r. Jiezno gimnazijos 2017–2018 m.m. veiklos planu (patvirtintas Prienų r. Jiezno gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. (1.3.)-V1-257).
4. Prienų r. Jiezno gimnazijos išorinio vertinimo ataskaita.

Prienų r. Jiezno gimnazijos 2018–2019 m.m. veiklos planą rengė darbo grupė (2018 m. birželio 4 d. direktoriaus įsakymas Nr. (1.3)-V1-189 „Dėl darbo grupės sudarymo Jiezno gimnazijos 2018–2019 m.m. veiklos planui rengti“):

Neringa Zujienė, direktorė – grupės pirmininkė;

Dalia Mazuronienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui – narė;

Jolanta Savukynienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui – narė;

Ramutė Bubnienė, pradinių klasių mokytoja metodininkė – narė;

Birutė Dičkuvienė, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė – narė;

Rasa Valatkaitė, socialinė pedagogė - narė;

Greta Sinkevičienė, tėvų atstovė – narė;

Laima Šiupšinskienė - tėvų atstovė - narė;

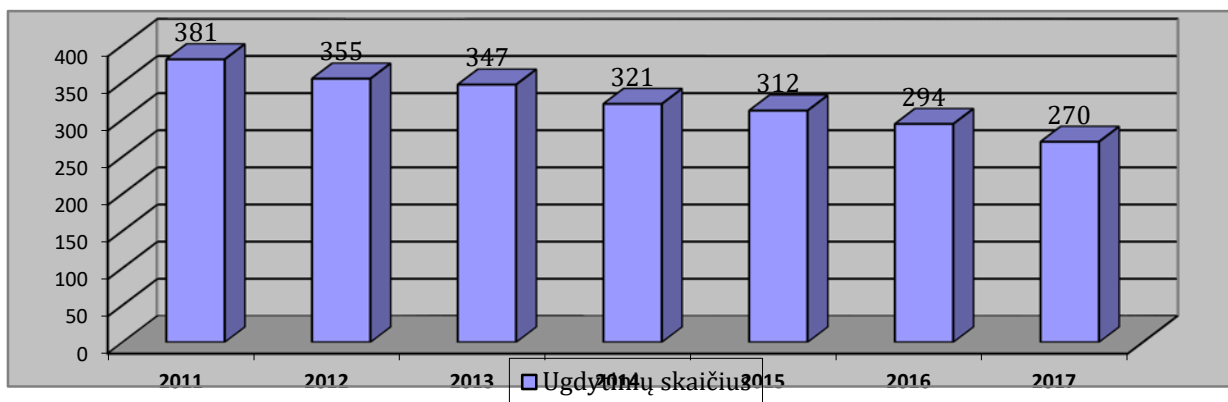
Raminta Kardokaitė, gimnazijos I klasės mokinė, mokinių parlamento atstovė - narė;

Gedvilė Česnavičiūtė, gimnazijos III klasės mokinė, mokinių parlamento atstovė - narė.

## II. SITUACIJOS ANALIZĖ

**1. Trumpa informacija apie Gimnaziją.** Jiezno gimnazija 2017–2018 mokslo metus pradėjo turėdama 261 ugdytinį: 209 mokinius (12 klasių komplektų), 16 priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų (1 priešmokyklinio ugdymo grupė, 36 ikimokyklinio ugdymo skyriaus (toliau – Skyrius) ugdytinius (2 mišrios grupės). Ugdytinių skaičius 2017 m. gruodžio 31 d. duomenimis pasikeitė – 270 ugdytinių (207 mokiniai, 15 priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų ir 48 Skyriaus ugdytiniai). 2017 m. spalio mėn. Skyriuje suformuota trečia mišri grupė, į kurią priimami vaikai nuo 1 metų amžiaus (iki to laiko Skyrių lankė ugdytiniai nuo 2 metų amžiaus).

Palyginus su praėjusiais metais, Gimnazijoje ugdytinių skaičius kasmet mažėja (žr. 1 pav.). Paveikslėlyje pateikiamas kasmetinis ugdytinių skaičius gruodžio 31 d. duomenimis.



1 pav. Jiezno gimnazijos ugdytinių skaičiaus palyginimas pagal metus

Gimnazijoje mažėja mokinių iš Jiezno vaikų globos namų – mokėsi 27 (12,92% nuo bendro mokinių skaičiaus); 2015–2016 m.m. mokėsi 44, 2016–2017 m.m. mokėsi 37. Nežymiai mažėja mokinių, kuriems skiriamas nemokamas maitinimas: skirta 60 mokinių (28,7%), ankstesniais metais – 80 mokinių (31,5%). Pagal pritaikytas programas gimnazijoje mokosi 18 mokinių, pagal individualizuotas programas – 2 mokiniai (9,57%). Palyginus su ankstesniais mokslo metais, mažiau mokinių yra pavežama – 92 ugdytiniai (2015 m. pavežami buvo 134 ugdytiniai; 2016 m. – 111 ugdytinių).

Pagal Jiezno seniūnijos pateiktus duomenis apie vaikus, gimusius 2012–2017 metais ir deklaravusius gyvenamąją vietą Jiezno seniūnijoje, per artimiausius penkerius metus prognozuojamas tolimesnis Jiezno gimnazijos ugdytinių skaičiaus mažėjimas.

Gimnazijoje dirba 68 darbuotojai, iš kurių 39 mokytojai, 3 pagalbos mokiniui specialistai, bibliotekininkė, 4 administracijos vadovai, vyr. buhalterė bei 19 aptarnaujančio personalo darbuotojų. Gimnazijai patvirtintas 33,8 etatinių pareigybių skaičius.

## 2. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai.

Analizuojant 2017–2018 m.m. rudenį atlikto plačiojo įsivertinimo duomenis, pastebima, kad visos sritys vertinamos geriau nei prieš metus. Stipriausiai vertinama sritis - *1. Rezultatai* (78%). Aukščiausios rodiklių vertės - *3.1.2. Pastatas ir jo aplinka* (3,2 vertė) bei *4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas* (3,2 vertė). Prasčiausiai įvertinta sritis – *3. Ugdymo(-si) aplinkos* (62%). Žemiausios rodiklių vertės - *3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje* (2,4 vertė) bei *4.1.2. Lyderystė* (2,5 vertė). Pastarųjų dvejų metų laikotarpiu silpnai vertinama buvo *3. Ugdymo(-si) aplinkos* (2016–2017 m.m.) ir *5. Mokyklos strateginis valdymas* (2015–2016 m.m.). Lentelėje pateikiami visų sričių respondentų pasirinktų veiklos sričių lygių vidurkiai:

Veiklos sritis	Laikotarpis	4 lygis	3 lygis	2 lygis	1 lygis
<b>1. Rezultatai</b>	2016–2017 m.m.	2%	51%	47%	0 %
	2017–2018 m.m.	13%	65%	17%	5%
<b>2. Ugdymas(-is) ir mokinių patirtys</b>	2016–2017 m.m.	11%	55%	32 %	2%
	2017–2018 m.m.	18%	52%	29%	1%
<b>3. Ugdymo(-si) aplinkos</b>	2016–2017 m.m.	7%	36%	47%	10%
	2017–2018 m.m.	18%	44%	27%	4%
<b>4. Lyderystė ir vadyba</b>	2016–2017 m.m.	11%	47%	41%	1%
	2017–2018 m.m.	18%	46%	32%	5%

Paanalizuokime žemiausiai vertinamą rodiklį *3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje*. Pagal *Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodikoje* pateikiamą detalią aprašymą, galima išskirti keletą rodiklio sudedamųjų: tikslingumas ir įvairiapusiškumas. 2017 m. po stebėtų tikslųjų mokslų pamokų vienas iš trijų teigiamų dažniausiai pastebėtų pamokų aspektų buvo *ugdymo(si) aplinkos* - mokymasis virtualioje aplinkoje. 2018 m. stebėtose užsienio kalbų pamokose minėtas rodiklis anglų kalbos pamokose (iš 13 stebėtų pamokų) nefiksuotas nei kaip stiprioji, nei kaip tobulintina veikla, tačiau 1 rusų kalbos pamokoje (iš stebėtų 7) ir 3 prancūzų kalbos pamokose (iš stebėtų 5) rodiklis fiksuotas kaip stiprioji veikla pamokoje. 2018 m. atlikto Prienų r. Jiezno gimnazijos 2016–2018 m. strateginio veiklos plano tarpinio matavimo duomenimis virtualius mokomuosius kompiuterinius išteklius pamokose sėkmingai panaudoja 1 kartą per savaitę 44% apklaustųjų mokytojų, 1-3 kartus per mėnesį - 32%, 1-3 kartus per pusmetį 8%. Siekdami atnaujinti bei tobulinti savo IKT gebėjimus, 51% pedagogų dalyvavo seminare „IKT įgūdžių tobulinimas“.

Nepaisant pateiktų duomenų, rodiklio vertė yra žema ir ji neabejotinai koreliuoja su kito rodiklio vertinimu - 2.1.3. *Orientavimasis į mokinių poreikius* (2,8 vertė). Šis rodiklis susideda iš poreikių pažinimo, pagalbos mokiniui, gabumų ir talentų ugdymo.

Per 2018 m. atliktą Prienų r. Jiezo gimnazijos 2016–2018 m. strateginio veiklos plano tarpinį matavimą nustatyta, kad Gimnazijoje vyrauja bendruomenės narių pagalba vieni kitiems, psichologinė atmosfera nėra įtempta (atsakymų pasirinkimas: visada (4%), dažnai (68%), retai (28%).

Atlikus rodiklio 2.1.3. *Orientavimasis į mokinių poreikius* giluminį vertinimą, susiformulavome pagal raktinius žodžius išvadas bei rekomendacijas šios srities veiklai tobulinti (žr. lentelėje):

Tobulinamą veiklą atitinkantis rodiklis	Tyrimo grupė	Vertinamo rodiklio raktinis žodis	Rekomendacijos
2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius	Laimutė Daunorienė Ramunė Plentienė Nijolė Černevičiūtė Živilė Valatkienė Rasa Valatkaitė Sigitas Žalys Aldona Talačkienė Marijona Valatkienė Danutė Švedienė	Poreikių pažinimas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Susikurti uždaras klasių „Facebook“ paskyras;</li> <li>Organizuoti „Apvaliojo stalo“ diskusijas su tėvais;</li> <li>Konsultacijų metu ir pamokose naudoti „Eduka klasė“ užduotis, eTwinning programos pasiūlytas veiklas;</li> <li>Organizuoti klasėse refleksinius pokalbius.</li> </ul>
	Roma Kandrotienė Nijolė Kuliešienė Nijolė Aleškevičienė Zita Zencevičienė Laima Grigaliūnienė Genovaitė Strazdaitė Vilma Mekionytė Sonata Dūdienė Vilius Žiūkas Audronė Jusienė	Gabumų ir talentų ugdymas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pradinėse klasėse atlikti gabių ir talentingų mokinių tyrimą;</li> <li>Diegti Gimnazijoje mokinio pagalbos kitam mokiniui sistemą, fiksuojant veiklą kaip socialinės pilietinės veiklos valandas.</li> <li>Diferencijuoti ir individualizuoti namų darbus;</li> <li>Puikiai ir gerai besimokančių mokinių nuotraukas talpinti atskirame stende, pvz., „Mes jais didžiuojamės“;</li> <li>Ugdymo plane numatyti skyrių „Gabių ir talentingų mokinių ugdymo organizavimas“;</li> <li>Skirti daugiau valandų akademinų būrelių, patrauklių gabiesiems mokiniams, veiklai.</li> </ul>
	Povilas Veteris Jolanta Savukynienė Aldona Stankevičienė Birutė Dičkuvienė Vilija Kasteckaja Biruta Šalčiuvienė Neringa Bisikirskienė Algimantas Matonis	Pagalba mokiniui	<ul style="list-style-type: none"> <li>Klasės auklėtojams inicijuoti pagalbos teikimą auklėtiniams.</li> <li>Laikytis Prienų r. Jiezo gimnazijos Ugdymo plano 48 punkte priimtų susitarimų (esant poreikiui, rekomenduojamos ilgalaikės konsultacijos).</li> </ul>

### 3. Veiklos plano įgyvendinimo sėkmingumas.

Veiklos plano įgyvendinimas yra strateginių veiklų dalis, todėl kasmet atliekamas strateginio plano pažangos rodiklių vertinimas. Jiezo gimnazijos 2016–2018 m. strateginio plano pažangos rodiklių vertinimą

atliko sudaryta darbo grupė. Ji pagal turimus duomenis (2017 m. plačiojo įsivertinimo ataskaitą, giluminio vertinimo sričių išvadas, tėvų, mokinių klausimynų duomenis IQES online sistemoje, surinktus tikslingai Mokyklos pažangos anketai pildyti bei kitais būdais rinktus Gimnazijos bendruomenės nuomonę iliustruojančius įvertinimus) padarė išvadą, kad daugumos pažangos rodiklių pasiekimų lygis artėja prie planuojamo lygmens.

Džiugu, kad Gimnaziją tėvai (kai kuriais aspektais) vertina itin palankiai: vertinimo vertės susideda iš tokių teiginių (imtis – 87 visiškai atsakytų klausimynų):

<b>Teiginys:</b>	<b>Vidurkis</b>
1. Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdant ir mokant	3,2
<b>2. Mokykloje mokytojai vaikus moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam</b>	<b>3,3</b>
<b>3. Mokytojai padeda vaikams suprasti mokymosi svarbą gyvenime</b>	<b>3,3</b>
4. Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes	3,2
5. Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu	2,9
<b>6. Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė</b>	<b>3,3</b>
7. Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	3,1
8. Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais	3,1
9. Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla vaikams yra įdomi ir prasminga	3,0
10. Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę	2,9
<b>11. Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus</b>	<b>2,5</b>
12. Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus	3,0
13. Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi	2,8

*Duomenų šaltiniai: Nacionalinei mokyklų vertinimo agentūrai teikta Įsivertinimo ir pažangos 2016–2017 m.m. anketa.*

Atliktos mokinių apklausos rezultatai tik patvirtina, kad ateinantiems mokslo pasirinktos veiklos tobulinimo kryptys yra tinkamos, atitinkančios mokinių poreikius (imtis – 131 visiškai atsakytas klausimynas):

<b>Teiginys:</b>	<b>Vidurkis</b>
1. Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius	3,0
2. Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	3,2
<b>3. Man yra svarbu mokytis</b>	<b>3,5</b>
4. Mokykloje aš sužinau aiškią informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes	3,1
<b>5. Į mokyklą einu su džiaugsmu</b>	<b>2,7</b>
6. Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau	3,2
7. Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	3,1
8. Mano mokykloje atsižvelgiama į kiekvieno mokinio nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai	3,0
9. Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla	2,9
10. Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti	3,1
<b>11. Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis</b>	<b>2,7</b>
12. Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės	2,8
<b>13. Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti</b>	<b>2,7</b>

*Duomenų šaltiniai: Nacionalinei mokyklų vertinimo agentūrai teikta Įsivertinimo ir pažangos 2016–2017 m.m. anketa.*

2017 m. Prienų rajono savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba atliko auditą. 2017 m. birželio 13 d. audito išvadoje Nr. 4 konstatuojama, jog Prienų r. Jiezno gimnazijos biudžeto vykdymo ataskaitų rinkinys visais reikšmingais atžvilgiais parengtas ir pateiktas pagal Lietuvos Respublikos teisės aktus, reglamentuojančius šio rinkinio sudarymą, o finansinių ataskaitų rinkinys parodo tikrą ir teisingą Prienų r. Jiezno gimnazijos 2016 m. gruodžio 31 d. finansinę būklę, 2016 metų veiklos rezultatus, grynojo turto pokyčius ir pinigų srautus pagal Lietuvos Respublikos viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartus. Išvadoje taip pat nurodoma, jog Jiezno gimnazija visais atžvilgiais savivaldybės lėšas ir turtą valdė, disponavo teisėtai bei naudojo įstatymų nustatytais tikslais.

Labiausiai džiugina, kad pavyko atlikti visus būtinus darbus ir Ikimokyklinio ugdymo skyriui 2017 m. lapkričio 2 d. išduotas Nacionalinis visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos leidimas– higienos pasas.

Per 2017 metus užbaigtas Gimnazijos fasado atnaujinimas, išasfaltuotas vidinis kiemelis ir kelias, atnaujinti centriniai laiptai ir išklotos trinkelės prie jų, įrengtas neįgaliųjų liftas. Visiems kabinetams nupirktos žaliuzės. Gimnazijai rengiami dokumentai dėl renovacijos užbaigimo ir bus siekiama gauti Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos leidimą – higienos pasą.

Per 2017 m. vykdyti projektai ir gautos dotacijos eTwinning tarptautiniams kontaktiniams seminarams į Armėniją (360 Eur) ir į Latviją (180 Eur), Erasmus+ programos projekto „Profesionalios aplinkos Prienų r. mokyklose kūrimas“ dotacija mokymams į Čekiją (1458 Eur).

Stiprindama dalykines ir bendrąsias kompetencijas, Gimnazija abipusiu bendradarbiavimu su Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru įgyvendina iš Europos Sąjungos lėšų finansuojamą projektą „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“. Mokiniai nemokamai dalyvavo 6 edukacinėse programose ir kūrybinių partnerysčių veiklose.

2017 m. buvo nupirka mokymo priemonių už 15733 Eur ir vadovėlių už 1403 Eur.

Be finansavimo iš biudžeto gimnazijoje inicijuojamas bendruomenės narių 2% GPM paramos lėšų, kaip papildomų lėšų Gimnazijos veiklai vykdyti, pritraukimas. Surenkama gyventojų pajamų mokesčio suma didėja: per 2015 m. tokių lėšų gauta 538 Eur, per 2016 m. – 1046 Eur, per 2017 m. – 1076 Eur. Gimnazija gauna pajamų ir už turto nuomą: per 2016 m. jos sudarė 2793 Eur, per 2017 m. – 2107 Eur.

Per 2017 m. gauta 1000 Eur parama iš fizinių asmenų Erasmus+ projektui užbaigti ir 217,07 Eur iš juridinių asmenų (UAB Euroautomatai).

Gimnazijoje yra vertinamos darbuotojų kompetencijos, siekiama tenkinti jų tobulinimosi poreikius. Mokslo metų pabaigoje mokytojai pateikia užpildytą Mokytojo veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo

įsivertinimo formą, kuri aptariama metinio pokalbio (direktorės ir kuruojančio vadovo, darbuotojo) metu. Šiais metais pokalbių metu atliktas turimų veiklos kriterijų vertinimas pagal Rekomendacijas dėl skirtingas kvalifikacines kategorijas turinčių Prienų rajono mokyklų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų veiklos. Dauguma mokytojų sistemingai lankė seminarus, aktyviai dalyvavo rajono metodinių būrelių susirinkimuose, metodinėse dienose.

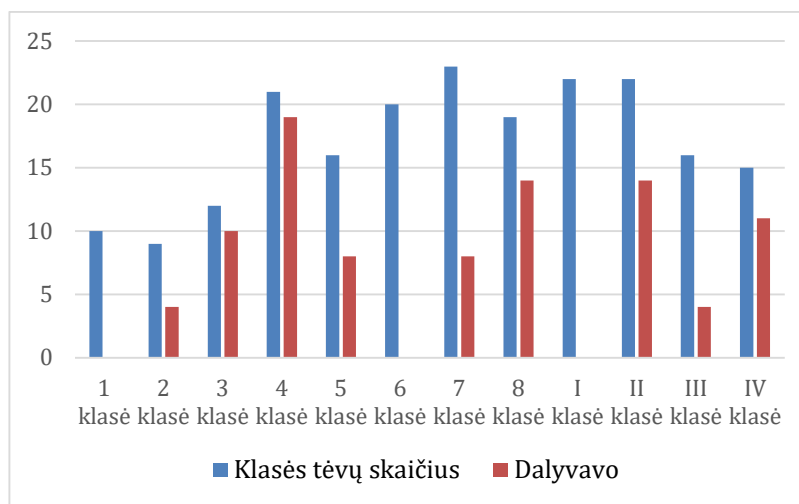
2017–2018 m.m. Gimnazija buvo išsikėlusį šiuos tikslus:

**1. Vesti šiuolaikines pamokas, veiksmingai bendradarbiaujant ir veikiant kartu.** Pirmam tikslui siekti išsikelti keturi uždaviniai.

- *Kurti mokyklos ir šeimos efektyvų abipusį bendravimą.* Pirmasis uždavinys integravo septynias priemones. Iš jų visos priemonės taikytos, tik skirtingu lygiu. Tėvų komiteto nariai bendradarbiaudami su mokytojais pravedė 7 netradicines pamokas (veiklas): 2 pam. su pradinėjų klasių mokytoja R. Bubniene.

Nepavyko aptarti Tėvų komitete atnaujinamos tėvų informavimo sistemos, todėl nuspręsta priemonę laikyti tęstine ir perkelti į ateinančių mokslo metų priemones. Priimti susitarimai su mokytojais ir tėvais dėl bendruomenės pašto dėžutės: dėžutė įrengta, jos vieta žinoma, tačiau, kilus abejonių dėl problemų kėlimo už akių, nutarta apie tokios komunikacijos galimybes mokiniams pranešti per tėvų aktyvius klasese. Sveikintinos tėvų iniciatyvos: inicijuotas ir parengtas Prienų r. Jiezno gimnazijos mokinių apžiūros dėl asmens higienos tvarkos aprašas (aprašas parengtas ir patalpintas Gimnazijos svetainėje <http://jieznogimnazija.lt/new/tvarkos/>); vykdyta pradinėjų klasių mokinių tėvų apklausa dėl Euroautomato naudojimo (tėvų komiteto administracijai šiuo klausimu suformuluotas konkretus siūlymas – gėrimų ir užkandžių automata perkelti į mokinių poilsio kambarį), organizuota 2017 m. gruodžio mėn. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vaikučiams akcija „Aprenk žaislą darželinukui“ (akcijos metu buvo padovanoti mokinių mamų rankomis pagaminti rūbeliai žaisliukams).

Tėvų neaktyvumas išlieka probleminis (1, 6 ir gimnazijos I klasių auklėtojai nepateikė duomenų):



Sėkmingai gimnazijoje diegiama Olweus patyčių prevencijos programa (tėvai dalyvauja programos koordinacinio komiteto veikloje), pastebima konkreti Tėvų pagalba - budėjimas visuose mokinių poilsio vakaruose.

**Išvados:** Išsikeltas uždavinys pasiektas, tačiau manoma, kad jis labai svarbus, todėl ir kitais metais turėtų skatinamas pozityvus tėvų bendradarbiavimas bei dalyvavimas mokyklos gyvenime. Klasių auklėtojai raginami plėsti trišalius refleksinius ugdytinių, jų tėvų pokalbius pagal Prienų rajono savivaldybės lyderystės plėtros modelį.

- *Vesti šiuolaikines pamokas, taikant naujas formas ir būdus.* Atliktos mokytojų apklausos duomenimis didžiausią poveikį pamokai tobulinti turėjo vedamos atviros pamokos. 38,1 procento mokytojų atviras pamokas įvardija kaip priemonę, turinčią didelį poveikį pamokos kokybei. Gimnazijoje yra priimti susitarimai dėl atvirų pamokų vedimo pagal sudarytą grafiką bei nustatomas stebėsenos tikslas. Rekomenduojamas vesti atvirų pamokų skaičius diferencijuojamas pagal mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Tai puiki galimybė dalintis patirtimi, mokytis bendradarbiaujant, analizuoti, pozityviai vertinti, tartis ir konsultuotis. Sėkmingai įgyvendintos priemonės *mokytojų kvalifikacijos kėlimas (seminaras „IT įgūdžių tobulinimas“), projektas „Kviečiu į pamoką“* bei *tarpdalykinė integracija, ilgalaikiai projektai pagal ugdymo plano priedą*. Tik viena šio uždavinio priemonė nebuvo įgyvendinama (seminaras „Šiuolaikinės pamokos vadyba“ pakeistas į Alytaus Dzūkijos mokyklos mokytojų pranešimą „???“).

**Išvados:** Išsikeltas uždavinys pasiektas. Susitarta seminarą apie šiuolaikinės pamokos vadybą organizuoti ateinančiais mokslo metais.

- *Organizuoti inovatyvias veiklas socialinei atskirčiai mažinti.* Šio uždavinio sėkmingiausiai įgyvendinta priemonė *projektas „Biblioteka - gimnazijos širdis“*. Kaip ir kasmet, įsijungta į Šiaurės šalių bibliotekų savaitę – 2017 renginius, organizuotos pirmokų skaitytojų krikštynos „Aš jau moku skaityti“, organizuoti renginiai Nacionalinei bibliotekų savaitei.

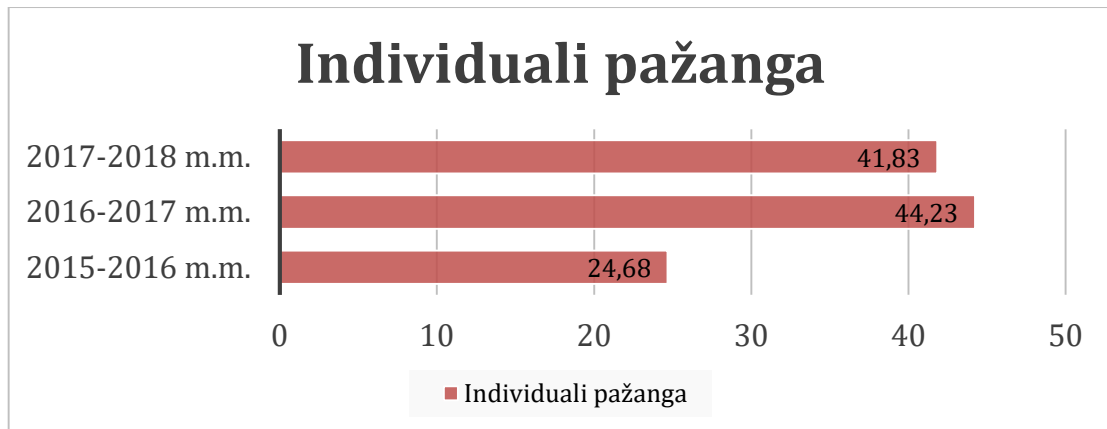
Ieškota inovatyvesnių skaitymą skatinančių idėjų. Ketvirtokams organizuota popietė, skirta Š. Pero 190-osioms metinėms. Minint Knygnešio dieną, šeštokams surengtas protų mūšis „Ėjo žmonės, nešini knygomis“. Dalyvauta Tarptautinio projekto „Baltų šalių literatūros savaitė“, skirto Latvijos Nepriklausomybės 100-osioms metinėms, veikloje (po renginio buvo gauta Latvijos Respublikos ambasadoriaus Lietuvos Respublikoje Einaro Semanio padėka). Visus mokslo metus bibliotekoje vyko garsinio pasakų skaitymo valandėlės – pasakų penktadieniai priešmokyklinukams, miestelio ir Gimnazijos



bendruomenės nariai 30 kartų kovėsi protų mūšiuose (pradedant „Jieznui-525“ ir baigiant „Vaizdinėmis užduotimis“).

Didžiausio bendruomenės susidomėjimo bei puikių atgarsių sulaukė surengtas protų mūšis Lietuvos šimtmečiui „Skiemuo TU svarbiausias žodyje LIETUVA“, kuriame dalyvavo 16 socialinių partnerių ir gimnazijos narių komandų (100 dalyvių).

Toliau buvo tęsiamas ir perspektyvoje planuojamas tęsti, ieškant efektyvesnių priemonių, projektas „Pagauk pamoką“. Buvo reflektuojama šio projekto pridėtinė vertė. Pamokų lankomumas neabejotinai koreliuoja su rezultatais. Stabilizavus praleidžiamų pamokų skaičių, beveik tiek pat mokinių daro individualią pažangą:



3 pav. Jieznio gimnazijos 5-8, gimnazijos I-IV klasių mokinių individuali pažanga pagal metus

Klasių auklėtojai, diegdami Olweus patyčių prevencijos sistemą, klasėse kiekvieną savaitę vedė prevencinius pokalbius – vykdė ilgalaikį projektą klasių santykiams gerinti (rezultatai bus išanalizuoti ateinančių mokslo metų klasių auklėtojų veiklos programose).

Gimnazija palaikė ryšius su socialiniais partneriais. Pasirašytos naujos bendradarbiavimo sutartys su Jieznio muzikos mokykla, Jieznio vaikų globos namais, Jieznio kultūros ir laisvalaikio centru, Prienų socialinių paslaugų centru, Prienų visuomenės sveikatos biuru, Prienų Just. Marcinkevičiaus viešąja biblioteka. Su kiekvienu partneriu numatytos bendros veiklos sritys, aptartos bendradarbiavimo sąlygos.

**Išvados:** Išsikeltas uždavinys pasiektas.

- *Plėsti ugdymosi aplinkas į netradicines erdves.* Plačiojo įsivertinimo duomenimis, rodiklio 3.1.2. *Pastatas ir jo aplinka* vidutinė vertė ženkliai išaugo: 2,7 (2016 m.) ir 3,2 (2017 m.) Plačiojo įsivertinimo duomenimis, rodiklio 3.1.2. *Pastatas ir jo aplinka* vidutinė vertė ženkliai išaugo: 2,7 (2016 m.) ir 3,2 (2017 m.). Fizinės aplinkos ergonomiškumas (ugdymosi patalpos, paskirtis, baldai, techninė įranga, tinkamas darbo vietų išdėstymas ir aprūpinimas būtinomis veiklos priemonėmis veikia mokinius ir daro įtaką mokinių

mokymosi motyvacijai. Kaip jau buvo minėta, mokinių individuali pažanga išaugo 19,55 proc. Stiprindama mokinių dalykines ir bendrąsias kompetencijas, Gimnazija dalyvavo projekto „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ edukacinių programų ir kūrybinių partnerystės veikloje.

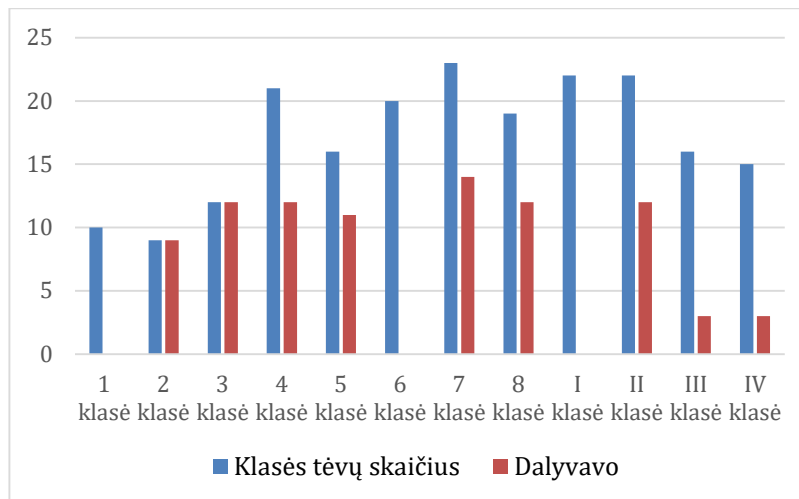
Mokytojai ugdomosi aplinkas plėtė į netradicines erdves:

- Įgyvendintas projektas „Išminties laiptai“;
- Muziejaus patalpų naudojimas ugdymo veikloms: pamoka „Apie ką pasakoja daiktai?“ Gimnazijos muziejuje; Kalėdinio atviruko gamyba Birštono KM, pamokos Anykščių A. Baranausko klėtelėje-muziejuje, Arklio muziejuje (mokyt. R. Bubnienė, D. Acuvienė). Muziejuje vedė pamoką mokyt. P.Veteris. Filmuotas filmo epizodas apie J. Gurvičių (mokyt. J. Jurkevičienė). Pamokos 7 ir 8 kl. (mokyt. N. Aleškevičienė);
- Lauko aplinkų naudojimas ugdymo procesui: Velykinė integruota tikybos- lietuvių kalbos ir pasaulio pažinimo pamoka pirmokams (mokytojos Živilė Valatkienė ir Irena Skulščenė), išeito kurso kartojimo pamoka 4 kl. mokiniams „Atsakymų medžioklė“ (mokyt. I. Skulščenė), keletą kartų lietuvių kalbos pamokas mokyt. Nijolė Kuliešienė, pamoka Žaliojoje klasėje „Knyga, kurią skaitau“ (mokyt. Ramutė Bubnienė), 3 matematikos pamokas mokyt. D. Krūvelienė, orientacinis žaidimas lauke pagal duotą mokyklos teritorijos planą (mokyt. D. Acuvienė), gimnazijos sode „Integruota pamoka – piknikas. eTwinning veiklų apibendrinimas“ (mokyt. J. Jurkevičienė), technologijų pamoka 7 kl. (mokyt. N. Bisikirskienė), 2 matematikos pamokos 6 klasei (mokyt. S. Dūdienė), muzikos pamoka mokyt. R. Kandrotienė;
- Pamokos miesto bibliotekoje, KLC, bažnyčioje, seniūnijoje: integruota lietuvių kalbos - tikybos pamoka „Biblijos žemė“ parapijos namuose (mokyt. N. Kuliešienė ir I. Skulščenė). Kalėdinio žaislo gamyba JKLC; J.Zailskienės knygos „Gandriuko Kuko kelionės“ pristatymas; veiklos pagal Sveikatiados projekto tikslus Jiezno seniūnijoje, bažnyčioje, V. Guso muziejuje, Jiezno KLC (mokyt. Ramutė Bubnienė, Danutė Acuvienė), 3 pamokas mokyt. R.Kandrotienė;
- Bibliotekoje: pamokos „Knygos metrika“ (2 kl.), N. Kepenienės, V. Palčinskaitės, O. Proislerio biografijos (3 kl.), „Žodžio meistrai“ (4 kl.); dažnai vyko bibliotekoje ir klasės valandėlės, kino filmų peržiūros ir aptarimai, integruotos pamokos (Žydų genocido aukų dienos, istorijos pamokos apie Latviją). Integruota pamoka Prienų miesto bibliotekoje su partneriais - Prienų krašto muziejumi ir savivaldybe, „Kalbantys žydų kapinių akmenys“ (mokyt. J. Jurkevičienė), pamoka (mokyt. N. Bisikirskienė).

**Išvados:** Išsikeltas uždavinys pasiektas.

## **2. Ugdyti mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją, sistemingai matuojant(is) asmeninę pažangą.**

- *Sudaryti galimybes kiekvieno mokinio asmeninei pažangai.* Uždavinį sudarė penkios priemonės. Visos jų buvo vykdomos. Labai sėkmingai: *asmeninės pažangos premijos teikimas, mokytojų konferencija „Augu ir auginu: asmeninė mokytojo ir mokinio pažanga“.* Kai kurie klasių auklėtojai vykdė refleksinius ugdytinių (jų tėvų) pokalbius pagal Prienų rajono savivaldybės lyderystės plėtros modelį (1, 6 ir gimnazijos I klasių auklėtojai nepateikė duomenų):



4 pav. Jiezno gimnazijos tėvų dalyvavimas refleksiniuose pokalbiuose

Dalis tėvų individualių pokalbių su administracija ar įvairių grupių veiklos metu pozityviai įvertino organizuojamus pokalbius ir siūlo aktyviau juos organizuoti bei kurti tokio bendradarbiavimo tvarumą.

Nemažai laiko buvo dirbama parengiant darbuotojų skatinimo tvarką. Galutinį jos variantą aptarsime po vasaros atostogų.

Sėkmingai dalyvauta rajoninėje metodinių darbų parodoje „Mokinio asmeninė pažanga taikant skaitymo strategijas“ bei respublikiniame renginyje Metodų mugė „Žaidimų vaivorykštė“, kur buvo pristatoma metodinė priemonė (mokytoja metodininkė Vilma Mekionytė).

Siekiant didinti mokinių, kaip asmenybių, prestižą ir pripažinimą, pasitenkinimą savo rezultatais, Gimnazijoje kuriama ir nauja tradicija – Gimnazijos rekordų knyga. Per šiuos metus parengtos rekordų registravimo taisyklės, pagal kurias užfiksuotas pirmasis rekordas geriant sulą. Ateityje turėtų atsirasti įvairių sričių rekordų, be to, bus numatyti konkretūs susitarimai jiems fiksuoti, vertinti bei rekordininkams apdovanoti.

**Išvados:** Išsikeltas uždavinys pasiektas.

- *Tobulinti mokymosi pagalbos mokiniui sistemą.* Gimnazijos direktorė siūlo paramą mokytojams bendraujant su sunkiais mokiniais, vedant sudėtingus pokalbius su tėvais (91%, pagal 2018-01-27 darbuotojų apklausos „Mokyklos vadovybės vertinimas“ duomenis). Parengti ir patvirtinti šie dokumentai: Prienų r. Jiezno gimnazijos patyčių prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašas (2017 m. rugsėjo 29 d. direktoriaus įsakymas

Nr. (1.3.)-V1-290), Prienų r. Jiezno gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus grupių specialiųjų priemonių taikymo planas (2017 m. gruodžio 8 d. direktoriaus įsakymas Nr. (1.3.)-V1-371). Su Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centru 2017 m. rugsėjo 8 d. pasirašyta Olweus patyčių prevencijos programos diegimo mokykloje sutartis.

Sėkmingai vykdomas tikslingas pamokų stebėjimas ir aptarimas: mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas per pamoką, kai kurie mokytojai ( J. Jurkevičienė) sėkmingai taikė gabiųjų mokinių (konsultantų) ugdymą ir veiklą per konsultacines valandas. Gimnazijoje individualizuojamas ir diferencijuojamas ugdymo turinys (išanalizavus 74 stebėtų pamokų protokolus, pastebėta, kad 64 proc. mokytojų užduotis diferencijuoja ir individualizuoja).

Konsultacinių valandų metu gabieji mokiniai padėdavo skaityti klasės draugams, organizuodavo žaidimus su „fantų“ išpirkimu, rengdavo užduotis vieni kitiems (mokyt. Ramutė Bubnienė), gabiųjų mokinių ugdymas fiksuotas per matematikos konsultacijas (mokyt. D. Krūvelienė) bei fiksuotos 4 veiklos per chemijos konsultacijas ( mokyt. J. Jurkevičienė).

Vykdytas ugdomasis konsultavimas dėl išmokimo stebėjimo pamokose ir mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymo per pamokas. Kadangi buvo nespėta apibendrinti ir išanalizuoti užfiksuotų duomenų, suplanuota šių sričių apibendrintus duomenis ir pažymas parengti ir pristatyti mokytojams 2018 m. rudenį.

**Išvados:** Išsikeltas uždavinys pasiektas.

● *Integruoti skirtingų koncentrų mokinių ugdymo turinį ir socialines veiklas.* Sėkmingai buvo įgyvendintos visos uždavinio priemonės: mokiniai supažindinti su socialine veikla, parengtas jiems informacinis ir reklaminis stendas „Socialinės pagalbos mugė“. Aktyviai Gimnazijoje organizuotos integruotos pamokos ir projektinės veiklos. Didelė dalis šių veiklų skirtos skirtingų koncentrų mokiniams, sudarytos galimybės skirtingo amžiaus mokiniams mokytis vieniems iš kitų: Margučių marginimas, atvirukų gamyba ir jų įteikimas seneliams, Slaugos ligoninėje besigydančių moterų sveikinimas su Motinos diena (mokytoja Irena Skulščienė), Adventinė popietė su tikybos mokytoja ir vyresniųjų klasių mokiniais (kiekviena klasė parengė programos dalį) (R. Bubnienė), integruota atvira pamoka „Gėlių vainikas sesei Latvijai 100 proga“ kartu su vyr. bibliotekininke Vitalija Rūdiene (mokyt. D. Acuviene, integruota veikla „Vaikų velykėlės“ su tikybos vyr. mokytoja Irena Skulščiene (mokyt. D. Acuviene), veiklų organizavo mokyt. . Jurkevičienė: dvi pamokos 3-3g ir 4-3g , „Margučių raštai“ (mokyt. N. Bisikirskienė). Integruota lietuvių k.- muzikos-šokio-pasaulio pažinimo pamoka 2-3 klasėje „Pasaka“ (mokyt. R. Kandrotienė).

**Išvados:** Išsikeltas uždavinys pasiektas.

Mokytojų tarybos nuomone, 2017–2018 m.m. veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimas vertinamas labai gerai.

#### 4. SSGG analizė (atlikta 2016 m. sausio mėn. mokytojų tarybos posėdyje)

<p><b>STIPRYBĖS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tradicijos ir ritualai (1.1.2)</li> <li>2. Gimnazija turi atnaujintas darbo tvarkos taisykles, orientuotas į ugdymo procesą (1.3.1)</li> <li>3. Mokiniai gerai laiko valstybinius egzaminus, mokinių laimėjimai olimpiadose, konkursuose, varžybose (3.2.1, 3.2.2)</li> <li>4. Bendroji rūpinimosi mokiniais politika (4.1.1)</li> <li>5. Socialinė pagalba (4.2.3)</li> <li>6. Personalo komplektavimas (5.4.1)</li> </ol>	<p><b>SILPNYBĖS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bendruomenės santykiai (1.1.4)</li> <li>2. Mokytojų skatinimo sistema (1.3.2)</li> <li>3. Ugdymo diferencijavimas atsižvelgiant į mokinių poreikius ir išmokimo stebėjimo rezultatus (2.3.4, 2.5.2)</li> <li>4. Apie 50% mokinių trūksta atsakomybės mokymuisi, savarankiškam darbui (2.4.1, 2.4.2)</li> <li>5. Vertinimas kaip ugdymas (2.6.2. – 2 lygis)</li> <li>6. Gimnazijos įsivertinimo procesas (5.2.1)</li> <li>7. Valdymo demokratiškumas (5.3.1)</li> </ol>
<p><b>GALIMYBĖS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gimnazijos patrauklumą, atvirumą ir svetingumą didinantys renginiai (1.1.5)</li> <li>2. Gimnazijos ryšiai (1.4)</li> <li>3. Pagalba planuojant karjerą (4.4)</li> <li>4. Tėvų pagalba mokantis (4.5.1)</li> <li>5. Kvalifikacijos kėlimas, dalykinių, pedagoginių, psichologinių žinių gilinimas (5.4.2)</li> <li>6. Lėšų pritraukimas (5.5.1)</li> <li>7. Ugdymo proceso aprūpinimas moderniomis mokymo priemonėmis (5.5.2)</li> </ol>	<p><b>GRĖSMĖS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mažėjantis mokinių skaičius</li> <li>2. Nepakankamas finansavimas</li> <li>3. Socialinė aplinka</li> <li>4. Dažna vadovų kaita</li> <li>5. Daugėja mokinių, turinčių elgesio ir emocijų problemų</li> </ol>

### III. STRATEGINIAI TIKSLAI

1. Sukurti saugią ir šiuolaikišką ugdymo(si) aplinką, kuri tenkintų Gimnazijos bendruomenės poreikius.
2. Skatinti kiekvieno bendruomenės nario augimą ir sėkmę, tobulinant ugdymo(si) procesą.
3. Kurti tvarios pasidalytosios lyderystės kultūrą, orientuotą į bendruomenės susitarimų priėmimą ir jų laikymąsi.

#### **IV. STRATEGINIAI PRIORITETAI 2018–2019 M.M.**

1. Gimnazijos ir atskirų mokinių pažanga (pg. 1.2.2, 2.2.1, 2.4.1.)
2. Mokėjimas mokytis (pg. 2.3.1.)
3. Bendruomenės santykiai keičiantys Gimnazijos vidaus gyvenimo kultūrą (pg. 1.1.1, 2.3.2)
4. Patalpų atitikimas visuomenės sveikatos saugos teisės aktų reikalavimus (pg. 3.1.3.)

#### **V. JIEZNO GIMNAZIJOS VEIKLOS TIKSLAI 2018–2019 MOKSLO METAMS**

1. Vesti šiuolaikines pamokas įgyvendinant mokymosi paradigma grindžiamą ugdymo turinį.
2. Telkti bendruomenę darniems ir tvariems santykiams teikiant kiekvienam mokiniui veiksmingą mokymosi pagalbą.

## VI. PLANUOJAMA VEIKLA:

### 1 Tikslas: *Vesti šiuolaikines pamokas įgyvendinant mokymosi paradigma grindžiamą ugdymo turinį.*

Uždaviniai	Priemonės	Numatomas rezultatas	Vykdytojai, partneriai	Ištekliai (finansiniai, žmogiškieji, konkretizuoti jų turinį)	Laikas	Refleksija (numatytų priemonių įgyvendinimo sėkmės aptarimas, pildoma per visus m.m.)
Kurti ir išbandyti naują ugdymo turinį	Kurti ir išbandyti pradinio ugdymo informatikos turinį.	Pradinių klasių mokytojai, bendradarbiaudami su ŠMM ir UPC projekto komanda bei mokslininkų grupe, dalyvaus mokymuose ir įsitrauks į kūrimo ir išbandymo veiklas pagal pasirengtą planą ir parengs integruoto informatikos mokymo veiklų pavyzdžių, mokomąją ir kt. medžiagą, dalyvis patirtimi su kitomis mokyklomis.	Suburta komanda, informacinių technologijų mokytoja, IT sistemų administratorius	Žmogiškieji, mokinio krepšelio ir projekto lėšos	Visus mokslo metus	Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojų metodinė grupė, Metodinė taryba, Mokytojų taryba
	Išbandyti integralaus gamtamokslinio ugdymo programą 5-8 klasėms.	Gamtos mokslų mokytojų komanda, bendradarbiaudami su UPC, mokslininkų bei praktikų grupe, dalyvaus mokymuose, išbandys programą, dalyvis patirtimi su kitomis mokyklomis.	Suburta komanda, pagal poreikį geografijos mokytojas ir direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Žmogiškieji, mokinio krepšelio ir projekto lėšos	Visus mokslo metus	Gamtos ir tikslųjų mokslų metodinė grupė, Metodinė taryba, Mokytojų taryba
	Ilgalaikis gamtamokslinio ugdymo projektas pradinio ugdymo programoje „Mūsų atradimai“.	Pradinių klasių mokytojai bendradarbiaudami su kitų dalykų specialistais parengs ugdymo strategiją, kaip išmokyti mokinius savarankiškai susiplanuoti ir atlikti stebėjimus bei bandymus. Programos „Mūsų atradimai“ išskirtiniai atradimai išradingai pristatomi per tėvų susirinkimus.	Pradinio ugdymo bei gamtamokslinio ugdymo srities mokytojai	Žmogiškieji, mokinio krepšelio ir projekto lėšos	Visus metus	Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojų metodinė grupė, Metodinė taryba, Mokytojų taryba

Tobulinti šiuolaikinės pamokos vadybą.	Organizuoti seminarą apie šiuolaikinės pamokos vadybą ar pamokos kokybės kaitą (perėjimą nuo mokymo prie mokymosi paradigmos).	Apie 80 proc. mokytojų dalyvaus seminare, susipažins su reikalavimais šiuolaikinei pamokai ir gebės pagerinti vedamų pamokų kokybę.	Administracija, mokytojai dalykininkai	Žmogiškieji, mokinio krepšelio lėšos	2018 m. spalio-lapkritis	Metodinės grupės, metodinė taryba, žiniasklaida
	Organizuoti metodinę dieną „Susitarimai dėl kokybiškos pamokos kriterijų“.	Metodinės dienos metu bus visiems įvardijami kokybiškos pamokos kriterijai. Visose stebėtose pamokose bus fiksuojami susitarimai dėl kokybiškos pamokos. Šiuolaikinės pamokos paradigmai priskirta ne mažiau kaip 20 proc. stebėtų pamokų.	Metodinė taryba, administracija, mokytojai dalykininkai	Žmogiškieji, mokinio krepšelio lėšos	2018 m. spalio	Metodinė taryba, Mokytojų taryba
	Išmokimo stebėjimo ir mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymo pamokose apibendrinimas.	Bus parengtos ir pristatytos mokytojams dvi vykdytos stebėsenos pažymos, kuriose suformuluotos išvados ir rekomendacijos. Išvados bus panaudotos ugdymo procesui tobulinti.	Mokyklos administracija pagal kuruojamas sritis	Žmogiškieji, mokinio krepšelio lėšos	2018 m. spalio	Metodinė taryba
	Vykdyti projektą „Kviečiu į pamoką“.	Parengtas atvirų pamokų vedimo tvarkaraštis. Per mokslo metus 80 proc. mokytojų ves atviras pamokas. Ne mažiau kaip 50 proc. mokyklos mokytojų stebės kolegų atviras pamokas.	Mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji	2018 m. spalio - 2019 m. kovas	Metodinė taryba
Organizuoti pedagogų profesinį dialogą ieškant veiklų bei formų įvairovės	Mokytis kolegialaus grįžtamojo ryšio darbo metodo ir jį išbandyti.	Išanalizuoti kolegialaus grįžtamojo ryšio metodus ir instrumentus, juos išbandyti ir reflektuoti priešmokyklinio ir pradinių klasių mokytojų metodinėje grupėje.	Priešmokyklinio ir pradinių klasių mokytojų metodinė grupė	Žmogiškieji	Nuo 2018 m. spalio visus metus	Priešmokyklinio ir pradinių klasių mokytojų metodinė grupėje, patirtis pristatoma Gimnazijos mokytojų konf.



	Burti atskirose klasėse dirbančių mokytojų grupes mokymosi socialumo pamokose susitarimams formuluoti ir įgyvendinti.	Kiekvienoje klasėje dirbantys mokytojai, norintys stiprinti mokinių mokymosi patirtis (mokymosi socialumą), susiburs į grupes, kartu apgalvos ir organizuos mokymąsi toje klasėje pagal bendrus susitarimus ir partneriškai bendradarbiaudami.	Administracija, mokytojai dalykininkai	Žmogiškieji, mokinio krepšelio lėšos	2018 m. spalio-2019 m. gegužė	Metodinė taryba, Mokytojų taryba
	Organizuoti Metodinės tarybos išplėstinį posėdį „Vertinimo komisijų sudarymo principai, funkcijos ir darbo organizavimas“.	Dauguma (80 proc.) mokytojų dalyvaus priimant susitarimus dėl komisijų sudarymo principų, funkcijų ir darbo organizavimo. Sudarant komisijas ir organizuojant darbą jose bus laikomasi lygiateisiškumo, objektyvumo, abipusio pripažinimo ir skaidrumo principų.	Metodinė taryba	Žmogiškieji, mokinio krepšelio lėšos	2019 m. sausis - vasaris	Mokytojų taryba
	Sudaryti sąlygas mokytojų profesiniam dialogui: įkurti klubą „Idėjų dirbtuvės“.	Susiburs mokytojų grupė (-ės), kurios veiklos tikslas – išbandyti kūrybišką mokymąsi, dalintis savo patirtimi ir drauge mokytis iš kolegų, suteikti ir gauti grįžtamąjį ryšį bei palaikymą.	Administracija, mokytojai dalykininkai	Žmogiškieji, mokinio krepšelio lėšos	2018 m. spalio-2019 m. gegužė	Metodinė taryba, žiniasklaida
	Vesti integruotas pamokas ir projektines veiklas pagal ugdymo plano priedą.	Apie 30% mokytojų bendradarbiaus vesdami integruotas pamokas ir projektines veiklas skirtingų koncentrų mokiniams. Mokiniam atsiras daugiau galimybių mokytis vieniems iš kitų.	Mokytojai dalykininkai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Žmogiškieji, mokinio krepšelio lėšos	Visus metus	Metodinė taryba, Mokytojų taryba
	Mokytojų projektinė diena „Keičiu klasę“ (netradicinio ugdymo diena).	Mokytojai dalykininkai ir pradinių klasių mokytojai dirba susikeitę mokomaisiais dalykais ar klasėmis.	Metodinė taryba	Žmogiškieji, mokinio krepšelio lėšos	2019 m. I pusmetis	Mokytojų taryba

	Organizuoti praktinę respublikinę konferenciją „Etnokultūra. Senieji amatai karjeros ugdymui“ -Konferencija „Etnokultūriniai projektai“ - Respublikinis projektas „Prie Jotvos vartų (gali būti skirtas Jiežno kautynių šimtmečiui).	Apie 40% mokytojų įsitrauks į konferencijos organizavimo veiklą, kolegiskai bendradarbiaus ir parengs ne mažiau kaip 5 pranešimus.	Priešmokyklinio ir pradinių klasių mokytojų metodinė grupė	Žmogiškieji, mokinio krepšelio lėšos	2019 m. vasaris	Metodinė taryba, žiniasklaida
	„Baltas vakaras“ ar padėkos šventė.	Apie 30% bendruomenės bus šventės idėjų generatoriai, programos sumanytojai, ar dalyviai. Pagerės bendruomenės mikroklimatas.	Darbo grupė	Žmogiškieji, mokinio krepšelio lėšos	2018 m. gruodis	Visuotinis darbuotojų susirinkimas
	Bendradarbiauti su kitomis respublikos mokyklomis (išvykos, bendri renginiai)	Bent dvi metodinės grupės užmegs ryšius su kitų mokyklų kolegomis, organizuos ir dalyvaus bendrose veiklose.	Metodinė taryba ir metodinės grupės	Žmogiškieji, mokinio krepšelio lėšos	Visus metus	Metodinė taryba
	Organizuoti mokytojų konferenciją „Augu ir auginu: šiuolaikinė pamoka sėkmės link“.	Tęsiama metodinės veiklos organizavimo tradicija. Mokytojai pasidalins kokybiško ugdymo(si) idėjomis ir sėkmės istorijomis. Bus parengta ne mažiau kaip 5 pranešimai. Gerosios patirties sklaida: kolega - kolegai.	Metodinė taryba	Žmogiškieji, mokinio krepšelio lėšos	2019 m. balandis	Metodinė taryba
Įtraukti mokinius į dialogišką,	Plėsti mokymąsi be sienų (mokymasis virtualioje aplinkoje,	Bent viena kiekvieno mokytojo pamoka vyks netradicinėje aplinkoje.	Metodinė taryba ir metodinės grupės	Žmogiškieji, mokinio krepšelio lėšos	Visus metus	Metodinė taryba

tyrinėjantį ugdymą(si).	mokymasis už klasės ribų, mokymasis už mokyklos ribų).	Kiekvienoje metodinėje grupėje bus išanalizuotas ir aptartas mokinių mokymosi už mokyklos ribų poveikis, priimti sprendimai, kaip išnaudoti naujas galimybes.				
	Organizuoti įvairių formų ir turinio akademinės pertraukas: sudaryti sąlygas mokiniams dalyvauti patraukliose mąstymo gebėjimų reikalaujančiose veiklose.	Kiekviena metodinė grupė organizuos savo metodinę savaitę: susiplanuos ir praves ne mažiau kaip 1 akademinę pertrauką per du mėnesius. Bibliotekoje 1 kartą per savaitę vyks proto mūšiai. 1 kartą per mėnesį bus organizuojama fizikinių eksperimentų pertrauka.	Metodinė taryba ir metodinės grupės	Žmogiškieji, mokinio krepšelio lėšos	Visus metus	Metodinė taryba
	Tęsti socialinės pilietinės veiklos organizavimo muge.	Bus pildomas stendas „Socialinė pilietinė veikla“, gerės Gimnazijos bendruomenės mikroklimatas, bus skatinami mokiniai, atlikę daugiausiai socialinės veiklos.	Klasių auklėtojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji, mokinio krepšelio lėšos	Visus metus	Klasių auklėtojų metodinė grupė
	Parengti Jiezo gimnazijos neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarkos aprašą.	Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos pagal parengtą tvarkos aprašą, atsižvelgiant į mokinių poreikius (atliekama mokinių apklausa) ir jų pasirinkimą.	Darbo grupė	Žmogiškieji, mokinio krepšelio lėšos	2019 m. kovas	Mokytojų taryba
	Švęsti Gimnazijos gimtadienį: protų mūšis su kitų gimnazijų mokiniais.	Į Gimnazijos gimtadienio šventę bus pakviesti mokiniai ne mažiau kaip iš 4 mokyklų. Šventės moderatoriais bus gimnazijos mokiniai – lyderiai.	Darbo grupė	Žmogiškieji, mokinio krepšelio lėšos	2019 m. kovas	Mokytojų taryba

	<p>Integruotas visų mokomųjų dalykų projektas, kuriame būtų ugdomas kūrybiškumas ir mokytojas būtų lygiavertis dalyvis su mokiniais (netradicinio ugdymo diena) – UK diena „Profesijų diena“ (susitikimai su buvusiais Gimnazijos mokiniais).</p>	<p>Gimnazijoje bus organizuota dvi <a href="#">Nacionalinės</a> karjeros savaitės (karjeros savaitė organizatoriai ir moderatoriai - metodinės grupės). Surasti ne mažiau kaip 5 pranešėjai (buvę Gimnazijos mokiniai).</p>	<p>Metodinė taryba ir metodinės grupės</p>	<p>Žmogiškieji, mokinio krepšelio lėšos</p>	<p>2019 m. balandis</p>	<p>Metodinė taryba</p>
--	---	---	--	---	-------------------------	------------------------

2 Tikslas: Telkti bendruomenę darniems ir tvariems santykiams teikiant kiekvienam mokiniui veiksmingą mokymosi pagalbą.

Uždaviniai	Priemonės	Numatomas rezultatas	Vykdytojai, partneriai	Ištekliai (finansiniai, žmogiškieji, konkretizuoti jų turinį)	Laikas	Refleksija (numatytų priemonių įgyvendinimo sėkmės aptarimas, pildoma per visus m.m.)
Vykdyti socialinių įgūdžių ugdymo, prevencijos, sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei kt. programas.	Vykdyti kartu su Lietuvos vaikų ir jaunimo centru Erasmus+ KA3 programos projektą „Mokymasis būti: socialinių, emocinių ir sveikos gyvensenos įgūdžių vertinimo praktikos bei metodikų plėtojimas švietimo sistemose“.	Bus organizuotas tyrimas apie socialinių emocinių (toliau SE) įgūdžių ugdymo poveikį. Bus organizuoti mokymai apie SE gebėjimų ugdymo ir vertinimo principus bei SE gebėjimų ugdymo ir vertinimo priemonės naudojimą mokytojams, teikiamos konsultacijos.	Administracija ir 25 pedagogai	Žmogiškieji, projekto lėšos	Visus metus	Vaiko gerovės komisijoje, Mokytojų taryboje
	Tęsti Olweus patyčių prevencijos programos diegimą.	Pagerės mikroklimatas, 15 proc. Gimnazijoje sumažės patyčių mastas.	Klasių auklėtojai, socialiniai pedagogai, psichologas, administracija	Žmogiškieji	Visus mokslo metus	Mokytojų taryba, Olweus koordinacinis komitetas
	Tęsti projektą „Pagauk pamoką“.	Nagrinėti mokinių nenoro lankyti gimnaziją, baimių eiti į mokyklą, nesėkmingo mokymosi priežastis bei imtis veiksmų, padedančių sugrąžinti vaikus į pamokas ir sėkmingai mokytis. Atskirų atvejų aptarimas, elgesio ir mokymosi pokytis. 80 proc. VGK svarstytų mokinių laikosi įpareigojimų.	Projekto valdymo komanda	Žmogiškieji, mokinio krepšelio lėšos	Visus metus	Mokytojų taryba

Gerinti mokinių ugdymo(si) rezultatų analizavimą ir panaudojimą	Rengti ugdymo programas, ilgalaikius planus atsižvelgiant į Gimnazijos ugdymo plano uždavinius, priimtus susitarimus ir diagnostinių testų, NMPP, PUPP, VBE rezultatus.	Bus atlikta palyginamoji rezultatų analizė ir analizė pagal atskiras veiklos sritis bei kognityvinių gebėjimų grupes (pagal metodinę ir pagal klases). Rezultatų analizė panaudota ugdymo turiniui koreguoti (pasiekimams ir pažangai pagrįsti). Bus bendradarbiaujama komandose, susitarta dėl priemonių taikymo aukštesniems mokymosi rezultatams pasiekti.	Metodinė taryba ir metodinės grupės	Žmogiškieji, mokinio krepšelio lėšos	Visus metus	Mokytojų taryba
	Stebėti rezultatų gerinimo priemonių plano efektyvumą.	Bus matuojamas priemonių efektyvumas, neefektyvios priemonės bus keičiamos efektyviomis.	Metodinės grupės	Žmogiškieji, mokinio krepšelio lėšos	Visus metus	Mokytojų taryba
	Organizuoti ir aptarti atskirų mokomųjų dalykų pasitikrinamuosius darbus / bandomuosius egzaminus turimam žinių lygiui nustatyti: anglų kalbos - 4, 6, 8, gimnazijos III klasėse; rusų ir prancūzų kalbos - 6, 8, gimnazijos II klasėse; matematikos ir lietuvių kalbos -3, 5, 7, gimnazijos I, III klasėse.	Vykdomas stebėsenos sistemingumas. Mokytojai atliks kiekybines ir kokybines analizes (visi mokytojai pateiks ataskaitas pavaduotojui) Metodinėse grupėse aptars ir numatys bent du žingsnius mokymosi kokybei pasiekti (fiksuoja metodinių grupių protokoluose).	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	Žmogiškieji, mokinio krepšelio lėšos	Pagal direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį	Metodinė taryba

Skatinti kiekvieno mokinio asmeninę pažangą	Organizuoti klasės valandėles mokymosi rezultatams įsivertinti ir aptarti.	5–8, gimnazijos I–IV klasių visi mokiniai įsivertina savo mokymosi pažangą, nusimato priemonių planą asmeninei pažangai siekti.	Klasių auklėtojai	Žmogiškieji	Visus mokslo metus	Klasių auklėtojų metodinė grupė, Mokytojų taryba
	Organizuoti kas antrą mėnesį toje pačioje klasėje dirbančių mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų susirinkimus.	Bus priimti konkretūs susitarimai, padedantys organizuoti darbingą ugdymo(si) veiklą per pamoką, efektyviai sprendžiamos socialumo problemos. Ne mažiau kaip 80 proc. sulauks kolegiškos pagalbos iš pagalbos mokiniui specialistų.	Klasių auklėtojai, pagalbos mokiniui specialistai	Žmogiškieji	Visus mokslo metus	Klasių auklėtojų metodinė grupė, VGK
	Vesti periodiškai klasių auklėtojų metodinės grupės susirinkimus, kuriuose būtų analizuojami klasės pažangumo ir lankomumo rodikliai.	Klasių pažangumo ir lankomumo rodikliai kas trys mėnesiai skelbiami gimnazijos skelbimų lentoje.	Klasių auklėtojai	Žmogiškieji	Visus mokslo metus	Klasių auklėtojų metodinė grupė, VGK
	Atlikti tyrimą „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo periodiškumas.“	Bus du kartus per metus atlikta mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo stebėseną, atlikta analizė ir pažyma pristatyta per mokytojų tarybos posėdį.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Žmogiškieji, mokinio krepšelio lėšos	2019 m. sausis	Mokytojų taryba
	Asmeninės pažangos premijų teikimas.	Pažangos premija skatinami didžiausią individualią pažangą padarę mokiniai.	Administracija	Rėmėjų lėšos	2018 m. rugsėjis	Mokytojų taryba
	Tęsti rekordų fiksavimą pagal parengtas Prienų r.	Bus priimti konkretūs susitarimai kaip fiksuoti rekordą, kaip jį įforminti. Įkvėpti bendruomenės narius siekti geresnių rezultatų ir sudaryti sąlygas tapti	Darbo grupė	Žmogiškieji, mokinio krepšelio lėšos	2018 m. spalio	Gimnazijos taryba

	Jiezo gimnazijos bendruomenės rekordų registravimo taisyklės.	oficialiu Gimnazijos rekordininku, patirti pasitenkinimą. Užfiksuoti 3-4 rekordai.				
(At)pažinti mokinių ugdymosi poreikius, sistemingai juos analizuoti ir teikti savalaikę pagalbą mokantis.	Priimti bendradarbiavimo susitarimus (ryšys pagalbos mokiniui specialistai - mokytojai) teikiant pagalbą mokiniui.	Organizuoti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalijimąsi gerąja patirtimi.	Pagalbos mokiniui specialistai, mokytojai	Žmogiškieji	Visus mokslo metus	VGK
	Pakoreguoti Gimnazijos veiklą reglamentuojančius dokumentus pagalbos mokiniui klausimu.	Pakoreguoti dokumentai. Užfiksuoti nauji susitarimai.	VGK	Žmogiškieji	Visus mokslo metus	Mokytojų taryba
	Organizuoti mokiniams individualias, grupines konsultacijas.	Didėja skiriamų ilgalaikių konsultacijų skaičius. 70 proc. mokinių, lankusių tokias konsultacijas, padarė asmeninę pažangą.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, VGK	Žmogiškieji, mokinio krepšelio lėšos	2019 m. sausis ir gegužė	Mokytojų taryba
	Diegiama pagalbos sistema „Mokiny-mokiniui“.	Namų darbų ruošos klubas, pagalba per pamoką, nuotolinė pagalba, išnaudojant IKT galimybes.	Pagalbos mokiniui specialistai	Žmogiškieji, mokinio krepšelio lėšos	Visus metus	Mokytojų taryba, VGK
	Individualios konsultacijos mokymasis (ugdymosi vietos	Turintys mokymosi sunkumų mokiniai gaus reikalingą, sistemingą pagalbą koreguojant jų mokymosi spragas ir sprendžiant ugdymo proceso problemas.	Pagalbos mokiniui specialistai	Žmogiškieji, mokinio krepšelio lėšos	Visus metus	Socialinių pedagogų ataskaita



	pakeitimas), vengiantiems dirbti per pamokas ir pasižymintiems neatsakingu požiūriu į ugdymosi procesą bei jį reglamentuojančius mokyklos nuostatus.					
	Socialinio emocinio intelektu ugdymo „klasė“ - klubas „Iš pasuolės“	Sudarytos sąlygos ugdytis mokinių socialinėm emocinėm kompetencijom ugdysis. 30 proc. mokytojų ir 10 proc. tėvų savanoriaus organizuojant mokinių užimtumą.	Savanoriai tėvai, mokytojai, aptarnaujantis personalas, bendruomenės nariai	Žmogiškieji, mokinio krepšelio lėšos	Visus metus	Mokytojų taryba
Skatinti pozityvų tėvų bendradarbiavimą ir dalyvavimą mokyklos gyvenime.	Tėvų veiklos pagal tėvų komiteto veiklos planą.	50 proc. tėvų įsitrauks į klasių veiklą.	Tėvų komitetas	Žmogiškieji	Visus metus	Visuotinis tėvų susirinkimas
	Plėsti refleksinius ugdytinių, jų tėvų ir klasių auklėtojų pokalbius pagal Prienuo rajono savivaldybės lyderystės plėtros modelį.	Aptarti su tėvais (globėjais, rūpintojais) vaiko individualios pažangos pokytį du kartus per metus dalyvaujant mokiniui. Dalintis patirtimi apie refleksinių pokalbių vedimo metodiką ir efektyvumą.	Klasių auklėtojų metodinė grupė	Žmogiškieji, mokinio krepšelio lėšos	Visus metus	Tėvų komitetas
	Stiprinti pažangą skatinantį grįžtamąjį ryšį: atnaujinti tėvų	Atnaujinta tėvų informavimo sistema, užtikrintas savalaikis informacijos pateikimas ir pasiektas tarpusavio dialogas.	Tėvų komitetas, administracija	Žmogiškieji	I pusmetis	Tėvų komitetas, mokytojų taryba

	informavimo sistemą.	Kiekvienas mokytojas per e dienyną pateikia tėvams informaciją (ne mažiau kaip 10 žinučių) apie vaikus.				
	Organizuoti veiklas pagal savivaldybėje vykdomą projektą „Kompleksinės paslaugos šeimai“.	Bus sudarytos sąlygos šeimai gauti kompleksiškai teikiamas paslaugas, užtikrinant ne tik paslaugų prieinamumą, bet ir jų gavimą kuo arčiau šeimos gyvenamosios vietos.	Klasių auklėtojai, tėvai	Žmogiškieji, mokinio projekto lėšos	Visus metus	Visuotinis tėvų susirinkimas

## SUPAŽINDINIMAS SU VEIKLOS PLANU IR REFLEKCIJA

Veiklos planas skelbiamas Gimnazijos internetinėse svetainėje: <http://www.jieznogimnazija.lt/>, elektroninio dienyno skiltyje „Dokumentai“. Refleksija vyks:

- 2019 m. birželio mėn. mokytojų tarybos posėdyje;
- tarpinė analizė bus vykdoma 2019 m. vasario mėn. mokytojų tarybos posėdyje;
- Mokytojai pildys įsivertinimo anketas apie jų indėlį į mokyklos uždavinių įgyvendinimą;
- Metodinės ir kitos Gimnazijoje veikiančios grupės teiks veiklos ataskaitas.

## PRIENŲ R. JIEZNO GIMNAZIJOS 2018–2019 M.M. VEIKLOS PLANO PRIEDAI:

1. Gimnazijos renginių planas (priedas Nr. 1);
2. Atestacinės komisijos posėdžių grafikas (priedas Nr. 2);
3. Ūkinės finansinės veiklos planas (priedas Nr. 3);
4. Bibliotekos veiklos planas (priedas Nr. 4);
5. Veiklos kokybės įsivertinimo planas (priedas Nr. 5);
6. Metodinės tarybos veiklos planas (priedas Nr. 6);
7. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas (priedas Nr. 7);
8. Užsienio kalbų metodinės grupės 2018–2019 m. m. veiklos planas (priedas Nr. 8);
9. Klasės auklėtojų metodinės grupės 2018–2019 veiklos planas (priedas Nr. 9);
10. Lietuvių kalbos ir dorinio ugdymo metodinės grupės 2018–2019 m.m. veiklos planas (priedas Nr. 10);
11. Kūno kultūros, menų ir technologijų metodinės grupės 2018–2019 m.m. veiklos planas (priedas Nr. 11);
12. Socialinių mokslų metodinės grupės 2018–2019 m.m. veiklos planas (priedas Nr. 12);
13. Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupės 2018–2019 m.m. veiklos planas (priedas Nr. 13);
14. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus metodinės grupės 2018–2019 m.m. veiklos planas (priedas Nr. 14);
15. Gamtos ir tikslųjų mokslų metodinės grupės 2018–2019 m.m. veiklos planas (priedas Nr. 15);
16. Mokinių parlamento veiklos planas (priedas Nr. 16);
17. Socialinio pedagogo veiklos planas (priedas Nr. 17);
18. Logopedo veiklos metinis planas (priedas Nr. 18);
19. Specialiojo pedagogo veiklos metinis planas (priedas Nr. 19).
20. Prienų r. Jiezno gimnazijos sportinės veiklos planas 2018–2019 m.m. (priedas Nr. 20).

P R I T A R T A Mokytojų tarybos 2018 m. birželio 22 d. ir Mokytojų tarybos 2018 m. rugpjūčio 30 d. posėdžių nutarimais; Gimnazijos tarybos 2018 m. birželio 22 d. ir **posėdžio nutarimu.**

**PRIENŲ R. JIEZNO GIMNAZIJOS  
RENGINIŲ PLANAS 2018–2019 M.M.**

<b>RUGSĖJIS</b>				
<b>Renginys ar renginių ciklas</b>	<b>Data</b>	<b>Tikslinė grupė</b>	<b>Atsakingi asmenys</b>	<b>Pastabos</b>
<b>Mokslo ir žinių dienos šventė</b>	09-03	Priešm. ugd. gr., 1-4, 5-8, gimnazijos I-IV kl.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, gimnazijos III, IV klasių auklėtojai, 1 kl. mokytoja	<b>Kultūrinė, pažintinė diena</b> Priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių auklėtojų metodinės grupės veiklos planas
Karjeros ugdymo diena	09-20	8, gimnazijos I- IV kl.	N. Černevičiūtė, 8, gimnazijos I-IV klasių auklėtojai	<b>Kultūrinė, pažintinė diena</b>
Gatvės krepšinis 3x3	09-14	5-8, gimnazijos I- IV kl.	Mokinių parlamentas D. Mazuronienė	Mokinių parlamento veiklos planas
Krepšinio turnyras 3x3 Šv. Mykolo taurei laimėti	Bus patikslinta	6-8, gimnazijos I- IV kl., gimnazijos bendruomenė	S. Šimanskas, L. Grigaliūnienė	Kūno kultūros, menų ir technologijų metodinės grupės renginių planas
Europos kalbų diena	Bus patikslinta	5-8, gimnazijos I- IV kl.	G. Strazdaitė, N. Černevičiūtė, A. Talačkienė, J. Stačiokaitė, Ž. Garkauskienė	Užsienio kalbų metodinė grupės planas
Rudenėlio šventė + rudens gėrybių paroda „Seikatiados“ projektas: „Maisto detektyvai“	09-28	1-4 kl.	D. Acuvienė,  R. Kandrotienė	Priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių metodinės grupės renginių planas
<b>SPALIS</b>				
„Pasimatuok“ Mokytojo profesiją	10-05	1-8, gimnazijos I-IV kl.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, gimnazijos III-IV kl. auklėtojai	<b>Kultūrinė, pažintinė diena</b> Klasės auklėtojų metodinės grupės veiklos planas
Gimnazijos I kl. mokinių krikštynos	10-12	Gimnazijos 8, I- IV kl.	N. Kuliešienė, V. Mekionytė	Mokinių parlamento veiklos planas

Projektas „Smagurių savaitė“	Bus patikslinta	Priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniai	J. Valatkienė	Priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių metodinės grupės renginių planas
Mandalų paroda gimnazijos galerijoje	Bus patikslinta	5-8, gimnazijos I-IV kl.	A. Jusienė	Kūno kultūros, menų ir technologijų metodinės grupės renginių planas
Helovinas	10-30	8, gimnazijos I-IV kl.	D. Mazuronienė, R. Valatkaitė	Mokinių parlamento veiklos planas
<b>LAPKRITIS</b>				
Etnografinė popietė „Supyniau pynimėlių“	11-16	1 – 4 klasės	R. Kandrotienė	Priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių metodinės grupės veiklos planas
Senelių šventė „Mano mielieji seneliai“	11-23	Priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniai	J. Valatkienė	Priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių metodinės grupės veiklos planas
Stalo teniso turnyras J. Palioniui atminti	Bus patikslinta	5-8, gimnazijos I-IV kl.	S. Šimanskas, L. Grigaliūnienė	Kūno kultūros, menų ir technologijų metodinės grupės veiklos planas
LR Kariuomenės dienos minėjimas	Bus patikslinta	5-8, gimnazijos I-IV kl.	S. Žalys	Socialinių mokslų metodinės grupės veiklos planas
Tolerancijos diena	11-16	1-4, 5-8, gimnazijos I-IV kl.	D. Mazuronienė, R. Valatkaitė Mokinių parlamentas, klasių auklėtojai	Mokinių parlamento veiklos planas Socialinio pedagogo veiklos planas
Etnografinė vakaronė	11-30	7-8, gimnazijos I-IV kl.	N. Kuliešienė	Klasės auklėtojų metodinės grupės planas Lietuvių kalbos metodinės grupės veiklos planas
<b>GRUODIS</b>				
Protų mūšis „Aids – Turi žinoti geriau“	12-01	8, 1g–4g klasės	D. Mazuronienė, R. Valatkaitė	Mokinių parlamento veiklos planas, Socialinio pedagogo veiklos planas
„Kalėdinės dirbtuvės“	Bus patikslinta	5-8, gimnazijos I-IV kl.	B. Jusienė N. Bisikirskienė R. Stabingis	Kūno kultūros, menų ir technologijų metodinės grupės renginių planas
Kalėdinių žaisliukų ir dekoracijų paroda	Bus patikslinta	5-8, gimnazijos I-IV kl.	A. Jusienė, N. Bisikirskienė	Kūno kultūros, menų ir technologijų metodinės grupės renginių planas

Kalėdinis tinklinio turnyras Jiezo seniūno taurei laimėti	Bus patikslinta	7-8, gimnazijos I-IV kl., gimnazijos bendruomenė	S. Šimanskas, L. Grigaliūnienė	Kūno kultūros, menų ir technologijų metodinės grupės renginių planas
Trumpalaikis projektas „Baroko epocha Jiezne“	Bus patikslinta	gimnazijos III kl.	A. Jusienė N. Kuliešienė N. Aleškevičienė	Socialinių mokslų metodinės grupės veiklos planas
Advento projektas: 1. Advento rytmečiai (popietės); 2. Kalėdinių dovanėlių, atvirukų gamyba vienišioms žmonėms; 3. Ligonių lankymas Jiezo slaugos ligoninėje.	Bus patikslinta	5-8, gimnazijos I-IV kl.	A. Lisauskienė, I. Skulščienė	Dorinio ugdymo ir lietuvių kalbos metodinės grupės
Advento projektas	Bus patikslinta	Priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniai, 1-4 kl.	I. Skulščienė	Priešmokyklinio ugdymo ir pradinė klasių metodinės grupės veiklos planas
Advento ir šv. Kalėdinių projektų diena „Kalėdų belaukiant“	12-20	Priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniai, 1-4 kl.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Mazuronienė, Ž. Valatkienė	<b>Kultūrinė, pažintinė diena</b> Priešmokyklinio ugdymo ir pradinė klasių metodinės grupės veiklos planas
Advento ir šv. Kalėdinių projektų diena	12-21	5-8 klasės, gimnazijos I-IV kl.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Mazuronienė, S. Žalys, V. Mekionytė, klasės auklėtojai	<b>Kultūrinė, pažintinė diena</b> Klasės auklėtojų metodinės grupės renginių planas
<b>SAUSIS</b>				
Sausio 13-osios „Laisvės Gynėjų dienos“ minėjimas.	01-11	5-8, gimnazijos I-IV kl.	P. Veteris	Socialinių mokslų metodinės grupės veiklos planas
Kvadrato varžybos su tėvais	2019-01-14	1-4 kl.	Ž. Valatkienė	Priešmokyklinio ugdymo ir pradinė klasių metodinės grupės veiklos planas

Lietuvių kalbos viktorina	2019-01-24	1-4 kl.	D. Acuvienė R. Bubnienė	Priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių auklėtojų metodinės grupės veiklos planas
<b>VASARIS</b>				
Vasario 16-osios Valstybės Atkūrimo dienos minėjimas.	02-14	5-8, gimnazijos I-IV kl.	N. Aleškevičienė, Klasės auklėtojai	Socialinių mokslų metodinės grupės planas Klasės auklėtojų metodinės grupės veiklos planas
Šimtadienis	02-15	Gimnazijos I-IV kl.	Direktorius pavaduotoja ugdymui, D. Krūvelienė B. Dičkuvienė	<b>Kultūrinė, pažintinė veikla</b> Klasės auklėtojų metodinės grupės planas
Nacionalinis diktantas.	Bus patikslinta	5-8, gimnazijos I-IV kl.	N. Kuliešienė	Dorinio ugdymo ir lietuvių kalbos metodinės grupės
Meninio skaitymo konkursas	2019-02-14	1-4 klasės	Ž. Valatkienė	Priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių metodinės grupės veiklos planas
Etnokultūros konferencija „Senieji amatai karjeros ugdymui“	Bus patikslinta		R. Bubnienė	Priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių metodinės grupės veiklos planas
Salės futbolo 3x3 turnyras Lietuvos nepriklausomybei paminėti (Vasario 16 osios)	Bus patikslinta	5-8, gimnazijos I-IV kl.	S. Šimanskas, L. Grigaliūnienė	Kūno kultūros, menų ir technologijų metodinės grupės renginių planas
„Sniego gniūžtė – 2019“	Bus patikslinta	5-8, gimnazijos I-IV	Kūno kultūros, menų ir technologijos metodinės grupės nariai	Kūno kultūros, menų ir technologijų metodinės grupės renginių planas
Gyvybės dienos minėjimas.	04-25	5-8, gimnazijos I-IV	A. Lissauskienė, I. Skulščienė	Dorinio ugdymo ir lietuvių kalbos metodinės grupės
Rajoninė dailės ir technologijų darbų paroda – konkursas „Terra Phantasya“	Bus patikslinta	5-8, gimnazijos I-IV	A. Jusienė, N. Bisikirskienė	Kūno kultūros, menų ir technologijų metodinės grupės renginių planas
<b>KOVAS</b>				
Etnokultūrinio ugdymo diena „Kaziuko mugė“	03-01	Priešmokyklinio ugd. gr. ugdytiniai, 1-8, gimnazijos I-IV kl.	R. Bubnienė	<b>Kultūrinė, pažintinė diena</b> Priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių auklėtojų metodinės grupės veiklos planas



Gimtosios kalbos dienos.	2019 -03-12-14	5-8, gimnazijos I-IV kl.	B. Dičkuvienė, N. Kuliešienė, Z. Zencevičienė	Dorinio ugdymo ir lietuvių kalbos metodinės grupės
Jaunųjų matematikų šventė „Žaidžiu su matematika“	2019-03-15	1-4 kl.	R. Kandrotienė	Priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių metodinės grupės veiklos planas
Savarankiško mokymosi diena	Bus patikslinta	1-8, gimnazijos I-IV kl.	D. Acuvienė	<b>Kultūrinė, pažintinė diena</b> Priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių metodinės grupės veiklos planas
Gimnazisto diena, Proto mūšis „Visiems apie viską“	03-08	8, gimnazijos I-IV kl.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Mazuronienė, V. Rudienė Mokinių parlamentas, Klasės auklėtojai	<b>Kultūrinė, pažintinė diena</b> Mokinių parlamento veiklos planas
Kovo 11-osio Valstybės Nepriklausomybės Atkūrimo dienos minėjimas.	03-08	5-8, gimnazijos I-IV kl.	S. Žalys, Klasės auklėtojai	Socialinių mokslų metodinės grupės planas Klasės auklėtojų metodinės grupės veiklos planas
Mažoji rusų kalbos olimpiada „Šag za šagom“ I-IV m.m. (mokykloje)		6-7 kl.	G. Strazdaitė	Užsienio kalbų metodinės grupės planas
Krepšinio turnyras Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo metinėms paminėti (Kovo 11-osios)	Bus patikslinta	5-8, gimnazijos I-IV kl.	S. Šimanskas, L. Grigaliūnienė	Kūno kultūros, menų ir technologijų metodinės grupės renginių planas
Kovo 11-osio Valstybės Nepriklausomybės Atkūrimo dienos minėjimas.	Bus patikslinta	5-8, gimnazijos I-IV kl.	S. Žalys	Socialinių mokslų metodinės grupės planas
Frankofonijos diena	Bus patikslinta	5-8, gimnazijos I-IV kl. prancūzų kalbą besimokantys mokiniai	A. Talačkienė	Užsienio kalbų metodinės grupės planas
Patyčių prevencijos savaitė „Savaitė Be patyčių“	03 (3 sav.)	Priešm. ugd. gr., 1-8, gimnazijos I-IV kl.	D. Mazuronienė, R. Valatkaitė	Mokinių parlamento veiklos planas Socialinio pedagogo veiklos planas

„Šviesoforo“ konkursas	2019-03-27	1-4 kl.	D. Acuvienė	Priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių metodinės grupės veiklos planas
<b>BALANDIS</b>				
Akcija „Darom“	04-20	Mokinių parlamento, Šaulių būrelio nariai	Direktorius pavaduotoja ugdymui, S. Žalys Mokinių parlamentas	Mokinių parlamento veiklos planas Socialinio pedagogo veiklos planas
Dailyraščio konkursas (geriausių darbų paroda koridoriuje)	2019-04-11	1-4 kl.	Ž. Valatkienė	Priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių metodinės grupės veiklos planas
Mokinių parlamento diena	Bus patikslinta	5-8, gimnazijos I-IV kl.	D. Mazuronienė	<b>Kultūrinė, pažintinė diena</b> Mokinių parlamento veiklos planas
Rajoninis religinių bei dvasinio augimo tekstų meninio skaitymo konkursas.	Bus patikslinta	5-8, gimnazijos I-IV kl.	I. Skulščienė	Dorinio ugdymo ir lietuvių kalbos metodinės grupės
Projektas „Vaikų velykėlės“	2019-04	1.4 kl.	I. Skulščienė, N. Bisikirskienė, A. Stankevičienė	Priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių metodinės grupės veiklos planas
Konferencija „Augu ir auginu“	Bus tikslinama	Mokytojai	Administracija, V. Mekionytė	Metodinės tarybos planas
<b>GEGUŽĖ</b>				
Šventė mamos dienai „Mamyte mylima“	2019-05-03	Priešm. ugd. gr. ugdytiniai	J. Valatkienė	Priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių metodinės grupės veiklos planas
Projektas „Kelias į mokyklą“	2019-05-01 – 2019-05-31	Priešm. ugd. gr. ugdytiniai	J. Valatkienė	Priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių metodinės grupės veiklos planas
Koncertas Motinos dienai	2019-05-03	Priešmokyklinio ugd. gr. ugdytiniai, 1-8,	R. Bubnienė, klasių auklėtojai	Priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių auklėtojų metodinės grupės veiklos planas

		gimnazijos I-IV kl.		
Lietuvių kalbos viktorina	2019-05-24	1-4 kl.	Ž. Valatkienė, R. Kandrotienė	Priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių auklėtojų metodinės grupės veiklos planas
Paskutinio skambučio šventė	05-24	Gimnazijos I-IV kl.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, gimnazijos III-IV kl. auklėtojai	<b>Kultūrinė, pažintinė diena</b> Klasės auklėtojų metodinės grupės planas
Keramikos darbų paroda	Bus patikslinta	1-8 kl.	N. Bisikirskienė	Kūno kultūros, menų ir technologijų metodinės grupės renginių planas
<b>BIRŽELIS</b>				
Neformaliojo vaikų švietimo diena	2019-06-03	1-8, gimnazijos I-IV kl.	Administracija, klasių auklėtojai, neformaliojo vaikų švietimo pedagogai	<b>Kultūrinė, pažintinė diena</b> Klasių auklėtojų metodinės grupės planas
Sporto šventė	2019-06-04	Priešmokyklinio ugd. gr. ugdytiniai, 1-4 kl.	Ž. Valatkienė,	<b>Kultūrinės pažintinės diena</b> Priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių metodinės grupės veiklos planas
Mokslo metų užbaigimo šventė „Labas, vasarėle!“	2019-06-07	Priešmokyklinio ugd. gr. ugdytiniai, 1-4kl.	D. Acuvienė, R. Kandrotienė, Ž. Valatkienė	<b>Kultūrinės pažintinės diena</b> Priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių metodinės grupės veiklos planas
Sporto šventė	Bus tikslinama	1-8, gimnazijos I-IV kl.	Kūno kultūros mokytojai, klasių auklėtojai	<b>Kultūrinė, pažintinė diena</b> Kūno kultūros, menų ir technologijų metodinės grupės planas Klasės auklėtojų metodinės grupės planas
Mokslo metų užbaigimo šventė	06-21	1-8, gimnazijos I-IV kl.	Administracija, klasių auklėtojai	<b>Kultūrinė, pažintinė diena</b> Klasės auklėtojų metodinės grupės planas
<b>LIEPA</b>				
Atestatų įteikimo šventė	07-19	Gimnazijos III-IV kl.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, gimnazijos III ir IV kl. auklėtojai	

Prienų r. Jiezno gimnazijos  
2018–2019 m. m. veiklos plano  
priedas Nr. 2

**PRIENŲ R. JIEZNO GIMNAZIJOS  
MOKYTOJŲ IR PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ  
ATESTACIJOS KOMISIJOS  
POSĖDŽIŲ GRAFIKAS 2018–2019 M.M.**

**2018 m. gruodžio 15 d. 14 val.**

**2019 m. birželio 14 d. 14 val.**

Atestacijos komisijos pirmininkė

Neringa Zujienė

**PRIENU R. JIEZNO GIMNAZIJOS  
ŪKINĖS FINANSINĖS VEIKLOS PLANAS  
VEIKLOS PLANAS 2018–2019 M.M.**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Priemonės pavadinimas</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingas asmuo</b>
1.	Mokyklos ir ikimokyklinio ugdymo skyriaus bei pailgintos dienos grupės paruošimas naujiems mokslo metams	Rugpjūčio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui
2.	Sporto įrenginių remontas	Rugpjūčio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui
3.	Priešgaisrinės saugos priemonių (gesintuvų ) patikra	Rugsėjo mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui
4.	Mokyklos pastatų paruošimas šildymo sezonui	Spalio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui
5.	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus elektros instaliacijos remontas bei priežiūra	Lapkričio/ gruodžio mėn.	Darbininkai
6.	Mokyklos teritorijų, sporto aikštelių priežiūra	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui
7.	Smulkūs kabinetų, koridorių remonto darbai	Nuolat	Darbininkai
8.	Mokyklos aplinkos tvarkymas (lapų grėbimas)	Spalio, lapkričio mėn.	Darbininkai
9.	Vandentiekio, san. mazgų (ikimokyklinio ugdymo skyriaus personalo WC remontas)	Lapkričio-vasario mėn.	Darbininkai
10.	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus patalpų remontas (buvusi skalbykla, valgykla)	Lapkričio mėn.	Darbininkai
11.	Pagrindinių priemonių inventorizacija	Lapkričio, gruodžio mėn.	Inventorizacijos komisija
12.	Darbuotojų pagalbinių patalpų remontas	Lapkričio, gruodžio mėn.	Darbininkai
13.	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus patalpų (sporto salės grindų keitimas) remontas	Rugsėjis-lapkritis mėn.	Darbininkai
14.	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus patalpų (koridoriaus) remontas	Sausio/ spalio mėn.	Darbininkai
15.	Mokyklos gėlynų, želdinių atnaujinimas	Balandžio, gegužės mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui
16.	Elektros instaliacijos priežiūra	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui

17.	Mokyklos lifto priežiūra	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui
18.	Mokyklų inventoriaus priežiūra, remontas (lauko klasės atnaujinimas)	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui, darbininkai
19.	Mokyklos teritorijoje esančių įrenginių priežiūra	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui, darbininkai
20.	San. mazgų, vandentiekio, nuotekų sistemų priežiūra	Nuolat	Darbininkai
21.	Priemonių, reikalingų švaros palaikymui, įsigijimas	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui
22.	Aptarnaujančio personalo sveikatos patikrinimas	Nuolat	Administratorė sekretorė
23.	Stebėti, kaip laikosi aptarnaujančio personalo darbuotojai vidaus darbo taisyklių	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui
24.	Viešųjų pirkimų organizavimas	Nuolat	Pirkimų organizatorius
25.	Gaisrinės, darbų saugos instruktavimas	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui
26.	Kompiuterių priežiūra	Nuolat	IT sistemų administratorius

Direktoriaus pavaduotojas ūkiui

Algis Paltanavičius

**PRIENŲ R. JIEZNO GIMNAZIJOS  
BIBLIOTEKOS VEIKLOS PLANAS 2018–2019 M.M.**

**I. SITUACIJOS ANALIZĖ**

Jiezno gimnazijos biblioteka-skaitykla savo veikla pagal galimybes stengiasi dalyvauti ugdymo procese, tenkinti gimnazijos bendruomenės narių informacinius poreikius: teikiamos edukacinės ir informacinės paslaugos, skatinamas skaitymas, rengiami renginiai, prisidedama prie bendruomenės telkimo.

Skaitykloje yra 18 darbo vietų, 6 iš jų – kompiuterizuotos, veikia internetas. Bibliotekos fondas vedamas į MOBIS duomenų bazę.

Bibliotekoje jau 31 metus dirba bibliotekininkė, VVU įgijusi bibliotekininkės ir bibliografės specialybę.

**II. GIMNAZIJOS VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI:**

Vesti šiuolaikines pamokas įgyvendinant mokymosi paradigma grindžiamą ugdymo turinį.

Telkti bendruomenę darniems ir tvariems santykiams teikiant kiekvienam mokiniui veiksmingą mokymosi pagalbą.

**III. BIBLIOTEKOS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI:**

Bibliotekos fondais ir veikla dalyvauti ugdymo procese ir padėti įgyvendinti mokyklos ugdymo tikslus, sudarant bibliotekoje – skaitykloje edukacinę erdvę, padedančią kolegoms vesti šiuolaikines pamokas.

Skatinti skaitymą, populiarinti biblioteką, telkti bendruomenę, rengiant renginius.

**IV. VEIKLA**

Eil. Nr.	Veikla	Priemonės	Data	Atsakingas	Pastabos
1	2	3	4	5	6
1.	Skaitytojų ir lankytojų aptarnavimas	Naujus skaitytojus supažindinti su bibliotekos fondu	2018 m. rugsėjis, spalio	V. Rūdienė	
		Individualūs pokalbiai su mokiniais apie knygas rekomenduojant jiems reikalingą literatūrą	Visus mokslo metus	V. Rūdienė	

		Individualios konsultacijos ieškant informacijos knygose, naudojantis paieškos sistemomis	Esant reikalui	V. Rūdienė	
2.	Fondo komplektavimas	Nurašyti nebeaktualią, suplyšusią literatūrą, pasenusius vadovėlius	2018 m. lapkritis, gruodis	V. Rūdienė	
		Registruoti neigiamas užklausas ir jas atsižvelgiant komplektuoti fondą	Nuolat	V. Rūdienė	
3.	Bibliografinis darbas ir informacijos sklaida	Palaipsniui pildyti MOBIS duomenų bazę	Visus mokslo metus	V. Rūdienė	
		Mokytojus informuoti apie gautas bibliotekos naujienas	Gavus siuntą	V. Rūdienė	
4.	Dalyvavimas ugdymo procese	Nuolat atnaujinti stendą „Šiandien tai aktualu“	Artėjant šventei ar rašytojo jubiliejui	V. Rūdienė	
		Kaupti medžiagą apie profesijas, mokymo įstaigas	Gavus medžiagos	V. Rūdienė	
		Ilgalaikis projektas: „Biblioteka- krutanti gryčia“ (rengti protų mūšius ir viktorinas)	Visus mokslo metus	V. Rūdienė	Dalyviai-bendruomenė
		„Pasakų penktadieniai“	Kiekvieną savaitę	V. Rūdienė, J. Valatkienė	
		„Klausome pasakos“	Kiekvieną savaitę	V. Rūdienė, D. Acuvienė	
		Dalyvauti Šiaurės šalių bibliotekų savaitėje-2017	2018 lapkričio 12-18	V. Rūdienė	
		Integruota pamoka „Sapnų taškuota sraigė“ (V. Palčinskaitei-75)	2018 lapkritis	V. Rūdienė, D. Acuvienė	
		Vakaras mokykloje ketvirtos klasės mokiniams	2018 gruodis	V. Rūdienė, R. Kandrotienė	
		Pirmokų skaitytojų krikštynos	2019 sausis	V. Rūdienė, D. Acuvienė	
		IV klasės mokinių pasakų popietė	2019 vasaris	V. Rūdienė, R. Kandrotienė	
		6-os klasės mokinių komandų protų mūšis, skirtas Knygnešio dienai	2019 kovas	V. Rūdienė, A. Jusienė	



		Dalyvauti Metų knygos 2018 rinkimų akcijoje	2018 spalio pabaiga.- lapkričio pradžia	V. Rūdienė,	
		Protų mūšis, skirtas Gimnazisto dienai	2019 kovas	V. Rūdienė	
		Nacionalinė bibliotekų savaitė 2019	2019 balandžio pabaiga	V. Rūdienė	
5.	Knygų, iliustracijų, fotografijų, iškarpų parodų rengimas	„Jau šypsosi rugsėjis!“	Iki 2018-09-03	V. Rūdienė	
		Europos kalbų diena „Vienas pasaulis - daug kalbų,,	Iki 2018-09-26	V. Rūdienė	
		„Padovanosiu Tau geltoną klevo lapą“ (Mokytojo dienai)	Iki 2018-10-05	V. Rūdienė	
		O. Proislerio jubiliejus (95)	Iki 2018-10-20	V. Rūdienė	
		V. Palčinskaitei-75	Iki 2018-11-20	V. Rūdienė	
		„Lapkričio 23 - oji – Lietuvos kariuomenės diena”	Iki 2018-11-23	V. Rūdienė	
		„Gruodžio 1 - oji- Pasaulinė AIDS diena”	Iki 2018-12-01	V. Rūdienė	
		V. Kudirkai - 160	Iki 2018-12-31	V. Rūdienė	
		„Krauju aplaistytas sausis“	Iki 2019-01-13	V. Rūdienė	
		„Tėvynė – ne vien geografinė sąvoka“ (Vasario 16-ajai – Kovo 11-ajai)	Iki 2019-02-16 2019-03-11	V. Rūdienė	
		„Ėjo žmonės, nešini knygomis“ (Knygnešio dienai)	Iki 2019-03-16	V. Rūdienė	
	„H. K. Anderseną - didis gėrio filosofas“ (rašytojo gimtadieniui ir Tarptautinei vaikų knygos dienai)	Iki 2019-04-02	V. Rūdienė		
6.	Vadovėlių fondo tvarkymas	Nurašyti pasenusius, nenaudojamus, suplyšusius vadovėlius	Kalendorinių metų pradžioje	V. Rūdienė	
		Tirti vadovėlių paklausą ir užsakyti reikalingus vadovėlius	Užsakant vadovėlius	V. Rūdienė	
		Tvarkyti ir pildyti vadovėlių fondo apskaitos dokumentus	Gavus ir nurašius vadovėlius	V. Rūdienė	
		Tvarkyti vadovėlių fondo kartoteką.	Gavus vadovėlius	V. Rūdienė	
		Pildyti vadovėlių išdavimo, grąžinimo dokumentus	Mokslo metų pradžioje ir pabaigoje	V. Rūdienė	
7.	Administracinis darbas	Sudaryti bibliotekos veiklos planą	2018 m. rugpjūčio mėn.	V. Rūdienė	

		Rengti bibliotekos ataskaitą	2018 m. gruodis	V. Rūdienė	
		Pildyti inventorines knygas, vesti gaunamų ir nurašomų dokumentų apskaitą	Gavus siuntą, nurašius knygas	V. Rūdienė	
		Pildyti „Knygų, priimtų iš skaitytojų vietoj pamestų, apskaitos sąsiuvinį”	Skaitytojams pametus knygas	V. Rūdienė	
8.	Savišvieta. Profesinės kvalifikacijos tobulinimas	Dalyvauti Švietimo skyriaus, PPRC rengiamuose seminaruose, pasitarimuose	Kai organizuojamas renginys	V. Rūdienė	
		Domėtis švietimo naujovėmis, skaityti naują literatūrą, informacinius leidinius	Visus mokslo metus	V. Rūdienė	
		Semtis gerosios patirties iš kolegų kursų, seminarų metu, išvykose.	Renginių metu	V. Rūdienė	
9.	Ūkinė veikla	Kiekvieno mėnesio paskutinę darbo dieną rengti sanitarinę dieną bibliotekoje	Kas mėnesį	V. Rūdienė	
		Gražinti bibliotekos-skaityklos interjerą	Esant reikalui	V. Rūdienė	

Bibliotekininkė

Vitalija Rūdienė

**PRIENŲ R. JIEZNO GIMNAZIJOS  
VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO DARBO GRUPIŲ PLANAS  
VEIKLOS PLANAS 2018–2019 M.M.**

<b>Etapai</b>	<b>Siekiamas rezultatas</b>	<b>Vykdymo laikotarpis</b>	<b>Atsakingas</b>
<b>I etapas Pasirinktos problemos giluminiam vertinimui</b>	Platusis įsivertinimas. Išgryninami klausimai, į kuriuos bus bandoma atsakyti atliekant vertinimą.	2018 m. rugsėjis spalis	Vidaus įsivertinimo koordinacinė grupė, Mokytojų taryba, Gimnazijos taryba
	Pritarimas pasirinktam įsivertinimo rodikliui (Gimnazijos taryboje)	2018 m. lapkritis	
<b>II etapas. Giluminis įsivertinimas</b>	Rodiklio iliustracijų kūrimas pagal raktinius žodžius	2018 m. gruodis 2019 m. sausis	Darbo grupės
	Iliustracijų pristatymas Mokytojų taryboje	2019 m. sausis	Vidaus įsivertinimo koordinacinė gr.
	Vertinimo objektų, šaltinių ir metodų pasirinkimas	2019 m. sausis-vasaris	Darbo grupės
	Vertinimo instrumentų parengimas (pvz., grupės diskusijos instrukcija; grafiškai apipavidalinti klausimynai ir pan.).	2019 m. vasaris kovas	Darbo grupės
	Pasirinktų tirti mokyklos veiklos rodiklių analizė (tyrimas): duomenų rinkimas (galima naudotis IQES online Lietuva sistema).	2019 m. kovas balandis	Darbo grupės
	Surinktų duomenų apdorojimas, analizavimas.	2019 m. balandis	Darbo grupės
	Duomenų ir rezultatų ataskaitos rengimas, išskiriant veiklos privalumus ir trūkumus, rekomendacijų veiklos tobulinimui formulavimas.	2019 m. gegužė	Darbo grupės
<b>III etapas. Atsiskaitymas ir informavimas</b>	Rezultatų pateikimas ir aptarimas Mokytojų taryboje, Rekomendacijų mokyklos veiklos tobulinimui teikimas. Gimnazijos taryba analizuoja veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus ir priima sprendimus dėl veiklos tobulinimo.	2019 m. gegužė	Darbo grupių vadovai, vidaus įsivertinimo koordinacinė gr., Mokytojų taryba, Gimnazijos taryba

**PRIENŲ R. JIEZO GIMNAZIJOS  
METODINĖS TARYBOS  
VEIKLOS PLANAS 2018–2019 M.M.**

**Tikslas:** Bendraujant ir bendradarbiaujant tobulinti šiuolaikinės pamokos ir pagalbos mokiniui formas ir metodus.

**Uždaviniai:**

1. Inicijuoti ir skatinti mokytojus vykdyti projektus, metodines dienas, konferencijas ir kitą veiklą.

2. Stiprinti mokinio pažangos grįžtamąjį ryšį, įtraukiant gimnazijos bendruomenę: mokytojus, mokinius, pagalbos specialistus, tėvus, globėjus ir rūpintojus.

**Metodinės tarybos nariai:**

Dalia Mazuronienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui,

Vilma Mekionytė, gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojų metodinės grupės pirmininkė,

Laima Arbačiauskienė, klasių vadovų metodinės grupės pirmininkė,

Nijolė Kuliešienė, dorinio ugdymo ir lietuvių kalbos mokytojų metodinės grupės pirmininkė,

Genovaitė Strazdaitė, užsienio kalbų mokytojų metodinės grupės pirmininkė,

Neringa Bisikirskienė, kūno kultūros, menų ir technologijų metodinės grupės pirmininkė,

Danutė Acuvienė, priešmokyklinio ugdymo ir pradinė klasių mokytojų metodinės grupės pirmininkė,

Sigitas Žalys, socialinių mokslų mokytojų metodinės grupės pirmininkas,

Živilė Valatkienė, ikimokyklinio ugdymo metodinės grupės pirmininkė.

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Veiklos turinys</b>	<b>Atsakingas</b>	<b>Data</b>	<b>Refleksija</b>
<b>1.</b>	<b>Susirinkimai:</b>			
1.1.	Metodinės tarybos ir metodinių grupių veiklos 2018–2019 m.m.	MT pirmininkė, MG pirmininkai.	2018	Atsirias aiškūs susitarimai, leisiantys siekti nusimatytų tikslų.
1.2.	Metodinės tarybos tarpinis ir galutinis įsivertinimas.	MT pirmininkė	2018	Nuoseklus veiklos plano vykdymas, plano koregavimas.
1.3.	Metodinių grupių ir metodinės tarybos nuostatų koregavimas ir atnaujinimas.	MT ir MG pirmininkai		Aiškūs ir demokratiški nuostatai.

1.4.	Aprūpinimo materialiniais ištekliais tvarkos aprašo papildymas ir atnaujinimas.	MT		Veiks visiems aiški aprūpinimo materialiniais ištekliais tvarka.
<b>2.</b>	<b>Kvalifikacijos tobulinimas ir gerosios patirties sklaida.</b>			
2.1.	Dalyvavimas rajono ir respublikiniuose renginiuose, projektuose, seminaruose, konferencijose bei paskaitose ir dalijimasis gerąja patirtimi.	MT	Visus metus	Mokytojai tobulins savo kompetencijas, gerės ugdymo(si) kokybė.
2.2.	Metodinės, pedagoginės literatūros, naujienų pedagogams skirtų leidinių apžvalga ir aptarimas.	MT	Visus metus	Skatinamas domėjimasis šalies ir pasaulio švietimo naujovėmis.
2.3.	Brandos egzaminų, PUPP bei standartizuotų testų rezultatų aptarimas.	MT	2 pusmetis	Numatomos efektyvesnės pasiruošimo kryptys.
2.4.	Pranešimas apie integruotą veiklą	MT, J. Jurkevičienė	Rugsėjis	Mokytojai patobulins savo kompetencijas, gerės ugdymo(si) kokybė.
2.5.	Organizuoti seminarą apie šiuolaikinės pamokos vadybą ar pamokos kokybės kaitą (perėjimą nuo mokymo prie mokymosi paradigmos).	MT	2 pusmetis	Mokytojai, patobulinę kompetenciją, ves šiuolaikinės pamokas
2.6.	Organizuoti mokytojų konferenciją „Augu ir auginu: šiuolaikinė pamoka sėkmės link“.	MT	2 pusmetis	Atsiras metodinės veiklos organizavimo tradicijų tvarumas.
2.7.	Organizuoti mokytojų konferenciją „Augu ir auginu: šiuolaikinė pamoka sėkmės link“.	MT	I pusmetis	Išaiškės šiuolaikinės pamokos kriterijai.
2.8.	Organizuoti metodinę dieną „Susitarimai dėl kokybiškos pamokos kriterijų“.  Vykdėti ilgalaikį integruotą projektą „Aukime ir veikime kartu?“	MT, priešmokyklinio ugdymo ir pradinė klasių mokytojų metodinės grupės, gamtos ir tikslų mokslų metodinė	1 pusmetis	Tarpusavio bendradarbiavimas ir veikla
<b>3.</b>	<b>Metodinės veiklos.</b>			
3.1	<i>Tęstinis</i> projektas „Kviečiu į pamoką“.	MT	Visus metus	Mokytojai dalinsis gerąja patirtimi, gerės ugdymo(si) kokybė

3.2.	Išmokimo stebėjimo ir mokėjimo mokyti kompetencijos ugdymo pamokose apibendrinimas.	MT	2 pusmetis	Mokytojai tobulins ugdymo procesą, remdamiesi pristatytomis išvadomis
3.3.	Organizuoti Metodinės tarybos išplėstinį posėdį „Vertinimo komisijų sudarymo principai, funkcijos ir darbo organizavimas“.	MT	2 pusmetis	Sudarant komisijas ir organizuojant darbą jose bus laikomasi lygiateisiškumo, objektyvumo, abipusio pripažinimo ir skaidrumo principų.
3.4.	Mokytojų projektinė diena „Keičiu klasę“ (netradicinio ugdymo diena).	MT	2 pusmetis	Įvairės ugdymo(si) procesas
3.5.	Organizuoti respublikinę konferenciją „Etnokultūra. Senieji amatai karjeros ugdymui“	MT	Visus metus	Apie 40% mokytojų išitrauks į konferencijos organizavimo veiklą, kolegiškai bendradarbiaus ir parengs ne mažiau kaip 5 pranešimus.
3.6.	Burti atskirose klasėse dirbančių mokytojų grupes mokymosi socialumo pamokose susitarimams formuluoti ir įgyvendinti.	MT	2 pusmetis	Mokytojai susiburs į grupes, kartu apgalvos ir organizuos mokymąsi toje klasėje partneriškai bendradarbiaudami.
3.8.	Profesijų dienos organizavimas	MT	2 pusmetis	Mokinių motyvacijos skatinimas ir karjeros planavimas
3.9.	Organizuoti ir aptarti atskirų mokomųjų dalykų pasitikrinamuosius darbus / bandomuosius egzaminus turimam žinių lygiui nustatyti: anglų kalbos - 4, 6, 8, gimnazijos III klasėse; rusų ir prancūzų kalbos - 6, 8, gimnazijos II klasėse; matematikos ir lietuvių kalbos - 3, 5, 7, gimnazijos I, III klasėse.	MT		Gerės mokinių mokymosi pasiekimai

Metodinės tarybos pirmininkė

Vilma Mekionytė

**PRIENŲ R. JIEZNO GIMNAZIJOS  
VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS  
VEIKLOS PLANAS 2018–2019 M.M.**

**TIKSLAS:** Organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

**UŽDAVINIAI:**

1. Siekti, kad mokyklos bendruomenė kuo aktyviau įsitrauktų į prevencinį darbą gimnazijoje.
2. Propaguoti sveiką ir saugią mokyklos bendruomenės narių gyvenimą;
3. Organizuoti įvairius prevencinius renginius, susitikimus, diskusijas, paskaitas, seminarus bendruomenei aktualiomis temomis.
4. Dalyvauti įvairiuose projektuose, konkursuose, akcijose.
5. Analizuoti mokinių elgesio taisyklių pažeidimus, smurto, patyčių, žalingų įpročių, nelankymo ar nenoro lankyti mokyklą ir kitus teisėtvarkos pažeidimų atvejus.
6. Organizuoti pagalbą mokiniui, mokytojui, vaiko atstovams pagal galiojančius įstatymus ir teisės aktus.
7. Konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais.
8. Vykdyti krizių valdymą mokykloje.
9. Vykdyti savižudybių prevenciją mokykloje.

**VEIKLOS PLANAS**

Eil. Nr.	Veikla	Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingi
1.	<i>ORGANIZACINĖ VEIKLA</i>		
1.1.	Sudaryti Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos veiklos planą 2016–2017 m.m.	Iki 2018-08-31	VGK pirmininkė
1.2.	Organizuoti VGK posėdžius.	1 kartą per mėn. (esant reikalui ir dažniau)	VGK pirmininkė
1.3.	Pristatyti Vaiko gerovės komisijos veiklą Gimnazijos tarybos posėdyje	Kartą per metus	VGK pirmininkė
1.4.	Atnaujinti Gimnazijos veiklą reglamentuojančius dokumentus pagalbos mokiniui klausimu.	2019 m. vasario mėn.	VGK
2.	<i>PREVENCINĖ VEIKLA</i>		
2.1.	Supažindinti visų klasių mokinius su mokymosi sutarties reikalavimais, Jiezno gimnazijos mokinių skatinimo, drausminimo ir poveikio priemonių	2018 m. per rugsėjo mėnesį	Klasių vadovai, dalykų mokytojai

	taikymo nedrausmingai besielgiantiems mokiniams apraše, saugaus elgesio instrukcijomis (pamokoje, gimnazijoje per renginius, už gimnazijos ribų)		
2.2.	Vykdyti alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programą (integruota į ugdymo procesą).	2018–2019 m.m.	Dalykų mokytojai, socialinė pedagogė
2.3.	Vykdyti <u>Olweus patyčių ir smurto prevencijos programą</u>	2018–2019 m.m.	VGK
2.4.	Organizuoti prevencinius renginius ir akcijas.	2018 m. rugsėjo – gegužės mėn.	Socialinė pedagogė, sveikatos priežiūros specialistė. VGK pirmininkė
2.5.	Įgyvendinti Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąją programą (per dalyko pamokas, per neformalųjį švietimą, per klasės vadovo veiklą, per renginius). Ataskaitų rengimas	2018–2019 m.m.	Dalykų mokytojai, klasių vadovai, sveikatos priežiūros specialistė.
2.6.	Atlikti 1,5 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimą.	2018–2019 m. m. (mokslo metų pradžioje ir pabaigoje)	Psichologė, socialinis pedagogas
2.7.	Atlikti dėl patyčių masto tyrimą pagal Olweus programą	2 k. per metus	VGK, D. D. Gasparavičiūtė
2.11.	Organizuoti individualią pagalbą mokiniams, kurie blogai lanko pamokas, netinkamai elgiasi, turi mokymosi problemų. Individualūs psichologo pokalbiai su mokiniais.	2018–2019 m. m.	Socialinė pedagogė, psichologė, klasių vadovai.
2.12.	Vesti lankomumo apskaitą, išaiškinant daugiausiai be pateisinamos priežasties praleidžiančius mokinius ir klasę bei taikyti jiems poveikio priemones, numatytas lankomumo Jiezno gimnazijos mokinių skatinimo, drausminimo ir poveikio priemonių taikymo nedrausmingai besielgiantiems mokiniams apraše.	Nuolat	Socialinė pedagogė, klasių vadovai
2.13.	Atnaujinti stendinę medžiagą apie prevencinius klausimus mokiniams, pedagogams, tėvams. Teikti informaciją mokiniams, tėvams per e- dienyną ir internetinėje svetainėje.	Nuolat	VGK
2.14.	Dalyvauti tėvų susirinkimuose, klasių valandėlėse.	Esant poreikiui	VGK
2.15.	Konsultuoti mokinius bei jų tėvus sveikatos išsaugojimo bei stiprinimo klausimais. Vesti pokalbius klasėse sveikos gyvensenos ir asmens higienos įgūdžių klausimais.	2018–2019 m. m.	Visuomenės sveikatos specialistė
2.16.	Organizuoti klasės valandėles psichologinėmis temomis	2018–2019 m.m.	Psichologė
2.17.	Vykdyti mokinių ir jų tėvų individualias konsultacijas.	Nuolat	VGK
	Vykdyti mokytojų konsultavimą.	Nuolat	VGK
3.	<i>SPECIALUS UGDYMAS</i>		



3.1.	Sudaryti ir patvirtinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių sąrašą. Sudaryti ir patvirtinti Pagalbos gavėjų sąrašą.	2018 m. per rugsėjo mėn.	VGK
3.2.	Rinkti informaciją apie mokinius, turinčius mokymosi sunkumų: gavus tėvų sutikimą atlikti pirminį įvertinimą; aptarti įvertinimo rezultatus, teikti siūlymą ŠPT dėl specialiojo ugdymo skyrimo; konsultuoti mokytojus ir tėvus.	Visus mokslo metus, pagal poreikį	Specialusis pedagogas
3.3.	Užtikrinti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (negalių, sutrikimų, mokymosi sunkumų) tenkinimą ir tęstinumą: aptarti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimus ir nesėkmes su mokytojais ir tėvais;	Visus mokslo metus, atsižvelgiant į specialistų rekomendacijas	Mokytojai, klasių vadovai, tėvai, VGK
3.4.	Aptarti namuose besimokančių mokinių mokymosi pasiekimus bei nesėkmes;		
3.5.	Ypatingą dėmesį skirti naujai atvykusiems į mokyklą mokiniams, iš užsienio grįžusiems mokiniams, besimokantiems pagal individualizuotas ir pritaikytas bendrąsias ugdymo programas bei jų klasių vadovų, mokytojų konsultavimui.		
3.6.	Prireikus rekomenduoti vaiko psichines ir fizines galias atitinkančią ugdymo ir lavinimo įstaigą;		
3.7.	Teikti rekomendacijas mokytojams, tėvams dėl specialiojo ugdymo metodų, būdų, mokymo priemonių naudojimo.		
4.	<i>KRIZIŲ VALDYMAS</i>		
4.1.	Įvertinti krizės aplinkybes, parengti krizės valdymo planą.	Esant krizinei situacijai	Gimnazijos direktorius, VGK pirmininkė
4.2.	Parengti informaciją ir informuoti apie krizę gimnazijos bendruomenę/žiniasklaidą, gimnazijos savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją, teritorinę policijos įstaigą, vaiko teisių apsaugos tarnybą.	Esant krizinei situacijai	Gimnazijos direktorius
4.3.	Įvertinti gimnazijos bendruomenės grupes ir asmenis, kuriems reikalinga švietimo pagalba ir organizuoti jos teikimą.	Esant krizinei situacijai	VGK

Planas metų eigoje gali būti papildomas.

Vaiko gerovės komisijos planas aptartas

2018-08-27 Vaiko gerovės posėdyje Nr. 25

Vaiko gerovės komisijos pirmininkė

Dalia Mazuronienė

**PRIENŲ R. JIEZNO GIMNAZIJOS  
UŽSIENIO KALBŲ METODINĖS GRUPĖS  
VEIKLOS PLANAS 2018–2019 M.M.**

**Tikslai:**

1. Vesti šiuolaikines pamokas.
2. Teikti kiekvienam mokiniui veiksmingą mokymosi pagalbą.

**Uždaviniai:**

1. Tobulinti šiuolaikinės pamokos vadybą
2. Plėsti ugdymosi formų įvairovę kūrybiškai išnaudojant ugdymo erdves mokykloje ir už jos ribų.
3. Ugdyti mokytojų IKT kompetencijas, skatinti pažangių mokymosi technologijų taikymą pamokose.

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Veiklos turinys</b>	<b>Atsakingas</b>	<b>Data</b>	<b>Refleksija</b>
<b>I.</b>	<b>Susirinkimai:</b> 1. Veiklos programos projekto aptarimas ir patvirtinimas. Metodinės grupės pirmininkės rinkimai.	Grupės narės	2018-08	Atsiras aiškūs susitarimai, sistemingai ir nuosekliai vyks darbas, galimas plano koregavimas.
	2. Metodinės grupės teminių planų, modulių bei pasirenkamųjų dalykų programų pristatymas ir suderinimas.	Metodinės grupės pirmininkė	09	
	3. Kaip padėti vaikams mokytis?	Talačkienė A. Grupės narės	10	Planuoti pamokas, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio ugdymo(si) poreikius.
	4. Reikalavimai šiuolaikinei pamokai	Grupės narės	12	Pagerės pamokų kokybė
	5. Metodinės grupės tarpinis ir galutinis įsivertinimas	Metodinės grupės pirmininkė	01,06	
	6. Kaip lavinti emocinį intelektą?	Strazdaitė G. Grupės narės	02	Pagalba vaikui pažinti savo jausmus
	7. Pozityvaus mąstymo lavinimas	Stačiokaitė J. Grupės narės	03	Teigiamų emocijų įtaka mokymuisi.
	8. Vertinimas ugdant	Strazdaitė G. Grupės narės	04	Pagerės ugdymosi rezultatai.

	9. Modernių technologijų naudojimo įtaka pamokos kokybei.	Garkauskienė Ž. Grupės narės	05	Veiklų įvairovė
<b>II.</b>	<b>Kvalifikacijos tobulinimas ir gerosios patirties sklaida.</b>  Seminaras apie šiuolaikinę pamoką.  Dalyvavimas rajoniniuose metodiniuose užsiėmimuose, kursuose. Domėtis metodinės, pedagoginės, psichologinės literatūros naujienomis ir dalintis gerąja patirtimi.	Grupės narės	10	Pagerės pamokos kokybė  Profesinis tobulėjimas.
	<b>Integruotos ir atviros pamokos</b>			
	Prancūzų klb. ir matematika 9 kl	Talačkienė A., Žiūkas V.	02	Bendradarbiavimas ir patirties sklaida Veiklų įvairovė
	Rusų klb. ir anglų klb. 8 kl	Strazdaitė G. Garkauskienė Ž.	01 04	
	Rusų klb. ir geografija 8kl	Strazdaitė G.	05	
	Rusų klb. ir informatika 6 kl.	Grigaliūnienė L.	12	
	Rusų klb.ir dailė 6 kl., IIg	Strazdaitė G. Arbačiauskienė L.	04	
	Rusų klb. ir muzika IIg	Strazdaitė G.	10	
	Rusų klb. ir geografija 7 kl.	Jusienė A. Strazdaitė G.	04	
	Rusų klb. ir kūno kultūra 7 kl.	Stankevičienė A.	09- 21	
	Anglų klb., istorija, dailė 6 kl.	Černevičiūtė N. Grigaliūnienė L. Černevičiūtė N. Šimanskas S. Stačiokaitė J. Veteris P., Jusienė A.		
<b>III.</b>	<b>Tyrimai ir veiklos.</b>  Bandomųjų brandos egzaminų, lygio nustatymo testų bei valstybinių brandos egzaminų rezultatų analizė ir būdų rezultatams gerinti ieškojimas.	Grupės narės	10	Galimybė kolegoms skleisti gerąją patirtį, parodyti savo veiklos stipriąsias puses.

	Bandomųjų ugdymo pasiekimų patikrinimų organizavimas, rezultatų aptarimas.	Metodinės grupės pirmininkė	02,05	Dalyko mokytojai įvertins sėkmes ir nesėkmes, numatys strategijas naujam ugdymo plane.
	Apklausos pristatymas “Šimtas pirmų kartu”	Stačiokaitė J.	09	
<b>IV.</b>	<b>Projektai.</b>			
	Europos kalbų diena	Metodinės grupės narės.	09	Kolegiškas bendravimas ir bendradarbiavimas
	Frankofonijos diena	Talačkienė A.	03	Prancūzų kalbos populiarinimas
	Mažoji rusų kalbos olimpiada „Šag za šagom” I-IV m.m. (mokykloje)	Strazdaitė G.	03	Rusų kalbos populiarinimas
	Metodinė savaitė	Metodinės grupės narės.	09	Veiklų įvairovė

Metodinės grupės pirmininkė

Genovaitė Strazdaitė

**PRIENŲ R. JIEZO GIMNAZIJOS  
KLASIŲ AUKLĖTOJŲ METODINĖS GRUPĖS  
VEIKLOS PLANAS 2018–2019 M.M.**

**Tikslas:** Bendrauti ir bendradarbiauti su mokyklos bendruomenės nariais, teikiant mokiniui mokymosi pagalbą ir matuojant asmeninę mokinio pažangą.

**Uždaviniai:**

1. Išbandyti naujus ir įvairius pagalbos mokiniui teikimo būdus.
2. Tęsti Olweus patyčių ir smurto prevencijos programą.

**1. Posėdžiai ir organizaciniai klausimai.**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Priemonės pavadinimas</b>	<b>Atsakingi</b>	<b>Data</b>	<b>Refleksija</b>
1.	Veiklos plano sudarymas.	Metodinės grupės pirmininkas, klasių auklėtojai.	Rugsėjo mėn.	Gerai suplanuota veikla leis siekti nusimatytų tikslų
2.	Klasės auklėtojų darbo planų analizė ir tvirtinimas.	Metodinės grupės pirmininkas, klasių auklėtojai.	Rugsėjo mėn.	Gerai suplanuota veikla leis siekti nusimatytų tikslų
3.	Pasidalinti gerą patirtimi apie kaip į įsivertinimo veiklą įtraukti tėvus	Metodinės grupės pirmininkas, klasių auklėtojai su pradinių klasių metod. gr.	I pusm.	Leis stebėti mokinių asmeninę pažangą
4.	Klasių auklėtojų bendradarbiavimas, organizuojant tradicinius gimnazijos renginius: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokslo ir žinių diena</li> <li>• Mokytojų dienos šventės;</li> <li>• Kalėdinių renginių;</li> <li>• Vasario 16</li> <li>• Šimtadienio šventės;</li> <li>• Kovo 11</li> <li>• Motinos dienos;</li> <li>• Gimnazijos sporto šventės;</li> <li>• Paskutinio skambučio</li> </ul>	Metodinės grupės pirmininkas, klasių auklėtojai, administracija	Visus mokslo metus	Gerai suplanuota veikla leis siekti nusimatytų tikslų
5.	Signalinių pusmečių rezultatų analizė.	Metodinės grupės pirmininkas, klasių auklėtojai,	Gruodžio mėn.	Efektyvesnė pagalba mokiniui

		soc. pedagogė, administracija	Gegužės mėn.	
6.	Metodinės veiklos aptarimas ir kitų mokslo metų veiklos planavimas	Metodinės grupės pirmininkas, klasių auklėtojai,	2019 m. birželis	2018–2019 m.m. veiklos ataskaita, veiklos plano projektas 2019–2020 m.m.

## 2. Kvalifikacijos tobulinimas ir gerosios pedagoginės patirties sklaida

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi	Data	Refleksija
1.	Olweus patyčių ir smurto prevencijos programos mokymai	Administracija	Visus mokslo metus	Padės nutraukti patyčias
2.	Gerosios patirties sklaida grįžus iš seminarų.	Metodinės grupės pirmininkas, klasių auklėtojai, soc. pedagogė.	Visus mokslo metus	Pagerės darbo kokybė

## 3. Veikla ir susirinkimai

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi	Data	Refleksija
1.	Tėvų įtraukimas į mokinio asmeninės pažangos stebėseną	Psichologas, klasių auklėtojai, soc. pedagogė.	I pusem.	Leis stebėti mokinių asmeninę pažangą
2.	Toje pačioje klasėje dirbančių mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir klasės auklėtojo pasitarimai (rezultatų stebėseną ir problemų sprendimas)	Klasių auklėtojai, mokytojai pagalbos mokiniui specialistai	Kas 2 mėn.	Stebėti rezultatų gerinimo priemonių plano efektyvumą
3.	Renginiai tėvams ( globėjams, rūpintojams)	Metodinės grupės pirmininkas, klasių auklėtojai, administracija.	Spalio mėn. Vasario mėn.	Gerės bendradarbiavimas su tėvais
4.	Tęsti projektą „Pagauk pamoką“	Klasių auklėtojai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija	Visus mokslo metus	Pagerės pamokų lankomumas
5.	Asmeninės pažangos premijų teikimas	Klasių auklėtojai, administracija	Gegužė- birželis	Leis stebėti mokinių asmeninę pažangą

Metodinės grupės pirmininkė

Laima Arbačiauskienė

**PRIENŲ R. JIEZNO GIMNAZIJOS  
LIETUVIŲ KALBOS IR DORINIO UGDYMO METODINĖS GRUPĖS  
VEIKLOS PLANAS 2018–2019 M.M.**

**TIKSLAS:** Didinti asmeninę mokinio pažangą, naudojant šiuolaikinės pamokos metodus.

**UŽDAVINIAI:**

- panaudoti bent 3 šiuolaikinės pamokos formas ir metodus, bendradarbiaujant įvertinti jų efektyvumą;
- kurti aplinką, skatinančią asmeninę mokinio pažangą, besimokant dorinio ugdymo ir lietuvių kalbos.

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Veiklos turinys</b>	<b>Atsakingas</b>	<b>Data</b>	<b>Refleksija</b>
1.	<b>Susirinkimai.</b>			
1.1.	Metodinės grupės plano parengimo, įgyvendinimo sėkmingumo tarpinis ir galutinis įvertinimas; ilgalaikių planų, modulių bei neformaliojo vaikų švietimo programų aptarimas.	Metodinės grupės pirmininkas	2018-09 2019-01 2019-06	Planinga ir sėkminga ugdymo(si) veikla.
2.	<b>Kvalifikacijos tobulinimas ir gerosios pedagoginės patirties sklaida.</b>			
2.1.	Nuolatinis dalyvavimas įvairiuose projektuose, seminaruose, kursuose, konferencijose, naujausios pedagoginės literatūros skaitymas ir sklaida kolegoms.	Metodinės grupės nariai	visus metus	Mokytojai tobulins savo kompetencijas, gerės ugdymo (si) kokybę, stiprės bendradarbiavimas.
2.2.	Kolegiškas atvirų pamokų vedimas ir stebėjimas (stebėjimo tikslas – šiuolaikinės pamokos metodų naudojimas) (įsijungti į projektą „Kviečiu į pamoką“).	Metodinės grupės nariai	spalis - balandis	Mokytojai praturtins žinias apie kokybiškos pamokos kriterijus, taikys juos savo veikloje, gerės mokinių rezultatai.
2.3	Refleksija „Mintys po seminaro apie pamokos kokybės kaitą (perėjimą nuo mokymo prie mokymosi paradigmos)“.	A. Lisauskienė	spalis-lapkritis (priklausomai nuo seminaro datos)	Mokytojai susipažins su reikalavimais šiuolaikinei pamokai ir gebės pagerinti vedamų pamokų kokybę.

2.4	Diskusija „Šiuolaikinės pamokos formų ir metodų efektyvumas“ (bendradarbiaujant su kitomis metodinėmis grupėmis).	I. Skulščenė	kovas	Mokytojai tobulins savo kompetencijas, gerės ugdymo (si) kokybę, stiprės mokytojų profesinis dialogas.
3.	<b>Tyrimai ir veiklos.</b>			
3.1	Tęsti integruotą edukacinę veiklą netradicinėje aplinkoje - projektą „Išminties laiptai“.	Z. Zencevičienė, menų mokytojai	Rugsėjis	Plėsis mokinių, gimnazijos darbuotojų bei svečių kultūrinis akiratis.
3.2	Pokalbiai „Išbandyti būdai ir metodai mokinių raštingumui ugdyti“.	B. Dičkuvienė N. Kuliešienė Z. Zencevičienė A. Lisauskienė ir I. Skulščenė	spalis gruodis vasaris balandis	Gerės mokinių raštingumas.
3.3	Parengti ir pristatyti po vaizdinę metodinę priemonę, skatinančią etikos, katalikų tikybos bei lietuvių kalbos mokymąsi.	Metodinės grupės nariai	Vasaris	Gerės mokinių žinios.
3.4	Skatinti individualią mokinių pažangą, elektroninio dienyno pagyrimų ir pastabų skiltyje nuolat fiksuojant neformalųjį vertinimą.	Metodinės grupės nariai	Visus metus	Gerės mokinių mokymosi motyvacija, didės individuali pažanga.
3.5	Bandomųjų brandos egzaminų, PUPP ir mokyklinių bei valstybinių brandos egzaminų rezultatų analizė ir būdų rezultatams gerinti ieškojimas.	Metodinės grupės pirmininkas	Rugsėjis	Dalyko mokytojai įvertins sėkmes ir nesėkmes, numatys strategijas naujame ugdymo plane
3.6	Bandomųjų ugdymo pasiekimų patikrinimų organizavimas, rezultatų aptarimas.	Metodikos grupės nariai	2018 sausis- balandis	Gerėsni ugdymo pasiekimų patikrinimų rezultatai.
3.7	Mokyklinės lietuvių kalbos olimpiados organizavimas.	B. Dičkuvienė, N. Kuliešienė, Z. Zencevičienė	sausis	Gerės mokinių žinios.
	<b>Renginiai.</b>			
1.	Gimtosios kalbos dienos.	B. Dičkuvienė, N. Kuliešienė, Z. Zencevičienė	2019 kovo 12- 14	Gilesnės mokinių žinios, didesnė motyvacija mokytis gimtosios kalbos
2.	Etnografinė vakaronė.	N. Kuliešienė	2018-11-30	Galimybė skatinti jaunos žmones laikytis papročių ir tradicijų.



3.	Advento projektas: 1. Advento rytmečiai(popietės); 2. Kalėdinių dovanėlių, atvirukų gamyba vienišioms žmonėms; 3. Ligonių lankymas Jiezno slaugos ligoninėje.	A. Lisauskienė, I. Skulščienė	2017 gruodis	Ugdoma atjauta vienišam žmogui, bendruomenė telkiama darniems ir tvariems santykiams.
4.	Gyvybės dienos minėjimas.	A. Lisauskienė, I. Skulščienė	2018-04-25	Didinama sąmoninga atsakomybė už pagarbius tarpusavio santykius bei pradėtą gyvybę.
5.	Nacionalinis diktantas.	N. Kuliešienė	2018, vasaris	Gerinamos lietuvių kalbos žinios.
6.	Rajoninis religinių bei dvasinio augimo tekstų meninio skaitymo konkursas.	I. Skulščienė	2019, balandis	Mokiniai skatinami domėtis lietuvių kalba ir literatūra, ugdomi jų kūrybiniai gebėjimai, dvasinė ūgtis.

Metodinės grupės pirmininkė

Nijolė Kuliešienė

**PRIENŲ R. JIEZO GIMNAZIJOS  
KŪNO KULTŪROS, MENŲ IR TECHNOLOGIJŲ METODINĖS GRUPĖS  
VEIKLOS PLANAS 2018–2019 M.M.**

**Tikslas:** Tobulinti pamokos kokybę, telkiant bendruomenės narius.

**Uždaviniai:**

1. Įvairinant turinį, ugdymo metodus ir aplinkas, vesti šiuolaikines pamokas.
2. Tikslingai pasitelkiant bendruomenės narius, operatyviai organizuoti veiksmingą pagalbą.

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Veiklos turinys</b>	<b>Atsakingas</b>	<b>Data</b>	<b>Refleksijos ir pastabos</b>
1.	<b>Metodinės grupės pasitarimai</b>			
1.1	Veiklos plano kūrimas	Pirmininkas ir grupės nariai.	2018-08-28	
1.2	Dalykų ilgalaikių planų ir neformaliojo vaikų švietimo programų aptarimas.	Grupės nariai.	2018-09	
1.3	Tarpinis metodinės veiklos aptarimas	Grupės nariai.	2019-02	
2.	<b>Kvalifikacijos tobulinimas ir gerosios patirties sklaida.</b>			
2.1	Dalyvauti seminaruose apie šiuolaikinės pamokos vadybą ar pamokos kokybės kaitą (perėjimą nuo mokymo prie mokymosi paradigmos).	Grupės nariai.		
2.2	Integruotos pamokos (priedas pridedamas) ir pamokos netradicinėse aplinkose. (mokymasis virtualioje aplinkoje, mokymasis už klasės ribų, mokymasis už mokyklos ribų).	Grupės nariai.	2018–2019 m.m.	
2.3	Dalyvauti gimnazijos organizuojamoje metodinėje dienoje „Susitarimai dėl kokybiškos pamokos kriterijų“.	Grupės nariai.	2018 m. spalio	
2.4	Vykdyti projektą „Kviečiu į pamoką“ - vesti atviras pamokas, kviešti kolegas ir lankytis jų pamokose.	Grupės nariai.	2018 m. spalio 2019 m. kovas	
2.5	Dalyvauti atskirose klasėse dirbančių mokytojų grupių susirinkimuose (aptarimuose)	Grupės nariai.	2018 m. spalio-2019 m. gegužė	

2.6	Dalyvauti Olweus patyčių prevencijos programos diegime.	Grupės nariai.	2018–2019 m.m.	
2.7	Aptarti atskirų mokomųjų dalykų pasitikrinamuosius darbus / egzaminus	Grupės nariai	2018 m. rugsėjis 2019m. birželis	
3.	<b>Projektai, kitos veiklos.</b>			
3.1	Integruotas dailės ir fizikos projektas „Fizikos formulės kitaip“.	A. Jusienė V. Mekionytė	2018 m. spalio 2019 m. sausio (I pusm.)	
3.2	Projektas „Kalėdinės dirbtuvės“	A. Jusienė N. Bisikirskienė Klasės auklėtojai	2018 m. gruodis	
3.3	Projektas „Sniego gniūžtė – 2019“	Grupės nariai		Atsižvelgiant į oro sąlygas
3.4.	Menų ir technologijų projektas „Netradiciniai muzikos instrumentai“.	A. Jusienė N. Bisikirskienė R. Stabingis A. Stankevičienė	2018m. spalio 2019m. sausio (I pusm.)	

Metodinės grupės pirmininkė

Neringa Bisikirskienė

**PRIENŲ R. JIEZO GIMNAZIJOS  
SOCIALINIŲ MOKSLŲ METODINĖS GRUPĖS  
VEIKLOS PLANAS 2018–2019 M.M.**

**Tikslas:** Gerinti šiuolaikinės pamokos kokybę bendradarbiaujant ir teikiant kiekvienam mokiniui veiksmingą mokymosi pagalbą.

**Uždaviniai:**

1. Ieškant veiklų bei formų įvairovės gerinti pamokos kokybę.
2. Bendradarbiauti su mokyklos bendruomene siekiant aukštesnių mokymo(si) rezultatų.

<b>Eil.nr.</b>	<b>Veiklos turinys</b>	<b>Atsakingas</b>	<b>Data</b>	<b>Refleksija</b>
<b>1.</b>	<b>Susirinkimai:</b>			
1.1.	Veiklos programos sudarymas.	Metodinės grupės pirmininkas, grupės nariai	2018-08	Atsirias aiškūs susitarimai, sistemingai ir nuosekliai vyks darbas.
1.2	Metodinės grupės teminių planų, modulių bei pasirenkamųjų dalykų programų pristatymas ir suderinimas, bei neformaliojo vaikų švietimo programų aptarimas.		2019-01	
1.3	Metodinės grupės tarpinis ir galutinis įsivertinimas.	Metodinės grupės pirmininkas	2019-06	Galimas tarpinis plano koregavimas.
	Metodinės grupės nuostatų atnaujinimas.	Metodinė grupė	2018-11	
<b>2.</b>	<b>Kvalifikacijos tobulinimas ir gerosios patirties sklaida.</b>			
2.1.	Nuolatinis dalyvavimas įvairiuose projektuose, seminaruose, kursuose, konferencijose, naujausios pedagoginės literatūros skaitymas ir sklaida kolegoms.	Metodinė grupė	Visus metus	Mokytojai tobulins savo kompetencijas, gerės ugdymo(si) kokybę. Gerės mokinių mokymosi motyvacija bei rezultatai. Gerės vedamų pamokų kokybė.
2.2.	Skleisti informaciją apie veiklą spaudoje, internetiniame puslapyje.	Metodinės grupės nariai	Visus metus	
2.3.	Dalyvauti seminaruose apie šiuolaikinės pamokos vadybą ar pamokos kokybės kaitą.		Visus metus 2018 m. spalį	
2.4.		Metodinės grupės nariai	Visus metus	

	Dalyvauti organizuojant metodinę dieną „Susitarimai dėl kokybiškos pamokos kriterijų“.  Vesti integruotas pamokas ir projektines veiklas pagal ugdymo plano priedą.			mokytiis vieniems iš kitų.
<b>3.</b>	<b>Tyrimai ir veiklos:</b>			
3.1.	8kl. standartizuotų testų rezultatų aptarimas.	Metodinė grupė	2018-10	Galimybė kolegoms skleisti gerą patirtį, parodyti savo veiklos stipriąsias puses. Dalyko mokytojai įvertins sėkmes ir nesėkmes, numatys strategijas naujame ugdymo plane.  Geresni ugdymo pasiekimų patikrinimų rezultatai.
3.2.	Bandomųjų brandos egzaminų, PUPP ir mokyklinių bei valstybinių brandos egzaminų rezultatų analizė ir būdų rezultatams gerinti ieškojimas.	Metodinės grupės pirmininkas	2018-09	
3.3.	Įskaitinių kontrolinių darbų mokslo metų pabaigoje organizavimas 5, 7, 1g., 3g. kl. ir būdų rezultatams gerinti ieškojimas.	Metodinės grupės pirmininkas	2019-05	
3.4.	Mokyklinės istorijos, geografijos olimpiadų organizavimas. Bandomųjų ugdymo pasiekimų patikrinimų organizavimas, rezultatų aptarimas.	N. Aleškevičienė L. Grigaliūnienė	2019-02	
		Metodinės grupės nariai	2019-02	
<b>4.</b>	<b>Renginiai:</b>			
4.1.	LR Kariuomenės dienos minėjimas.	S. Žalys	2018-11	Tarpusavio bendravimas ir veikla.
4.2.	Sausio 13-osios „Laisvės Gynėjų dienos“ minėjimas.	P. Veteris	2019-01	
4.3.	Vasario 16-osios Valstybės Atkūrimo dienos minėjimas.	N. Aleškevičienė	2019-02	
4.4.	Kovo 11-osio Valstybės Nepriklausomybės Atkūrimo dienos minėjimas.	S. Žalys	2019-03	
4.5.	Trumpalaikis projektas „Baroko epocha Jiezne“ IIIG	A. Jusienė N. Kuliešienė N. Aleškevičienė	2018-12	

Metodinės grupės pirmininkas

Sigitas Žalys

**PRIENŲ R. JIEZO GIMNAZIJOS  
PRIEŠMOKYKLINIO IR PRADINIO UGDYMO METODINĖS GRUPĖS  
VEIKLOS PLANAS 2018–2019 M.M.**

**Tikslas:** Siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, tobulinant partnerystę su tėvais(globėjais) ir šiuolaikiškai įgyvendinant ugdymo turinį.

**Uždaviniai:**

1. Išbandant kolegialaus grįžtamojo ryšio darbo metodą, įgyvendinant integruoto informatikos mokymo pradiniam ugdyme ir gamtamokslinio ugdymo projektus vesti šiuolaikiškas, motyvaciją skatinančias pamokas.

2. Įsivertinant asmeninę pažangą, įtraukiant tėvus (globėjus), teikti kiekvienam mokiniui veiksmingą pagalbą.

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Veiklos turinys</b>	<b>Atsakingas</b>	<b>Data</b>	<b>Refleksija</b>
1.1.	Veiklos plano projekto pristatymas	PPUMG pirmininkė	2018m. rugpjūtis	Gerai suplanuota veikla leis pasiekti nusimatytus tikslus
1.2.	Ilgalaikių ugdymo, klasės vadovų, būrelių planų pristatymas	PPUMG pirmininkė	2018 m. rugsėjis	Gerai suplanuota veikla leis pasiekti nusimatytus tikslus, įgyvendinti išsikeltus uždavinius
1.3.	Stebėti atviras kolegų pamokas (per mokslo metus ne mažiau kaip dvi pamokas) ir aptarti	Pradinių klasių mokytojos	2018-2019 m.m.	Aptarimas PPUMG posėdžiuose
1.4.	Analizuoti ST rezultatus ir analizės išvadas panaudoti ugdymo procese siekiant asmeninės mokinių pažangos	D. Acuvienė R. Bubnienė	2018 m. rugpjūtis - rugsėjis	Apibendrinimas, rekomendacijos tolimesniam mokinių ugdymui. Numatytos priemonės būsimų ST rezultatų gerinimui
1.5.	Praktinė konferencija Prienų raj. pedagogams „Etnokultūra. Senieji amatai karjeros ugdymui“.	PPUMG pirmininkė, pradinių klasių mokytojos.	2019 m. II pusm.	Dalijimasis gerąja patirtimi, gerosios patirties sklaida, straipsnis.

1.6.	Pirmos ir penktos klasių mokinių adaptacija (aptarimas).		2018 m.spalis	Apibendrinimas, rekomendacijos tolimesniam mokinių ugdymui
1.7.	Atviros pamokos kolegoms: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ne mažiau 1 pamoka per mokslo metus vyr.mokytojoms;</li> <li>• mokytojoms metodininkėms ne mažiau nei 2 pamokos per mokslo metus.</li> </ul>	Pradinių klasių mokytojos	2018–2019 mokslo metai	Aptarimas posėdžiuose, gerosios patirties sklaida
1.8.	Pranešimas „Apie multimodulinį mokymą“. Pranešimas“ Fizinio aktyvumo raiška priešmokykliniame amžiuje”.	R. Bubnienė J. Valatkienė	2018–2019 m.m. II pusmetis	Gerosios pedagoginės patirties sklaida
1.9.	Pradinių klasių mokytojų sukurtų metodinių priemonių pristatymas.	PPUMG pirmininkė	2018–2019 m.m. vasaris	Mokytojos išbandys bent vieną naują mokymo priemonę, metodą savo pamokose
1.10.	Pasirengimas renginiams ir jų aptarimas.	PPUMG pirmininkė	2018–2019 m.m.	Renginių apibendrinimas, rekomendacijos, informacija internetiniame puslapyje
1.11.	Igytų žinių po seminarų, konferencijų sklaida	Pradinių klasių mokytojos	2018–2019 m.m.	Pateiktų rekomendacijų aptarimas, gerosios patirties sklaida
1.12.	Kurti pradinių klasių gamtamokslinio ugdymo kabinetą.	Pradinių klasių mokytojos, administracija	2018–2019 m.m. ne mažiau kaip 1 kartą per mėn. vesti pamokas gamtamokslinio ugdymo kabinete.	Gamtamokslinio ugdymo kabinete vedamos pamokos padeda ugdyti(s) tiriamosios veiklos gebėjimams.
2.1.	Fiksuoti mokinių pasiekimus, mokinio asmeninės pažangos lape.	Pradinių klasių mokytojos	2018–2019 mokslo metai	Tėvai geriau informuoti apie mokinių pasiekimus, efektyviau sprendžiamos problemos

2.2.	Tobulinti mokinių vertinimo ir skatinimo aprašą	D. Acuvienė, R. Bubnienė, R. Kandrotienė, Ž. Valatkienė	2018 m. rugpjūtis – rugsėjis	Patobulintas aprašas skatins mokinius siekti didesnės asmeninės pažangos
2.3.	Gabių ir talentingų tyrimas (iš Vidaus giliojo įsivertinimo rekomendacijų).	Gimnazijos psichologė	2018–2019 mokslo metai 1 pusmetis	Pateiktos rekomendacijos mokiniams kaip mokytis pagal jų mokymosi stilių
2.4.	Pamokos netradicinėse aplinkose (ne mažiau 2 pamokos per metus)	Pradinių klasių mokytojos	2018-2019 mokslo metai	Didėja mokinių motyvacija
2.5.	Projektas „Kelias į mokyklą“	Priešmokyklinio ugdymo pedagogė J. Valatkienė , 4 kl. mokytoja R. Kandrotienė, pagalbos mokiniui specialistai, tėvai.	2019 m. gegužė	Projekto apibendrinimas, priešmokyklinukai geriau pasirengia mokyklai
2.6.	Ugdomoji veikla skaitymo įgūdžių gerinimui	Priešmokyklinio ugdymo pedagogė J. Valatkienė, pradinių kl. mokytojos	2018–2019 m.m. 1 kartą per sav.	Įtraukiami tėvai, didėja motyvacija skaityti, gerėja skaitymo įgūdžiai.
2.7.	Integruotos veiklos su tėvais	Priešmokyklinio ugdymo pedagogė J. Valatkienė, pradinių kl. mokytojos	2018–2019 m.m. ne mažiau kaip 1 veikla per metus.	Tėvų veiksmingas įsitraukimas padės geriau pažinti individualius kiekvieno vaiko gebėjimus, padės įveikti ugdymo(si) problemas.

Metodinės grupės pirmininkė

Danutė Acuvienė



**PRIENŲ R. JIEZO GIMNAZIJS**  
**IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIAUS METODINĖS GRUPĖS**  
**VEIKLOS PLANAS 2018–2019 M.M**

**Situacijos įvertinimas.** Jiezo gimnazijos ikimokyklinei ugdymo skyriuje dirba grupių auklėtojos: L. Daunorienė, J. Jonelienė, D. Švedienė, Ž. Valatkienė, V. Kasteckaja, B. Šalčiuvienė, meninio ugdymo pedagogė V. Alubauskienė. Auklėtojos kartu su savo ugdytiniais dalyvauja ne tik savo įstaigos gyvenime, bet ir Jiezo gimnazijos, Jiezo miesto bibliotekos organizuojamuose renginiuose. Visos pedagogės tobulinasi, kelia kvalifikaciją seminaruose, dalijasi patirtimi su kolegėmis.

**Tikslas:** Gerinti pedagogų profesinį meistriškumą. Pagalba pedagogėms ugdymo proceso organizavime ir vykdyme.

**Uždaviniai:**

1. Dalintis gerąja darbo patirtimi:

- atvirų ugdomųjų veiklų metu;
- vyksti į atviras veiklas rajone, pagal rajono metodinio būrelio planą;
- dalyvauti parodose, šventėse ir kt. renginiuose;
- projektinis darbas ir tiriamoji veikla;
- dalintis patirtimi, pristatyti pranešimus, pasisakymus, rašyti dalykinius straipsnius, spaudoje.

2. Kaupti ir skleisti informaciją:

- savišvieta, metodinių priemonių gaminimas;
- įstaigos veiklos analizė ir tolimesnės veiklos planavimas;
- vaikų pažangos vertinimas grupėse;
- tėvų konsultavimas sveikos gyvensenos ir ugdymo klausimais.

Metodai (žiūrėti veiklos planą):

<b>Veiklos turinys</b>	<b>Atsakingas</b>	<b>Data</b>	<b>Refleksija</b>
Veiklos plano projekto pristatymas	IUMG pirmininkė	2018 m. rugpjūtis	Gerai suplanuota veikla leis siekti nusimatyto tikslo
Ilgalaikio ugdymo plano aptarimas ir tvirtinimas.	Grupių auklėtojos	2018m. rugpjūtis	Gerai suplanuota veikla leis siekti nusimatyto tikslo.

Stebėti atviras kolegų veiklas	Grupių auklėtojos	2018-2019 mokslo metai	Aptarimas IUMG posėdžiuose
Renginių, projektų veiklos programų pasirengimas ir jų aptarimas.	IUMG pirmininkė	Mokslo metų eigoje	Renginių apibendrinimas, rekomendacijos, informacija internetiniame puslapyje
Įgytų žinių po seminarų, konferencijų sklaida	Grupių auklėtojos	2018-2019 mokslo metai	Pateiktų rekomendacijų aptarimas, gerosios patirties sklaida
Atviros veiklos kolegėms: • ne mažiau viena veikla per mokslo metus	Grupių auklėtojos ir meninio ugdymo pedagogė	2018-2019 mokslo metai	Aptarimas posėdžiuose, gerosios patirties sklaida
Pranešimai IUMG: 1. „Praktinis užsiėmimas savianalizės temomis“	V. Kasteckaja	2018 m. lapkritis	Gerosios pedagoginės patirties sklaida
Bendravimas su savo įstaigos pedagogais logopede, muzikos pedagoge, sveikatos specialiste, psichologe.	Pedagogės	Mokslo metų eigoje	Kartu su komanda aptarti savaitės vaikų ugdymo temas, tikslai ir uždaviniai padės juos įgyvendinti
Tėvų pedagoginis švietimas, informacijos teikimas.	Grupių auklėtojos.	Mokslo metų eigoje	Palaukys nuolatinį ryšį su vaikų tėvais, globėjais
Vaikų pasiekimų aptarimas.	Grupių auklėtojos.	gruodžio, gegužės mėn.	Tėvai geriau informuoti apie vaiką.
Tiesioginis tėvų dalyvavimas ugdyme (tėvų inicijuoti renginiai, bendri renginiai su tėvais pagal įstaigos planą).	Grupių auklėtojos.	Mokslo metų eigoje	Glaudesnis tarpusavio auklėtojų, tėvų, vaikų ryšys.
Tėvų susirinkimas „Tėvų supažindinimas su specialistais dirbančiais darželyje“	Grupių auklėtojos	Spalio mėn.	Auklėtojų bendradarbiavimas su tėvais.
Tėvų susirinkimas „Ką reiškia vaiko piešinys“	Grupių auklėtojos, psichologė.	Gruodžio mėnesį.	Bendradarbiavimas su šeima
Tėvų susirinkimas „Sveikas maistas – sveikatos šaltinis“	Grupių auklėtojos, sveikatos specialistė	Balandis	
Edukacinių erdvių kūrimas, siekiant užtikrinti saugias ir sveikas sąlygas vaikų kūrybiškumo ugdymui. Visame ugdymo procese plėtoti ugdytinių sveikatos saugojimo kompetenciją.	Grupių auklėtojos.	Mokslo metų eigoje	Garantuos vaikų saugumą, padės adaptuotis naujoje aplinkoje.

1. Dalyvavimas rajono ikimokyklinio ugdymo metodinių ratelių veikloje, patirties sklaida. 2. Dalyvauti rajono, respublikos organizuojamuose projektuose, parodose.	Auklėtojos	Pagal rajono metodinio būrelio planą.	Pagalba pedagogėms ugdomojo proceso organizavime.
Vaikų adaptacija			
„Ežiukų“, „Zuikučių“, „Boružiukų“ grupių ugdytinių adaptacija.	Grupių auklėtojos	Spalio	Apibendrinimas, rekomendacijos tolimesniam vaikų ugdymui.
Įgytų žinių po seminarų, konferencijų sklaida.	Auklėtojos	2018-2019 Mokslo metai	Pateiktų rekomendacijų aptarimas, gerosios patirties sklaida
Ugdomoji veikla netradicinėse aplinkose	Auklėtojos	2018-2019 Mokslo metai	

Metodinės grupės pirmininkė

Živilė Valatkienė

**PRIENŲ R. JIEZO GIMNAZIJOS  
GAMTOS IR TIKSLIŲJŲ MOKSLŲ METODINĖS GRUPĖS  
VEIKLOS PLANAS 2018–2019 M.M**

**Tikslas** – Bendraujant, bendradarbiaujant ir veikiant kartu, gerinti gamtos ir tikslųjų mokslų mokinių mokymosi pasiekimus.

**Uždaviniai:**

1. Išbandyti integralaus gamtamokslinio ugdymo programą 5-8 klasėms.
2. Parengti ir vykdyti ilgalaikį integruotą projektą „Aukime ir veikime kartu“.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Atsakingas	Data	Refleksija
1. 1.1.	Susirinkimai: Veiklos programos sudarymas. Metodinės grupės teminių planų, modulių bei pasirenkamųjų dalykų programų pristatymas ir suderinimas, bei neformaliojo vaikų švietimo programų aptarimas. MG veiklos tarpinis ir galutinis įsivertinimas. Metodinės grupės nuostatų atnaujinimas.	Metodinė grupė	09–06 mėn.	Atsirias aiškūs susitarimai ir darbas vyks nuosekliai, galimas tarpinis plano įvertinimas ir koregavimas.
2. 2.1.	Kvalifikacijos tobulinimas ir gerosios patirties sklaida: Pranešimas „Reflektavimo ir mokymosi mokyti kompetencijos tobulinimas“.	V. Mekionytė	2 pusmetis	Kolegiškas bendradarbiavimas dalijimasis gera patirtimi ir naujų kompetencijų įgijimas  Mokytojai tobulins savo kompetencijas, gerės ugdymo(si) kokybę.
2.2	Pasidalinimas gera patirtimi iš UPC organizuojamų mokymų mokytojams „Bendrojo ugdymo mokyklose dirbančių mokytojų tiriamoji veikla“.	J. Jurkevičienė	Sausio-vasario mėn.	
2.3	Dalyvavimas seminare apie šiuolaikinės pamokos vadybą ar pamokos kokybės kaitą (perėjimą nuo mokymo prie mokymosi paradigmos).	Metodinė grupė		
2.4	Pasidalinimas gera patirtimi ir metodine mokomąja medžiaga iš stažuotės Izraelyje.	J. Jurkevičienė		
3. 3.1.	Metodinės ir kitos veiklos:	Metodinė grupė	09-11 mėn.	Gerės mokymosi

3.2.	6, 8 kl. standartizuotų testų, PUPP ir valstybinių brandos egzaminų rezultatų analizė ir būdų rezultatams gerinti numatymą. Iškaitinių kontrolinių darbų mokslo metų pabaigoje organizavimas 5, 7, 1g., 3g. kl. ir būdų rezultatams gerinti ieškojimas. Mokyklinių olimpiadų organizavimas. Bandomųjų ugdymo pasiekimų patikrinimų organizavimas, rezultatų aptarimas.	Metodinė grupė	1 pusmetis	rezultatai ir mokymosi mokinių motyvacija.  Gėrės mokymosi rezultatai ir mokymosi mokinių motyvacija.
3.3.	Matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkursas.	Metodinė grupė	2 pusmetis	
3.4.	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“.	Matematikai	2 pusmetis	
3.5.	Tarptautinis informatikos konkursas „Bebras“	L. Arbačiauskienė	2 pusmetis	Gėrės mokymosi rezultatai ir mokymosi mokinių motyvacija.
3.6.	Dalyvauti metodinėje dienoje „Susitarimai dėl kokybiškos pamokos“.	Metodinė grupė	1pusmetis	
3.7.	Burtis į dirbančių mokytojų grupes mokymosi socialumo pamokose susitarimams formuluoti ir įgyvendinti.	Metodinė grupė	Visus metus	Bendri susitarimai ir partneriškas bendradarbiavimas.
3.8.	Dalyvauti klube „Idėjų dirbtuvės“.	Metodinė grupė	Visus metus	Dalintis savo patirtimi ir drauge mokytis iš kolegų, suteikti ir gauti grįžtamąjį ryšį bei palaikymą. Bendravimas ir bendradarbiavimas ir mokinių gerės pasiekimai
3.9.	Mokytojų projektinė diena „Keičiu klasę“ (netradicinio ugdymo diena)	Metodinė grupė	2 pusmetis	
4.	Dalyvavimas konferencijoje „Augu ir auginu: šiuolaikinė pamoka sėkmės link“	Metodinė grupė	1 pusmetis	
4.1.	Dalyvavimas profesijų dienoje		2 pusmetis	Tobulins mokytojai

		Metodinė grupė	kompetencijas ir gėrės pamokos kokybė  Mokinių mokymosi motyvacijos didėjimas ir mokytojų kompetencijų gilinimas  Mokinių mokymosi motyvacijos didėjimas
--	--	----------------	--

Metodinės grupės pirmininkė

Vilma Mekionytė

**PRIENŲ R. JIEZO GIMNAZIJOS  
MOKINIŲ PARLAMENTO  
VEIKLOS PLANAS 2018–2019 M.M**

**Tikslai:**

1. Skatinti mokinių asmeninę pažangą.
2. Kurti kūrybišką aplinką, formuoti saugią, tolerantišką ir veiklią gimnazijos mokinių bendruomenę.

**Uždaviniai:**

- 1.1. Skatinti mokinius siekti asmeninės pažangos bei tobulinti mokėjimo mokytis kompetenciją.
- 2.1. Įtraukti mokinius į gimnazijos veiklą, aktyvinti dalyvavimą renginiuose bei užsiėmimuose.
- 2.2. Ugdyti bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą.

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Renginys</b>	<b>Veikla</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingi asmenys</b>
1.	Protmūšiai	Skatinti mokinius dalyvauti rengiamuose protmūšiuose	2k. per mėnesį	Mantas Kalinkevičius, Raminta Kardokaitė, Erika Kelmelytė
2.	Gatvės krepšinis 3x3	Mokinių Parlamento krepšinio varžybos	2018-10-02	Saulė Valatkevičiūtė, Gedvilė Česnavičiūtė
3.	Jiezo kraštą pažįstu geriausiai	Viktorina 5-8 kl.	2018-09-25	Raminta Kardokaitė, Mantas Kalinkevičius, Silvija Rudytė
4.	„Pasimatuok mokytojo profesiją“	Mokytojų sutikimas	2018-10-05	Saulė Valatkevičiūtė, Gedvilė Česnavičiūtė, Emilija Rudytė
5.	Konkursas „Poilsio erdvė mokiniams“	Konkurso organizavimas. Rėmėjų paieškos poilsio erdvės sukūrimui	2018-09-18 2018-12-21	Saulė Valatkevičiūtė, Mokinių parlamento prezidentas(-ė),
6.	Devintokų krikštynos	Poilsio vakaras	2018-10-12	Gimnazijos 2 kl. mokinių parlamento atstovai.
7.	Helovinas	Šokių vakaras Filmo peržiūra.	2018-10-26	Saulė Valatkevičiūtė, Raminta Kardokaitė, Ieva Nenartavičiūtė, Gedvilė Česnavičiūtė
8.	Moku mokytis?!	Diskusijos 5-8, 1g-3g	2018-11-08	D. Mazuronienė, Saulė Valatkevičiūtė, Ieva Nenartavičiūtė
9.	Tolerancijos diena	Veiklos, skatinančios toleranciją	2018-11-16	Dalia Mazuronienė
10.	Pasaulinė Sveikinimosi diena-apkabinimų diena	Žaidimai pertraukų metu	2018-11-21	Emilija Rudytė, Silvija Rudytė, Ieva Nenartavičiūtė

11.	Aids dienos paminėjimas	„AIDS protų mūšis“	2018-11-31	D. Mazuronienė, Sveikatos priežiūros specialistė
12.	Kalėdinis tinklinio turnyras	8-9 kl; 10-12 kl.	2018-12-07- 2018-12-11	Saulė Valatkevičiūtė, Gedvilė Česnavičiūtė
13.	Kalėdinė akcija senelių namuose	Apsilankymas senelių namuose	2018-12-20	Mantas Kalinkevičius, Erika Kelmelytė, Raminta Kardokaitė
14.	Draugystės- žaidimų popietė	1-4 kl.	2019-02-14	Ieva Nenartavičiūtė, Saulė Valatkevičiūtė, Gedvilė Česnavičiūtė
15.	Valentinas	Šokių vakaras	2019-02-15	Saulė Valatkevičiūtė, Gedvilė Česnavičiūtė
16.	„Gimnazisto“ diena	Proto mūšis su rajono Gimnazijų mokiniais	2019-03-08	Mokinių parlamento prezidentė
17.	„Kaziuko mugė“	Prekyba	2019-03-01	Saulė Valatkevičiūtė, Emilija Rudytė, Gedvilė Česnavičiūtė
18.	Savaitė „Be patyčių“	Renginiai skatinantys pozityvų bendravimą	2019-03-19 2019-03-22	Dalia Mazuronienė
19.	Lietuviškos muzikos popuri	Poilsio vakaras	2019-03-22	Saulė Valatkevičiūtė, Gedvilė Česnavičiūtė, Vytenis Arbačiauskas
20.	Parlamento diena	Žygis	2018-04	Saulė Valatkevičiūtė
21.	Ar geri tarpusavio santykiai skatina asmeninę pažangą?	Diskusija I-IV kl. mokiniams	2019-04-25	Mokinių parlamento prezidentas (-ė) Emilija Rudytė, Mantas Kalinkevičius
22.	„Darom“	Apylinkių švarinimas	2019-04-21	Saulė Valatkevičiūtė,
23.	Futbolo varžybos	Tarpklasinės mergaičių futbolo varžybos, pereinamajai taurei laimėti	2019-05-16	Saulė Valatkevičiūtė, Gedvilė Česnavičiūtė
24.	Pasaulinei nerūkymo dienai paminėti	Lankstinukų konkursas	2019-05-14 2019-05-31	Mantas Kalinkevičius, Raminta Kardokaitė
25.	Turistinis žygis	Rungtys, varžybos	2019-05	Mokinių parlamento nariai
26.	Parlamento ataskaitinis susirinkimas- išvyka	Ataskaitos pateikimas	2019-06-14	Mokinių parlamento prezidentas

Mokinių parlamento prezidentė

Saulė Valatkevičiūtė



**PRIENŲ R. JIEZO GIMNAZIJOS  
SOCIALINIO PEDAGOGO VEIKLOS PLANAS 2018–2019 M.M**

**Tikslas:**

Įvertinti ir spręsti problemas, susijusias su vaiko pagrindinių reikmių tenkinimu, saugumo ir socialinės adaptacijos užtikrinimu. Vykdyti ir kurti saviraiškos ir saviaktualizacijos, mokymosi motyvacijos, lankomumo, užimtumo, emocinių ir elgesio sutrikimų bei kitų problemų sprendimo prevencijos programas.

**Uždaviniai:**

- Individualus ir grupinis socialinės pagalbos teikimas, prevencinis darbas.
- Mokinių netinkamo elgesio priežasčių išaiškinimas, elgesio korekcija.
- Šeimų, turinčių socialinių problemų, konsultavimas.
- Socialinis darbas su SUP turinčiais mokiniais.
- Konsultacijos mokytojams atskirų mokinių, jų grupių (klasių), bendruomenės įtakos mokyklai ir kitais klausimais.
- Bendradarbiavimas su valstybinėmis institucijomis bei nevyriausybinėmis organizacijomis.
- Dalyvavimas projektinėje bei tiriamojoje veikloje.

**Pagrindinės darbo kryptys:**

- Individualus darbas su mokiniais.
- Darbas su mokinio šeima.
- Grupinio darbo ir komandinės veiklos organizavimas.
- Tarpinstitucinės veiklos organizavimas ir koordinavimas.
- Prevencinės veiklos organizavimas.

**SOCIALINIO PEDAGOGO DARBO GRAFIKAS 2016-2017 MOKSLO METAIS:**

**1. Konsultacinės valandos (socialinio pedagogo kabinete):**

	Rasa Valatkaitė	Dalia Mazuronienė
Pirmadienis	8.00-12.00 12.30-14.00	7.00-8.00
Antradienis	8.00-12.00 12.30-14.00	7.00-8.00
Trečiadienis	8.00-12.00	7.00-8.00
Ketvirtadienis	8.00-12.00 12.30-14.00	7.00-8.00
Penktadienis	8.00-12.00 12.30-14.00	7.00-8.00

**2. Kita veikla: lankymasis mokinių namuose, dokumentų pildymas, konsultacijos su kitais specialistais, pasiruošimas klasės valandėlėms, tėvų susirinkimams, tiriamasis darbas, metodinė veikla ir t.t.**

	Rasa Valatkaitė	Dalia Mazuronienė
Pirmadienis	14.00-16.30	16.30-17.00
Antradienis	14.00-16.30	16.30-17.00

Trečiadienis	12.30-13.30	16.30-17.00
Ketvirtadienis	14.00-16.30	16.30-17.12
Penktadienis	14.00-15.30	

<b>VEIKLOS KRYPTYS</b>	
<b>1. Duomenų ir informacijos kaupimas, gautos informacijos analizė</b>	
Darbo formos ir būdai:	Laikotarpis
1.1. Nemokamo maitinimo dokumentų tvarkymas	Visus metus
1.2. Pavėžėjimo dokumentų tvarkymas	Visus metus
1.3. Mokyklos socialinio paso sudarymas	Lapkričio mėn.
1.4. Rizikos grupės mokinių sąrašo sudarymas	Spalio mėn.
1.5. Individualių mokinių kortelių pildymas	Visus metus
1.6. Gautų dokumentų tvarkymas, siunčiamų dokumentų rengimas.	Visus metus
<b>2. Individualus darbas su mokiniais</b>	
Darbo formos ir būdai:	Laikotarpis
2.1. Pokalbiai su į pamokas vėluojančiais vaikais, pamokų nelankančiais mokiniais.	Visus metus
2.2. Pokalbiai su naujais atvykusiais mokiniais, mokiniais likusiais antrus metus.	Pagal poreikį
2.3. Pokalbiai su rizikos grupės vaikais.	Pagal poreikį
2.4. Socialinių įgūdžių formavimo užsiėmimai.	Visus metus, pagal sudarytą programą
2.5. Gyvenimiškų įgūdžių užsiėmimai SUP turintiems vaikams	
2.6. Problemų sprendimas.	Pagal poreikį
2.7. Užsiėmimai karjeros ugdymui.	Pagal poreikį
<b>3. Pagalba moksleivių tėvams, globėjams, rūpintojams</b>	
Darbo formos ir būdai:	Laikotarpis
3.1. Darbas su mokinio šeima ar jo atstovavimas pagal įstatymą – pagalba sprendžiant problemas.	Visus metus
3.2. Individualios konsultacijos	Visus metus
3.3. Darbas su SUP turinčiais mokiniais	Visus metus
3.4. Pranešimas moksleivių tėvams „Vaikų teigiamo elgesio skatinimas“	2019 tėvų susirinkimo metu
<b>4. Bendradarbiavimas su klasių vadovais, kitais pedagogais, specialistais</b>	
Darbo formos ir būdai:	Laikotarpis
4.1. Konsultacijos dėl mokinių, turinčių elgesio problemų, elgesio koregavimo.	Pagal poreikį
4.2. Dalyvavimas toje pačioje klasėje dirbančių mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir klasės auklėtojo pasitarimuose (rezultatų stebėseną ir problemų sprendimas)	Visus mokslo metus kas 2 mėn.
4.3. Dalyvavimas pamokose, teikiant pagalbą mokiniui bei mokinių adaptacijos laikotarpiu.	Pagal poreikį
4.4. Dalyvavimas renginiuose	Pagal poreikį
<b>5. Socialinių paslaugų teikimas</b>	
Darbo formos ir būdai:	Laikotarpis

5.1. Teikti socialines paslaugas mokyklos bendruomenės nariams	Pagal poreikį
<b>6. Užimtumo organizavimas, prevencinių projektų kūrimas ir įgyvendinimas</b>	
Darbo formos ir būdai:	Laikotarpis
6.1. Gyvenimo ir socialinių įgūdžių ugdymas	Pagal poreikį klasės valandėlių metu
6.2. Mokinių adaptacijos užsiėmimai:	
6.2.1. „Saugus pirmokas. Kuriame taisykles“. (1 klasė).	2018-09, 10
6.2.2. „Kaip jaučiuosi 5-oje klasėje?“	2018-09
6.2.3. Ar jaučiuosi saugus? (5 klasė).	2018-10
6.3. Ugdymo karjerai užsiėmimai.	Pagal poreikį klasės valandėlių metu
6.4. Renginiai:	
6.4.1. „Tolerancijos diena“	2018-11-16
6.4.2. Prevenciniai užsiėmimai alkoholio vartojimo ir rūkymo prevencija.	1k. per mėnesį klasės valandėlių metu Visus mokslo metus
6.4.3. Protų mūšis „AIDS geriau žinoti“ AIDS dienai paminėti	2018-12-01
6.4.4. „Valentino dienos šventė“ 5-8 kl. mokiniams	2019-02-14
6.4.5. Socialinės iniciatyvos projektas Savaitė „Be patyčių“.	2019-03
6.4.6. PK vyr. specialistų paskaita „Atsakomybė už teisėtvarkos pažeidimus, patyčių prevencija“	2019-03
6.5. Stovyklos:	
6.5.1. Vaikų socializacijos stovykla socialiai remtiniams vaikams	2018-06
6.6. Akcijos:	
6.6.1. Švarių rankų akcija	2018-10
6.6.2. „Aš – tvarkingos kuprinės savininkas“	2018-11
6.6.3. „Uždek žvakutę ant nelankomo kapo“	2018-11
6.6.4. „Pasidalink šv. Kalėdų džiaugsmu“ (apsilankymas Senelių globos namuose).	2018-12
6.6.5. „Papuošk mokyklą kalėdine šventine puokšte“	2018-12
6.6.6. „Ačiū“ diena	2019-01-11
6.6.7. „Darom“	2019-04
6.6.8. Akcija „Iškeisk cigaretę į raketę“	2018-05
6.7. Projektai:	
6.7.1. Prevenciniai užsiėmimai patyčių ir smurto prevencijai – OLWEUS programos įgyvendinimas	Visus mokslo metus
6.7.2. Priešmokyklinio ugdymo grupės programa „Kelias į mokyklą“	2018-11- 2019-05
6.7.3. Lankomumo prevencijos projektas „Pagauk pamoką“	Visus mokslo metus
<b>7. Tiriamoji veikla</b>	
Darbo formos ir būdai:	Laikotarpis
7.1. Tyrimas „1 klasės mokinių adaptacija“	2018-10
7.2. Tyrimas „5 klasės mokinių adaptacija“	2018-10

<b>8. Šviečiamoji metodinė veikla</b>	
Darbo formos ir būdai:	Laikotarpis
8.1.Dalyvavimas konferencijose, seminaruose.	Visus mokslo metus
8.2.Dalyvavimas rajono socialinių pedagogų metodinio būrelio veikloje	Pagal patvirtintą grafiką
8.3.Socialinės pedagoginės, psichologinės literatūros studijavimas, susipažinimas su naujais teisės aktais	Visus mokslo metus
8.4.Stendiniai pranešimai	Visus mokslo metus
<b>9. Darbas komisijose, grupėse, komandose</b>	
Darbo formos ir būdai:	Laikotarpis
9.1.Vaiko gerovės komisijoje.	Visus mokslo metus
<b>10. Ryšių su socialiniais partneriais palaikymas</b>	
Darbo formos ir būdai:	Laikotarpis
10.1 Bendradarbiavimas su Prienų rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus specialistais, Prienų rajono savivaldybės administracijos VTAT specialistais, Prienų rajono savivaldybės administracijos Socialinės paramos skyriaus specialistais, medicinos įstaigomis, nevyriausybinėmis organizacijomis, Jiezno seniūnija, Jiezno paramos šeimai centru.	Visus mokslo metus
10.2. Socialinių partnerių paieška projektų įgyvendinimui, renginių organizavimui.	

**PASTABA:** Socialinė pedagogė turi teisę keisti darbo plane numatytas veiklas, apie pakeitimus iš anksto informuoja gimnazijos administraciją.

Socialinė pedagogė

Dalia Mazuronienė

Socialinė pedagogė

Rasa Valatkaitė

**PRIENŲ R. JIEZO GIMNAZIJOS  
LOGOPEDO VEIKLOS PLANAS 2018–2019 M.M**

**Tikslas:** Sudaryti palankias sąlygas bei teikti specialiąją pedagoginę, logopedinę pagalbą mokiniams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimų. Atsižvelgiant į poreikius, sieki optimalios pagalbos vaikui.

**Uždaviniai:**

- Nustatyti kalbos sutrikimus, jų priežastis.
- Atlikti pirminį/pakartotinį vertinimą. Pritaikyti specialius mokymo metodus sutrikimams šalinti.
- Bendradarbiauti su mokytojais, specialistais ir vaikų tėvais.
- Skatinti mokinių kūrybiškumą atliekant užduotis, savarankiškumą, pasitikėjimą savimi.
- Sudaryti tinkamą mokymosi aplinką.

<b>Veiklos kryptys</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Laikas</b>	<b>Pastabos (refleksija)</b>
Tiesioginis darbas su mokiniais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• naujai atvykusių vaikų kalbinių gebėjimų tyrimas, kalbėjimo bei kalbos sutrikimų įvertinimas;</li> <li>• individualūs ir grupiniai užsiėmimai;</li> <li>• specialiosios pagalbos teikimas vaikų kalbos korekcijai, žodyno plėtrai lavinant jų sutrikusias funkcijas.</li> </ul>	Visus mokslo metus	
Darbas su dokumentais	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 2018–2019 metų veiklos plano sudarymas;</li> <li>▪ vaikų su kalbėjimo ir kalbos sutrikimais sąrašo sudarymas;</li> <li>▪ logopedo užsiėmimų, pratybų tvarkaraščio sudarymas;</li> <li>▪ logopedo dienyno pildymas;</li> <li>▪ priešmokyklinės ir ikimokyklinės ugdymo grupių vaikų, lankančių logopedo užsiėmimus, aprašo apie pasiekimus parengimas.</li> <li>▪ metinės veiklos ataskaitos rengimas.</li> </ul>	Rugsėjis Rugsėjis  Visus mokslo metus  Birželis	
Bendradarbiavimas	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ bendradarbiavimas su mokytojais, dėl individualios pagalbos vaikui;</li> <li>▪ pedagogų konsultavimas apie vaikų pasiektus rezultatus;</li> </ul>	Visus mokslo metus	Pagal poreikį

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rekomendacijų teikimas dėl konkretaus vaiko, ugdymo metodų;</li> <li>▪ dalyvavimas tėvų susirinkimuose;</li> <li>▪ pokalbiai su tėvais (globėjais) apie jų vaikų ugdymosi pasiekimus, mokymosi galias bei ateities perspektyvas.</li> </ul>		
Metodinė ir kita veikla	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dalyvavimas specialiųjų pedagogų, logopedų metodiniuose susirinkimuose;</li> <li>▪ dalyvavimas VGK veikloje;</li> <li>▪ dalyvavimas profesinio tobulinimo seminaruose, konferencijose ir kt.</li> </ul>	Pagal numatytą planą Esant galimybei	

#### Laukiamai rezultatai

Gerės vaikų turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimų mokymosi rezultatai. Įgaus daugiau pasitikėjimo savimi bei didės motyvacija mokytis ir bendradarbiauti.

Logopedė

Ramunė Plentienė

**PRIENŲ R. JIEZO GIMNAZIJOS  
SPECIALIŲJŲ PEDAGOGŲ  
VEIKLOS PLANAS 2018–2019 M.M**

**Tikslas:** teikti specialiąją pedagoginę pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedant įgyti bei tobulinti kompetencijas.

**Uždaviniai:**

- Nustatyti mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius ir juos tenkinti.
- Teikti mokytojams rekomendacijas rengiant pritaikytas/individualizuotas programas.
- Sudaryti palankias ugdymosi sąlygas, specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.
- Bendradarbiauti su ugdymo proceso dalyviais: klasių ir dalykų mokytojais, kitais švietimo pagalbos mokiniui specialistais, tėvais, aptariant vaiko mokymosi sunkumus, pasiekimus.

<b>Veiklos kryptys</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Laikas</b>
Tiesioginis darbas su mokiniais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pradinis/pakartotinis vertinimas, žinių, mokėjimų, įgūdžių, gebėjimų lygio ir jų atitiktens ugdymo programoms nustatymas;</li> <li>• specialiosios pedagoginės pagalbos teikimas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, įsisavinant ugdymo turinį, lavinant jų sutrikusias funkcijas, vedant individualias ir pogrupines pratybas.</li> </ul>	Esant poreikiui  Pagal sudarytą tvarkaraštį
Darbas su dokumentais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2018–2019 metų veiklos plano sudarymas;</li> <li>• specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių sąrašų sutikslinimas;</li> <li>• specialiųjų pratybų tvarkaraščio rengimas;</li> <li>• specialiojo pedagogo dienyno pildymas;</li> <li>• metinės veiklos ataskaitos rengimas.</li> </ul>	Rugsėjis Rugsėjis Visus mokslo metus Birželis
Bendradarbiavimas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pedagogų konsultavimas dėl pritaikytų/individualizuotų programų sudarymo, korekcinių tikslų numatymo klausimais;</li> <li>• rekomendacijų teikimas pedagogams dėl konkretaus specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio mokinio, ugdymo metodų;</li> <li>• bendradarbiavimas su gimnazijos socialine pedagoge, psichologe, visuomenės sveikatos specialiste;</li> <li>• tėvų/globėjų konsultavimas specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo klausimais;</li> <li>• tėvų/globėjų informavimas apie ugdymosi pasiekimus;</li> <li>• mokyklos bendruomenės informavimas apie specialiojo ugdymo naujoves.</li> </ul>	Esant poreikiui  Esant poreikiui  Visus mokslo metus Esant poreikiui

		Visus mokslo metus Esant poreikiui
Metodinė ir kita veikla	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dalyvavimas Prienų rajono specialiųjų pedagogų metodinės grupės pasitarimuose;</li> <li>• dalyvavimas vaiko gerovės komisijos veikloje;</li> <li>• rekomendacijų parengimas darbui su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiu vaiku priešmokyklinio ugdymo grupėje;</li> <li>• dalyvavimas profesinio tobulinimo seminaruose, konferencijose ir kt.</li> </ul>	Pagal numatytą planą Nuolat Visus mokslo metus Esant galimybei

Specialioji pedagogė

Ramunė Plentienė



**PRIENU R. JIEZNO GIMNAZIJS**  
**SPORTINĖS VEIKLOS PLANAS 2018–2019 M. M.**

<b>Data</b>	<b>Varžybų pavadinimas</b>	<b>Dalyviai</b>	<b>Atsakingas</b>
	<b>LENGVOJI ATLETIKA</b>		
04 mėn.	Dalyvavimas rajoninėse mokinių pavasario kroso estafečių varžybose.	Mokyklos rinktinė	Kūno kultūros mokytojai
05 mėn.	Dalyvavimas rajoninėse lengvosios atletikos keturkovės varžybose ir atskirų rungčių varžybose.	Mokyklos rinktinė	Kūno kultūros mokytojai
	<b>KREPŠINIS</b>		
09 mėn.	Krepšinio turnyras 3x3 Šv. Mykolo taurei laimėti.	Mokyklos rinktinė	Kūno kultūros mokytojai, Jiezno klebonas
03 mėn.	Tarpklasinių varžybos.	5-IV kl.	Kūno kultūros mokytojai
01 mėn.	Sportinės varžybos, skirtos Laisvės gynėjų dienai paminėti.	5-IV kl.	Kūno kultūros mokytojai
02 mėn.	Baudų ir tritaškių mėtymo konkursas, skirtas Lietuvos Valstybės atkūrimo dienai paminėti.	5-IV kl.	Kūno kultūros mokytojai
03 mėn.	Krepšinio turnyras, skirtas Lietuvos Valstybės Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti ir Jiezno seniūno taurei laimėti.	Mokyklos rinktinė	Kūno kultūros mokytojai, Jiezno seniūnas
04 mėn.	Draugiškos rungtynės su mokyklomis – socialiniais partneriais.	Mokyklos rinktinė	Kūno kultūros mokytojai
	<b>FUTBOLAS</b>		
10 mėn.	Tarpklasinių futbolo varžybos.	5-6 kl. 7-8 kl. I-IV kl.	Kūno kultūros mokytojai ir Mokinių parlamentas
11 mėn.	Dalyvavimas rajoninėse salės futbolo varžybose.	6 – 7 klasės	Kūno kultūros mokytojai
09-12 mėn.	Futbolo varžybos „Golas-2018“.	Mokyklos rinktinė	Saulius Šimanskas
02 mėn.	Salės futbolo varžybos Vasario 16 - ajai paminėti.	Mokyklos rinktinė	Saulius Šimanskas
05 mėn.	Draugiškos rungtynės su mokyklomis – socialiniais partneriais.	Mokyklos rinktinė	Saulius Šimanskas
	<b>KVADRATAS</b>		
12 mėn.	Tarpklasinių varžybos.	5-7 kl.	Kūno kultūros mokytojai
11 mėn.	Dalyvavimas rajoninėse kvadrato varžybose.	5-6 kl. mokyklos rinktinė	Kūno kultūros mokytojai

11 mėn.	Dalyvavimas pradinųjų klasių rajoninėse varžybose.	3-4 kl. mokyklos rinktinė	3 -4 klasių mokytojos
	<b>IRKLAVIMAS</b>		
10 mėn.	Dalyvavimas Mokytojų dienos irklavimo regatoje.	Mokyklos rinktinė	Kūno kultūros mokytojai
	<b>TINKLINIS</b>		
12 mėn.	Kalėdinis tinklinio turnyras Jiezo seniūno taurei laimėti.	Tėvai, mokiniai, mokytojai	Kūno kultūros mokytojai, Jiezo seniūnas
12 mėn.	Tarpklasinės tinklinio varžybos.	7-IV kl.	Kūno kultūros mokytojai ir Mokinių parlamentas
04 mėn.	Dalyvavimas rajoninėse mišrių komandų tinklinio varžybose.	Mokyklos rinktinė	Kūno kultūros mokytojai
	<b>SMIGINIS</b>		
01 mėn.	Tarpklasinės smiginio varžybos.	5-IV kl.	Kūno kultūros mokytojai
	<b>STALO TENISAS</b>		
11 mėn.	Stalo teniso turnyras J. Palioniui atminti.	Jiezo seniūnijos bendruomenė	Kūno kultūros mokytojai, Jiezo seniūnas
	<b>RENGINIAI</b>		
06 mėn.	Sporto šventė.	5-IV kl.	Kūno kultūros mokytojai
06 mėn.	Parko tinklinio varžybos Joninių taurei laimėti.	Jiezo seniūnijos bendruomenė	Kūno kultūros mokytojai, Jiezo seniūnas

Planą rengė

Saulius Šimanskas

Laimutė Grigaliūnienė

