

PRITARTA
Prienu r. savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjas

Rimvydas Zailskas

PATVIRTINTA
Prienu r. Jiezo gimnazijos direktoriaus
2019 m. rugpjūčio 30 d.
įsakymu Nr. (1.3.)-V1-
(Prienu r. Jiezo gimnazijos direktoriaus
2019 m. rugsėjo 27 d.
įsakymo Nr.(1.3.)- V1-244 redakcija)

PRIENU R. JIEZO GIMNAZIJS 2019–2020 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS

PRIENU R. JIEZO GIMNAZIJS 2018-2019 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Prienu r. Jiezo gimnazijos (toliau – Gimnazija) 2018-2019 mokslo metų ugdymo plano tikslas – įgyvendinti mokykloje vykdomas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, organizuojant ugdymo procesą taip, kad kiekvienas mokinys pasiektų geresnių ugdymo(-si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

2018-2019 m.m. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;
2. susitarti dėl ugdymo proceso Gimnazijoje įgyvendinimo ir pritaikymo pagal mokinių poreikius;
3. sudaryti sąlygas mokiniams siekti individualios pažangos, ją į(si)vertinant;
4. tęsti 2017-2018 m. m. įgyvendintą mokinių ugdymosi poreikių tenkinimą.

2018-2019 mokslo metais buvo vykdomas pradinis, pagrindinis ir vidurinis ugdymas bei neformalusis vaikų švietimas. Mokslo metus Gimnazijoje pradėjo 210 mokinių, baigė – 200 mokinių. Pradinį išsilavinimą įgijo 12 ketvirtokų (100%), pagrindinį – 23 gimnazijos II kl. mokiniai (100 %), vidurinį – 15 gimnazijos IV kl. mokinių (100%). Brandos atestatus gavo 15 abiturientų (100%).

Gimnazijoje ugdymas organizuotas pusmečiais. Pažintinė ir kultūrinė veikla mokiniams organizuojama nuosekliai ugdymo proceso metu. Pagrindinė ugdymo proceso forma – pamoka. Savarankiškai gimnazijos IV klasėje konsultacijos buvo skirtos besimokantiems užsienio (rusų, prancūzų) kalbų.

Siekiant ugdymo kokybės, buvo nuolat stebimi mokinių pasiekimai, pusmečių bei mokslo metų pabaigoje rengiamos ataskaitos Gimnazijos bendruomenei. Buvo organizuojami atskiri klasėse dirbančių mokytojų ir pagalbos specialistų susirinkimai 1 kartą per 2 mėn. Parengta pažyma „Dėl pamokų kokybės Prienu r. Jiezo gimnazijoje“, atsižvelgiant į dažniausiai pastebėtų stipriųjų ir tobulintinų pamokos kokybės aspektų analizę, pateiktos rekomendacijos Gimnazijos ir klasės (mokytojo) lygmeniu.

Mokinių mokymosi pasiekimams gerinti ir mokymosi pagalbai teikti skirtos konsultacinės valandos, kurias turėjo 21 mokytojas. Skirtos 17 ilgalaikių įvairių mokomųjų dalykų konsultacijų nepažangiai besimokantiems mokiniams. Mokslo metų pradžioje parengtas „Rezultatų gerinimo priemonių planas“, kurio efektyvumas aptartas gruodžio mėn., atlikta mokinių apklausa ir planas pakoreguotas po I pusmečio.

Valstybinius brandos egzaminus (VBE) išlaikė 73,3% mokinių. Lyginant su praeitų mokslo metų rezultatais, 2019 metais tik geografijos VBE balai yra aukštesni. 2017, 2018 ir 2019 metų Gimnazijos abiturientų VBE balų vidurkių palyginimas pagal dalykus:

	Lietuvių kalba	Matematika	Anglų kalba	Istorija	Fizika	Chemija	Biologija	Geografija	Informacinės technologijos
2019 m.	38,89	15,88	63,12	37,86	30	-	30	50,25	20
2018 m.	43,1	20,16	72,42	39,5	33	-	33,25	40,33	31
2017 m.	50,2	60,5	55	24	-	63	46	31,63	25

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime (PUPP) dalyvavo 23 gimnazijos II klasės mokiniai. 2017, 2018 ir 2019 metų PUPP lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos rezultatų palyginimas:

Lietuvių kalba ir literatūra	Vidurkis (balais)	Įvertinimai (proc.)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2019 m.	4,96	-	17,39	8,67	21,74	13,04	17,39	4,35	8,67	8,67	0
2018 m.	3,95	14,3	4,8	23,8	23,8	14,3	4,8	9,5	4,8	0	0
2017 m.	5,73	3,8	3,8	7,7	11,5	15,4	19,2	19,2	11,5	3,8	3,8

Matematika	Vidurkis (balais)	Įvertinimai (proc.)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2019 m.	4,00	0	13,04	34,78	20,09	0	21,74	0	4,35%	0	0
2018 m.	2,43	28,6	38,1	14,3	9,5	9,5	0	0	0	0	0
2017 m.	4,19	15,4	19,2	0	23,1	15,4	11,5	3,8	3,8	7,7	0

PUPP lietuvių kalbos ir literatūros (1,01 balo) ir matematikos (1,57 balo) rezultatai aukštesni už Gimnazijos praeitų metų rezultatus. Lietuvių šalies vidurkis 6,28 (mūsų mažesnis 1,32 balo), rajono vidurkis – 5,97 (mūsų mažesnis 1,01 balo); matematikos šalies vidurkis 5,29 (mūsų mažesnis 1,29 balo), rajono vidurkis – 4,81 (mūsų mažesnis 0,81 balo).

Gimnazijoje organizuojamas Nacionalinis mokinių pasiekimų (NMPP) 2, 4, 6 ir 8 klasių mokiniams. Jų rezultatai buvo analizuojami bei lyginami su mokinių metiniais rezultatais metodinėse grupėse. Taip pat organizuoti mokytojų susirinkimai dėl NMPP testų ir mokymosi pasiekimų analizės. Priimti susitarimai, siekiant gerinti mokinių pasiekimus.

Metinių mokinių 2016-2017 m.m., 2017-2018 m.m. ir 2018-2019 m.m. rezultatų palyginimas pagal pasiekimų lygius:

Klasės	Aukštesnysis lygis (procentais)			Pagrindinis lygis (procentais)			Patenkinamas lygis (procentais)			Nepasiekta patenkinamas ygis (procentais)		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1-4	13,85	21,16	20,51	35,38	38,46	53,85	50,77	40,38	35,90	0	0	0
5-8	6,45	4,06	8,22	40,86	32,28	35,61	38,71	50,58	45,21	13,98	13,08	10,96
1-IV	4,88	2,67	1,4	21,95	26,67	27,78	59,76	65,33	65,28	13,41	5,33	5,56

Mokinių 2015-2016 m.m., 2016-2017 m.m. ir 2018-2019 m.m. pažangumo ir lankomumo palyginimas pagal koncentrus:

Pažangumas/ Lankomumas		2018-2019 m.m.	2017–2018 m.m.	2016–2017 m.m.	2018-2019 m.m. išvados
Pažan- gumas	Bendras	96,31	95	96,75	Bendras pažangumas pakilo (1,31 proc.). Tikėtina po papildomų darbų pažangumas pagerės. 1-4 klasių ir gimnazijos III-IV klasių pažangumas nekito – 100 proc. 5-8 klasių mokinių pažangumas pakilo 7,16 proc.; I-II klasių pažangumas sumažėjo 1,91 proc.
	1-4 kl.	100	100	100	
	5-8 kl.	96,25	89,09	94,73	
	I-II kl.	89,00	90,91	92,27	
	III-IV kl.	100	100	100	
Praleistos pamokos (tenka 1 mok. per metus)	Bendras	94,71	109,9	99,73	Vienam mokiniui tenkančių praleistų pamokų skaičius mažėja (15,19 pamokos mažiau). 8,51 pamokos mažėjo praleistų pamokų skaičius gimnazijos I-IV klasėse, 5-8 klasėse - 16,4, o 1-4 kl. -20,65 pamokomis.
	1-4 kl.	47,54	68,19	42,66	
	5-8 kl.	90,7	107,1	91,02	
	I-IV kl.	145,9	154,41	165,52	
Nepatei- sintos pamokos	Bendras	22,12	33	36,04	Vienam mokiniui tenkančių nepateisintų pamokų skaičius sumažėjo 10,88 pamokos. 1-4 klasėse - 0,45 pamokos, 5-8 klasėse - 10,52 pamokos, ryškiausias mažėjimas gimnazijos I-IV klasių konkurencijoje - 21,67 pamokos.
	1-4 kl.	1,28	1,73	1,02	
	5-8 kl.	13,63	24,15	22,24	
	I-IV kl.	51,45	73,12	84,87	

Lyginant 2018–2019 mokslo metų ir 2017–2018 mokslo metų metinius rezultatus matyti, kad Gimnazijoje bendras pažangumas pakilo 1,31% (birželio 18 d.), žymiausiai – 5-8 klasių konkurencijoje. Pamokų lankomumo prevencijai Gimnazijoje vykdomas projektas „Pagauka pamoką“. 10,88 pamokos sumažėjo vienam mokiniui tenkančių nepateisintų pamokų skaičius. Siekiant sustiprinti mokinių motyvaciją, mokiniai, baigę aukštesniu lygiu ar gerai besimokantys bei aktyviai dalyvavę klasės, mokyklos veiklose, ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) paskatinti padėkomis.

Šiais mokslo metais didelis dėmesys buvo skirtas mokinių individualios pažangos matavimui. 2018-2019 m.m. Prienų r. Jiezno gimnazijoje individualią pažangą padarė 33,71% 5-8 ir gimnazijos I-IV kl. mokinių. Mokytojai stebi kiekvieno mokinio pažangos augimą pagal metodinėse grupėse patvirtintas mokinio individualios pažangos stebėsenos formas. Siekiant pasidalinti sukaupta gerąja darbo patirtimi Gimnazijoje organizuota konferencija „Augu ir auginu“. Gimnazijoje įteikta jau antroji asmeninės pažangos premija.

Informaciją apie vaiko ugdymąsi tėvai sistemingai gauna iš klasės auklėtojo, dalykų mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ar mokyklos administracijos. Buvo suorganizuota visuotinis susirinkimas, tėvų dienos, vedami individualūs pokalbiai. Informaciją tėvai gauna ir per e-dienyną.

Mokiniai aktyviai dalyvavo tarptautinėse, respublikinėse bei rajono dalykinėse olimpiadose, konkursuose, renginiuose: tarptautiniame IT konkurse „Bebras“, tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“, nacionaliniame matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkurse, nacionaliniame konkurse „Lietuvos istorijos žinovas“, respublikiniame vertimų konkurse „Tavo žvilgsnis“, geografijos-istorijos konkurse „Kristupas Kolumbas“, mokykliniame Č. Kudabos geografijos konkurse, lietuvių kalbos, biologijos, matematikos, istorijos olimpiadose, Jaunųjų šaulių sporto varžybose Konstitucijos diena paminėti; rajoninėje šokių šventėje „Suk suk ratelį 2019“; futbolo turnyre „Pavasario taurė – 2019“. Dalyvavę mokiniai tapo daugumos šių renginių laimėtojais.

Gimnazija dalyvavo projektuose: eTwinning projektuose, „Informatika pradiniam ugdyme“, ilgalaikiame gamtamokslinio ugdymo projekte pradinio ugdymo programoje „Mūsų atradimai“, kartu su Lietuvos vaikų ir jaunimo centru - Erasmus+ KA3 programos projektas „Mokymasis būti: socialinių, emocinių ir sveikos gyvensenos įgūdžių vertinimo praktikos bei metodikų plėtojimas švietimo sistemose“, „Novatoriškų ugdymo(-si) praktikų taikymas gerinant mokinių mokymosi pasiekimus“, kurį įgyvendinant bus taikomas pamokos studijos metodas. Taip pat išbandyta 5 klasėje integralaus gamtamokslinio ugdymo programa 5-8 klasėms.

Siekiant sudaryti geresnes sąlygas mokyklinio amžiaus vaikų užimtumui, gebėjimų plėtotei, jų įtraukimui į prasmingas veiklas buvo organizuota: 19 būrelių, įvairių formų ir turinio akademinės pertraukos (kai kurios metodinės grupės organizavo ne mažiau kaip 1 akademinę pertrauką per du mėnesius), bibliotekoje 1 kartą per savaitę vyko proto mūšiai bendruomenės nariams, fizikinių eksperimentų pamoka.

Žmogaus saugos ugdymo programa įgyvendinta nuosekliai per mokslo metus, integruojant į mokomuosius dalykus ir klasės auklėtojų veiklas. Sveikatos ugdymo bendroji programa buvo tęsiama 8 klasėje, kitose klasėse integruojama į dalykų turinį (biologijos, chemijos, dorinio ugdymo, technologijų ir kūno kultūros dalykus) bei klasės auklėtojo veiklą. Įgyvendintas projektas 1-4 klasėse „Sveikatiada“. Gyvenimo įgūdžių programa integruota į klasės auklėtojų veiklas, įgyvendintos pilietinės socialinės iniciatyvos (akcija „Darom“ ir kt.). Ugdymas karjerai įgyvendintas organizuojant išvykas, susitikimus Gimnazijoje, integruojant į mokomuosius dalykus ir klasės auklėtojų veiklas. Sėkmingai buvo tęsiamas Olweus patyčių prevencijos programos diegimas.

II SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Prienų r. Jiezno gimnazijos 2019–2020 mokslo metų ugdymo planas (toliau – Gimnazijos ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio bei vidurinio ugdymo programų ir su jomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

2. Gimnazijos ugdymo planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-413 „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano patvirtinimo“ ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417 „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ (toliau tekste – BUP) ir kitais teisės aktais, Prienų r. Jiezno gimnazijos 2019 - 2022 m. Strateginiu planu.

3. Gimnazijos ugdymo plano tikslas – įgyvendinti mokykloje vykdomas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, organizuojant ugdymo procesą taip, kad kiekvienas mokinys pasiektų geresnių ugdymo(-si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

4. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

4.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;

4.2. kurti saugią, socialinę emocinę mokymo ir mokymosi aplinkų sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokymo ir mokymosi aplinkų), siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi ir planuojant ugdymo(-si) procesą, pažangą ir pasiekimus.

4.3. tobulinti ugdymosi veiklas, skatinančias mokinių asmeninę ūgtį, pagrįstą patirtiniu, tiriamuoju, kūrybiniu mokymusi.

5. Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos:

Dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

Kontrolinis darbas – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Specialiosios pratybos – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

Kitos Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

6. Gimnazija, formuodama ugdymo turinį ir rengdama ugdymo planą, remiasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos strateginiu planu, Geros mokyklos koncepcija, gimnazijos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

7. Gimnazijos ugdymo planą rengia gimnazijos direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. Grupės darbui vadovauja Gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

8. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams. Gimnazijos ugdymo planą Gimnazijos vadovas tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su Gimnazijos taryba, taip pat su savivaldybės vykdomąja institucija.

9. Ugdymo planas skelbiamas Gimnazijos interneto svetainėje.

III SKYRIUS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS 1-4, 5-8, GIMNAZIJOS I-IV KLASĖSE

PIRMAS SKIRSNIS

MOKSLO METŲ TRUKMĖ

10. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2019 m. rugsėjo 2 d.

11. Ugdymo proceso trukmė 1-4 klasėse-175 ugdymo dienos, 5–10, I–III gimnazijos klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos, gimnazijos IV klasės mokiniams – 163 ugdymo dienos.

12. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2019 m. spalio 28 d. – spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2019 m. gruodžio 23 d. – 2020 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2020 m. vasario 17 d. – 2020 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2020 m. balandžio 14 d. – 2020 m. balandžio 17 d.
Vasaros atostogos: 1-4 klasių mokiniams 5-8, gimnazijos I-III klasės mokiniams gimnazijos IV klasės mokiniams	2020 m. birželio 8 d. – 2020 m. rugpjūčio 31 d. 2020 m. birželio 22 d. – 2020 m. rugpjūčio 31 d. ŠMM nustatyta brandos egzaminų sesijos pabaiga – 2020 m. rugpjūčio 31 d.

13. Į atostogų trukmę neįskaičiuojamos švenčių dienos.

14. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

15. Ugdymo procesas organizuojamas pusmečiais:

Pusmečiai	Klasė	Pradžia	Pabaiga
I pusmetis	1-8, gimnazijos I-IV	2019 m. rugsėjo 2 d.	2020 m. sausio 31 d.
II pusmetis	1-4	2020 vasario 3 d.	2020 m. birželio 9 d.
	5-8, gimnazijos I-III	2020 m. vasario 3 d.	2020 m. birželio 23 d.
	gimnazijos IV	2020 m. vasario 3 d.	2020 m. gegužės 22 d.

16. Gimnazijos IV klasės mokiniams, laikantiems pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą, pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų diena, per kurią jie laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausias darbo dienas po atostogų. Gimnazijos IV klasės mokiniui laikant pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jam pateikus raštišką prašymą Gimnazijos direktoriui, gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

17. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokų laikas*:

PAMOKA	PAMOKŲ LAIKAS 1 klasėje**	PAMOKŲ LAIKAS 2-8, gimnazijos I – IV klasėse
1 pamoka	8.00 – 8.35	8.00 – 8.45
2 pamoka	8.55 – 9.30	8.55 – 9.40
3 pamoka	10.00 – 10.35	9.50 – 10.35
4 pamoka	10.55 – 11.30	11.05 – 11.50
5 pamoka	12.00 – 12.35	12.00 – 12.45
6 pamoka	12.55 – 13.30	12.55 – 13.40
7 pamoka	13.50 – 14.25	13.50 – 14.35
8 pamoka		14.45 – 15.30

*Pamokų laikas gali būti koreguojamas, jeigu tą dieną mokykloje vykdoma projektinė, pažintinė ir kultūrinė, socialinė veikla.

**Mokinių užimtumas, likus 10 minučių iki skambučio, organizuojamas klasėje pamoką vedusio mokytojo.

18. Esant poreikiui, ugdymo procesas Gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti trumpinamas atskirai klasei dėl edukacinių veiklų ar stovyklų savaitgaliais, suderinus su tėvais.

19. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei į mokyklą gali nevykti 1-5 klasių mokiniai, esant 25 laipsnių šalčio ar žemesnei temperatūrai – ir kitų klasių mokiniai. Atvykusiems į mokyklą mokiniams ugdymo procesas vykdomas. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. Mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos internetinėje svetainėje ir elektroniniame dienyne.

20. Gimnazijos vadovas, vykdydamas BUP 13 punktą, apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuoja Prienų rajono savivaldybės Švietimo skyrių.

ANTRAS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS

21. Rengiant Gimnazijos ugdymo planą Mokytojų tarybos posėdyje susitarta:

Eil. Nr.	Regla - mentuota	Susitarimai dėl:	Priimti sprendimai
21.1.	BUP 15.7.	Pamokų, skirtų mokinio	Siekiant gerinti mokinių mokymosi pasiekimus, naudojamos pamokos, skirtos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti:

		ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo	1-4 klasėse skiriamos 2 konsultacinės valandos visų mokomųjų dalykų žinioms gilinti ir gebėjimams ugdyti. 5-8, I-IV gimnazijos klasėse skiriama 8,5 konsultacinės valandos, iš kurių po 1 val. matematikos mokymui, lietuvių kalbos mokymui, istorijos ir pilietiškumo ugdymui, 1 valandą rusų kalbos, anglų kalbos mokymui, po 0,5 valandos chemijos, fizikos, geografijos, prancūzų kalbos, informacinių technologijų mokymui;
21.2.	15.8.	Projektinio darbo rengimo ir organizavimo pagrindiniame ugdyme, brandos darbo – viduriniame ugdyme	Gimnazija, įgyvendindama socialinių mokslų ugdymo turinį, gimnazijos I–II klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti gali skirti 20–30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus (BUP 75.1). Brandos darbą mokinys renkasi iš individualaus ugdymo plano dalykų. Mokiniam, pasirinkus rengti vieną brandos darbą, jo organizavimas vyks vadovaujantis „Brandos darbo programa“, patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 bei brandos darbo rekomendacijomis (galiojanti suvestinė redakcija 2018 m. rugpjūčio 30 d. įsakymo Nr. V-716)
21.3.	BUP-17	Dalykų mokymuisi skiriamų pamokų skaičiaus konkrečioje klasėje nustatymo	Minimalus laikas Pradinio, Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 27, 77 ir 93 punktuose – pamokų skaičiumi per dvejus mokslo metus, jei pamokos trukmė – 45 min. ir Prienų r. Jiezo gimnazijos 2019-2020 m.m. ugdymo plano prieduose Nr. 1-5. Gimnazijai pasirinkus ne pamokos, o kitokias mokymo ar ugdymo proceso organizavimo formas, bendra laiko dalyko programai įgyvendinti trukmė turi būti ne trumpesnė nei minimalus pamokų skaičius per mokslo metus ar per dvejus mokslo metus.
21.4.	BUP-18	Dalykų mokymo intensyvinimo	Gimnazijoje susitarta dalykų mokymą intensyvinti per dieną dalykui skiriant ne vieną, o dvi vieną po kitos organizuojamų pamokų: lietuvių kalbos 5–8 ir gimnazijos I-IV klasėse, siekiant tobulinti rašytinės kalbos gebėjimus; užsienio kalbų (prancūzų, rusų); matematikos 5–8 ir gimnazijos I–IV klasėse, siekiant gilinti mokinių matematinius gebėjimus; dailės bei technologijų 5–8 ir gimnazijos III-IV klasėse, siekiant pamokos metu sudaryti darbo operacijų ir technologinių procesų seką; gamtamokslinio ugdymo 5-6 ir gimnazinėse klasėse, siekiant atlikti tiriamuosius darbus.
21.5.	BUP-19.1.	Dėl dalykų modulių ir dalykų pasirenkamųjų pasiūlos	Gimnazijos II klasių mokiniams, skiriamas lietuvių kalbos modulis, mokymosi spragoms šalinti ir mokymosi pasiekimams gerinti. Gimnazijos III ir IV klasėse mokiniams siūlomi pasirenkamieji dalykai ir dalykų moduliai (žr. Gimnazijos ugdymo plano 43 punktą).
21.6.	BUP-19.2.-21	Įvairių krypčių neformaliojo švietimo programų, atitinkančių	Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo švietimo valanda – 45 min. trukmės), numatytas Bendrųjų ugdymo planų pradinio ugdymo programos 27, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų 77, 93

		mokinių saviraiškos poreikius pasirinkimo	punktuose ir Prienų r. Jiezno gimnazijos 2019-2020 m. m.ugdymo plano priede Nr. 6. Mokytojai neformaliojo vaikų švietimo veiklas organizuoja vadovaudamiesi Prienų r. Jiezno gimnazijos Neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2019 m. liepos 9 d. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius Gimnazija žymi Mokinių registre.
21.7.	BUP-22	Dėl mokinio individualaus plano sudarymo	Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas kartu su mokiniu jo galioms ir mokymosi poreikiams tenkinti, toks planas padeda pasiekti aukštesniųjų ugdymo(si) pasiekimų, prisiimti asmeninę atsakomybę, įgyti reikiamas kompetencijas, išsikelti įgyvendinamus tikslus ir jų siekti (Prienų r. Jiezno gimnazijos 2019-2020 m. m.ugdymo plano priedas Nr. 7). Mokiniais, kurie mokomi namuose, pagal Bendrąsias programas ir individualius pasiekimus, sudaromas individualus ugdymo planas per 3 darbo dienas nuo mokymų pradžios nustatytam laikotarpiui. Mokinys mokosi pagal Gimnazijos direktoriaus patvirtintą ir su vienu iš mokinio tėvų (globėju, rūpintoju) suderintą pamokų tvarkaraštį. Mokiniai, besimokantys pagal vidurinio ugdymo programą, pasiruošę individualų ugdymo planą dvejimėms metams Prienų r. Jiezno gimnazijos 2019-2020 m. m. ugdymo plano priedai Nr. 8 ir Nr. 9. Gimnazijos III-IV klasių mokiniai renkasi dalykus iš privalomų ir laisvai pasirenkamų dalykų ir (ar) modulių, dalykui skiriamų valandų skaičių. Minimalus privalomas mokinio pamokų skaičius – 28 savaitinės pamokos. Per dvejus metus turi mokytis ne mažiau kaip 8 bendrojo ugdymo dalykų. Sudaryti ugdymo planai tvirtinami direktoriaus įsakymu. Mokiniai, besimokantys pagal vidurinio ugdymo programą, pasiruošę individualų ugdymo planą dvejimėms metams Prienų r. Jiezno gimnazijos 2019-2020 m. m. ugdymo plano priedai Nr. 8 ir Nr. 9. Gimnazijos III-IV klasių mokiniai renkasi dalykus iš privalomų ir laisvai pasirenkamų dalykų ir (ar) modulių, dalykui skiriamų valandų skaičių. Minimalus privalomas mokinio pamokų skaičius – 28 savaitinės pamokos. Per dvejus metus turi mokytis ne mažiau kaip 8 bendrojo ugdymo dalykų. Sudaryti ugdymo planai tvirtinami direktoriaus įsakymu.
21.8	BUP-23	Mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo;	Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra Gimnazijos ugdymo turinio dalis ir derinama su keliamais ugdymo tikslais. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, Bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą bei Prienų r. Jiezno gimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. (1.3.)-V1-235 „Dėl Prienų r. Jiezno gimnazijos pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, kuris skelbiamas internetinėje svetainėje. Papildomai dėl vertinimo susitarta: - planuodamas pirmos klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą, mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtomis rekomendacijomis –išvada apie vaiko pasiekimus;

			<p>- planuodami penktos klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą, mokytojai atsižvelgia į Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo ir Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos apraše pateiktą informaciją, mokinio ugdymosi poreikius;</p> <p>- mokinių pasiekimams ir pažangai vertinti ir įsivertinti naudojami: mokinių pasiekimų lygiai (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis), pažymiai (10 balų vertinimo sistema), komentarai, kaupiamieji taškai, aplankai, mokymosi pasiekimų aprašai, mokinio charakteristikos, mokinio sėkmės istorijos, į(si)vertinimas, aprašomasis vertinimas ir kt. Individualiai mokinio pažangos stebėsenai mokytojai naudoja pasirinktas ir Metodinėje taryboje patvirtintas stebėsenos formas;</p> <p>- organizuoti ir aptarti atskirų mokomųjų dalykų pasitikrinamuosius darbus/ bandomuosius egzaminus turimam žinių lygiui nustatyti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • anglų kalbos - 4, 6, 8, gimnazijos III klasėse; • rusų ir prancūzų kalbos (6, 8, gimnazijos II); • matematikos ir lietuvių kalbos (3, 5, 7, 8, gimnazijos I, III klasėse). • 8 klasėje sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos atsiskaitymas vertinamas įskaita; <p>- Gimnazija dalyvauja Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į pusmečio įvertinimą.</p> <p>- 5-os klasės adaptacinis laikotarpis – vienas mėnuo; adaptaciniu ugdymo proceso metu mokiniai nevertinami pažymiais.</p> <p>- naujai atvykę mokiniai nevertinami pažymiais dvi savaites.</p> <p>- Gimnazija apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus informuoja mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) pagal Tėvų informavimo tvarkos aprašą, patvirtintą 2019-07-09 direktoriaus įsakymu Nr.(1.3.)-V1-185. Už mokinių pasiekimų informavimą atsakingi klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, atskirais atvejais – socialinis pedagogas.</p>
21.9.		Mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimo ir mokymosi pagalbos teikimo	Mokymosi pasiekimų gerinimo priemonės įgyvendinamos pagal atskirą planą. Gimnazijos metodinių grupių posėdžiuose analizuojama, kaip ugdymo procese įgyvendinamas ugdymo turinio integravimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų Bendrosiose programose numatytų rezultatų.
21.10.	BUP-25	Ugdymo turinio integravimo nuostatų	Gimnazija, siekdama optimizuoti mokinių mokymosi krūvius, į ugdymo turinį integruoja dalykų turinio temas, pamokas planuoja ne tik klasėje. Integruoto ugdymo turinio įgyvendinimas organizuojamas mokykloje pagal planą (Prienu r. Jiezno gimnazijos 2019-2020 m. m. ugdymo plano priedas Nr. 10), kuris aptariamas bendradarbiaujant metodinėse grupėse iki mokslo metų pradžios. 8 klasėje informacinės technologijos integruojamos su biologija, fizika, chemija, lietuvių kalba, matematika, geografija, technologijomis, daile (žr. į Gimnazijos ugdymo plano 30.2.punktą)

21.11.		Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos įgyvendinimo	Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494, integruojama į dorinio ugdymo, biologijos, chemijos dalykų, klasės auklėtojų veiklos programas.
21.12.		Žmogaus saugos įgyvendinimo	Žmogaus saugos ugdymas organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“ (galiojanti suvestinė redakcija nuo 2017-08-31), integruojama į dorinio ugdymo, gamtamokslinio ugdymo, kūno kultūros, technologijų, informacinių technologijų dalykų ugdymo, klasių auklėtojų programas (pagal atskirą planą).
21.13	BUP–25.1	Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programos įgyvendinimo	Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941, įgyvendinama: integruojant į mokomųjų dalykų programų turinį, klasių auklėtojų veiklos programas ir skiriant 1 pamoką 8 klasėje.
21.14	BUP-25.2	Ugdymo karjerai organizavimo	Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72, įgyvendinama visose klasėse integruojant į visų dalykų programas, klasės auklėtojo veiklas, numatant 1-4 klasėse – 5 val., 5-8 klasėse – 10 val., gimnazijos I–IV klasėse – 16 val.). Ugdymo karjeros klausimais konsultuoja paskirtas asmuo.
21.15.	BUP-25.3.	Nuoseklios ir ilgalaikės socialines emocijas ugdančios prevencinės programos pasirinkimo	Gimnazija su Lietuvos vaikų ir jaunimo centru įgyvendina tęstinį Erasmus+ KA3 programos projektą „Mokymasis būti: socialinių, emocinių ir sveikos gyvensenos įgūdžių vertinimo praktikos bei metodikų plėtojimas švietimo sistemose“. Veiklos bus integruojamos į ugdymo turinį, klasės valandėles, klasės auklėtojo veiklas, mokiniai pildys SEU užduočių sąsiuvinius. Naudojant metodinį rinkinį bus atliktas pakartotinis 5-8 ir gimnazijos I-III klasių mikroklimato tyrimas.
21.16			Gimnazija Smurto ir prevencijos programą įgyvendino vykdydama Olweus patyčių prevencijos programą, dabar vykdoma ilgalaikė socialines ir emocijas ugdančias Olweus patyčių prevencijos programa – OPKUS (Olweus programos kokybės užtikrinimo sistema) Trišalė sutartis 2019 m. kovo 1 d. Nr. 3ESF3-3 Prienų r. Jiezno gimnazija, Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras (SPPC) ir Olweus programos instruktorius. 1 – 8, gimnazijos I – IV klasėse integruojama į klasės auklėtojo veiklą. Sistemine patyčių prevencija vykdoma per klasės valandėles du kartus per mėnesį.
21.17.	BUP-25.4	Švietimo nacionalinio saugumo klausimais,	Gimnazija šias temas integruoja į pilietiškumo ugdymą, ekonomiką ir verslumą, informacines technologijas.

		informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo įgyvendinimo	
21.18.	BUP-25.5	Galimybių sudarymo mokiniui kiekvieną dieną – prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų – užsiimti aktyvia veikla.	Gimnazijoje mokiniams yra sudaryta galimybė fiziniai aktyviai veiklai sporto salėje prieš pamokas. Daroma viena ilgoji pertrauka 30 minučių, skirtos fiziškai aktyviai veiklai, judriosiems pertraukoms organizuoti įvairiose mokyklos erdvėse. Gimnazijos koridoriuose yra du teniso stalai, esant geram orui mokiniai skatinami fiziniam aktyviam judėjimui Gimnazijos aikštyne. SEU klasėje savanoriai organizuoja įvairias veiklas ugdančias bendravimo, kūrybines ir kt. kompetencijas. Naujai įrengtas poilsio kambarys.
21.19.	BUP-26	Pažintinės, kultūrinės, meninės, sportinės veiklos organizavimo	Mokiniams, besimokantiems pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas pažintinė, kultūrinė veikla yra privaloma sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Ši veikla organizuojama ne tik Gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose (muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose ir t.t.). Gimnazijoje pažintinė kultūrinė veikla organizuojama nuosekliai per mokslo metus (Prienu r. Jiezno gimnazijos 2019-2020 m. m.ugdymo plano priedas Nr. 11).
21.20.	BUP-27	Socialinės – pilietinės veiklos organizavimo	Socialinė – pilietinė veikla pagrindinio ugdymo programoje yra privaloma. Klasės auklėtojas socialinę – pilietinę veiklą fiksuoja elektroniniame dienyne. Mokiniai veiklas gali pasirinkti iš Gimnazijos siūlomų veiklų sąrašo (Prienu r. Jiezno gimnazijos 2019-2020 m. m.ugdymo plano priedas Nr. 12). Mokiniai savo socialinės – pilietinės veiklos įrodymus fiksuoja socialinės – pilietinės veiklos apskaitos lape (priedas Nr.12). Gimnazijoje nustatomas socialinės – pilietinės veiklos valandų skaičius 5-8 klasėse – 10 val., gimnazijos I klasėje – 12 val., gimnazijos II klasėje – 14 val. Socialinė – pilietinė veikla vertinama mokslo metams pasibaigus „įskaityta“, atlikus ir pateikus įrodymus reikiamam valandų skaičiui, ar „neįskaityta“. Gimnazijoje parengtas stendas, kuriame mokytojai siūlo socialines-pilietines veiklas.
21.21.	BUP-28	Etninės kultūros bendrosios programos įgyvendinimo	Etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651, 1-4 klasėse integruojama į lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo, menų ir technologijų mokymo programas, 5-8 ir gimnazijos I-IV kl. – į lietuvių kalbos, istorijos, pilietiškumo, žmogaus ir gamtos, geografijos, muzikos, dailės, technologijų, matematikos, informacinių technologijų, užsienio kalbos programas, klasės auklėtojo veiklą bei neformalųjį vaikų švietimą. Ne mažiau kaip po 7 dalyko val.
21.22.	BUP-29-30	Mokinių mokymosi	Gimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną vadovaudamasi BUP 29-30 punktais bei Prienu r. Jiezno gimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos

		krūvio stebėsenos	<p>aprašu, patvirtintu direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. (1.3.)-V1-235 „Dėl Prienų r. Jiezno gimnazijos pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.</p> <p>Gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui atlieka nuoseklią mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus:</p> <p>-per dieną 1-4 klasių mokiniams skiriamos ne daugiau kaip 5 formaliojo ugdymo pamokos, 5–8, gimnazijos I–II klasių mokiniams ne daugiau kaip 7 formaliojo ugdymo pamokos;</p> <p>HN: per dieną 1 klasėje negali būti daugiau kaip 5 pamokos, 2–4 klasėse – 6 pamokos, 5–10 klasėse, gimnazijos I–IV klasėse – 7 pamokos.</p> <p>-mokiniams, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą, pamokų tvarkaraštyje yra ne daugiau kaip penki „langai“, išskyrus tuos atvejus, kai mokinys pakeičia individualųjį ugdymo planą mokslo metų eigoje. Daugiau „langų“ tvarkaraštyje gali būti tik esant mokinio raštiškam sutikimui;</p>
21.23.	BUP-31	Kontrolinių darbų skyrimo	Kontroliniai darbai skiriami vadovaujantis BUP 31 punktu.
21.24.	BUP-32	Namų darbų skyrimo	Namų darbai- užduotys, skirtos įtvirtinti einamai temai, pasirengti naujai temai ir kursui pakartoti. Namų darbų skyrimą ir kontrolinių užduočių atlikimą klasėje dirbantys mokytojai derina tarpusavyje, bei fiksuoja elektroniniame dienyne. Namų darbai skiriami vadovaujantis BUP 32 punktu.
21.25.	BUP-33	Dėl sąlygų sudarymo tinkamai atlikti užduotis mokiniams, negalintiems jų atlikti namuose ar dienos centruose	Esant poreikiui mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti skiriamų užduočių dienos centruose arba namuose dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų, siūloma jas atlikti gimnazijos bibliotekoje, poilsio kambaryje.
21.26.	BUP-35	Trumpalaikių ir ilgalaikių konsultacijų skyrimo	Ugdymo plane numatytos mokymosi pagalbai organizuoti trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos vykdomos pagal atskirą tvarkaraštį, atsižvelgiant į mokinių mokymosi galias ir poreikius. Trumpalaikės konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, ilgalaikės (nuo 1 iki 2 mėn.) – įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės konsultacijos derinamos su direktoriaus pavaduotoju ugdymui.
21.27.	BUP-36-39	Atleidimo nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų lankymo	Mokinys, jeigu pageidauja, mokyklos vadovo įsakymu gali būti atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų: kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais nugalėtojas; kurių mokosi formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitose) pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs); kurių mokosi pagal kitas neformaliojo vaikų švietimo programas vadovaujantis BUP 36-39 punktu.

21.28.	BUP-40	Mokymosi pagalbos mokiniui	<p>Gimnazijoje mokymo pagalba teikiama vadovaujantis BUP 40-43 punktais, Švietimo pagalbos mokiniui teikimo Prienų r. Jiezno gimnazijoje tvarkos aprašu, patvirtintu 2014 m. vasario 10 d. direktoriaus įsakymu Nr. (1.3)-V1-58 „Dėl Švietimo pagalbos mokiniui teikimo Jiezno gimnazijoje tvarkos aprašo patvirtinimo“.</p> <p>Mokymosi pagalba gali būti teikiama individualiai arba sudarant mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupes. Šios grupės gali būti sudarytos ir iš kelių klasių mokinių. Mokymosi pagalba integruojama į ugdymo(si) procesą, kurią mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas, individualizuodamas ir diferencijuodamas ugdymo turinį, pritaikydamas tinkamas mokymo (si) užduotis, metodikas ir kt.</p>
21.29.	BUP-41	Sisteminės mokymosi pagalbos užtikrinimo, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones.	<p>Mokiniams, turintiems mokymosi ar elgesio sunkumų, stokojančiams mokymosi motyvacijos, sisteminga pagalba teikiama skiriant individualias konsultacijas bei pakeičiant ugdymosi vietą. Mokinių vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastys kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) sprendžiami vadovaujantis Mokinių skatinimo, drausminimo bei poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams tvarkos aprašu Vaiko gerovės komisijoje;</p> <p>Gimnazijoje mokinių pamokų lankomumo užtikrinimui vykdoma pamokų nelankymo prevencinė priemonė – tęstinis projektas „Pagauk pamoką“.</p> <p>Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui. Mokiniui suteikti mokymosi pagalbą (diferencijuoti namų darbų užduotis, rekomenduoti lankyti to dalyko konsultacijas) rekomenduojama pastebėjus, kad jam nesiseka pasiekti Bendrosiose programose numatytų konkretaus dalyko rezultatų, po nepatenkinamo kontrolinio darbo įvertinimo, po ligos ir panašiai.</p> <p>Siekama aktyviau įtraukti į vaiko ugdymo procesą mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), ne tik sprendžiant vaikų mokymo(si) ir ugdymo(si) problemas, bet ir teikiant įvairią mokymosi pagalbą.</p>
21.30.	BUP-42	Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumo	<p>Gimnazijoje sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus, siekiant gerinti mokinių mokymosi pasiekimus: mokinių pasiekimai stebimi ir analizuojami, laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus dalykų mokytojas informuoja klasės auklėtoją, kuris informuoja mokinio tėvus (globėjus/rūpintojus), esant poreikiui, pagalbos mokiniui specialistus, administraciją ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo būdų.</p> <p>Klasių pažangumo ir lankomumo rodikliai analizuojami periodiškai vedamuose klasių auklėtojų metodinių grupių susirinkimuose.</p> <p>Mokinių mokymosi sunkumai bei pasiekimų gerinimo klausimai aptariami metodinėse grupėse, sistemingai (kas antrą mėnesį) organizuojant toje pačioje klasėje dirbančių mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų susirinkimus, kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) Vaiko gerovės komisijoje.</p>

			Atsižvelgdami į mokinio individualius pažangos rodiklius, klasių auklėtojai ar mokytojai inicijuoja ilgalaikes reikiamo mokomojo dalyko konsultacijas.
21.31.	BUP-43		Už mokinių mokymosi pasiekimų gerinimą atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
21.32.	BUP 44-45	Asmenų, baigusiu užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą, ugdymo organizavimo	Gimnazija, esant poreikiui, organizuos ugdymą asmenų, baigusiu užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą, pagal Lietuvos švietimo sistemą pagal galiojančius teisės aktus, vadovaujantis bendrųjų ugdymo planų 44-45 punkto nuostatomis.
21.33.	BUP 51-53	Laikinių mokymosi grupių sudarymo	<p>Gimnazijoje, atsižvelgiant į mokymo lėšas, mokyklos tikslus, uždavinius ir prioritetus, mokinių pageidavimus, ugdymo turiniui įgyvendinti klasės dalijamos į grupes arba sudaromos laikinosios grupės dalykams mokytis (Prienų r. Jiezo gimnazijos 2019-2020 m. m. ugdymo plano priedas Nr. 13).</p> <p>Mokinių skaičius pradinio ir pagrindinio ugdymo programos bei vidurinio ugdymo programos dorinio ugdymo laikinojoje grupėje – 8 mokinių, vidurinio ugdymo programos laikinojoje grupėje - 5 mokiniai.</p> <p>Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasės dalijamos į grupes šiems dalykams mokytis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pradinio ir pagrindinio ugdymo klasėse: doriniam ugdymui, kai tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę 4 klasėje etiką (4 mokiniai) ir tikybą (5 mokiniai); • pagrindinio ugdymo klasėse: informacinėms technologijoms 6, gimnazijos I klasėse (informacinių technologijų kabinete yra 13 darbo vietų); technologijoms 6, 8, gimnazijos I (nuo 2019-2020 m.m. II pusmečio), (dėl saugos reikalavimų ir darbo vietų skaičiaus -13 darbo vietų); • fizinio ugdymo pamokų metu klasės dalijamos į berniukų ir mergaičių grupes (atsižvelgiant į Gimnazijos turimas lėšas) 6, 8 bei gimnazijos I klasėje, gimnazijos III ir IV klasėje sudaromos atskiros grupės mokiniams pagal pasirinktų dalykų programas: fizinio ugdymo bendroji programa ir pasirinkta sporto šaka (tinklinis). • vidurinio ugdymo klasėse sudaromos atskiros grupės mokiniams pagal pasirinktų dalykų programas bei jų kursus, atskirus dalykus:

			<ul style="list-style-type: none"> • mobili grupė sudaroma, jei dalyką, dalyko kursą pasirinko ne mažiau kaip 5 mokiniai, priešingu atveju vykdomas savarankiškas mokymas: <ul style="list-style-type: none"> • esant mažam mokinių skaičiui jungiamos į grupes: • dorinio ugdymo: <p>tikyba – 3 su 4 klase (14 mokinių), gimnazijos I su II (13 mokinių), gimnazijos III su gimnazijos IV klase (13 mokinių); etika – 7 su 8 klase (11 mokinių); gimnazijos I su II (17 mokinių), gimnazijos III su gimnazijos IV klase (19 mokinių);</p>
21.34.	BUP 56-60	Mokymo namie organizavimo	<p>Mokymas namie organizuojamas pagal poreikį, vadovaujantis BUP 56-60 punktų nuostatomis.</p> <p>Mokiniai namie mokomi savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokiniai gali būti mokomi tik pritarus gydytojų konsultacinei komisijai. Mokiniui, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.</p>
21.35.	BUP 95-100	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), ugdymo organizavimo	<p>Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo aprašo patvirtinimo“ ir atsižvelgia į specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos reikmę, švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės, ŠPT rekomendacijas. Integruotiems specialiųjų poreikių mokiniams pagal Vaiko gerovės komisijos ir PPT ar ŠPT rekomendacijas individualizuojamos arba pritaikomos Bendrosios ugdymo programos ir rašomos individualios arba pritaikytos ugdymo programos iki rugsėjo 15 d., su kuriomis turi pasirašytinai susipažinti mokinių tėvai (globėjai/rūpintojai). Programos forma patvirtinta Gimnazijos Vaiko gerovės komisijoje.</p>
21.36.	BUP 101-103	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo	<p>Mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Prienų r. Jiezno gimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. (1.3.)-V1-235 „Dėl Prienų r. Jiezno gimnazijos pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.</p> <p>Mokinių besimokančių pagal pritaikytas ir individualizuotas programas, ugdymo rezultatai aptariami Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.</p> <p>Elektroniniame dienyne prie mokinio, kuris atitinkamo dalyko mokosi pagal individualizuotą ar pritaikytą ugdymosi programą, pavardės pažymima Pr (pritaikyta) arba I (individualizuota).</p>
21.37.	BUP 104-107	Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos mokiniams teikimo	<p>Gimnazija sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą ir būtina švietimo pagalbą. Mokiniams teikiamos socialinio pedagogo, psichologo konsultacijos.</p>

21.38.	BUP 15.9.	Ugdymo turinio inovacijų, skatinančių proceso modernizavimą, įgyvendinimo	Gimnazijoje įgyvendinami projektai: eTwinning, „Informatika pradiniame ugdyme“, ilgalaikis gamtamokslinio ugdymo projektas pradinio ugdymo programoje „Mūsų atradimai“, „Novatoriškų ugdymo(si) praktikų taikymas gerinant mokinių mokymosi pasiekimus“ (bus taikomas pamokos studijos metodas anglų kalbos pamokose), Sveikatiada, integralaus gamtamokslinio ugdymo programa 5-8 klasėms, Gimnazija atrinkta kandidate ir sieks tapti STEAM tinklo mokyklų nare.
--------	--------------	---	--

22. Gimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti gimnazijos ugdymo plano įgyvendinimą arba mokinio individualų ugdymo planą priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

III SKYRIUS

PIRMAS SKIRSNIS

PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

23. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Geros mokyklos koncepcija, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą. Laikomasi visų BUP 61-65 punktų reikalavimų.

24. Mokinys privalo mokytis visų Bendrųjų ugdymo planų klasei nurodytų dalykų. Pradinio ugdymo programos Bendrųjų ugdymo planų 27 punkte ir Pagrindinio ugdymo programos Bendrųjų ugdymo planų 77 punkte nurodomas dalyko bendrosioms programoms įgyvendinti skiriamas minimalus pamokų skaičius ir minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę, ugdymo procesą organizuojant grupinio mokymosi forma, kasdieniniu mokymo proceso organizavimo būdu (grupine mokymosi forma) (Prienu r. Jiezo gimnazijos 2019-2020 m. m. priedas Nr. 1-3). Mokinys pagal poreikius gali pasirinkti pageidaujamus mokytis pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius ir neformaliojo švietimo veiklas. Gimnazija gali skirti mokiniui ilgalaikių ir trumpalaikių konsultacijų. Maksimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę negali būti didesnis nei nurodytas Lietuvos higienos normose HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGAL UGDYMO SRITIS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

25. Gimnazija užtikrina kalbėjimo, skaitymo, rašymo, skaičiavimo gebėjimų ugdymą per visų dalykų pamokas bei naudoja virtualią mokymosi aplinką ir stebi mokinių daromą mokymosi pažangą:

25.1. įtraukia mokytojai šių gebėjimų ugdymą į kiekvieno savo dalyko ugdymo turinį; priima reikiamus sprendimus dėl veiksmingų metodų mokinių kalbėjimo, skaitymo, rašymo, skaičiavimo ir skaitmeninio ugdymo gebėjimams tobulinti (tesia skaitymo strategijų taikymą įvairių dalykų pamokose, tobulina mokinių viešojo kalbėjimo įgūdžius, organizuojant projektines veiklas, skaitmeninį turinį panaudoja bent 1 pamokoje per pusmetį);

25.2. laikosi bendrų kalbos ugdymo reikalavimų: mokiniam kelia reikalavimą taisyklingai vartoti sakytinę ir rašytinę kalbą, moko tinkamai vartoti dalyko sąvokas, taisyklingai jas tarti ir užrašyti visų dalykų pamokose; rašto darbuose kelia reikalavimą vieningai rašyti datą: 1-2 klasėse – per vidurį žodžiais (2019 m. rugsėjo 2 d.); 3-8, gimnazijos I-IV klasėse – parašėte trimis arabiškų skaitmenų grupėmis, rašant tarp jų brūkšnelius (2019-09-02) (taškas gale nededamas); kelia reikalavimą vieningai užsirašyti sąsiuvinių antraštes.

26. Ugdymo sričių įgyvendinimas:

26.1. **Dorinis ugdymas.** Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Dorinio ugdymo pasirinkimą (etiką ir tikybą) galima keisti pabaigus mokslo metus.

26.2. **Lietuvių kalba ir literatūra:**

26.2.1. Gimnazijos II klasėje mokiniam skiriamas modulis „Rašinys kaip dėlionė“ lietuvių kalbos rašybos ir skyrybos įgūdžių gilinimui.

26.1.2. Mokiniam, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaromos sąlygos pašalinti mokymosi spragas, skiriamos konsultacijos;

26.1.3. 5–8, gimnazijos I-II klasėse į lietuvių kalbos ir literatūros programą integruojama ne mažiau kaip 18 pamokų įgyvendinant pilietiškumo pagrindų mokymą, laisvės kovų istoriją.

27. **Užsienio kalbos:**

27.1. užsienio kalbos, pradama mokytis 2 klasėje pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

27.2. antrosios užsienio kalbos bus mokoma 5 klasėje;

27.3. atvykusiam mokiniui ir dėl objektyvių priežasčių negalinčiam tęsti pradėto užsienio kalbos mokymosi, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, jam sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

27.4. gimnazijos II klasėje, mokiniui prašant, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“).

28. **Matematika:**

28.1. didinat mokinių matematikos žinių lygį, remiantis NMPP testų rezultatų analize, skirti daugiau dėmesio uždavinių tekstų analizei, jų vizualizacijai, užrašymui matematiniais simboliais;

28.2. mokinių motyvacijai skatinti rekomenduojama naudotis Nacionalinio egzaminų centro parengtomis matematinio – gamtamokslinio raštingumo konkurso, finansinio raštingumo pavyzdinėmis užduotimis;

28.3. stebėti mokinių matematikos pasiekimus ir, remiantis duomenimis (standartizuotų testų, diagnostinių kontrolinių darbų rezultatais), numatyti pagalbą mokiniam (užduotis ir metodus spragoms įveikti), kurių mokymosi pasiekimai žemi. Sudaromos sąlygos lankyti individualias ar grupines konsultacijas;

28.4. ugdant gabius matematikai vaikus ugdymo procesą labiau individualizuoti, naudotis nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis ir sprendimų rekomendacijomis;

28.5. naudotis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis programomis.

29. **Informacinės technologijos:**

29.1. gimnazijoje kuriamas ir išbandomas pradinio ugdymo informatikos turinys;

29.2. 7 klasėje 37 pamokos skiriamos informacinių technologijų bendrosios programos kursui, 8 klasėje – informacinių technologijų, išėjus bendrąjį kursą 7 klasėje bus mokoma integruotai (37 pamokos) pagal temas:

29.2.2. informacijos tvarkymas kompiuteriu – po 1 val. biologija, fizika, chemija, geografija, istorija, matematika, technologijos (7 val.),

29.2.3. pateikčių rengimas ir pristatymas po – 2 val. biologija, fizika, chemija, geografija, istorija, matematika, lietuvių kalba, technologijos (16 val.),

29.2.4. tekstinių dokumentų kūrimas, tvarkymas ir spausdinimas – 4 val. - lietuvių kalba, 2 val. - matematika, 2 val. – istorija (8 val.),

29.2.5. duomenų apdorojimas ir pateikimas skaičiuokle: po 2 val. matematika, geografija, dailė (6 val.);

29.3. gimnazijos I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų moduliai.

30. **Gamtamokslinis ugdymas:**

30.1. pradinėse klasėse gamtamoksliniams gebėjimams ugdyti skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiko, iš kurių dalis organizuojamos vykdant tyrinėjimus palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje aplinkoje, laboratorijose; pradinukų gamtamokslinis ir informatikos kabinetas

30.2. pagrindiniame ugdyme 5, 6 klasėje įgyvendinti integralaus gamtamokslinio ugdymo programa;

30.3. per gamtos mokslų dalykų pamokas mokoma fizikos, biologijos, chemijos tiriant ir eksperimentuojant;

30.4. eksperimentams ir praktiniams įgūdžiams skiriama iki 30 procentų dalykui skirtų pamokų per metus.

31. **Technologijos:**

31.1. mokiniai 5–8 kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms. Sudaromos mišrios berniukų ir mergaičių grupės;

31.2. mokiniams, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Šio kurso programa intensyvinama, panaudojant informacines komunikacines technologijas, organizuojant ekskursijas, susitikimus ir kt.;

31.3. baigę integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius mokiniai gimnazijos I klasėje renkasi vieną iš privalomų technologijų programų (drabužių siuvimas ir dizainas, konstrukcinės medžiagos, maisto gamtinimo technologijos);

31.4. mokiniai pasirinkę vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos) tęsia mokymą(si) gimnazijos II klasėje. Gali keisti pasirinktą technologijų programą atsiskaitę ir išlaikę įskaitą.

32. **Socialinis ugdymas:**

32.1. socialinio ugdymo dalykų pamokose mokymas(si) grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu savarankiškai atliekant darbus ir naudojantis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis;

32.2. siekiant gerinti gimtojo miesto ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes istorijos ir geografijos mokymą skatinama organizuoti netradicinėse aplinkose

(pavyzdžiui, saugomų teritorijų lankytojų centruose, muziejuose), naudotis virtualiosiomis mokymosi aplinkomis. Ugdymosi aplinkos atsispindi mokytojų parengtuose ilgalaikiuose planuose.

32.3. laisvės kovų istorijai 5–8, gimnazijos I-II klasėse skiriama 18 pamokų, integruojant temas į istoriją, lietuvių kalbą ir pilietiškumo pagrindus.

32.4. 5–6 klasėse integruojami Europos ir Lietuvos istorijos epizodai per metus.

33. **Fizinis ugdymas:**

33.1. Fiziniam ugdymui 1- 6 klasėse skiriamos 3 savaitinės valandos, 7, 8, gimnazijos I, II klasėse – 2 valandos, sudarant sąlygas visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančius neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus;

33.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, skiriant pratimus ir krūvius pagal gydytojo rekomendacijas;

33.3. mokiniai, atleisti nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, stebi pamoką, neatlikdami fizinių pratimų;

33.4. kūno kultūrai mokytis 6,8 klasėje sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės.

34. **Meninis ugdymas:**

34.1. meninio ugdymo dalykus sudaro dailė, muzika;

34.2. menų mokymas(is) integruojamas į neformaliojo vaikų švietimo programas, organizuojamas netradicinėje aplinkoje, gamtoje ir kt.

IV SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

35. Vidurinio ugdymo programa gimnazijos III–IV klasėse įgyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis; Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais vidurinio ugdymo programų vykdymą.

36. Gimnazija vadovaujasi mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo ir jo keitimo tvarka, BUP 79-94 punktais.

37. Gimnazija mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, sudaro sąlygas įgyvendinti individualų ugdymo planą ir siekia, kad jis pagilintų ir praplėstų pasirinktų sričių žinias, gebėjimus bei kompetencijas, pasirengtų laikyti brandos egzaminus, rengti Brandos darbą ir tęstų tolesnį mokymąsi.

38. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro: privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai ir/ar moduliai; laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai.

39. Kiekvienas mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, rengia dvejų metų individualų ugdymo planą (Prienu r. Jiezno gimnazijos 2019-2020 m. m. ugdymo plano priedas Nr. 8/9). Mokinys individualų ugdymo planą suderina su mokyklos galimybėmis arba renkasi iš mokyklos siūlomų variantų.

40. Mokiniam siūloma rengti vieną brandos darbą.

41. Mokiniam siūlomi dalykų programų bendrieji ir/ar išplėstiniai kursai, pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai:

41.1. privalomai pasirenkamieji dalykai: užsienio kalba (rusų), užsienio kalba (prancūzų), informacinės technologijos;

41.2. laisvai pasirenkamieji dalykai ekonomika ir verslumas;

41.3. moduliai gimnazijos III klasės mokiniams „*Rašiny s kaip dëlionë*“, „*Raštingumo ugdymas*“, „Anglų kalbos žinių gilinimas“, „Matematikos žinių gilinimas“, „Istorijos šaltinių nagrinėjimas“, „Fizika gamtoje ir technologijose“, „Gyvybės mokslai“. Gimnazijos IV klasėje: „Raštingumo įgūdžių gilinimas“, „Samprotaujamas ir literatūrinis rašinys“, „Matematikos žinių gilinimas“, „Anglų kalbos žinių gilinimas“, „Istorijos šaltinių nagrinėjimas“, „Fizika gamtoje ir technologijose“.

42. Mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio keitimo mokėjimo lygio keitimo arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo Gimnazijoje vadovaujamas Pasirinktų individualaus ugdymo plano dalykų, dalyko programos kurso keitimo tvarkos aprašu, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2015 m. lapkričio 10 d. įsakymu Nr. (1.3.)-V1-283.

43. Mokiniui, kuris mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, individualioms konsultacijoms skiriama iki 15 procentų, o besimokantiems grupinio mokymo forma – 40 procentų Gimnazijos ugdymo plano 4-5 prieduose nustatyto savaitinių pamokų skaičiaus.

44. Gimnazija užtikrindama mokymo kokybę bei atsižvelgdama į mokinių dalykų programų pasirinkimus sudaro atskiras grupes (Gimnazijos ugdymo plano 22.33. punktas).

45. Menų dalyką gimnazijos III-IV klasėse sudaro dailės ir muzikos mokymasis pagal bendrąsias programas.

46. Gimnazijos III-IV klasės mokiniai ugdomi pagal technologijų programą „*Taikomasis menas, amatai ir dizainas*“.

47. Fizinio ugdymo įgyvendinamas:

47.1. mokiniai pasirenko bendrąją fizinio ugdymo gimnazijos III kl. / kūno kultūros gimnazijos IV kl. arba tinklinio programą;

47.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai fizinio ugdymo pamokas lanko kartu su grupe;

47.3. atleistiems nuo fizinio ugdymo mokiniams kito dalyko rinktis negalima, šis dalykas įskaičiuojamas į mokinio individualaus ugdymo plano pamokų skaičių;

47.4. mokinys, atleistas nuo fizinio ugdymo pamokų ilgą laiką (pusmetį, visus mokslo metus), stebi pamokas sporto salėje, suderinęs su mokytoju gali eiti į skaityklą, į pirmą, paskutinę pamokas neateiti;

47.5. specialiosios medicininės grupės mokiniai dalyvaujafizinio ugdymo pamokose su pagrindine grupe, bet krūvis jiems skiriamas pagal gydytojo rekomendacijas.

48. Į vidurinio ugdymo programų dalykų turinį integruojama: žmogaus saugos ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159, – į dalykų ugdymo turinį (chemija, fizika, biologija, fizinis ugdymas, dorinis ugdymas), klasės auklėtojo (pagal atskirą planą); sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941, – į mokomųjų dalykų programas, klasės auklėtojo veiklą (pagal atskirą planą); vidurinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa – į mokomųjų dalykų ugdymo turinį, klasės auklėtojo veiklą, dalyvaujant etnokultūrinėse dienose; ugdymo karjerai programa integruojama į mokomųjų dalykų programas, klasės auklėtojo veiklą, organizuojant pažintines, kultūrinės veiklas, susijusias su ugdymu karjerai.

49. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę mokytis grupine mokymosi forma kasdieniniu proceso organizavimo būdu gimnazijos III klasėje 2019-2020 m.m. (15 mokinių) (Prienų r. Jiezno gimnazijos 2019-2020 m. m.ugdymo plano priedas Nr. 4.)

50. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę mokytis grupine mokymosi forma kasdieniniu proceso organizavimo būdu gimnazijos IV klasei 2019-2020 m.m. (16 mokinių) (Prienų r. Jiezno gimnazijos 2019-2020 m. m.ugdymo plano priedas Nr. 5).

P R I T A R T A

Gimnazijos Tarybos 2019 m. rugpjūčio 30 d.

Posėdžio nutarimu (protokolas Nr.3)

**PRIENŲ R. JIEZO GIMNAZIJOS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMAI ĮGYVENDINTI SKIRIAMAS VALANDŲ SKAIČIUS**

Ugdymo valandos numatytos Bendrajai pradinio ugdymo programai (1-4 klasių) įgyvendinti ugdymo procesą organizuojant grupinio mokymosi forma, kasdieniniu mokymo proceso organizavimo būdu (grupine mokymosi forma):

Dalykas/Klasė	1	2	3	4	Bendras pamokų skaičius
Mokinių skaičius	15	9	8	9	41
Etika	-	-	-	1 (35)	1
Tikyba	1 (35)	1 (35)	1 (35)***		3
Lietuvių kalba	8 (280)	7 (245)	7 (245)	7 (245)	29
Pasaulio pažinimas	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	8
Užsienio kalba (I –oji) anglų k.		2 (70)	2 (70)	2 (70)	6
Matematika	4 (140)	5 (175)	4 (170)	4 (170) *****	18
Dailė ir technologijos	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	8
Muzika	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	8
Fizinis ugdymas	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	12
Iš viso	22 (770)	24 (840)	23 (805)	23(805)	92
Tenka vienam mokiniui pamokų	22	24	23	23	92
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	2*
	1-4 klasėse trumpalaikėms ir ilgalaikėms konsultacijoms skirta 2 val. Konsultacinį laiką pradiniam ugdyme skirti visų mokomųjų dalykų žinioms gilinti ir gebėjimams ugdyti. Per šį laiką turėtų būti mokoma informatikos, nes kartu turėtų būti ugdomos ir kitų dalykų žinios ir gebėjimai (informatikos užduotis mokiniams reikėtų derinti su tuo metu nagrinėjamu kitų dalykų turiniu).				
Neformalusis vaikų švietimas	8**				8**

* Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti

**Neformaliojo švietimo užsiėmimus mokiniai renkami iš siūlomų neformaliojo ugdymo programų

***Sujungta su kita klase

***** Minimalus pamokų skaičius matematikai koreguojamas atsižvelgiant į praėjusiais mokslo metais skirtą pamokų skaičių 3 klasei (

Prienų r. Jiezno gimnazijos
2019-2020 m.m. ugdymo plano
priedas Nr. 2

**PRIENŲ R. JIEZNO GIMNAZIJOS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS I DALIAI (5-8 KL) ĮGYVENDINTI
SKIRIAMAS VALANDŲ SKAIČIUS**

Pagrindinio ugdymo pirmos dalies (5-8 klasių) programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę mokytis grupine mokymosi forma kasdieniniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalyko pavadinimas	5	6	7	8	Bendras pamokų skaičius
Mokinių skaičius	9	20	12	18	59
Etika	1 (37)	1 (37)	1 (37)		3
Tikyba		1 (37)	1 (37)		2
Lietuvių kalba ir literatūra	5 (185)	5 (185)	5 (185)	5 (185)	20
Užsienio k. (I-oji)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	12
Užsienio k. (II-oji) Rusų k.	1* (37)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	7
Užsienio k. (II-oji) Prancūzų k.		2 (74)			2
Matematika	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	16
Gamtos mokslai*****	2 (74)	2 (74)			4
Biologija			2 (74)	1 (37)	3
Geografija		2 (74)	2 (74)	2 (74)	6
Fizika			1 (37)	2 (74)	3
Chemija				2 (74)	2
Informacinės technologijos	1 (37)	1+1 (37)	1***** (37)	*****	4
Istorija	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	8
Socialinė pilietinė veikla**	10**	10**	10**	10**	40**
Dailė	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	4
Muzika	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	4
Technologijos	2 (74)	2+2 (74)	2 (74)	1+1 (37)	10
Fizinis ugdymas	3 (111)	3+3 (111)	2 (74)	2+2 (74)	15
Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa				1 (37)	1
Žmogaus sauga***	0,5***	0,5***	0,5***	0,5***	2***
Iš viso	26	37	30	33	126
Iš jų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti *	1				1
Tenka vienam mokiniui	26	29	29	30	114
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti	1 val. lietuvių k., 0,5 val. matematikos, 1 val. istorijos, 0,5 val. geografijos, 1 val. anglų k. mokymui				4
Neformalusis vaikų švietimas			7****		7****

* Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti ** Valandų skaičius per metus
Integruota į ugdymo turinį * Neformaliojo švietimo užsiėmimus mokiniai renkasi iš siūlomų
neformaliojo ugdymo programų *****7 klasėje 37 pamokos skiriamos informacinių technologijų bendrosios
programos kursui, 8 klasėje 37 pamokos - informacinių technologijų mokoma integruotai, nes bendrąją
programos kursą išėjo 7 klasėje. ***** išbandant gamtos mokslų kurso programą 5–6 klasėse.

Prienų r. Jiezno gimnazijos
2019-2020 m.m. ugdymo plano
priedas Nr. 3

**PRIENŲ R. JIEZNO GIMNAZIJOS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS II DALIAI (GIMNAZIJOS I-II KL.)
ĮGYVENDINTI SKIRIAMAS VALANDŲ SKAIČIUS**

Pagrindinio ugdymo II dalies programai (gimnazijos I-II) įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę mokyti grupine mokymosi forma kasdieniniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalyko pavadinimas	I	II	Bendras pamokų skaičius
Mokinių skaičius	17	13	30
Etika	1 (37)		1
Tikyba	1 (37)		1
Lietuvių kalba	5 (185)	4 (148)	9
Modulis „Rašinys – trinarė struktūra“		1* (37)	1*
Užsienio k. (I-oji)	3 (111)	3 (111)	6
Užsienio k. (II-oji) rusų k.	2 (74)	2 (74)	4
Užsienio k. (II-oji) prancūzų k.	2 (74)		2
Matematika	3 (111)	4 (148)	7
Biologija	1 (37)	2 (74)	3
Geografija	2 (74)	1 (37)	3
Fizika	2 (74)	2 (74)	4
Chemija	2 (74)	2 (74)	4
Informacinės technologijos	1+1 (37)	1 (37)	3
Istorija	2 (74)	2 (74)	4
Ekonomika ir verslumas	1 (37)		1
Pilietiškumo pagrindai	1 (37)	1 (37)	2
Socialinė pilietinė veikla	12**	14**	26**
Dailė	1 (37)	1 (37)	2
Muzika	1 (37)	1 (37)	2
Technologijos	1/2+1/2 (57F)	1 (37)	4
Fizinis ugdymas	2 (74)	2 (74)	4
Žmogaus sauga***	0,5***		0,5***
Iš viso	35/36	31	67 (2479)
Iš jų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti*		1*	1*
Tenka vienam mokiniui	31/32	31	
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti	0,5 val. matematikos, 0,5 val. lietuvių k., 0,5 val. istorijos, 0,5 val. informacinių technologijų, 0,5 val. chemijos, 0,5 val. fizikos, 1 val. rusų k., 0,5 val. prancūzų k. mokymui		4,5
Neformalusis švietimas	4****		4****

* Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) mokinių poreikiams tenkinti ** Valandų skaičius per metus

***Integruota į ugdymo turinį

**** Neformaliojo švietimo užsiėmimus mokiniai renkasi iš siūlomų neformaliojo ugdymo programų

**PRIENŲ R. JIEZNO GIMNAZIJS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS (GIMNAZIJS III KL.) ĮGYVENDINTI
SKIRIAMAS VALANDŲ SKAIČIUS**

Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę mokytį grupine mokymosi forma kasdieniniu proceso organizavimo būdu gimnazijos III klasėje 2019-2020 m.m. (17 mokinių):

Eil. Nr.	Dalykas	Kursas	Savaitinių valandų skaičius	Mobilių grupių skaičius	Dalykui skirtų val. skaičius	Mokinių skaičius	
1.	Dorinis ugdymas	Tikyba	B	1	1	1 (37)	**5
2.		Etika	B	1	1		**12
3.	Kalbos	Lietuvių kalba	A	5	1	5 (185)	17
4.		Anglų (1-oji užsienio) kalba	Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	3	1	6 (111+111)	8
	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį		3	1	9		
5.	Socialinis ugdymas	Istorija	A	3	1	3 (111)	8
			B	2			0
6.		Geografija	A	3	1	3 (111)	6
			B	2		2 (74)	6
7.	Matematika	A	4	1	7	10	
		B	3	1	(148+111)	7	
8.	Gamtamokslinis ugdymas	Biologija	A	3	1	2+1*	2
			B	2		(111)***	3
9.		Fizika	A	4	1	4 (148)	12
			B	2		2 (74)	1
10.		Chemija	A	3	1	2+1*	3
			B	2		(74)***	2
11.	Meninis ugdymas	Dailė	B	2	1	2 (74)	14
12.		Muzika	B	2	1	-	-
14.	Technologijos	Taikomasis menas, amatai ir dizainas	B	2	1	2 (74)	10

15.	Fizinis ugdymas	Fizinis ugdymas	B	2	1	2 (74)	8
		Pasirinkta sporto šaka (tinklinis)	B	2	1	2 (74)	9
16.	Privalomi pasirenkamieji dalykai	Informacinės technologijos	B	1	1	1 (37)	7
17.	Laisvai pasirenkamieji dalykai	Ekonomika ir verslumas	-	1	1	1 (37)	7
18.	Dalykų moduliai	<i>Rašinys kaip dëlionë</i>	-	1	1	1 (37)	17
		<i>Raštingumo ugdymas</i>	-	1	1	1 (37)	14
		<i>Anglų kalbos žinių gilinimas</i>	-	1	1	1 (37)	13
		<i>Istorijos šaltinių nagrinėjimas</i>	-	1	1	1 (37)	7
		<i>Matematikos žinių gilinimas</i>	-	1	1	1 (37)	9
		<i>Fizika gamtoje ir technologijose</i>	-	1	1	1 (37)	7
		<i>Gyvybės mokslai</i>	-	1	-	-	-
		Iš viso:		63	25	53 (1961)	231

* Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) mokinių poreikiams tenkinti

**sujungta su gimnazijos IV klase

***sujungta A ir B lygiai

Prienu r. Jiezno gimnazijos
2019-2020 m.m. ugdymo plano
priedas Nr. 5

**PRIENŲ R. JIEZNO GIMNAZIJOS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS (GIMNAZIJOS IV KL.) ĮGYVENDINTI
SKIRIAMAS VALANDŲ SKAIČIUS**

Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę mokyti grupine mokymosi forma kasdieniniu proceso organizavimo būdu gimnazijos IV klasei 2019-2020 m.m. (16 mokinių):

Eil. Nr.	Dalykas		Kursas	Savaitinių valandų skaičius	Mobilių grupių skaičius	Dalykui skirtų val. skaičius	Mokinių skaičius
1.	Dorinis ugdymas	Tikyba	B	1	1		*10
2.		Etika	B	1	1	1 (37)	*6
3.	Kalbos	Lietuvių kalba	A	5	1	5 (165)	16
4.		Anglų (1-oji užsienio) kalba	B1	3	1	6	6
	B2		3	1	(99+99)	9	
5.	Socialinis ugdymas	Istorija	A	3	1	3 (99)	9
			B	2	1	2 (66)	5
6.		Geografija	A	3	1	3 (99)	10
			B	2			2
7.	Matematika		A	5	1	8	5
			B	3	1	(165+99)	11
8.	Gamtamokslinis ugdymas	Biologija	A	3	1	3 (99)	6
			B	2			1
9.		Fizika	A	3	1	3 (99)	6
			B	2			4
10.	Meninis ugdymas	Chemija	B	2	1	2 (66)	4
11.		Dailė	B	2	1	2 (66)	9
12.		Muzika	B	2	1	2 (66)	7
13.	Technologijos	Taikomasis menas, amatai ir dizainas	B	2	1	2 (66)	8
14.	Kūno kultūra	Bendroji kūno kultūra	B	2	1	2 (66)	7
		Pasirinkta sporto šaka tinklinis	B	2	1	2 (66)	9
15.	Pasirenkamieji dalykai	Ekonomika ir verslumas	-	1	1	1 (33)	6
16.	Dalykų moduliai	<i>Samprotaujamasis ir literatūrinis rašinys</i>	-	1	1	1 (33)	14
		<i>Raštingumo įgūdžių gilinimas*****</i>	-	1	1	1 (33)	14
		<i>Anglų kalbos žinių gilinimas</i>	-	1	1	1 (33)	8
		<i>Matematikos žinių gilimas</i>	-	1	1	1 (33)	5
		<i>Istorijos šaltinių nagrinėjimas</i>	-	1	1	1 (33)	6
		<i>Fizika gamtoje ir technologijose</i>	-	1	1	1 (33)	5
		Iš viso:		61	24	53	192

*sujungta su gimnazijos III klase

Prienų r. Jiezo gimnazijos
2019-2020 m. m. ugdymo plano
priedas Nr. 6

**PRIENŲ R. JIEZO GIMNAZIJO
NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO VEIKLŲ PASIRINKIMAI**

Mokytojas	Būrelio pavadinimas	Val. sk.	Klasė	Mokinių skaičius
Živilė Valatkienė	Liaudies žaidimų ir rateliai	1	1-4	15
Danutė Acuvienė	Mažasis Tyrinėtojas	1	1-4	13
Neringa Bisikirskienė	Keramika	1	1-4	11
Živilė Valatkienė	Kvadrato būrelis	1	1-4	26
Sigitas Žalys	Jaunieji šauliai	1	1-4	11
Ramutė Bubnienė	Etnokultūrinio ugdymo būrelis „Apie gyvenimą linksmi“	1	1-4	10
Audronė Jusienė	Spalvų dėlionės	1	1-4	17
Saulius Šimanskas	Futbolo būrelis	1	1-4	12
Iš viso	8	8(8)	1-4	115

Mokytojas	Būrelio pavadinimas	Val. sk.	Klasė	Mokinių skaičius
Saulius Šimanskas	Kvadratas	1	5-8	14
Saulius Šimanskas	Krepšinis	1	5-8	26
Saulius Šimanskas	Futbolas	1	5-8	22
Laimutė Grigaliūnienė	Tinklinio būrelis	1	5-8	10
Sigitas Žalys	Jaunieji šauliai	1	5-7	11
Živilė Valatkienė	„Veik įdomiai“	1	5-8	15
Audronė Jusienė	Spalvų karalystė	1	5-8	18
Iš viso	7	7(7)	5-8	116
Mokytojas	Būrelio pavadinimas	Val. sk.	Klasė	Mokinių skaičius
Laimutė Grigaliūnienė	Tinklinio būrelis	1	I-IV	21
Sigitas Žalys	Jaunieji šauliai	1	8, I-IV	18
Vilma Mekionytė	Įdomūs fizikos bandymai	1	I-IV, 5-8	15
Nijolė Kulešienė	Meninio skaitymo būrelis	1	6-IV	13
Iš viso	4 (11)	4 (11)	I-IV	67

Prienų r. Jiezno gimnazijos
2019-2020 m. m. ugdymo plano
priedas Nr. 7

**PRIENŲ R. JIEZNO GIMNAZIJOS
INDIVIDUALUS UGDYMO PLANO FORMA**

Dalykas	Valandų skaičius	Individuali švietimo pagalba			
		Specialiojo pedagogo	Logopedo	Psichologo**	Socialinio pedagogo**
Dorinis ugdymas (tikyba)					
Lietuvių kalba ir literatūra					
Pirmoji užsienio kalba (anglų)					
Antroji užsienio kalba					
Istorija					
Geografija					
Matematika					
Biologija					
Fizika					
Chemija					
Dailė					
Muzika					
Technologijos					
Fizinis ugdymas					
Informacinės technologijos					
Ekonomika ir verslumas					
Pilietiškumo pagrindai					
Žmogaus sauga					
Socialinė pilietinė veikla					
Pamokų skaičius per savaitę					

**PRIENŲ R. JIEZO GIMNAZIJOS
INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO PASIRINKIMO FORMA 2018 –2020 M. M.**

	Dalykai		Kursas	Pamokų skaičius	
				III kl.	IV kl.
BENDROJO LAVINIMO BRANDUOLYS	Dorinis ugdymas (renkasi vieną)	Etika	B	1	1
		Tikyba	B	1	1
	Lietuvių kalba ir literatūra		B	4	4
			A*	5	5
	Užsienio kalba (anglų)		Lygiai*	3	3
	Visuomenės mokslai (vienas privalomas)	Istorija	B	2	2
			A	3	3
		Geografija	B	2	2
			A	3	3
	Matematika		B	3	3
			A	4	5
	Gamtos mokslai (vienas privalomas)	Biologija	B	2	2
			A	3	3
		Chemija	B	2	2
			A	3	3
		Fizika	B	2	2
			A	4	3
	Menai arba technologijos (vienas privalomas)	Dailė	B	2	2
			A	3	3
		Muzika	B	2	2
A			3	3	
Technologijos „Taikomas menas, amatai ir dizainas“		B	2	2	
		A	3	3	
Technologijos „Statyba ir medžio apdirbimas“	B	2	2		
Kūno kultūra (renkasi vieną)	Bendroji kūno kultūra	B	2	2	
	Pasirinkta sporto šaka (tinklinis)	B	2	2	
Pasirenkamieji					
PASIRENK A-MIEJI DALYKAI	Užsienio kalba (rusų, prancūzų)		Lygiai	1	1
	Informacinės technologijos		B	1	1
	Informacinės technologijos (programavimas)		A*	1	1
	Ekonomika ir verslumas		Nėra	1	1
Brandos darbas			Nėra		0,5
	Dalykų moduliai				
DALYKŲ MODULIAI	Dalykų moduliai į dalykų skaičių neįskaičiuojami, o į pamokų skaičių įskaičiuojami	Literatūrinio ir samprotaujamojo rašinio rašymas	Nėra	1	1
		Raštingumo ugdymas	Nėra	1	1
		Anglų kalbos žinių gilinimas	Nėra	1	1
		Matematikos uždavinių sprendimas	Nėra	1	1
		Istorijos šaltinių nagrinėjimas	Nėra	1	1
		Lietuvos ir pasaulio geografija	Nėra	1	1
		Informacinės technologijos (programavimas)	Nėra	1	1
		Fizika gamtoje ir technologijose	Nėra	1	1
		Chemijos skaičiavimo uždaviniai	Nėra	1	1
Savaitinių pamokų skaičius					

Prienu r. Jiezo gimnazijos
2019-2020 m.m. ugdymo plano
priedas Nr. 9

**PRIENU R. JIEZO GIMNAZIJOS
INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO PASIRINKIMO FORMA 2019–2021 M. M.**

	Dalykai		Kursas	Pamokų skaičius	
				III kl.	IV kl.
BENDROJO LAVINIMO BRANDUOLYS	Dorinis ugdymas (renkasi vieną)	Etika	B	1	1
		Tikyba	B	1	1
	Lietuvių kalba ir literatūra		B	4	4
			A*	5	5
	Užsienio kalba (anglų)		Lygiai*	3	3
	Visuomenės mokslai (vienas privalomas)	Istorija	B	2	2
			A	3	3
		Geografija	B	2	2
			A	3	3
	Matematika		B	3	3
			A	4	5
	Gamtos mokslai (vienas privalomas)	Biologija	B	2	2
			A	3	3
		Chemija	B	2	2
			A	3	3
		Fizika	B	2	2
			A	4	3
	Menai arba technologijos (vienas privalomas)	Dailė	B	2	2
			A	3	3
		Muzika	B	2	2
A			3	3	
Technologijos „Taikomasis menas, amatai ir dizainas“		B	2	2	
		A	3	3	
Technologijos „Statyba ir medžio apdirbimas“		B	2	2	
Fizinis ugdymas (renkasi vieną)		Fizinis ugdymas	B	2	2
	Pasirinkta sporto šaka (tinklinis)	B	2	2	
PASIRENKAMIEJI DALYKAI	Branduolio (privalomi) pasirenkamieji dalykai				
	Užsienio kalba (rusų, prancūzų)		Lygiai	1	1
	Informacinės technologijos		B	1	1
	Informacinės technologijos (programavimas)		A*	1	1
	Laisvai pasirenkamieji dalykai				
	Ekonomika ir verslumas		Nėra	1	1
Brandos darbas			Nėra		0,5
DALYKŲ MODULIAI	Dalykų moduliai į dalykų skaičių neįskaičiuojami, o į pamokų skaičių įskaičiuojami	Literatūrinio ir samprotaujamojo rašinio rašymas	Nėra	1	1
		Raštingumo ugdymas	Nėra	1	1
		Anglų kalbos žinių gilinimas	Nėra	1	1
		Matematikos uždavinių sprendimas	Nėra	1	1
		Istorijos šaltinių nagrinėjimas	Nėra	1	1
		Lietuvos ir pasaulio geografija	Nėra	1	1
		Informacinės technologijos (programavimas)	Nėra	1	1
		Fizika gamtoje ir technologijose	Nėra	1	1
Chemijos skaičiavimo uždaviniai	Nėra	1	1		
Savaitinių pamokų skaičius					

PRIENU R. JIEZO GIMNAZIJA
INTEGRUOJAMOS DALYKŲ TEMOS

Eil. Nr.	Klasė	Tema	Integruojami dalykai	Mokytojai (v. pavardė)	Metai /mėnuo
1.	I	Pamoka Nemuno kilpų Birštono sveikatingumo take	Geografija ir fizinis ugdymas	L. Grigaliūnienė, S. Šimanskas	2019 m. rugsėjo mėn.
2.	2	Linksmosios spalvos	Dailė	D. Acuvienė, A. Jusienė	2019 spalio mėn.
3.	8	Greičio apskaičiavimo 100 m rungtyje	Fizika ir fizinis ugdymas	V. Mekionytė, S. Šimanskas	2019 m. spalio mėn.
4.	1-2	Šokio pasaka	Muzika, fizinis ugdymas	D. Acuvienė, R. Kandrotienė	2019 m. lapkričio mėn.
5.	8	Krikščionybė	Istorija, tikyba	S. Žalys, I. Skulščenė	2019 lapkričio mėn.
6.	2	Žaisliukas	Technologijos, dailė	D. Acuvienė, tautodailininkė L. Butkienė	2019 m. gruodžio mėn.
7.	7 kl.	Kalėdinių dainų simbolika	lietuvių k., muzika, tikyba	Z.Zencevičienė, A.Stankevičienė, I.Skulščenė	2019 m. gruodžio mėn.
8.	III	„Didieji geografiniai atradimai“	Geografija ir istorija	L. Grigaliūnienė, N. Aleškevičienė	2019 m. gruodžio mėn.
9.	6, 7	Kalėdų tradicijos,papročiai	Muzika, tikyba, etika	A.Stankevičienė, I. Skulščenė	2019 m. gruodžio mėn.
10.	7	„Mano mokykla“	Informatika, rusų kalba	L.Arbačiauskienė, G.Strazdaitė	2019 gruodžio mėn.
11.	2	A.Karosaitės gimtadieniui „Kiekvienas buvo mažas“	Lietuvių kalba, dailė	D. Acuvienė, JG biblioteka	2020 m. sausio mėn
12.	4	Kaip gimsta garsas?	Pasaulio pažinimas ir fizika	R. Bubnienė, V. Mekionytė	2020 m. mėn.
13.	7	„Mano diena“	Dailė, rusų kalba	A.Jusienė, G.Strazdaitė	2020 m. sausio mėn.
14.	II	Biblinio pasakojimo savitumas.	Lietuvių kalba ir literatūra – katalikų tikyba	N.Kuliešienė, I.Skulščenė	2020 m. sausio mėn.

15.	1	Skaitytojų krikštynos.	Dailė, lietuvių klb.	D.Acuvienė, V. Rūdienė	2020 m. sausio mėn.
16.	2,3	Viktorina „Moki žodį - žinai kelią“	Lietuvių k. pasaulio pažinimas	D. Acuvienė, Ž. Valatkienė	2020 m. sausio mėn.
17.	7	„Aš ir sportas“	Kūno kultūra, rusų kalba	S.Šimanskas, G.Strazdaitė	2020 m. vasario mėn.
18.	2	Pelenai	Tikyba ir pasaulio pažinimas	D. Acuvienė, I. Skulščienė	2020 m. vasario mėn.
19.	2	Vaikų velykėlės	Tikyba, lietuvių k., technologijos	D. Acuvienė I. Skulščienė	2020 m. vasario mėn.
20.	4	Floristikos darbai	Dailė ir technologijos	R. Bubnienė, tautodailininkė L. Butkienė	2020 m. vasario mėn.
21.	5	Užgavėnių papročiai ir tradicijos	Lietuvių k., muzika, etika	Z.Zencevičienė, A.Lisauskienė	2020 m. vasario mėn.
22.	8	Žmoniškumo pamokos prievartos pasaulyje: R. Šepetys romanai „Tarp pilkų debesų“	Lietuvių k.-matematika	B. Dičkuvienė S. Dūdienė	2020 m.vasario mėn.
23.	IV	Žmogus totalitarizmo akivaizdoje: partizaninis judėjimas ir partizanų poezija.	Lietuvių kalba ir literatūra - istorija	N.Kuliešienė, N.Aleškevičienė	2020 m. vasario mėn.
24.	4	Pasaulio religijos	Pasaulio pažinimas, tikyba	R. Bubnienė, I Skulščienė	2020 m.kovo mėn.
25.	3	Aš – ant podiumo Madų šou	Technologijos, anglų kalba	Ž. Valatkienė, J. Stačiokaitė	2020 m. kovo mėn.
26.	II	Viduramžių Lietuvos valdovo vaizdinys laiškuose.	Lietuvių kalba ir literatūra - istorija	N.Kuliešienė, N.Aleškevičienė	2020 m. kovo mėn.
27.	3	Susitaikymo svarba	Tikyba, pasaulio pažinimas	Ž. Valatkienė, I. Skulščienė	2020 m. kovo mėn.
28.	3	Vaikų Velykėlės su „Zuikučiais“	Muzika, dailė ir technologijos	JG ikimokyklinio ugd.sk.	2020 m. balandžio mėn.
29.	4	Velykų belaukiant	Lietuvių kalba, muzika, dorinis ugdymas (tikyba)	R. Kandrotienė, tautodailininkė L. Butkienė	2020 balandžio mėn.
30.	4	Grūdinimasis ir sveikata	Fizinis ugdymas	R. Bubnienė, Mokinių tėvai	2020 m. balandžio mėn.
31.	6	Poetinis Lietuvos kraštovaizdis Maironio eilėraščiuose.	Lietuvių kalba ir literatūra - dailė	N.Kuliešienė, A.Jusienė	2020 balandžio mėn.

32.	9	„Mada“	Technologijos, rusų kalba, dailė	N.Bisikirskienė, G.Strazdaitė A.Jusienė	2020 m. balandžio mėn.
33.	II	„Energija“	Geografija fizika ir fizinios ugdymas	L. Grigaliūnienė, V. Mekionytė, S. Šimanskas	2020 balandžio mėn.
34.	1	Laukiame Sekminių	Lietuvių kalba, muzika, dorinis ugdymas (tikyba)	R. Kandrotienė, I Skulščienė	2020 gegužės mėn.
35.	6	„Orientavimasis. Pasaulio kryptys.“-Kneipo sodas Birštonas	Geografija ir fizinis ugdymas	L. Grigaliūnienė, S. Šimanskas	2020 gegužės mėn.
36.	8	Greičio apskaičiavimo 100 m rungtyje	Fizika ir fizinis ugdymas	V. Mekionytė, S. Šimanskas	2020 gegužės mėn.
37.	I	Sveiki atvykę į Trakus	Lietuvių k., istorija, matematika	Z.Zencevičienė, N.Aleškevičienė, D.Krūvelienė	2020 gegužės mėn.
38.	6	„Mano pomėgiai“	Informatika, rusų kalba	L.Arbačiauskienė, G.Strazdaitė	2020 birželis
39.	9	„Mano namas, butas“	Dailė, rusų kalba	A.Jusienė, G.Strazdaitė	2020 birželis

**PRIENŲ R. JIEZNO GIMNAZIJOS
PAŽINTINĖS, KULTŪRINĖS, MENINĖS, KŪRYBINĖS VEIKLOS**

Veikla	Mėnuo	Klasė	Atsakingi asmenys
Mokslo ir žinių dienos šventė	Rugsėjis 2 d.	1-8, gimnazijos I-IV	1, III, IV kl. auklėtojai
„Pasimatuok“ Mokytojo profesiją	Spalis	1-8, gimnazijos I-IV	III, IV kl. auklėtojai
Kalėdinių – naujametinių renginių diena	Gruodžio 27 d.	1-8, gimnazijos I-IV	Kl. auklėtojai
Šimtadienis	Vasaris	gimnazijos III – IV	III, IV kl. auklėtojai
Žiemos šventė	Vasario 20 d.	1-8, gimnazijos I-IV	Kl. auklėtojai
STEAM diena	Kovas	5-8, gimnazijos I-IV	Dalykų mokytojai
Etnokultūrinio ugdymo diena	Kovas	1-8, gimnazijos I-IV	Kl. auklėtojai
Paskutinio skambučio šventė	Gegužė	1, gimnazijos III–IV	1, III, IV kl. auklėtojai
Sporto šventė	Birželis	1-8, gimnazijos I-III	Fizinio ugdymo mokytojai
Mokslo metų užbaigimo šventė	Birželis	1-8, gimnazijos I-III	Administracija, klasių auklėtojai
Projektas VŠĮ „Sveikatai palankus“ vaikų sveikos gyvensenos akademija	2020-01-09 2020-03-12 (2 d. skirtingu laik)	1-8, Gimnazijos I-II	Administracija, klasių auklėtojai
Edukacinės klasių auklėtojų (pilietiškumo, etnokultūrinės ir/ar sveikos gyvensenos integravimas) / kultūros paso dienos:	Per mokslo metus 2 dienos	1-8, gimnazijos I-IV	Klasių auklėtojai

Prienu r. Jiezo gimnazijos
2019–2020 m. m. ugdymo plano
priedas Nr.12

**PRIENU R. JIEZO GIMNAZIJOS
SOCIALINĖS – PILIETINĖS VEIKLOS APSKAITOS LAPAS**

1. Gimnazija siūlo šias socialinės-pilietinės veiklos kryptis:
 - 1.1. Dalyvavimas klasės, Gimnazijos bendruomenės projektuose;
 - 1.2. Dalyvavimas Gimnazijos savivaldos institucijose, renginių organizavimas;
 - 1.3. Gimnazijos aplinkos, klasių, kitų patalpų tvarkymas;
 - 1.4. Pagalba klasės auklėtojui (klasės veiklos organizavimas, įvairių pareigų atlikimas: seniūno, atsakingo už lankomumą ir kt.) ar mokytojui (medžiagos ruošimas ir kt.);
 - 1.5. Pagalba draugui, turinčiam mokymosi sunkumų;
 - 1.6. Dalyvavimas pilietiškumo akcijose, nevyriausybinių organizacijų veikloje, savanorystė;
 - 1.7. Gimnazijos reprezentavimas viešuose renginiuose, olimpiadose, konkursuose;
 - 1.8. Bendradarbiavimas su vietos savivalda (seniūnija, bendruomenėmis ir pan.)
 - 1.9. Gimnazijoje parengtas stendas, kuriame mokytojai siūlo socialines-pilietines veiklas.

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Val.sk.	Data	Atsakingo asmens vardas, pavardė Parašas
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Socialinę – pilietinę veiklą mokiniai gali atlikti savarankiškai arba grupelėmis, bendradarbiaudami su Gimnazijos socialiniais partneriais savivaldos institucijomis ir kt. Veiklos apskaitą vykdo klasių auklėtojai. Veiklos kontrolę vykdo direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Prienų r. Jiezo gimnazijos
2019–2020 m. m. ugdymo plano
priedas Nr. 13

PRIENŲ R. JIEZO GIMNAZIJOS KLASIŲ DALIJIMAS Į GRUPES

Klasė	Mokinių skaičius			Dorinis		I-oji užsienio kalba		II – oji užsienio kalba			Technologijos		Kūno kultūra		Informacinės technologijos	
	Iš viso	Bern.	Merg.	Tikyba	Etika	Anglų	Anglų	Pranc. k.	Rusų k.		1gr.	2gr.	Bern. 5 kl. / Bendrk..k. III-IV	Merg. 5 kl. / Tinklinis III-IV	1gr.	2gr.
									1 gr.	2 gr.						
Prieš.	17	11	6													
						1gr.	2gr.									
1	15	5	10	15												
2	10	5	5	10		9										
3	8	3	5	8			8									
4	10	6	4	5	5		9									
5	9	7	2		9		9		9		9		9		9	
6	20	9	11	12	8	20		3		17	10	10	9	11	10	10
7	12	8	4	10	2		12	3		9	12		12		12	
8	18	8	10	9	9	18			18		8	10	8	10		
I	17	14	3	7	10	17		3		14	9	8	17		9	8
II	13	10	3	6	7	13			13		13		13		13	
III	17	5	12	5	12	9	8				10		8	9	6	
IV	16	6	10	9	7	9	7				7		7	9		
Iš viso	180	96	84	96	67	95	51	9	40	40	78	27				

Sujungtos grupės

Dalijimas į grupes