

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus  
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos  
ataskaitai  
priedas

## **PRIENŲ R. JIEZNO GIMNAZIJOS**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

## **DIREKTORĖS NERINGOS ZUJIENĖS**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

## **METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2019-01-20 Nr. 1

(data)

Jieznas

(sudarymo vieta)

### **I SKYRIUS**

### **STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

*(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)*

Veiklos plano įgyvendinimas yra strateginių veiklų dalis, todėl kasmet atliekamas strateginio plano pažangos rodiklių vertinimas. Jieznas gimnazijos 2016–2018 m. strateginio plano pažangos rodiklių vertinimą 2018 m. atliko sudaryta darbo grupė. Ji pagal turimus duomenis (2017 m. plačiojo įsivertinimo ataskaitą, giluminio vertinimo sričių išvadas, tėvų, mokinių klausimynų duomenis IQES online sistemoje, surinktus tikslingai Mokyklos pažangos anketai pildyti bei kitais būdais rinktus Gimnazijos bendruomenės nuomonę iliustruojančius įvertinimus) padarė išvadą, kad daugumos pažangos rodiklių pasiekimų lygis artėja prie planuojamo lygmens. Galutinį Jieznas gimnazijos 2016–2018 m. strateginio plano pažangos rodiklių vertinimą sudaryta grupė atliks iki 2019-01-31. Jis bus pristatytas ir aptartas vasario mėnesį Mokytojų tarybos ir Gimnazijos tarybos posėdžiuose. Remiantis darbo grupės jau surinkta informacija, 78,13 proc. plano priemonių atitinka ar viršija planuotą pasiekimų lygį. Visiškai įgyvendintos prioritetų *Mokymosi veiklos diferencijavimas, Sprendimų priėmimas per vidaus įsivertinimo procesus, Aprūpinimo būtiniausiomis ugdymo priemonėmis planavimas bei materialinių išteklių naudojimo veiksmingumas ir Patalpų atitikimas visuomenės sveikatos saugos teisės aktų reikalavimus* priemonės. Silpniausiai sekėsi įgyvendinti prioriteto *Bendruomenės santykiai, keičiantys Gimnazijos vidaus gyvenimo kultūrą* priemonės: trys jų vertinamos „iš dalies“ (susitarimai ir jų laikymasis: 84 proc. apklaustųjų teigia, kad susitarimų kasdieniniame Gimnazijos gyvenime yra laikomasi iš dalies, tik 12 proc. apklaustųjų patvirtina visų susitarimų laikymąsi; santykių pobūdis: 72 proc. apklaustųjų mano, kad Gimnazijoje vyrauja bendruomenės narių pagalba vieni kitiems, psichologinė Gimnazijos atmosfera nėra įtempta; bendruomenės įsitraukimas į visas Gimnazijos veiklas: nepasiektas 60 proc. mokinių aktyvumas įvairiose veiklose.). Minėtų priemonių galutinis matavimas iš dalies atitinka planuotą pasiekimų lygį.

2017–2018 m.m. Gimnazija buvo išsikėlus du veiklos tikslus:

**1. Vesti šiuolaikines pamokas, veiksmingai bendradarbiaujant ir veikiant kartu.** Pirmam tikslui siekti išsikelti keturi uždaviniai.

1.1. *Kurti mokyklos ir šeimos efektyvų abipusį bendravimą.* Pirmasis uždavinys integravo septynias priemones. Iš jų visos priemonės taikytos, tik skirtingu lygiu. Tėvų komiteto nariai, bendradarbiaudami su mokytojais, pravedė 7 netradicines pamokas (veiklas). Tėvų inicijuotas ir parengtas Prienų r. Jieznas gimnazijos mokinių apžiūros dėl asmens higienos tvarkos aprašas, organizuota Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vaikams akcija „Aprenk žaislą darželinukui“. Sėkmingai gimnazijoje diegiama Olweus patyčių prevencijos programa (tėvai dalyvauja programos koordinacinio komiteto veikloje) ir kt. Išsikeltas uždavinys pasiektas, tačiau klasių

auklėtojai raginami plėsti trišalius refleksinius ugdytinių, jų tėvų pokalbius pagal Prienų rajono savivaldybės lyderystės plėtros modelį.

1.2. *Vesti šiuolaikines pamokas, taikant naujas formas ir būdus.* Atliktos mokytojų apklausos duomenimis didžiausią poveikį pamokai tobulinti turėjo vedamos atviros pamokos. Gimnazijoje yra priimti susitarimai dėl atvirų pamokų vedimo pagal sudarytą grafiką bei susitartą stebėsenos tikslą. Sėkmingai įgyvendintos priemonės: mokytojų kvalifikacijos kėlimas (seminaras „IT įgūdžių tobulinimas“), projektas „Kviečiu į pamoką“ bei tarpdalykinė integracija, ilgalaikiai projektai pagal ugdymo plano priedą. Neįgyvendinta viena uždavinio priemonė (seminaras „Šiuolaikinės pamokos vadyba“). Išsikeltas uždavinys pasiektas.

1.3. *Organizuoti inovatyvius veiklas socialinei atskirčiai mažinti.* Šio uždavinio sėkmingiausiai įgyvendinta priemonė – projektas „Biblioteka – gimnazijos širdis“. Bibliotekoje organizuoti ne tik tradiciniai renginiai, bet ir ieškota šiuolaikiškesnių skaitymą skatinančių idėjų. Ketvirtokams organizuota popietė, skirta Š. Pero 190-osioms metinėms. Minint Knygnešio dieną, šeštokams surengtas protų mūšis „Ėjo žmonės, nešini knygomis“. Dalyvauta Tarptautinio projekto „Baltų šalių literatūros savaitė“, skirto Latvijos Nepriklausomybės 100-osioms metinėms, veikloje (po renginio buvo gauta Latvijos Respublikos ambasadoriaus Lietuvos Respublikoje Einaro Semanio padėka). Visus mokslo metus bibliotekoje vyko garsinio pasakų skaitymo valandėlės – pasakų penktadieniai priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniais, miestelio ir Gimnazijos bendruomenės nariai 30 kartų kovėsi protų mūšiuose. Didžiausio bendruomenės susidomėjimo bei puikių atgarsių sulaukė surengtas protų mūšis Lietuvos šimtmečiui „Skiemuo TU svarbiausias žodyje LIETUVA“, kuriame dalyvavo 16 socialinių partnerių ir gimnazijos narių komandų (100 dalyvių). Toliau buvo tęsiamas ir perspektyvoje planuojamas tęsti, ieškant efektyvesnių priemonių, projektas „Pagauk pamoką“. Buvo reflektuojama šio projekto pridėtinė vertė. Pamokų lankomumas neabejotinai koreliuoja su rezultatais. Stabilizavus praleidžiamų pamokų skaičių, išlaikomas mokinių, nuosekliai darančių individualią pažangą, skaičius (41,83 proc. visų mokinių pagerino savo mokymosi vidurkį). Klasių auklėtojai, diegdami Olweus patyčių prevencijos programą, klasėse kiekvieną savaitę vedė prevencinius pokalbius – vykdė ilgalaikį projektą klasių santykiams gerinti. Gimnazija 2018 m. pasirašė šešias bendradarbiavimo sutartis: su Jiezno muzikos mokykla, Prienų rajono Jiezno paramos šeimai centru, Jiezno kultūros ir laisvalaikio centru, Prienų socialinių paslaugų centru, Prienų visuomenės sveikatos biuru, Prienų Just. Marcinkevičiaus viešąja biblioteka. Išsikeltas uždavinys pasiektas.

1.4. *Plėsti ugdymosi aplinkas į netradicines erdves.* Mokytojai ugdymosi aplinkas plėtė į netradicines erdves: įgyvendintas projektas „Išminties laiptai“; ugdymo veikloms naudojamos muziejaus patalpos, lauko aplinkos, vestos pamokos Jiezno miesto bibliotekoje, KLC, bažnyčioje, seniūnijoje, bibliotekose. Išsikeltas uždavinys pasiektas.

## **2. Ugdyti mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją, sistemingai matuojant(is) asmeninę pažangą.**

2.1. *Sudaryti galimybes kiekvieno mokinio asmeninei pažangai.* Uždavinį sudarė penkios priemonės. Visos jų buvo vykdomos. Įteikta asmeninė pažangos premija, suorganizuota mokytojų konferencija „Augu ir auginu: asmeninė mokytojo ir mokinio pažanga“. Dauguma klasių auklėtojų (devyni) vykdė refleksinius ugdytinių (jų tėvų) pokalbius pagal Prienų rajono savivaldybės lyderystės plėtros modelį. Siekiant didinti mokinių, kaip asmenybių, prestižą ir pripažinimą, pasitenkinimą savo rezultatais, kuriama nauja tradicija – Gimnazijos rekordų knyga. Per 2018 m. parengtos rekordų registravimo taisyklės, užfiksuotas pirmasis rekordas geriant sulą. Išsikeltas uždavinys pasiektas.

2.2. *Tobulinti mokymosi pagalbos mokiniui sistemą.* Gimnazijos direktorė siūlo paramą mokytojams bendraujant su „sunkiais“ mokiniais, vedant sudėtingus pokalbius su tėvais (91%, pagal 2018-01-27 darbuotojų apklausos „Mokyklos vadovybės vertinimas“ duomenis). Tęsiamas Olweus patyčių prevencijos programos diegimas. Sėkmingai vykdomas tikslingas pamokų stebėjimas ir aptarimas. Per konsultacines valandas skiriama dėmesio gabiuųjų mokinių ugdymui. Išsikeltas uždavinys pasiektas.

2.3. *Integruoti skirtingų koncentrų mokinių ugdymo turinį ir socialines veiklas.* Sėkmingai buvo įgyvendintos visos uždavinio priemonės: mokiniai supažindinti su socialine veikla, parengtas jiems informacinis ir reklaminis stendas „Socialinės pagalbos mugė“. Aktyviai Gimnazijoje organizuotos

integruotos pamokos ir projektinės veiklos. Didelė dalis šių veiklų skirtos skirtingų koncentrų mokiniams, sudarytos galimybės skirtingo amžiaus mokiniams mokytis vieniems iš kitų. Išsikeltas uždavinys pasiektas.

Mokytojų tarybos nuomone, 2017–2018 m.m. veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimas vertinamas labai gerai.

2018–2019 m. m. veiklos plano tarpinė analizė vyks 2019 m. vasario mėn. Mokytojų tarybos posėdyje. Apžvelgus veiklos plane numatytų uždavinių įgyvendinimą, galima pasidžiaugti nuosekliu ir savalaikiu daugumos priemonių įgyvendinimu.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Inicijuoti veiklas, skatinančias tobulinti mokytojų veiklą pamokose ir siekti, kad mokytojų vedamos pamokos atitiktų šiuolaikinės pamokos reikalavimus pagal Gimnazijoje susitartus kriterijus.	1.1.1. Bus stebėtos pasirinktos pamokos ir įvykdytas ugdomasis konsultavimas su kiekvienu pamokas vedusiu mokytoju, akcentuojant mokymosi paradigmos pridėtinę vertę.	1.1.1. Per kalendorinius metus administracijos bus stebėta ne mažiau kaip 50 pamokų, jos bus individualiai aptartos.	1.1.1. Per 2018 m. administracijos buvo stebėta 89 pamokos: užpildyti pamokų stebėjimo protokolai, praversti po pamokų aptarimai – vykdytas ugdomasis mokytojų konsultavimas dėl išmokymo stebėjimo, mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymo ir adaptacijos vertinimo.
	1.1.2. Bus parengta pažyma apie stebėtų pamokų kokybę ir pristatyta Mokytojų taryboje.	1.1.2. Parengta pažyma apie stebėtų pamokų kokybę ir priimti susitarimai Mokytojų taryboje dėl pamokų kokybės gerinimo.	1.1.2. Parengta pažyma apie stebėtų pamokų kokybę „Dėl pamokų kokybės Jiežno gimnazijoje“, ji pristatyta Mokytojų taryboje 2018-12-11 (Mokytojų tarybos protokolas Nr. 10). Atsižvelgiant į dažniausiai pastebėtų stipriųjų ir tobulintinių pamokos kokybės aspektų analizę, parengtos rekomendacijos Gimnazijos ir klasės (mokytojo) lygmeniu.
	1.1.3. Atsižvelgiant į tobulintinas sritis pamokose, bus suorganizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginiai	1.1.3. Suorganizuoti bent du kvalifikacijos kėlimo renginiai dėl pamokos kokybės gerinimo Gimnazijos mokytojams.	1.1.3. Suorganizuoti trys kvalifikacijos kėlimo renginiai dėl pamokos kokybės gerinimo Jiežno gimnazijoje: 2018-02-19 vyko praktinė konferencija „Etnokultūros ir pilietiškumo integracija“; 2018-04-03 – metodinė konferencija „Augu ir auginu“; 2018-11-11 vyko

	Gimnazijos mokytojams.		seminaras „Šiuolaikinė pamoka: kiekybiniai parametrai, kokybiniai pokyčiai“ (seminarą vedė NMVA išorinio vertinimo skyriaus vedėja dr. S.Vaičekauskienė).
	1.1.4. Mokytojai pamokose taikys aktyviuosius ugdymo metodus, skatindami mokinių savarankišką gebėjimą mokytis.	1.1.4. Ne mažiau, kaip 20 proc. mokytojų ves pamokas, atitinkančias šiuolaikinės pamokos bruožus.	1.1.4. Mokytojai pamokoje taiko aktyviuosius ugdymo metodus: atliekant 2018 m. stebėtų pamokų analizę, pamokos buvo priskiriamos dėl jose vyraujančios mokymo paradigmos prie vienos iš trijų sričių (tradicinis mokymas (T), šiuolaikinis mokymas (Š), bandymas dirbti šiuolaikiškai (BDS)). Jiezno gimnazijoje 26,97 proc. vedamų pamokų atitinka šiuolaikinės pamokos bruožus.
1.2. Užtikrinti, kad Gimnazijos patalpos atitiktų teisės aktų reikalavimus.	1.2. Gimnazijai bus išduotas Visuomenės sveikatos centro leidimas – higienos pasas.	1.2. Nacionaliniam visuomenės sveikatos centrui prie Sveikatos apsaugos ministerijos parengta ir pateikta paraiška gauti leidimą – higienos pasą. Po pirminio vertinimo atliktas nurodytų trūkumų šalinimas.	1.2. 2018-10-01 Gimnazijoje vykdyta operatyvi valstybinė visuomenės sveikatos saugos kontrolė, nustatyti trūkumai, susiję su cheminių medžiagų laikymu. Po operatyvaus nurodytų trūkumų šalinimo 2018-10-09 parengta ir Nacionaliniam visuomenės sveikatos centrui prie Sveikatos apsaugos ministerijos pateikta paraiška. 2018-10-22 išduotas Visuomenės sveikatos centro leidimas – higienos pasas Nr. (2-24 14.2.1) LHP-3026.
1.3. Pasirengti ir sklandžiai Gimnazijoje pereiti prie mokytojų etatinio apmokėjimo.	1.3. Bus įgyvendintas mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistemos modelis:		1.3. Įgyvendintas mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistemos modelis:
	1.3.1. Bus suorganizuotos diskusijos su mokytojais dėl etatinio darbo apmokėjimo.	1.3.1. Pravestos ne mažiau kaip dvi diskusijos su mokytojais apie etatinį apmokėjimą.	1.3.1. Įvykdytos darbuotojų informavimo ir konsultavimo procedūros: vesti 4 informaciniai pasitarimai „Pasirengimas mokytojų etatiniam apmokėjimui: pasitarimas mokytojams dėl pareigybių aprašų rengimo bei darbo sąlygų keitimo“ (2018-08-22; 2018-08-23), „Pasirengimas mokytojų etatiniam apmokėjimui: pasitarimas mokytojams dėl Prienų r. Jiezno gimnazijos darbo apmokėjimo sistemos“ (2018-08-24; 2018-08-27). 2018-08-30 visuotiniame darbuotojų susirinkime svarstytas klausimas „Dėl pritarimo Prienų r. Jiezno gimnazijos darbo apmokėjimo

			sistemos aprašui“ (protokolas Nr. 2 ). 2018-09-25 svarstytas klausimas Mokytojų taryboje „Dėl mokytojų etatinio apmokėjimo: pareigybių aprašų rengimo“ (protokolas Nr. 9).
	1.3.2. Bus suorganizuotas pasitarimas su darbo taryba.	1.3.2. Pravestas pasitarimas su darbo taryba.	1.3.2. Inicijuoti pasitarimai su darbo taryba dėl planuojamų darbo sąlygų pasikeitimų (2018-06-13, protokolas Nr. 4), dėl mokytojų pasikeitusio darbo užmokesčio ir informavimo raštu (2018- 08-22, protokolas Nr.5), Dėl mokytojų nekontaktinėms valandoms priskiriamų konkrečių veiklų sąrašo derinimo 2018-08-24, protokolas Nr. 6).
	1.3.3. Su mokytojais aptarta ir atnaujinta jų pareigybių aprašai bei darbo sutartys.	1.3.3. Įvyks individualūs pokalbiai su visais mokytojais ir pagal patvirtintą pareigybių sąrašą bus atnaujintos visos pedagoginių darbuotojų darbo sutartys bei pareigybių aprašymai.	1.3.3. Su visais mokytojais paskelbtu grafiku vyko pokalbiai pagal Prienų rajono lyderystės plėtros modelį. Metinio pokalbio (direktorės, kurio vadovo ir darbuotojo) metu aptariama pateikta užpildyta Mokytojo veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo įsivertinimo forma. 2018 m. pokalbių metu atliktas turimų veiklos kriterijų vertinimas pagal <i>Rekomendacijas dėl skirtingas kvalifikacines kategorijas turinčių Prienų rajono mokyklų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų veiklos</i> . Parengti ir patvirtinti pedagoginių darbuotojų darbo grafikai, pedagoginių darbuotojų pareigybių aprašymai, atnaujintos darbuotojų darbo sutartys.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svairių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Socialinio – emocinio ugdymo (SEU) stiprinimas Jiezno gimnazijoje.	Įsijungta į Lietuvos ir jaunimo centro įgyvendinamą tarptautinį švietimo politikos priemonių eksperimentinį projektą „Learning to Be“ („Mokymasis būti“; <a href="https://lvjc.lt/learning-be/">https://lvjc.lt/learning-be/</a> ). Gimnazija – viena iš dešimties SEU eksperimentinės grupės Lietuvoje dalyvių, esančių intervencijos etape: iki 2018-09-15 surinkti sutikimai iš SEU tyrime dalyvaujančių vaikų šeimų, 2018-09-27/28 vyko seminaras dalyvaujančių mokyklų vadovams (N. Zujienė, D. Mazuronienė), 2018-10-01 dvi mokytojos dalyvavo projekto susitikime-konferencijoje „Socialinių ir

	<p>emocinių gebėjimų ugdymas ir vertinimas Lietuvos mokyklose“, Gimnazijoje suformuota ir 2018-10-23 įsakymu Nr. (1.3.)-V1-297 patvirtinta SEU plėtros komanda. Įrengta SEU klasė – klubas „Iš pasaulės“, kuriame mokiniams nuo 2018 m. spalio mėnesio planingai vedamos savanorystės veiklos. 2018-10-30/31 25 Gimnazijos bendruomenės nariai gavo SEU mokymus, metodinius leidinius. SEU įgyvendinama 3, 4, 7 ir 8 klasėse. Poveikis įstaigos veiklai: kuriama socialiniam ir emociniam ugdymui(si) palanki aplinka. Poveikio matavimas vyks 2019 m. rudenį.  <a href="http://lvjc.lt/media/files/Learning2Be_PRISTATYMAS_MOKYKLOMS_2018.pdf">http://lvjc.lt/media/files/Learning2Be_PRISTATYMAS_MOKYKLOMS_2018.pdf</a> )</p>
3.2. Jiezno gimnazijoje, konsultuojant Ugdymo plėtotės centrui, išbandoma „Integralaus gamtamokslinio ugdymo programa 5-8 klasėms“	<p>Jiezno gimnazija dalyvavo UPC atrankoje ir nuo 2018-09-01 prisijungė prie integralaus gamtamokslinio ugdymo programą išbandančių mokyklų. Sudaryta Gimnazijos komanda (N. Zujienė, J. Jurkevičienė, V. Mekionytė), kuri įsipareigojo išbandyti programą 4 metus bent vienoje klasėje, pradedant 2018–2019 mokslo metais nuo 5 klasės, ir dalyvauti mokymuose. 2018-11-15 komanda dalyvavo projekto informaciniame renginyje Kaune. Gimnazijos komanda, įsijungusi į programos išbandymą, tapo viena iš 79 projekto mokyklų, kurios prisideda prie bendrųjų ugdymo programų atnaujinimo. Poveikis švietimo įstaigos veiklai: bendras darbas palaiko ir skatina asmenybių raišką, atsiranda galimybių dirbti komandoje ir pasiekti aukštesnių individualių ir bendrų rezultatų (rodiklis 4.2.1. Veikimas kartu – bendradarbiavimo kultūros kūrimas).</p>
3.3. Dalyvavimas Ugdymo plėtotės centro projekte „Informatika pradiniam ugdyme“	<p>Jiezno gimnazija pildė paraišką, dalyvavo UPC atrankoje ir nuo 2018-09-01 pateko tarp 100 projekto „Informatika pradiniam ugdyme“ (projektas „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“, projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-04-0001) mokyklų. Sudaryta Gimnazijos komanda (N. Zujienė, D. Acuvienė, R. Bubnienė, R. Kandrotienė, Ž. Valatkienė), kuri kartu su 10 jau dalyvavusių mokyklų, ekspertų, mokslininkų ir praktikų grupe išbandė ir kuria integruotą informatikos turinį pradinio ugdymo koncentro mokiniams. Nuo 2020 m. visose pradinėse klasėse bus įvestas visuotinis integruotas informatikos turinys ir visos Lietuvos mokyklos galės naudotis ir pasitelkti šio projekto metu sukauptą gerą patirtimi. Poveikis švietimo įstaigos veiklai: pasinaudojant projektinio finansavimo galimybėmis, į Gimnaziją gauti 5 nešiojami kompiuteriai pradinio ugdymo koncentro mokiniams (rodiklis 3.1.1. Įranga ir priemonės).</p>
3.4. Tarptautinio Olweus patyčių prevencijos programos diegimas Jiezno gimnazijoje	<p>3.4. Tęsiama programos diegimas: visi Gimnazijos bendruomenės nariai dalyvauja mokymų grupėse. Olweus programa siekiama sumažinti patyčių ir kitokio asocialaus elgesio apraiškas Gimnazijoje. Šios programos tikslas – mokyti visą Gimnazijos personalą atpažinti, pastebėti patyčias ir tinkamai į jas reaguoti. Poveikis švietimo įstaigos veiklai: sudaromos sąlygos, kad kiekvienas jaustųsi vertingas, reikalingas ir saugus (santykiai ir mokinių savijauta; rodiklis 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu).</p>

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-
4.2. -	-	-	-

### III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	<b>Gerai</b> <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Vadovavimo žmonėms kompetencija (gebėjimas paskatinti ir deleguoti, atskleisti potencialą)
6.2. Strateginio švietimo įstaigos valdymo kompetencija (palankios mokymuisi kultūros, susietos su strateginiais tikslais ir grindžiamos etikos principais ir vertybėmis, kūrimas)

\_\_\_\_\_ (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_ (parašas)

\_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_ (data)

### IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

#### 7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

\_\_\_\_\_ (parašas)

\_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_ (data)

#### 8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (švietimo įstaigos savininko teises ir  
pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
pareigos)

\_\_\_\_\_ (parašas)

\_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_ (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

## V SKYRIUS

### KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1.		
9.2.		
9.3.		
9.4.		
9.5.		

#### 10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1.
10.2.
10.3.

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos savininko teises ir  
pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

Susipažinau.

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)