

PATVIRTINTA

Prienu r. Jiezno gimnazijos direktoriaus
2020 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr.(1.3)-V1-137

PRIENŲ R. JIEZNO GIMNAZIJOS 2020–2021 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS

PRIENŲ R. JIEZNO GIMNAZIJOS 2019-2020 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Gimnazijos ugdymo plano tikslas – įgyvendinti mokykloje vykdomas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, organizuojant ugdymo procesą taip, kad kiekvienas mokinys pasiektų geresnių ugdymo(-si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai: nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti; kurti saugią socialinę emocinę mokymo ir mokymosi aplinkų sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokymo ir mokymosi aplinkų), siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi ir planuojant ugdymo(-si) procesą, pažangą ir pasiekimus; tobulinti ugdymosi veiklas, skatinančias mokinių asmeninę ūgtį, pagrįstą patirtiniu, tiriamuoju, kūrybiniu mokymusi.

2019-2020 mokslo metais buvo vykdomas pradinis, pagrindinis ir vidurinis ugdymas bei neformalusis vaikų švietimas. Mokslo metus Gimnazijoje pradėjo 166 mokiniai ir baigė 166 mokiniai. Pradinį išsilavinimą įgijo 4 klasės 10 mokinių (100%), pagrindinį – 13 gimnazijos II kl. mokinių (100%), vidurinį – 16 gimnazijos IV kl. mokinių (100%). Brandos atestatus gavo 16 (100%) abiturientų.

Gimnazijoje ugdymas organizuotas pusmečiais. Pažintinė ir kultūrinė veikla mokiniams organizuojama nuosekliai ugdymo proceso metu (14 d.). Pagrindinė ugdymo proceso forma – pamoka.

Siekiant ugdymo kokybės, buvo nuolat stebimi mokinių pasiekimai, pusmečių bei mokslo metų pabaigoje rengiamos ataskaitos, Mokytojų tarybos posėdžiuose aptariamai mokinių pusmečių ir metiniai pažangos rezultatai. Kaupiamos metinės mokinių pažangumo ir lankomumo suvestinės. Periodiškai kas 2 mėnesius buvo organizuojami atskirose klasėse dirbančių mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų susirinkimai. Parengta pažyma „Dėl pamokų kokybės Prienu r. Jiezno gimnazijoje“, atsižvelgiant į dažniausiai pastebėtų stipriųjų ir tobulintinų pamokos kokybės aspektų analizę, pateiktos rekomendacijos Gimnazijos ir klasės (mokytojo) lygmeniu.

Mokinių mokymosi pasiekimams gerinti ir mokymosi pagalbai teikti skirtos konsultacinės valandos, kurias turėjo 22 mokytojai. Skirtos 8 ilgalaiškės įvairių mokomųjų dalykų konsultacijos nepažangiai besimokantiems mokiniams. Mokslo metų pradžioje parengtas „Rezultatų gerinimo priemonių planas“, kurio efektyvumas aptartas sausio mėn., planas papildytas individualiu kiekvieno mokytojo pasiekimų gerinimo planu, kurio rezultatų analizė bus panaudota rengiant ilgalaiškius planus.

Valstybinius egzaminus laikė 10 mokinių iš 16VBE balų vidurkių palyginimas:

	2020 m.	2019 m.	2018 m.	2017 m.
Lietuvių kalba ir literatūra	33,88	38,89	43,1	50,2
Matematika	26	15,88	20,16	60,5
Anglų k.	58,7	63,12	72,42	55
Istorija	41,75	37,86	39,5	24
Fizika	58	30	33	-
Chemija	-	-	-	63
Biologija	40,25	30	33,25	46
Geografija	45,67	50,25	40,33	31,63

IT	-	20	31	25
Viso	43,46	35,75	39,1	44,42

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimai (PUPP) vykdyti nebuvo, nes Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministras 2020 m. kovo 31 d. įsakymu Nr. V-480 „Dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų ir socialinės-pilietinės veiklos 2019–2020 mokslo metais“ nustatė, kad 2019–2020 mokslo metais pagrindinio ugdymo programos baigiamosios klasės mokinys nuo pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo atleidžiamas, o pagrindinio ugdymo 5–10, I–II gimnazijos klasės mokinys, 2019–2020 mokslo metais ne iki galo atlikęs ar neatlikęs socialinės-pilietinės veiklos, yra atleidžiamas nuo jos atlikimo“.

Nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai 2020 m., atskirų mokomųjų dalykų patikrinamieji darbai nevyko.

Metinių mokinių 2016–2017 m.m., 2017–2018 m.m. ir 2018–2019 m.m., 2019–2020 m.m. rezultatų palyginimas pagal pasiekimų lygius:

Klasės	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	Aukštesnysis lygis (procentais)			
1-4	13,85	21,16	20,51	32,6
5-8	6,45	4,06	8,22	8,33
I-IV	4,88	2,67	1,4	1,59
	Pagrindinis lygis (procentais)			
1-4	35,38	38,46	53,85	46,5
5-8	40,86	32,28	35,61	40
I-IV	21,95	26,67	27,78	23,81
	Patenkinamas lygis (procentais)			
1-4	50,77	40,38	35,90	20,9
5-8	38,71	50,58	45,21	51,67
I-IV	59,76	65,33	65,28	68,25
	Nepasiektas patenkinamas lygis (procentais)			
1-4	0	0	0	0
5-8	13,98	13,08	10,96	0
I-IV	13,41	5,33	5,56	6,35

Mokinių ketverių pastarųjų metų pažangumo rodikliai pateikiami lentelėje pagal koncentrus:

Pažangumas/ Lankomumas	2019- 2020 m.m.	2018- 2019 m.m.	2017- 2018 m.m.	2016- 2017 m.m.	2019-2020 m.m. išvados
Pažan- gumas	97,25	96,31	95	96,75	Bendras pažangumas pakilo (0,94 proc.). 1-8 ir gimnazijos II-IV klasių pažangumas – 100 proc. 5-8 klasių mokinių pažangumas pakilo 3,75 proc. I-II klasių pažangumas nekito.
	100	100	100	100	
	100	96,25	89,09	94,73	
	89,00	89,00	90,91	92,27	
	100	100	100	100	

Lyginti 2018–2019 ir 2019–2020 m.m. metinius pamokų lankomumo rezultatus dėl nuotolinio mokymo organizavimo netikslinga, nes negalima jų pagrįsti objektyviais duomenimis.

Lyginant 2018–2019 mokslo metų ir 2019–2020 mokslo metų metinius rezultatus matyti, kad Gimnazijoje bendras pažangumas pakilo 0,94%, žymiausiai – 5-8 klasių koncentre. Siekiant sustiprinti mokinių motyvaciją, mokiniai, baigę aukštesniu lygiu ar gerai besimokantys bei aktyviai dalyvavę klasės, mokyklos veiklose, ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) paskatinti padėkomis ir dovanėlėmis. Pradinukai skatinami stovykla.

Sudarant individualius ugdymo planus III–IV klasių mokiniams, siekiama padėti mokiniui pagal išgales pasiekti kuo aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų, ugdyti asmeninę atsakomybę dėl sąmoningo mokymosi, gebėjimo įgyvendinti iškeltus tikslus.

Tačiau vidurinio ugdymo programos mokiniams sunku kryptingai pasirinkti – individualius planus keičia 32 proc. gimnazijos III-IV kl. mokinių.

Gimnazija yra nusimačiusi, kaip dažnai vyksta mokymasis kitose edukacinėse erdvėse (susitarimas: 2-4% visų savo pamokų kiekvienas mokytojas naudoja kitas ugdymosi erdves pamokų ir renginių metu), mokytojai skatinami vykdyti ugdomąją veiklą gamtoje, muziejuose, laboratorijose, vykdyti tiriamąją, projektinę veiklą, tačiau į susitarimo įgyvendinimą mokytojai įsitraukia netolygiai ar nenuosekliai: per 2019 m. užfiksuota 19 pamokų kitose erdvėse (apie 0,2% visų gimnazijos pamokų per mokslo metus vedama ne klasės aplinkoje). 67% mokytojų vedė integruotas pamokas (pravestos 32 pamokos), 74% mokytojų įsitraukė į renginių organizavimą.

Šiais mokslo metais, kaip ir ankstesniais, didelis dėmesys buvo skirtas mokinių individualios pažangos matavimui. 2019–2020 m.m. Prienų r. Jiezno gimnazijoje individualią pažangą padarė 35,77% 5-8 ir gimnazijos I-IV kl. mokinių. Tai 2,06 % didesnė mokinių dalis nei 2018–2019 m.m. Mokytojai stebi kiekvieno mokinio pažangos augimą pagal metodinėse grupėse patvirtintas mokinio individualios pažangos stebėsenos formas. Siekiant pasidalinti sukaupta gerąja darbo patirtimi vyko renginys „Patirties mainai“. Gimnazijoje įteiktos 2 asmeninės pažangos premijos.

Informaciją apie vaiko ugdymąsi tėvai sistemingai gauna iš klasės auklėtojo, dalykų mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ar mokyklos administracijos. Buvo suorganizuota visuotinis susirinkimas, tėvų dienos, vedami individualūs pokalbiai. Informaciją tėvai gauna ir per e-dienyną. Elektroniniame dienynė parašyta 101 pagyrimas ir 152 pastabos. Pagyrimai dažniausiai rašomi pradinėse klasėse (79), pavieniai - 6, 7, 8. Pastabų daugiausiai gauna 3, 4 ir 7 klasių mokiniai.

Mokiniai aktyviai dalyvavo tarptautinėse, respublikinėse bei rajono dalykinėse olimpiadose, konkursuose, renginiuose: tarptautiniame IT konkurse „Bebras“, tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“, nacionaliniame matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkurse, nacionaliniame konkurse „Lietuvos istorijos žinovas“, respublikiniame vertimų konkurse „Tavo žvilgsnis“, respublikiniame „Konstitucijos egzaminas“, mokyklinėje olimpiadoje „Mano gaublys“, mokykliniame ir rajoniniame Č. Kudabos geografijos konkurse, respublikinėje olimpiadoje „Klimato kaita“, „Europos egzaminas“, respublikiniame konkurse „Adventur“, rusų kalbos, anglų kalbos, lietuvių kalbos, matematikos rajoninėse ir mokyklinėse olimpiadose, Jaunųjų šaulių sporto varžybose Konstitucijos diena paminėti; rajoniniuose sporto renginiuose, rajoninėje šokių šventėje „Suk suk ratelį 2019“. Dalyvavo rajoniniuose konkursuose ir olimpiadose (10 mokinių dalyvavę 10 renginių pateko į nugalėtojų trejetuką).

Gimnazija dalyvavo projektuose „Informatika pradiniam ugdyme“, ilgalaikiame gamtamokslinio ugdymo projekte pradinio ugdymo programoje „Mūsų atradimai“, kartu su Lietuvos vaikų ir jaunimo centru - Erasmus+ KA3 programos projektas „Mokymasis būti: socialinių, emocinių ir sveikos gyvensenos įgūdžių vertinimo praktikos bei metodikų plėtojimas švietimo sistemose“ (baigiamasis renginys 2019-10-01), „Novatoriškų ugdymo(si) praktikų taikymas gerinant mokinių mokymosi pasiekimus“, kurį įgyvendinant buvo taikomas pamokos studijos metodas bei naujos ugdymosi praktikos. 5-6 klasėje išbandyta integralaus gamtamokslinio ugdymo programa 5-8 klasėms.

Siekiant sudaryti geresnes sąlygas mokyklinio amžiaus vaikų užimtumui, gebėjimų plėtotei, jų įtraukimui į prasmingas veiklas buvo organizuota 19 būrelių, kuriuos lankė 74,1% mokinių, bibliotekoje 1 kartą per savaitę vyko proto mūšiai bendruomenės nariams, 29 ugdytiniai lankė pailgintos dienos grupę.

Žmogaus saugos ugdymo programa įgyvendinta nuosekliai per mokslo metus, integruojant į mokomuosius dalykus ir klasės auklėtojų veiklas. Sveikatos ugdymo bendroji programa buvo tęsiama 8 klasėje, kitose klasėse integruojama į dalykų turinį (biologijos, chemijos, dorinio ugdymo, technologijų ir fizinio ugdymo dalykus) bei klasės auklėtojo veiklą. Įgyvendintas projektas 1-4 klasėse „Sveikatiada“. Ugdymas karjerai įgyvendintas organizuojant išvykas, susitikimus Gimnazijoje, integruojant į mokomuosius dalykus ir klasės auklėtojų veiklas. Sėkmingai buvo tęsiamas Olweus patyčių prevencijos programos diegimas.

Gimnazija didelį dėmesį skyrė ugdymo(si) aplinkų gerinimui, įrengtas naujas mokinių poilsio kambarys, pradėtas rengti IT ir gamtamokslinis kabinetas pradinį klasių mokiniams.

Įgyvendinant nuotolinį mokymą gauta 25 planšetės ir 2 kompiuteriai, mokytojai, naudodami įvairias platformas ir įrankius, patobulino IT kompetencijas, šie procesai ugdymą(si) darė inovatyvų, patrauklų mokiniams.

Tobulintinos 2019-2020 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo sritys:

- Mokinio asmeninė pažanga, karjeros ugdymo ir saviraiškos kryptingumo skatinimas.
- Savivaldaus ir patyriminio ugdymo diegimas;
- Tikslingas duomenų panaudojimas, susitarimų laikymasis.

II SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Prienų r. Jiezno gimnazijos 2020–2021 mokslo metų ugdymo planas (toliau – Gimnazijos ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio bei vidurinio ugdymo programų ir su jomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

2. Gimnazijos ugdymo planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-413 „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano patvirtinimo“ ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417 „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ (toliau tekste – BUP) ir kitais teisės aktais, Prienų r. Jiezno gimnazijos 2019 – 2022 m. Strateginiu planu.

3. Gimnazijos ugdymo plano tikslas – įgyvendinti mokykloje vykdomas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, organizuojant ugdymo procesą taip, kad kiekvienas mokinys pasiektų geresnių ugdymo(-si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

4. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

4.1. susitarti dėl pamokų skaičiaus, skirto pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;

4.2. kurti saugią socialinę emocinę mokymo ir mokymosi aplinkų sąveiką, puoselėjant Gimnazijos vertybes, siekiant suasmeninto ir savivaldaus mokymosi ir planuojant ugdymo(si) procesą, pažangą ir pasiekimus, organizuoti tiriamąsias, patyrimines, kūrybines veiklas, skatinančias mokinių asmeninę ūgtį.

5. Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos:

Dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

Kontrolinis darbas – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Specialiosios pratybos – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

Kitos Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

6. Gimnazija, formuodama ugdymo turinį ir rengdama ugdymo planą, remiasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos strateginiu planu, Geros mokyklos koncepcija, gimnazijos veiklos įšivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

7. Gimnazijos ugdymo planą rengia gimnazijos direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. Grupės darbui vadovauja Gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

8. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams. Gimnazijos ugdymo planą Gimnazijos vadovas tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su Gimnazijos taryba bei savivaldybės vykdomąja institucija.

9. Ugdymo planas skelbiamas Gimnazijos interneto svetainėje.

III SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMAS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

10. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2020 m. rugsėjo 1 d.

11. Ugdymo proceso trukmė 1-4 klasėse – 175 ugdymo dienos, 5-8, I-III gimnazijos klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos, gimnazijos IV klasės mokiniams – 163 ugdymo dienos.

12. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2020 m. spalio 26 d. – 2020 m. spalio 30 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2020 m. gruodžio 23 d. – 2021 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2021 m. vasario 15 d. – 2021 m. vasario 19 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2021 m. balandžio 6 d. – 2021 m. balandžio 9 d.
Vasaros atostogos: 1-4 klasių mokiniams 5-8, gimnazijos I-III klasės mokiniams gimnazijos IV klasės mokiniams	2021 m. birželio 7 d. – 2021 m. rugpjūčio 31 d. 2021 m. birželio 21 d. – 2021 m. rugpjūčio 31 d. ŠMM nustatyta brandos egzaminų sesijos pabaiga – 2021 m. rugpjūčio 31 d.

13. Į atostogų trukmę neįskaičiuojamos švenčių dienos.

14. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

15. Ugdymo procesas organizuojamas pusmečiais:

Pusmečiai	Klasė	Pradžia	Pabaiga
I pusmetis	1-8, gimnazijos I-IV	2020 m. rugsėjo 1 d.	2021 m. sausio 29 d.
II pusmetis	1-4	2021 m. vasario 1 d.	2021 m. birželio 4 d.
	5-8, gimnazijos I-III	2021 m. vasario 1 d.	2021 m. birželio 17 d.
	gimnazijos IV	2021 m. vasario 1 d.	2021 gegužės 21 d.

- 1-4 kl. mokiniai turėtų baigti ugdymo procesą birželio 9 d. (trukmė jiems 175 dienos). Susitarimas - ugdymo procesas baigiamas birželio 4 d., t.y., trumpinamas 3 dienomis (birželio 7-9 d.): 1 d. – „Supyniau pynimėlį“, 2 d. – Sveikatiados žygis į Jundeliškes, 3 d. – kvadrato varžybos su tėvais.
- 5-8, gimnazijos I-III kl. mokiniai turėtų baigti ugdymo procesą birželio 23 d. (trukmė jiems 185 dienos). Susitarimas – ugdymo procesas baigiamas birželio 17 d., t.y., trumpinamas 4 dienomis (birželio 18-23 d.): 1 d.- etnografinė vakaronė, 2 d. – akcija „Darom“, 3 d. – Karnavalas, 4 d. – karjeros naktis.
- gimnazijos IV kl. mokiniai turėtų baigti ugdymo procesą gegužės 24 d. (trukmė jiems 163 dienos). Susitarimas- ugdymo procesas baigiamas ne vėliau kaip gegužės 21 d., t.y., trumpinamas 1 d.: dalyvavimas etnografinėje vakaronėje/ karnavalas (laisva diena 05-20).
- Atsižvelgdamos į planuojamas savo 2020–2021 m.m. veiklas, mokyklos gali apsispręsti ir dėl dar ankstesnės ugdymo proceso pabaigos.

16. Gimnazijos IV klasės mokiniams, laikantiems pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų diena, per kurią jie laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausias darbo dienas po atostogų. Gimnazijos IV klasės mokiniui laikant pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jam pateikus raštišką prašymą Gimnazijos direktoriui, gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

17. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokų laikas*:

PAMOKA	PAMOKŲ LAIKAS 1 klasėje**	PAMOKŲ LAIKAS 2-8, gimnazijos I – IV klasėse
1 pamoka	8.00 – 8.35	8.00 – 8.45
2 pamoka	8.55 – 9.30	8.55 – 9.40
3 pamoka	10.00 – 10.35	10.00 – 10.45

4 pamoka	11.05 – 11.40	11.05 – 11.50
5 pamoka	12.10 – 12.45	12.10 – 12.55
6 pamoka	13.05 – 13.40	13.05 – 13.50
7 pamoka		14.00 – 14.45
8 pamoka		14.55 – 15.40

*Pamokų laikas gali būti koreguojamas, jeigu tą dieną mokykloje vykdoma projektinė, pažintinė ir kultūrinė, socialinė veikla.

**Mokinių užimtumas, likus 10 minučių iki skambučio, organizuojamas klasėje pamoką vedusio mokytojo.

18. Esant poreikiui, ugdymo procesas Gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti trumpinamas atskirai klasei dėl edukacinių veiklų ar stovyklų savaitgaliais, suderinus su tėvais.

19. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), gali būti koreguojamas, laikinai stabdomas arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį. Ugdymo organizavimo tvarka, esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, organizuojamas pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 7 priedą (suvestinė redakcija nuo 2020-08-06), pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano 6 priedą (suvestinė redakcija nuo 2020-08-05) ir Prienų r. Jiezo gimnazijos ugdymo(si) proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašą, patvirtintą Prienų r. Jiezo gimnazijos direktoriaus 2020 m. kovo 20 d. įsakymu Nr. (1.3.)-V1-98.

ANTRAS SKIRSNIS

GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS

20. Rengiant Gimnazijos ugdymo planą Mokytojų tarybos posėdyje susitarta:

Eil. Nr.	Regla- men- tuota	Susitarimai dėl:	Priimti sprendimai
20.1	BUP 15.7	Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo	Siekiant gerinti mokinių mokymosi pasiekimus, naudojamos pamokos, skirtos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti: 1-4 klasėse skiriamos 2 konsultacinės valandos visų mokomųjų dalykų žinioms gilinti ir gebėjimams ugdyti. 5-8, I-IV gimnazijos klasėse skiriama 8 konsultacinės valandos, iš kurių 1 val. matematikos mokymui, 1,5 val. lietuvių kalbos mokymui, 1 val. istorijos ir pilietiškumo ugdymui, 1 val. rusų kalbos, anglų kalbos mokymui, po 0,5 val. chemijos, fizikos, geografijos, prancūzų kalbos, informacinių technologijų mokymui. Konsultacinės valandos organizuojamos mišriu mokymosi būdu (mokytojas nustato poreikį/mokiniai kreipiasi dėl konsultacijų ir jos organizuojamos pagal susitarimą kontaktiniu arba nuotoliniu būdu).
21.2	BUP 15.8	Projektinio darbo rengimo ir organizavimo pagrindiniame ugdyme, brandos darbo – viduriniame ugdyme	Gimnazija, įgyvendindama socialinių mokslų ugdymo turinį, gimnazijos I–II klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti gali skirti 20–30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus (BUP 75.1). Brandos darbą mokinys renkasi iš individualaus ugdymo plano dalykų. Mokiniais, pasirinkusiems rengti vieną brandos darbą, jo organizavimas vyks vadovaujantis „Brandos darbo programa“, patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2015

			m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 bei brandos darbo rekomendacijomis (suvestinė redakcija nuo 2019-01-01).
21.3	BUP 17	Dalykų mokymuisi skiriamų pamokų skaičiaus konkrečioje klasėje nustatymo	Minimalus laikas Pradinio, Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 27, 77 ir 93 punktuose – pamokų skaičiumi per dvejus mokslo metus, jei pamokos trukmė – 45 min. ir Prienų r. Jiezno gimnazijos 2020-2021 m.m. ugdymo plano prieduose Nr. 1-5. Gimnazijai pasirinkus ne pamokos, o kitokias mokymo ar ugdymo proceso organizavimo formas, bendra laiko dalyko programai įgyvendinti trukmė turi būti ne trumpesnė nei minimalus pamokų skaičius per mokslo metus ar per dvejus mokslo metus.
21.4	BUP 18	Dalykų mokymo intensyvinimo	Atsižvelgiant į LR ŠMM rekomendacijas, tvarkaraštis sudaromas per dieną dalykui skiriant ne vieną, o dvi vieną po kitos organizuojamas pamokas
21.5	BUP- 19.1	Dėl dalykų modulių ir pasirinkamųjų dalykų pasiūlos	Gimnazijos II klasių mokiniams skiriamas lietuvių kalbos modulis mokymosi pasiekimams gerinti. Gimnazijos III ir IV klasėse mokiniams siūlomi pasirinkamieji dalykai ir dalykų moduliai (žr. Gimnazijos ugdymo plano 43 punktą). 5-8, gimnazijos I-II kl. skiriamas 1 val. modulis „Patyriminis mokymasis“ klasei STEAM veikloms įgyvendinti.
21.6	BUP- 19.2-21	Įvairių krypčių neformaliojo švietimo programų, atitinkančių mokinių saviraiškos poreikius, pasirinkimo	Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo švietimo valanda – 45 min. trukmės), numatytas pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano 27, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 77, 93 punktuose ir Prienų r. Jiezno gimnazijos 2020-2021 m. m. ugdymo plano priede Nr. 6. Mokytojai neformaliojo vaikų švietimo veiklas organizuoja vadovaudamiesi Prienų r. Jiezno gimnazijos Neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2019 m. liepos 9 d. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius Gimnazija žymi Mokinių registre.
21.7	BUP 22	Dėl mokinio individualaus plano sudarymo	Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas kartu su mokiniu jo galioms ir mokymosi poreikiams tenkinti, toks planas padeda pasiekti aukštesniųjų ugdymo(si) pasiekimų, prisiimti asmeninę atsakomybę, įgyti reikiamas kompetencijas, išsikelti įgyvendinamus tikslus ir jų siekti (Prienų r. Jiezno gimnazijos 2020-2021 m. m. ugdymo plano priedas Nr. 7). Mokiniams, kurie mokomi namuose, per 3 darbo dienas nuo mokymų pradžios pagal Bendrąsias programas ir individualius pasiekimus nustatytam laikotarpiui sudaromas individualus ugdymo planas. Mokinys mokosi pagal Gimnazijos direktoriaus patvirtintą ir su vienu iš mokinio tėvų (globėju, rūpintoju) suderintą pamokų tvarkaraštį. Mokinio ugdymosi problemoms ir sunkumams, atsiradusiems po ligos, įveikti arba ypatingų gebėjimų mokiniams, rekomenduojant Vaiko gerovės komisijai, klasės auklėtoju ar mokytojo dalyko mokytojui, sudaromas individualus ugdymo planas, su kuriuo pasirašytinai turi susipažinti mokinio tėvai (globėjai/rūpintojai). Individualus mokinio ugdymo planas sudaromas pusmečiui arba trumpesniam laikotarpiui, atsižvelgiant į mokytojo ar Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas. Mokiniai, besimokantys pagal vidurinio ugdymo programą, pasirengia individualų ugdymo planą dvejiems metams (Prienų r. Jiezno gimnazijos 2020-2021 m. m. ugdymo plano priedai Nr. 8 ir

			Nr. 9). Gimnazijos III-IV klasių mokiniai renkasi dalykus iš privalomų ir laisvai pasirenkamų dalykų ir (ar) modulių bei dalykui skiriamų valandų skaičių. Minimalus privalomas mokinio pamokų skaičius – 28 savaitinės pamokos. Mokinys per dvejus metus turi mokytis ne mažiau kaip 8 bendrojo ugdymo dalykus. Sudaryti ugdymo planai tvirtinami direktoriaus įsakymu.
21.8	BUP 23	Mokymosi pasiekimų pažangos vertinimo	<p>Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra Gimnazijos ugdymo turinio dalis ir derinama su keliamais ugdymo tikslais. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujama Ugdymo programų aprašu, Bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą, bei Prienų r. Jiezno gimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. (1.3.)-V1-235 „Dėl Prienų r. Jiezno gimnazijos pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, kuris skelbiamas internetinėje svetainėje.</p> <p>Papildomai dėl vertinimo susitarta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - planuodamas pirmos klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą, mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtomis rekomendacijomis – išvada apie vaiko pasiekimus; - planuodami penktos klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą, mokytojai atsižvelgia į Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo ir Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos apraše pateiktą informaciją, mokinio ugdymosi poreikius; - Individualiai mokinio pažangos stebėsenai mokytojai naudoja pasirinktas ir Metodinėje taryboje patvirtintas stebėsenos formas; - organizuoti ir aptarti atskirų mokomųjų dalykų pasitikrinamuosius darbus/ bandomuosius egzaminus turimam žinių lygiui nustatyti, pasiekimus panaudoti pasiekimų gerinimo plane: anglų kalbos - 4, 6, 8, gimnazijos III klasėse; rusų ir prancūzų kalbos (6, 8, gimnazijos II); matematikos ir lietuvių kalbos (3, 5, 7, 8, gimnazijos I, III klasėse). - 8 klasėje sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos atsiskaitymas vertinamas įskaita; - Gimnazija dalyvauja Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į pusmečio įvertinimą. - Gimnazija apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus informuoja mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) pagal Tėvų informavimo tvarkos aprašą, patvirtintą 2019-07-09 direktoriaus įsakymu Nr.(1.3.)-V1-185. Už mokinių pasiekimų informavimą atsakingi klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, atskirais atvejais – socialinis pedagogas.
21.9	BUP 24	Mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimo ir mokymosi pagalbos teikimo	Gimnazijos metodinių grupių posėdžiuose analizuojama, Metodinėje taryboje aptariama, kaip ugdymo procese įgyvendinamas ugdymo turinio integravimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų Bendrosiose programose numatytų rezultatų. Gimnazija dalyvauja projekte „Kokybės krepšelis“, pasirengusi Jiezno gimnazijos veiklos tobulinimo planą, kuriame numatytos priemonės mokinių pasiekimų gerinimui.

21.10	BUP 25	Ugdymo turinio integravimo nuostatų	Gimnazija, siekdama optimizuoti mokinių mokymosi krūvius, į ugdymo turinį integruoja dalykų turinio temas, pamokas planuoja ne tik klasėje. Integruoto ugdymo turinio įgyvendinimas organizuojamas mokykloje pagal planą (Prienuų r. Jiezno gimnazijos 2020-2021 m. m. ugdymo plano priedas Nr. 10), kuris aptariamas bendradarbiaujant metodinėse grupėse iki mokslo metų pradžios. 7 klasėje 2020-2021 m.m. II pusmetį, 8 klasėje visus mokslo metus informacinės technologijos integruojamos su mokomaisiais dalykais (žr. į Gimnazijos ugdymo plano 29.2 ir 29.3 punktus).
21.11		Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos įgyvendinimo	Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494, integruojama į dorinio ugdymo, biologijos, chemijos dalykų, klasės auklėtojų veiklos programas.
21.12		Žmogaus saugos įgyvendinimo	Žmogaus saugos ugdymas organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“ (galiojanti suvestinė redakcija nuo 2017-08-31), integruojama į dorinio ugdymo, gamtamokslinio ugdymo, kūno kultūros, technologijų, informacinių technologijų dalykų ugdymo, klasių auklėtojų programas (pagal atskirą planą).
21.13	BUP 25.1	Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programos įgyvendinimo	Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941, įgyvendinama, integruojant į mokomųjų dalykų programų turinį, klasių auklėtojų veiklos programas 1 temą „Sveikata, sveika gyvensena, šeimos samprata“, 5 temas „Fizinė sveikata“, 4 temas „Psichinė sveikata“ ir 2 temas „Socialinė sveikata“, skiriant 1 pamoką 8 klasėje.
21.14	BUP 25.2	Ugdymo karjerai organizavimo	Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72, įgyvendinama visose klasėse integruojant į visų dalykų programas, klasės auklėtojo veiklas, numatant 1-4 klasėse – 5 val., 5-8 klasėse – 10 val., gimnazijos I–IV klasėse – 16 val. Ugdymo karjeros klausimais konsultuoja paskirtas asmuo.
21.15	BUP 25.3.	Nuoseklios ir ilgalaikės socialines emocijas ugdančios prevencinės programos pasirinkimo	Atnaujinta SEU plėtros komanda inicijuos veiklas, grįstas Gimnazijos vertybėmis. Naudojant metodinį rinkinį bus atliktas pakartotinis 3-8 ir gimnazijos I-III klasių mikroklimato tyrimas.
21.16			Gimnazija Smurto ir prevencijos programą įgyvendino vykdydama Olweus patyčių prevencijos programą, dabar vykdoma ilgalaikė socialines ir emocijas ugdanti Olweus patyčių prevencijos programa – OPKUS (Olweus programos kokybės užtikrinimo sistema) Trišalė sutartis 2019 m. kovo 1 d. Nr. 3ESF3-3 Prienuų r. Jiezno gimnazija, Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras (SPPC) ir Olweus programos instruktorius. 1–8, gimnazijos I–IV klasėse integruojama į klasės auklėtojo veiklą. Sistemine patyčių prevencija vykdoma per klasės valandėles du kartus per mėnesį.

21.17	BUP 25.4	Švietimo nacionalinio saugumo klausimais, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo įgyvendinimo	Gimnazija šias temas integruoja į pilietiškumo ugdymą, ekonomiką ir verslumą, informacines technologijas.
21.18	BUP 25.5	Galimybių sudarymo mokiniui kiekvieną dieną – prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų – užsiimti aktyvia veikla.	Gimnazijoje mokiniams yra sudaryta galimybė fizinei aktyviai veiklai sporto salėje prieš pamokas. Numatytos 2 ilgosios pertraukos po 20 minučių, skirtos fiziškai aktyviai veiklai, judriosioms pertraukoms organizuoti įvairiose mokyklos erdvėse. Gimnazijos koridoriuose yra teniso stalas, esant geram orui mokiniai skatinami fiziškai aktyviai judėti Gimnazijos aikštyne. Savanoriai organizuoja įvairias veiklas, ugdančias bendravimo, kūrybines ir kt. kompetencijas. Įrengtas poilsio kambarys.
21.19	BUP 26	Pažintinės, kultūrinės, meninės, sportinės veiklos organizavimo	Mokiniams, besimokantiems pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, pažintinė, kultūrinė veikla yra privaloma sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Ši veikla organizuojama ne tik Gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose (muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose ir t.t.). Gimnazijoje pažintinė kultūrinė veikla organizuojama nuosekliai per mokslo metus (Prienu r. Jiezno gimnazijos 2020-2021 m. m. ugdymo plano priedas Nr. 11).
21.20	BUP 27	Socialinės – pilietinės veiklos organizavimo	Socialinė – pilietinė veikla pagrindinio ugdymo programoje yra privaloma. Klasės auklėtojas socialinę – pilietinę veiklą fiksuoja elektroniniame dienyne. Mokiniai veiklas gali pasirinkti iš Gimnazijos siūlomų veiklų sąrašo (Prienu r. Jiezno gimnazijos 2019-2020 m. m. ugdymo plano priedas Nr. 12). Mokiniai savo socialinės – pilietinės veiklos įrodymus fiksuoja socialinės – pilietinės veiklos apskaitos lape (priedas Nr.12). Gimnazijoje nustatomas socialinės – pilietinės veiklos valandų skaičius: 5-8 klasėse – 10 val., gimnazijos I klasėje – 12 val., gimnazijos II klasėje – 14 val. Socialinė–pilietinė veikla mokslo metams pasibaigus vertinama „įskaityta“ (atlikus ir pateikus įrodymus reikiamam valandų skaičiui) arba „neįskaityta“.
21.21	BUP 28	Etninės kultūros bendrosios programos įgyvendinimo	Etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651, 1-4 klasėse integruojama į lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo, menų ir technologijų mokymo programas, 5-8 ir gimnazijos I-IV kl. – į lietuvių kalbos, istorijos, pilietiškumo, žmogaus ir gamtos, geografijos, muzikos, dailės, technologijų, matematikos, informacinių technologijų, užsienio kalbos programas, klasės auklėtojo veiklą bei neformalųjį vaikų švietimą. Ne mažiau kaip po 7 dalyko val.
21.22	BUP 29-30	Mokinių mokymosi krūvio stebėsenos	Gimnazija, vadovaudamasi BUP 29-30 punktais bei Prienu r. Jiezno gimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. (1.3.)-V1-235 „Dėl Prienu r. Jiezno gimnazijos pažangos ir

			<p>pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną.</p> <p>Gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui atlieka nuoseklią mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus:</p> <ul style="list-style-type: none"> - per dieną 1-4 klasių mokiniams skiriamos ne daugiau kaip 5 formaliojo ugdymo pamokos, 5–8, gimnazijos I–II klasių mokiniams - ne daugiau kaip 7 formaliojo ugdymo pamokos; mokiniams, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą, pamokų tvarkaraštyje yra ne daugiau kaip penki „langai“, išskyrus tuos atvejus, kai mokinys pakeičia individualųjį ugdymo planą mokslo metų eigoje. Daugiau „langų“ tvarkaraštyje gali būti tik esant mokinio raštiškam sutikimui. (Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (suvestinė redakcija nuo 2020-05-01)).
21.23	BUP 31	Kontrolinių darbų skyrimo	Kontroliniai darbai skiriami vadovaujantis BUP 31 punktu.
21.24	BUP 32	Namų darbų skyrimo	<p>Namų darbai - užduotys, skirtos įtvirtinti einamai temai, pasirengti naujai temai ir kursui pakartoti.</p> <p>Namų darbų skyrimą ir kontrolinių užduočių atlikimą klasėje dirbantys mokytojai derina tarpusavyje bei fiksuoja elektroniniame dienyne. Namų darbai skiriami vadovaujantis BUP 32 punktu.</p>
21.25	BUP 33	Dėl sąlygų sudarymo tinkamai atlikti užduotis mokiniams, negalintiems jų atlikti namuose ar dienos centruose	Nesant galimybės dėl nepalankių socialinių, ekonominių, kultūrinių sąlygų skirtas užduotis atlikti namuose ar dienos centruose, mokiniams siūloma jas atlikti gimnazijos bibliotekoje, poilsio kambaryje.
21.26	BUP 35	Trumpalaikių ir ilgalaikių konsultacijų skyrimo	Ugdymo plane numatytos mokymosi pagalbai organizuoti trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos vykdomos pagal atskirą tvarkaraštį, atsižvelgiant į mokinių mokymosi galias ir poreikius. Trumpalaikės konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, ilgalaikės (nuo 1 iki 2 mėn.) – įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės konsultacijos derinamos su direktoriaus pavaduotoju ugdymui.
21.27	BUP 36-39	Atleidimo nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų lankymo	Jeigu mokinys pageidauja, mokyklos vadovo įsakymu jis gali būti atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų, kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais nugalėtojas, kurių mokosi formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitose) pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs); kurių mokosi pagal kitas neformaliojo vaikų švietimo programas, vadovaujantis BUP 36-39 punktu.
21.28	BUP 40	Mokymosi pagalbos mokiniui	Gimnazijoje mokymo pagalba teikiama vadovaujantis BUP 40-43 punktais, Švietimo pagalbos mokiniui teikimo Prienų r. Jiezno gimnazijoje tvarkos aprašu, patvirtintu 2014 m. vasario 10 d. direktoriaus įsakymu Nr. (1.3)-V1-58 „Dėl Švietimo pagalbos mokiniui teikimo Jiezno gimnazijoje tvarkos aprašo patvirtinimo“.

			Mokymosi pagalba gali būti teikiama individualiai arba sudarant mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupes. Šios grupės gali būti sudarytos ir iš kelių klasių mokinių. Mokymosi pagalba integruojama į ugdymo(si) procesą, kurią mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas, individualizuodamas ir diferencijuodamas ugdymo turinį, pritaikydamas tinkamas mokymo (si) užduotis, metodikas ir kt.
21.29	BUP 41	Sisteminės mokymosi pagalbos užtikrinimo, kuri apima žemųjų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones	Mokiniam, turintiems mokymosi ar elgesio sunkumų, stokojantiems mokymosi motyvacijos, sisteminga pagalba teikiama skiriant individualias konsultacijas bei pakeičiant ugdymosi vietą. Mokinių vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastys kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) sprendžiami vadovaujantis „Mokinių skatinimo, drausminimo bei poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams tvarkos aprašu“ Vaiko gerovės komisijoje; Gimnazijoje mokinių pamokų lankomumo užtikrinimui vykdoma pamokų nelankymo prevencinė priemonė – tęstinis projektas „Pagauk pamoką“. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui. Mokiniui suteikti mokymosi pagalbą rekomenduojama pastebėjus, kad jam nesiseka pasiekti Bendrosiose programose numatytų konkretaus dalyko rezultatų, po nepatenkinamo kontrolinio darbo įvertinimo, po ligos ir panašiai. Siekiama aktyviau įtraukti į vaiko ugdymo procesą mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ne tik sprendžiant vaikų mokymo(si) ir ugdymo(si) problemas, bet ir teikiant įvairių mokymosi pagalbą.
21.30	BUP 42	Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumo	Gimnazijoje sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus, siekiant gerinti mokinių mokymosi pasiekimus: mokinių pasiekimai stebimi ir analizuojami, laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus dalykų mokytojas informuoja klasės auklėtoją, kuris informuoja mokinio tėvus (globėjus/rūpintojus), esant poreikiui, pagalbos mokiniui specialistus, administraciją ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos teikimo būdų. Klasių pažangumo ir lankomumo rodikliai analizuojami periodiškai vedamuose klasių auklėtojų metodinių grupių susirinkimuose. Mokinių mokymosi sunkumai bei pasiekimų gerinimo klausimai aptariami metodinėse grupėse, sistemingai (kas antrą mėnesį) organizuojant toje pačioje klasėje dirbančių mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų susirinkimus; kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) Vaiko gerovės komisijoje. Atsižvelgdami į mokinio individualius pažangos rodiklius, klasių auklėtojai ar mokytojai inicijuoja ilgalaikės reikiamo mokomojo dalyko konsultacijas.
21.31	BUP 43		Už mokinių mokymosi pasiekimų gerinimą atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
21.32	BUP 44-45	Asmenų, baigusiu užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio	Gimnazija, esant poreikiui, organizuos ugdymą asmenų, baigusiu užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą, pagal Lietuvos švietimo sistemą pagal galiojančius teisės aktus, vadovaujantis bendrųjų ugdymo planų 44-45 punkto nuostatomis.

		ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą, ugdymo organizavimo	
21.33	BUP 51-53	Laikinių mokymosi grupių sudarymo	Gimnazijoje, atsižvelgiant į mokymo lėšas, mokyklos tikslus, uždavinius ir prioritetus, mokinių pageidavimus, ugdymo turiniui įgyvendinti klasės dalijamos į grupes arba sudaromos laikinosios grupės dalykams mokytis (Prienu r. Jiezno gimnazijos 2020-2021 m. m. ugdymo plano priedas Nr. 13). Mokinių skaičius pradinio ir pagrindinio ugdymo programos bei vidurinio ugdymo programos dorinio ugdymo laikinojoje grupėje – 8 mokiniai, vidurinio ugdymo programos laikinojoje grupėje - 5 mokiniai, priešingu atveju vykdomas savarankiškas mokymas. Vidurinio ugdymo klasėse sudaromos atskiros grupės mokiniams pagal pasirinktų dalykų programas bei jų kursus, atskirus dalykus. Esant mažam mokinių skaičiui jungiamos į grupes (Prienu r. Jiezno gimnazijos 2020-2021 m. m. ugdymo plano priedas Nr. 13).
21.34	BUP 56-60	Mokymo namie organizavimo	Mokymas namie organizuojamas pagal poreikį, vadovaujantis BUP 56-60 punktų nuostatomis.
21.35	BUP 95-100, BUP 6 priedas	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), ugdymo organizavimo)	Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo aprašo patvirtinimo“ ir atsižvelgia į specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos reikmę, švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės, ŠPT rekomendacijas. individualizuojamos arba pritaikomos Bendrosios ugdymo programos. Mokykla kiekvienam mokiniui sudaro individualų pagalbos planą. Mokyklos vaiko gerovės komisijai priėmus sprendimą dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) ir švietimo pagalbos teikimo, paskiria pagalbos plano įgyvendinimą koordinuojantį asmenį. Koordinuojantis asmuo kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato tarpinius ugdymosi ir pagalbos tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimą, periodiškai aptaria pasiektus rezultatus. Pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinamos pagal BUP 6 priedo 1, 6.1, 6.2, 6.3, 6.5, 7 punktus
21.36	BUP 101-103	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo	Mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Prienu r. Jiezno gimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. (1.3.)-V1-235 „Dėl Prienu r. Jiezno gimnazijos pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“. Mokinių, besimokančių pagal pritaikytas ir individualizuotas programas, ugdymo rezultatai aptariami Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.

			Elektroniniame dienyne prie mokinio, kuris atitinkamo dalyko mokosi pagal individualizuotą ar pritaikytą ugdymosi programą, pavadės pažymima Pr.(pritaikyta) arba I.(individualizuota).
21.37	BUP 104- 107,	Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos mokiniams teikimo	Gimnazija sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą ir būtiną švietimo pagalbą. Mokiniais teikiamos specialiojo, socialinio pedagogo, psichologo konsultacijos, teikiama mokytojo padėjėjo pagalba.
21.38	BUP 15.9.	Ugdymo turinio inovacijų, skatinančių proceso modernizavimą, įgyvendinimo	Gimnazijoje įgyvendinami projektai: „Informatika pradiniam ugdyme“, ilgalaikis gamtamokslinio ugdymo projektas pradinio ugdymo programoje „Mūsų atradimai“, Sveikatiada, integralaus gamtamokslinio ugdymo programa 5-8 klasėms, Gimnazija tapo STEAM tinklo mokyklų nare. Įgyvendinamas projektas „Kokybės krepšelis“.

21. Gimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti gimnazijos ugdymo plano įgyvendinimą arba mokinio individualų ugdymo planą priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

III SKYRIUS

PIRMAS SKIRSNIS

PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

22. Gimnazija, vykdydama pradinio ir pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Geros mokyklos koncepcija, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą.

23. Mokinys privalo mokytis visų Bendrųjų ugdymo planų klasei nurodytų dalykų. Pradinio ugdymo programos Bendrųjų ugdymo planų 27 punkte ir Pagrindinio ugdymo programos Bendrųjų ugdymo planų 77 punkte nurodomas dalyko bendrosioms programoms įgyvendinti skiriamas minimalus pamokų skaičius ir minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę, ugdymo procesą organizuojant grupinio mokymosi forma, kasdieniniu mokymo proceso organizavimo būdu (grupine mokymosi forma) (Prienų r. Jiezo gimnazijos 2020-2021 m. m. priedas Nr. 1-3). Mokinys pagal poreikius gali pasirinkti pageidaujamus mokytis pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius ir neformaliojo švietimo veiklas (2020-2021 m. m. ugdymo plano priedas Nr. 6). Maksimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę negali būti didesnis nei nurodytas Lietuvos higienos normose HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGAL UGDYMO SRITIS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

24. Gimnazija užtikrina kalbėjimo, skaitymo, rašymo, skaičiavimo gebėjimų ugdymą per visų dalykų pamokas bei naudoja virtualią mokymosi aplinką ir stebi mokinių daromą mokymosi pažangą:

24.1. Mokytojai įtraukia šių gebėjimų ugdymą į savo dalyko ugdymo turinį; priima reikiamus sprendimus dėl veiksmingų metodų mokinių kalbėjimo, skaitymo, rašymo, skaičiavimo ir skaitmeninio ugdymo gebėjimams tobulinti (tęsia skaitymo strategijų taikymą įvairių dalykų pamokose, tobulina mokinių viešojo kalbėjimo įgūdžius, organizuojant projektines veiklas, skaitmeninį turinį panaudoja bent 1 pamokoje per pusmetį);

24.2. laikosi bendrųjų kalbos ugdymo reikalavimų.

25. Ugdymo sričių įgyvendinimas:

25.1. **Dorinis ugdymas.** Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Dorinio

ugdymo pasirinkimą (etiką ir tikybą) galima keisti pabaigus mokslo metus.

25.2. Lietuvių kalba ir literatūra:

26.2.1. Gimnazijos II klasėje mokiniams skiriamas modulis „Raštingumo ugdymas“ lietuvių kalbos rašybos ir skyrybos įgūdžių gilinimui.

26.1.2. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaromos sąlygos pašalinti mokymosi spragas, skiriamos konsultacijos;

26.1.3. 5–8, gimnazijos I-II klasėse į lietuvių kalbos ir literatūros programą integruojama ne mažiau kaip 18 pamokų įgyvendinant pilietiškumo pagrindų mokymą, laisvės kovų istoriją.

27. Užsienio kalbos:

27.1. užsienio kalbos pradeda mokytis 2 klasėje pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

27.2. antrosios užsienio kalbos bus mokoma 5 klasėje;

27.3. atvykusiam mokiniui ir dėl objektyvių priežasčių negalinčiam tęsti pradėto užsienio kalbos mokymosi, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

27.4. gimnazijos II klasėje, mokiniui prašant, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“).

28. Matematika:

28.1. didina mokinių matematikos žinių lygį, remiantis NMPP testų rezultatų analize, skirti daugiau dėmesio uždavinių tekstų analizei, jų vizualizacijai, užrašymui matematiniais simboliais;

28.2. mokinių motyvacijai skatinti rekomenduojama naudotis Nacionalinio egzaminų centro parengtomis matematinio – gamtamokslinio raštingumo konkurso, finansinio raštingumo pavyzdinėmis užduotimis;

28.3. stebėti mokinių matematikos pasiekimus ir, remiantis duomenimis (standartizuotų testų, diagnostinių kontrolinių darbų rezultatais), numatyti pagalbą mokiniams (užduotis ir metodus spragoms įveikti), kurių mokymosi pasiekimai žemi. Sudaromos sąlygos lankyti individualias ar grupines konsultacijas;

28.4. ugdant gabius matematikai vaikus ugdymo procesą labiau individualizuoti, naudotis nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis ir sprendimų rekomendacijomis;

28.5. naudotis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis programomis.

29. Informacinės technologijos:

29.1. gimnazijoje kuriamas ir išbandomas pradinio ugdymo informatikos turinys;

29.2. 7 klasėje 37 pamokos skiriamos informacinių technologijų bendrosios programos kursui pirmą pusmetį (apie 50 procentų metinių pamokų), o antrą pusmetį informacinių technologijų mokoma integruotai su kitais dalykais (kiti 50 procentų pamokų);

29.3. 8 klasėje informacinių technologijų, išėjus bendrąjį kursą 7 klasėje, bus mokoma integruotai (37 pamokos) pagal temas:

29.3.2. informacijos tvarkymas kompiuteriu – po 1 val. biologija, fizika, chemija, geografija, istorija, matematika, technologijos (7 val.),

29.3.3. pateikčių rengimas ir pristatymas – po 2 val. biologija, fizika, chemija, geografija, istorija, matematika, lietuvių kalba, technologijos (16 val.),

29.3.4. tekstinių dokumentų kūrimas, tvarkymas ir spausdinimas – 4 val. lietuvių kalba, 2 val. matematika, 2 val. istorija (8 val.),

29.3.5. duomenų apdorojimas ir pateikimas skaičiuokle: po 2 val. matematika, geografija, dailė (6 val.);

29.4. gimnazijos I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų moduliai.

30. Gamtamokslinis ugdymas:

30.1. pradinėse klasėse gamtamoksliniams gebėjimams ugdyti skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurių dalis organizuojamos vykdant tyrinėjimus

palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje aplinkoje, laboratorijose; pradinukų gamtamokslinis ir informatikos kabinetas;

30.2. pagrindiniame ugdyme 6, 7 klasėje įgyvendinama integralaus gamtamokslinio ugdymo programa; 7 klasėje pamokas dalijant 2 mokytojoms (37 ir 74);

30.3. per gamtos mokslų dalykų pamokas mokoma fizikos, biologijos, chemijos tiriant ir eksperimentuojant, eksperimentams ir praktiniams įgūdžiams skiriama iki 30 procentų dalykui skirtų pamokų per metus.

31. **Technologijos:**

31.1. mokiniai 5–8 kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms. Sudaromos mišrios berniukų ir mergaičių grupės;

31.2. mokiniams, pradantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Šio kurso programa intensyvinama, panaudojant informacines komunikacines technologijas, organizuojant ekskursijas, susitikimus ir kt.;

31.3. baigę integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius mokiniai gimnazijos I klasėje renkasi vieną iš privalomų technologijų programų (drabužių siuvimas ir dizainas, konstrukcinės medžiagos, maisto gaminimo technologijos);

31.4. mokiniai, pasirinkę vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos), tęsia mokymą(si) gimnazijos II klasėje. Gali keisti pasirinktą technologijų programą tik atsiskaitę ir išlaikę įskaitą.

32. **Socialinis ugdymas:**

32.1. socialinio ugdymo dalykų pamokose mokymas(si) grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu savarankiškai atliekant darbus ir naudojantis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis;

32.2. siekiant gerinti gimtojo miesto ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes istorijos ir geografijos mokymą skatinama organizuoti netradicinėse aplinkose (pavyzdžiui, saugomų teritorijų lankytojų centruose, muziejuose), naudotis virtualiosiomis mokymosi aplinkomis. Ugdymosi aplinkos atspindi mokytojų parengtuose ilgalaikiuose planuose.

32.3. laisvės kovų istorijai 5–8, gimnazijos I-II klasėse skiriama 18 pamokų, integruojant temas į istoriją, lietuvių kalbą ir pilietiškumo pagrindus.

32.4. 5–6 klasėse integruojami Europos ir Lietuvos istorijos epizodai per metus.

33. **Fizinis ugdymas:**

33.1. Fiziniam ugdymui 1– 4, 5 – 7 klasėse skiriamos 3 savaitinės valandos, 8, gimnazijos I, II klasėse – 2 valandos, sudarant sąlygas visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančius neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus;

33.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, skiriant pratimus ir krūvius pagal gydytojo rekomendacijas;

33.3. mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, stebi pamoką, neatlikdami fizinių pratimų;

33.4. Fiziniam ugdymui mokytis 7 ir gimnazijos I klasėje sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės.

34. **Meninis ugdymas:**

34.1 Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras) 1– 4 kl.:

34.1.1. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko, nurodyto Bendrojo ugdymo plano 27 punkte;

34.1.2. teatro bus mokoma, taikant jo elementus per įvairių dalykų pamokas ar neformaliojo vaikų švietimo veiklas;

34.2.3. šokio programa įgyvendinama integruojant 20 val. į fizinio ugdymo programos turinį, 15 val. į muzikos programos turinį.

34.2. 5-8, gimnazijos I– II kl. menų mokymas(is) integruojamas į neformaliojo vaikų švietimo programas, organizuojamas netradicinėje aplinkoje, gamtoje ir kt.

IV SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

35. Vidurinio ugdymo programa gimnazijos III–IV klasėse įgyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis; Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais vidurinio ugdymo programų vykdymą, „Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo ir jo keitimo tvarka”, BUP 79-94 punktais.

36. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro privaloma dalis (privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai ir/ar moduliai) ir laisvai pasirenkama dalis (pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai).

37. Kiekvienas mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, rengia dvejų metų individualų ugdymo planą (Prienų r. Jiezno gimnazijos 2020-2019 m. m. ugdymo plano priedas Nr. 8/9). Mokinys individualų ugdymo planą suderina su mokyklos galimybėmis arba renkasi iš mokyklos siūlomų variantų.

38. Mokiniais siūloma rengti vieną brandos darbą.

39. Mokiniais siūlomi dalykų programų bendrieji ir/ar išplėstiniai kursai, pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai:

39.1. privalomai pasirenkamieji dalykai: užsienio kalba (rusų), užsienio kalba (prancūzų), informacinės technologijos;

39.2. laisvai pasirenkamieji dalykai ekonomika ir verslumas;

39.3. moduliai gimnazijos III klasės mokiniams „*Raštingumo ugdymas*“, „*Samprotaujamojo rašinio*“, „Anglų kalbos žinių gilinimas“, „Matematikos žinių gilinimas“, „Istorijos šaltinių nagrinėjimas“, „Fizika gamtoje ir technologijose“; Gimnazijos IV klasėje: „*Raštingumo įgūdžių gilinimas*“, „*Samprotaujamasis ir literatūrinis rašinys*“, „*Matematikos žinių gilinimas*“, „*Anglų kalbos žinių gilinimas*“, „*Istorijos šaltinių nagrinėjimas*“, „*Fizika gamtoje ir technologijose*“.

40. Dėl mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio keitimo, mokėjimo lygio keitimo arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo: Gimnazijoje vadovaujamosi Pasirinktų individualaus ugdymo plano dalykų, dalyko programos kurso keitimo tvarkos aprašu, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2015 m. lapkričio 10 d. įsakymu Nr. (1.3.)-V1-283.

41. Mokiniui, kuris mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, individualioms konsultacijoms skiriama iki 15 procentų, o besimokantiems grupinio mokymo forma – 40 procentų Gimnazijos ugdymo plano 4-5 prieduose nustatyto savaitinių pamokų skaičiaus.

42. Gimnazija užtikrindama mokymo kokybę bei atsižvelgdama į mokinių dalykų programų pasirinkimus sudaro atskiras grupes (Gimnazijos ugdymo plano 22.33 punktas).

43. Menų dalyką gimnazijos III klasėje sudaro dailės ir muzikos mokymasis pagal bendrąsias programas; IV klasėje – dailės.

44. Gimnazijos III-IV klasės mokiniai ugdomi pagal technologijų programą „*Taikomasis menas, amatai ir dizainas*“.

45. Fizinio ugdymo įgyvendinamas:

45.1. mokiniai pasirinko tinklinio programą (gimnazijos III kl.) ir bendrąją fizinio ugdymo / tinklinio programą (gimnazijos IV kl.)

45.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai fizinio ugdymo pamokas lanko kartu su grupe;

45.3. atleistiems nuo fizinio ugdymo mokiniams kito dalyko rinktis negalima, šis dalykas įskaičiuojamas į mokinio individualaus ugdymo plano pamokų skaičių;

45.4. mokinys, atleistas nuo fizinio ugdymo pamokų ilgą laiką (pusmetį, visus mokslo metus), stebi pamokas sporto salėje, suderinęs su mokytoju gali eiti į skaityklą, į pirmą, paskutinę pamokas neateiti;

45.5. specialiosios medicininės grupės mokiniai dalyvauja fizinio ugdymo pamokose su pagrindine grupe, bet krūvis jiems skiriamas pagal gydytojo rekomendacijas.

46. Į vidurinio ugdymo programų dalykų turinį integruojama žmogaus saugos ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18

d. įsakymu Nr. V-1159, į dalykų ugdymo turinį (chemija, fizika, biologija, fizinis ugdymas, dorinis ugdymas), klasės auklėtojo (pagal atskirą planą); sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941, – į mokomųjų dalykų programas, klasės auklėtojo veiklą (pagal atskirą planą); vidurinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa – į mokomųjų dalykų ugdymo turinį, klasės auklėtojo veiklą, dalyvaujant etnokultūrinėse dienose; ugdymo karjerai programa integruojama į mokomųjų dalykų programas, klasės auklėtojo veiklą, organizuojant pažintines, kultūrinės veiklas, susijusias su ugdymu karjerai.

47. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę mokytį grupine mokymosi forma kasdieniniu proceso organizavimo būdu gimnazijos III klasėje 2020-2021 m.m. (12 mokinių) (Prienų r. Jiezo gimnazijos 2019-2020 m. m. ugdymo plano priedas Nr. 4.)

48. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę mokytį grupine mokymosi forma kasdieniniu proceso organizavimo būdu gimnazijos IV klasei 2020-2021 m.m. (17 mokinių) (Prienų r. Jiezo gimnazijos 2019-2020 m. m. ugdymo plano priedas Nr. 5).

P R I T A R T A

Metodinės Tarybos pirmininkas

Vilma Mekionytė

2020-08-28

Gimnazijos Tarybos pirmininkas

Vilius Žiūkas

2020-08-31

Prienų r. savivaldybės administracijos,
Švietimo ir sporto skyriaus vedėjas

Rimvydas Zailskas

2020-08-31

PRIENŲ R. JIEZO GIMNAZIJS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMAI ĮGYVENDINTI SKIRIAMAS VALANDŲ SKAIČIUS

Ugdymo valandos numatytos Bendrajai pradinio ugdymo programai (1-4 klasių) įgyvendinti ugdymo procesą organizuojant grupinio mokymosi forma, kasdieniniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (grupine mokymosi forma):

Dalykas/Klasė	1	2	3	4	Bendras pamokų skaičius
Mokinių skaičius	18	16	10	9	53
Etika	1 (35)		-	-	1
Tikyba	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	4
Lietuvių kalba	8 (280)	7 (245)	7 (245)	7 (245)	29
Pasaulio pažinimas	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	8
Užsienio kalba (I –oji) anglų k.		2 (70)	2 (70)	2 (70)	6
Matematika	4 (140)	5 (175)	4 (140)	5 (175) ***	18
Dailė ir technologijos	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	8
Muzika	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	8
Fizinis ugdymas	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	12
Iš viso	23 (805)	24 (840)	23 (805)	24 (840)	94 (3290)
Tenka vienam mokiniui pamokų	22	24	23	24	
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	2*
	1-4 klasėse trumpalaikėms ir ilgalaikėms konsultacijoms skirta 2 val. Per šį laiką turėtų būti mokoma informatikos, nes kartu turėtų būti ugdomos ir kitų dalykų žinios ir gebėjimai (informatikos užduotis mokiniams reikėtų derinti su tuo metu nagrinėjamu kitų dalykų turiniu). Šis laikas skiriamas visų mokomųjų dalykų žinioms gilinti ir gebėjimams ugdyti.				
Neformalusis vaikų švietimas	7**				7**

* Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti

**Neformaliojo švietimo užsiėmimus mokiniai renka iš siūlomų neformaliojo ugdymo programų

*** Minimalus pamokų skaičius matematikai koreguojamas atsižvelgiant į praėjusiais mokslo metais skirtą pamokų skaičių 3 klasei.

**PRIENŲ R. JIEZO GIMNAZIJOS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS I DALIAI (5-8 KL) ĮGYVENDINTI
SKIRIAMAS VALANDŲ SKAIČIUS**

Pagrindinio ugdymo pirmos dalies (5-8 klasių) programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę mokyti grupine mokymosi forma kasdieniniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalyko pavadinimas	5	6	7	8	Bendras pamokų skaičius
Mokinių skaičius	11	11	19	12	53
Etika	1 (37)	1 (37)	1 (37)		3
Tikyba	1 (37)		1 (37)	1 (37)	3
Lietuvių kalba ir literatūra	5 (185)	5 (185)	5 (185)	5 (185)	20
Užsienio k. (I-oji)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	12
Užsienio k. (II-oji) Rusų k.	1* (37)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	7
Užsienio k. (II-oji) Prancūzų k.			2 (74)		2
Matematika	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	16
Gamtos mokslai*****		2 (74)	3 (111)		5
Gamta ir žmogus	2 (74)				2
Biologija				1 (37)	1
Geografija		2 (74)	2 (74)	2 (74)	6
Fizika				2 (74)	2
Chemija				2 (74)	2
Informacinės technologijos	1 (37)	1 (37)	1+1/1(p.)***** (56)	*****	4
Istorija	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	8
Socialinė pilietinė veikla**	10**	10**	10**	10**	40**
Dailė	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	4
Muzika	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	4
Technologijos	2 (74)	2 (74)	2+2 (74+74)	1 (37)	9
Fizinis ugdymas	3 (111)	3 (111)	3+3 (111+111)	2 (74)	14
Modulis „Patyriminis mokymasis“	1* (36)	1* (36)	1* (36)	1* (36)	4
Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa				1 (37)	1
Žmogaus sauga***	0,5***	0,5***	0,5***	0,5***	2***
Iš viso	28	30	38/37	33	125 (4751)
Iš jų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti *	2	1	1	1	5
Tenka vienam mokiniui	27	30	31	31	
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti	1 val. II užsienio kalbai (rusų k.), 1 val. lietuvių k., 0,5 val. informacinių technologijų, 0,5 val. istorijos, 0,5 val. geografijos, 0,5 val. anglų k., 0,5 val. prancūzų k., 1 val. rusų k. mokymui, 0,5 val. gamtos mokslams				1+5 val.
Neformalusis vaikų švietimas	5*****				5*****

* Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti ** Valandų skaičius per metus ***Integruota į ugdymo turinį **** Neformaliojo švietimo užsiėmimus mokiniai renkasi iš siūlomų neformaliojo ugdymo programų *****7 klasėje 18 pamokų skiriama informacinių technologijų bendrosios programos kursui I pusmetį, II pusmetį integruojama į kitus dalykus, 8 klasėje 37 pamokos - informacinių technologijų mokoma integruotai, nes bendrąjį programos kursą išėjo 7 klasėje. ***** išbandant gamtos mokslų kurso programą 6–7 klasėse.

PRIENŲ R. JIEZO GIMNAZIJS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS II DALIAI (GIMNAZIJS I-II KL.)
ĮGYVENDINTI SKIRIAMAS VALANDŲ SKAIČIUS

Pagrindinio ugdymo II dalies programai (gimnazijos I-II) įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę mokyti grupine mokymosi forma kasdieniniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalyko pavadinimas	I	II	Bendras pamokų skaičius
Mokinių skaičius	18	16	34
Etika	1 (37)	1 (37)	2
Tikyba	1 (37)	1 (37)	2
Lietuvių kalba ir literatūra	5 (185)	4 (148)	9
Modulis „Raštingumo ugdymas“		1* (37)	1*
Užsienio k. (I-oji)	3 (111)	3 (111)	6
Užsienio k. (II-oji) rusų k.	2 (74)	2 (74)	4
Užsienio k. (II-oji) prancūzų k.		2 (74)	2
Matematika	3 (111)	4 (148)	7
Biologija	1 (37)	2 (74)	3
Geografija	2 (74)	1 (37)	3
Fizika	2 (74)	2 (74)	4
Chemija	2 (74)	2 (74)	4
Informacinės technologijos	1+1 (37)	1+1 (37)	4
Istorija	2 (74)	2 (74)	4
Ekonomika ir verslumas	1 (37)		1
Pilietiškumo pagrindai	1 (37)	1 (37)	2
Socialinė pilietinė veikla	12**	14**	26**
Dailė	1 (37)	1 (37)	2
Muzika	1 (37)	1 (37)	2
Technologijos	1/2+1/2 (57+57)	1+1 (37+37)	4/6
Fizinis ugdymas	2+2 (74+74)	2 (74)	6
Modulis „Patyriminis mokymasis“	1* (36)	1* (36)	2
Žmogaus sauga***	0,5***		0,5***
Iš viso	37/39	37	74/76 (2776)
Iš jų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti*	1	2*	3*
Tenka vienam mokiniui	32/33	32	
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti	1 val. matematikos, 0,5 val. lietuvių k., 0,5 val. chemijos 0,5 val. geografijos, 0,5 val. istorijos		3 val.
Neformalusis švietimas	4****		4****

* Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) mokinių poreikiams tenkinti ** Valandų skaičius per metus

***Integruota į ugdymo turinį

**** Neformaliojo švietimo užsiėmimus mokiniai renkasi iš siūlomų neformaliojo ugdymo programų

**PRIENU R. JIEZO GIMNAZIJS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS (GIMNAZIJS III KL.) ĮGYVENDINTI
SKIRIAMAS VALANDŲ SKAIČIUS**

Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę mokytis grupine mokymosi forma kasdieniniu ar nuotoliniu proceso organizavimo būdu gimnazijos III klasėje 2020-2021 m.m. (12):

Eil. Nr.	Dalykas		Kursas	Savaitinių valandų skaičius	Mobilių grupių skaičius	Dalykui skirtų val. skaičius	Mokinių skaičius
1.	Dorinis ugdymas	Tikyba	B	1			
2.		Etika	B	1	1	1 (37)	12
3.	Kalbos	Lietuvių kalba ir literatūra	A	5	1	5 (185)	12
4.		Anglų (1-oji užsienio) kalba	Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	3	1	3 (111)	4
		Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį	8				
5.	Socialinis ugdymas	Istorija	A	3	1	3 (111)	9
			B	2			1
6.		Geografija	A	3	1	3 (111)	5
			B	2			2
7.	Matematika		A	4	1	4 (148)	6
			B	3	1	3 (111)	6
8.	Gamta-mokslinis ugdymas	Biologija	A	3	1	2**+1* (111)***	4
			B	2			2
9.		Fizika	A	4	1	4 (148)	5
			B	2			2
10.		Chemija	A	3	1	2**+1* (111)***	2
			B	2			1
11.	Meninis ugdymas	Dailė	B	2	1	2 (74)	5
12.		Muzika	B	2	1	2 (74)	6
14.	Technologijos	Taikomasis menas, amatai ir dizainas	A	3	1	3 (111)	4
			B	2			3
15.	Fizinis ugdymas	Fizinis ugdymas	B	2	1	-	-
		Pasirinkta sporto šaka (tinklinis)	B	2		2 (74)	12
16.	Privalomi pasirenkamieji dalykai	Informacinės technologijos	B	1	1	1 (37)	5
17.	Laisvai pasirenkamieji dalykai	Ekonomika ir verslumas	-	1	1	1 (37)	4

18.	Dalykų moduliai	Raštingumo ugdymas	-	1	1	1 (37)	11
		Samprotaujamojo ir literatūrinio rašinio rašymas	-	1	1	1 (37)	10
		Anglų kalbos žinių gilinimas	-	1	1	1 (37)	7
		Istorijos šaltinių nagrinėjimas	-	1	1	1 (37)	5
		Matematikos žinių gilinimas	-	1	1	1 (37)	5
		Fizika gamtoje ir technologijose	-	1	1	1 (37)	5
		Iš viso:		64	22	49 (1813)	163

* Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) mokinių poreikiams tenkinti

**sujungta su gimnazijos IV klase

***sujungta A ir B lygiai

**PRIENŲ R. JIEZO GIMNAZIJS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS (GIMNAZIJS IV KL.) ĮGYVENDINTI
SKIRIAMAS VALANDŲ SKAIČIUS**

Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę mokytį grupine mokymosi forma kasdieniniu ar nuotoliniu proceso organizavimo būdu gimnazijos IV klasei 2020-2021 m.m. (17 mokinių):

Eil. Nr.	Dalykas		Kursas	Savaitinių valandų skaičius	Mobilių grupių skaičius	Dalykui skirtų val. skaičius	Mokinių skaičius
1.	Dorinis ugdymas	Tikyba	B	1	1	1 (33)	5
2.		Etika	B	1	1	1 (33)	12
3.	Kalbos	Lietuvių kalba ir literatūra	A	5	1	5 (165)	17
4.		Anglų (1-oji užsienio) kalba	Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį		3	1	3 (99)
	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį			3	1	3 (99)	10
5.	Socialinis ugdymas	Istorija	A	3	1	3 (99)	5
			B	2			1
6.		Geografija	A	3	1	3 (99)	8
			B	2	1	2 (66)	6
7.	Matematika		A	5	1	5 (165)	10
			B	3	1	3 (99)	7
8.	Gamtamokslinis ugdymas	Biologija	A	3	1	2**+1* (99)***	3
			B	2			3
9.		Fizika	A	3	1	3 (99)	9
			B	2			2
10.		Chemija	A	3	1	2+1* (66)***	2
			B	2			1
11.	Meninis ugdymas	Dailė	B	2	1	2 (66)	15
12.		Muzika	B	2	1	-	-
14.	Technologijos	Taikomasis menas, amatai ir dizainas	B	2	1	2 (66)	10
15.	Fizinis ugdymas	Fizinis ugdymas	B	2	1	2 (66)	9
		Pasirinkta sporto šaka (tinklinis)	B	2	1	2 (66)	8
16.	Privalomi pasirenkamieji dalykai	Informacinės technologijos	B	1	1	1 (33)	8
17.	Laisvai pasirenkamieji dalykai	Ekonomika ir verslumas	-	1	1	1** (33)	5

18.	Dalykų moduliai	Rašinys kaip dėlionė	-	1	1	1 (33)	17
		Raštingumo ugdymas	-	1	1	1 (33)	13
		Anglų kalbos žinių gilinimas	-	1	1	1 (33)	10
		Istorijos šaltinių nagrinėjimas	-	1	1	1 (33)	5
		Matematikos žinių gilinimas	-	1	1	1 (33)	9
		Fizika gamtoje ir technologijose	-	1	1	1 (33)	8
		Gyvybės mokslai	-	1	-	-	-
		Iš viso:		65	26	49 (1617)	

* Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) mokinių poreikiams tenkinti

**sujungta su gimnazijos III klase

***sujungta A ir B lygiai

**PRIENŲ R. JIEZO GIMNAZIJO
NEFORMALUSIS VAIKŲ ŠVIETIMAS 2020–2021 M. M.**

Mokytojas	Būrelio pavadinimas	Val. sk.	Klasė	Mokinių skaičius
Roma Kandrotienė	Šokių būrelis	1	1-4	14
Danutė Acuvienė	Mažasis Tyrinėtojas	1	1-4	15
Neringa Bisikirskienė	Keramika	1	1-4	8
Živilė Valatkienė	Kvadrato	1	1-4	18
Sigitas Žalys	Jaunieji šauliai	1	1-4	17
Audronė Jusienė	Spalvų dėlionės	1	1-4	15
Saulius Šimanskas	Futbolo	1	1-4	14
Iš viso	7 (8)	7 (8)	1-4	

Mokytojas	Būrelio pavadinimas	Val. sk.	Klasė	Mokinių skaičius
Saulius Šimanskas	Krepšinis	1	5-8	11
Saulius Šimanskas	Futbolas	1	5-8	19
Laimutė Grigaliūnienė	Tinklinio būrelis	1	5-8	15
Sigitas Žalys	Jaunieji šauliai	1	5-7	17
Audronė Jusienė	Vaivorykštės spalvos	1	5-8	14
Iš viso	5 (7)	5 (7)		

Mokytojas	Būrelio pavadinimas	Val. sk.	Klasė	Mokinių skaičius
Saulius Šimanskas	Krepšinis	1	I-IV	14
Laimutė Grigaliūnienė	Tinklinio būrelis	1	I-IV	19
Sigitas Žalys	Jaunieji šauliai	1	I-IV	15
Nijolė Kuliešienė	Maironiečių	1	5-8, I-III	10
Iš viso	4 (11)	4 (11)		

**PRIENŲ R. JIEZNO GIMNAZIJOS
INDIVIDUALUS UGDYMO PLANO FORMA**

Dalykas	Valandų skaičius	Individuali švietimo pagalba			
		Specialiojo pedagogo	Logopedo	Psichologo**	Socialinio pedagogo**
Dorinis ugdymas (tikyba)					
Lietuvių kalba ir literatūra					
Pirmoji užsienio kalba (anglų)					
Antroji užsienio kalba					
Istorija					
Geografija					
Matematika					
Biologija					
Fizika					
Chemija					
Dailė					
Muzika					
Technologijos					
Fizinis ugdymas					
Informacinės technologijos					
Ekonomika ir verslumas					
Pilietiškumo pagrindai					
Žmogaus sauga					
Socialinė pilietinė veikla					
Pamokų skaičius per savaitę					

**PRIENŲ R. JIEZNO GIMNAZIJOS
INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO PASIRINKIMO FORMA 2020–2021 M. M.**

BENDROJO LAVINIMO BRANDUOLYS	Dalykai		Kursas	Pamokų skaičius	
				III kl.	IV kl.
Dorinis ugdymas (renkasi vieną)	Etika	B	1	1	
	Tikyba	B	1	1	
Lietuvių kalba ir literatūra		B	4	4	
		A*	5	5	
Užsienio kalba (anglų)		Lygiai*	3	3	
Visuomenės mokslai (vienas privalomas)	Istorija	B	2	2	
		A	3	3	
	Geografija	B	2	2	
		A	3	3	
Matematika		B	3	3	
		A	4	5	
Gamtos mokslai (vienas privalomas)	Biologija	B	2	2	
		A	3	3	
	Chemija	B	2	2	
		A	3	3	
	Fizika	B	2	2	
		A	4	3	
Menai arba technologijos (vienas privalomas)	Dailė	B	2	2	
		A	3	3	
	Muzika	B	2	2	
		A	3	3	
	Technologijos „Taikomasis menas, amatai ir dizainas“	B	2	2	
		A	3	3	
	Technologijos „Statyba ir medžio apdirbimas“	B	2	2	
Fizinis ugdymas (renkasi vieną)	Fizinis ugdymas	B	2	2	
	Pasirinkta sporto šaka (tinklinis)	B	2	2	
PASIRENKAMIEJI DALYKAI	Branduolio (privalomi) pasirenkamieji dalykai				
	Užsienio kalba (rusų, prancūzų)	Lygiai	1	1	
	Informacinės technologijos	B	1	1	
	Informacinės technologijos (programavimas)	A*	1	1	
	Laisvai pasirenkamieji dalykai				
	Ekonomika ir verslumas	Nėra	1	1	
Brandos darbas			Nėra	0,5	
DALYKŲ MODULIAI	Dalykų moduliai į dalykų skaičių neįskaičiuojami, o į pamokų skaičių įskaičiuojami	Raštingumo ugdymas	Nėra	1	1
		Literatūrinio ir samprotaujamojo rašinio rašymas	Nėra	1	1
		Anglų kalbos žinių gilinimas	Nėra	1	1
		Matematikos uždavinių sprendimas	Nėra	1	1
		Istorijos šaltinių nagrinėjimas	Nėra	1	1
		Fizika gamtoje ir technologijose	Nėra	1	1
			Savaitinių pamokų skaičius		

**PRIENŲ R. JIEZO GIMNAZIJOS
INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO PASIRINKIMO FORMA 2019–2021 M. M.**

	Dalykai		Kursas	Pamokų skaičius	
				III kl.	IV kl.
BENDROJO LAVINIMO BRANDUOLYS	Dorinis ugdymas (renkasi vieną)	Etika	B	1	1
		Tikyba	B	1	1
	Lietuvių kalba ir literatūra		B	4	4
			A*	5	5
	Užsienio kalba (anglų)		Lygiai*	3	3
	Visuomenės mokslai (vienas privalomas)	Istorija	B	2	2
			A	3	3
		Geografija	B	2	2
			A	3	3
	Matematika		B	3	3
			A	4	5
	Gamtos mokslai (vienas privalomas)	Biologija	B	2	2
			A	3	3
		Chemija	B	2	2
			A	3	3
		Fizika	B	2	2
			A	4	3
	Menai arba technologijos (vienas privalomas)	Dailė	B	2	2
			A	3	3
		Muzika	B	2	2
A			3	3	
Technologijos „Taikomasis menas, amatai ir dizainas“		B	2	2	
		A	3	3	
		B	2	2	
Fizinis ugdymas (renkasi vieną)	Fizinis ugdymas	B	2	2	
	Pasirinkta sporto šaka (tinklinis)	B	2	2	
PASIRENKAMIEJI DALYKAI	Branduolio (privalomi) pasirenkamieji dalykai				
	Užsienio kalba (rusų, prancūzų)		Lygiai	1	1
	Informacinės technologijos		B	1	1
	Informacinės technologijos (programavimas)		A*	1	1
	Laisvai pasirenkamieji dalykai				
Ekonomika ir verslumas		Nėra	1	1	
Brandos darbas			Nėra		0,5
DALYKŲ MODULIAI	Dalykų moduliai į dalykų skaičių neįskaičiuojami, o į pamokų skaičių įskaičiuojami	Literatūrinio ir samprotaujamojo rašinio rašymas	Nėra	1	1
		Raštingumo ugdymas	Nėra	1	1
		Anglų kalbos žinių gilinimas	Nėra	1	1
		Matematikos uždavinių sprendimas	Nėra	1	1
		Istorijos šaltinių nagrinėjimas	Nėra	1	1
		Lietuvos ir pasaulio geografija	Nėra	1	1
		Informacinės technologijos (programavimas)	Nėra	1	1
		Fizika gamtoje ir technologijose	Nėra	1	1
		Chemijos skaičiavimo uždaviniai	Nėra	1	1
Savaitinių pamokų skaičius					

**PRIENU R. JIEZNO GIMNAZIJS
INTEGRUOJAMOS DALYKŲ TEMOS**

Eil. Nr.	Klasė	Tema	Integruojami dalykai	Mokytojai (v. pavardė)	Metai /mėnuo
1.	3	„Padaryk mane gerumo ženklą“	Tikyba, dailė ir technologijos, lietuvių klb.	D. Acuvienė I.Skulšcienė	2020 rugsėjis
2.	I	„Orientavimasis vietovėje, naudojant lauko treniruoklius“	Geografija, fizinis ugdymas	L. Grigaliūnienė S. Šimanskas	2020 rugsėjis
3.	5	„Mano augintinis“	Dailė, lietuvių kalba.	A.Jusienė, N.Kuliešienė	2020 spalio
4.	6	“Orientavimasis aplinkoje”	Geografija, fizinis ugdymas	L. Grigaliūnienė S. Šimanskas	2020 spalio
5.	5	„Mano augintinis“	Dailė, lietuvių kalba.	A.Jusienė, N.Kuliešienė	2020 spalio
6.	4	Pasakyk ką jauti	Lietuvių k., dailė ir technologijos, SEU	Ž. Valatkienė R. Valatkaitė	2020 spalio
7.	8	Medžiagų savybių tyrimas	Chemija, fizika	V. Jančiauskienė V. Mekionytė	2020 spalio
8.	7 kl.	Tekstas dekoratyvinė tekstilės gaminių detalė	Lietuvių k. Technologijos	N. Kuliešienė N. Bisikirskienė	2020 spalio
9.	2 kl.	Sveiko maisto ABC	pasaulio paž., technologijos	R,Kandrotienė N.Bisikirskienė	2020 spalio
10.	5	„Atsakomybė už savo poelgius“ (J.Biliūnas, „Kliudžiau“, S.Geda, „Vaikai kamuoja varnelę“)	Dorinis ugdymas, lietuvių kalba	A.Lisauskienė, I.Skulšcienė, N.Kuliešienė,	2020 lapkritis
11.	III	„Geografiniai atradimai“	Geografija, istorija	L. Grigaliūnienė N.Aleškevičienė	2020 lapkritis
12.	1	Kaip nubraižyti stačiakampį?	Matematika, IKT	R.Bubnienė, L.Arbačiauskienė	2020 lapkritis
13.	II g.kl.	Prakalbintos mineralų kolekcijos	Geografija, chemija, biologija, rusų kalba	L. Grigaliūnienė V. Jančiauskienė G. Strazdaitė	2020 lapkritis
14.	1	Mokausi būti atsakingas	Pasaulio pažinimas, SEU (soc.pedagogė)	R.Bubnienė, R.Valatkaitė	2020 gruodis
15.	3	Pamoka skirta V. Žilinskaitės 90-ajam jubiliejui	dailė ir technologijos, lietuvių klb.	D. Acuvienė V. Rūdienė	2020 gruodis
16.	III	Trumpalaikis projektas „Baroko epocha Jiezne“.	Dailė, istorija, lietuvių kalba	A.Jusienė, N.Aleškevičienė, N.Kuliešienė	2020 gruodis
17.	2g	Muzika ir jaunimas	Rusų kalba, muzika	G.Strazdaitė D.Grabauskienė	2020 gruodis
18.	III g.kl.	Rankų darbo muilo savybių tyrimai	Chemija’ technologijos	V. Jančiauskienė N. Bisikirskienė	2020 gruodis

19.	3	„Aukso taisyklė”	tikyba, dailė ir technologijos, lietuvių klb.	D. Acuvienė I.Skulščienė	2021 sausis
20.	IIg	Neblėstanti Biblijos šviesa	lietuvių kalba, tikyba	Z.Zencevičienė, I.Skulščienė	2021 sausis
21.	5-8, I-IV kl.	Integruota pamoka „Diena atmerktom akim”, skirta Sausio 13-osios 30-dešimtmečiui paminėti	istorija, lietuvių kalba, muzika	N. Aleškevičienė, D.Grabauskienė, N. Kuliešienė	2021 m. sausio 13 d.
22.	IG	„Domiuosi profesija	Technologijos, Informacinės technologijos	N. Bisikirskienė, L. Arbačiauskienė	2021 sausis
23.	4	Pasaulio religijos	Pasaulio pažinimas, tikyba	Ž. Valatkienė I. Skulščienė	2021 sausis
24.	7	„Kas tas Matas Šalčius?”	Lietuvių kalba, geografija	N.Kuliešienė, L.Grigaliūnienė	2021 vasaris
25.	7 kl.	Mano diena	Rusų kalba, dailė	G.Strazdaitė A.Jusienė	2021 vasaris
26.	8 kl.	Mano draugas	Rusų kalba, dailė	G.Strazdaitė A.Jusienė	2021 vasaris
27.	I g. kl.	Pulso priklausomybė nuo fizinio krūvio	Biologija, fizinė kultūra	V. Jančiauskienė S. Šimanskas	2021 vasaris
28.	7 kl.	Mano mokykla	Rusų kalba, informatika	G.Strazdaitė L.Arbačiauskienė	2021 vasaris
29.	8	Formulių mįslės	Chemija. fizika. matematika	V. Jančiauskienė V. Mekionytė V. Žiūkas	2021 kovas
30.	2 kl.	Tautosakos elementai	Lietuvių k., anglų k., dailė, drama	R.Kandrotienė, J. Bartusevičienė	2021 kovas
31.	IV	Gyvybės stebuklas	Biologija, dailė	V. Jančiauskienė A. Jasienė	2021 balandis
32.	7	Sportas ir mes	Rusų kalba, kūno kultūra	G.Strazdaitė L.Grigaliūnienė S.Šimanskas	2021 balandis
33.	2	Mano pastangos	Pasaulio paž., fiziniz	R.Kandrotienė S.Šimanskas	2021 balandis
34.	8	Nuo Paryžiaus iki Maskvos	Prancūzų, rusų kalbos, geografija	A.Talačkienė G.Strazdaitė L.Grigaliūnienė	2021 gegužė
35.	6	Keliaujam po Kernavę	lietuvių kalba, istorija	Z.Zencevičienė, N.Aleškevičienė	2021 gegužė
36.	7	Šiltlysvės studija	Biologija, technologijos	V. Jančiauskienė N.Bisigirskienė A.R. Stabingis	2021 gegužė
37.	7	Sveiki atvykę į Trakus	lietuvių kalba, istorija	Z.Zencevičienė, N.Aleškevičienė	2021 birželis
38.	2	Sveika mityba	Rusų kalba, technologijos	G.Strazdaitė N.Bisikirskienė	2021 gegužė
39.	7	Ką valgome?	Rusų kalba, technologijos	G.Strazdaitė N.Bisikirskienė	2021 gegužė

**PRIENŲ R. JIEZO GIMNAZIJOS
PAŽINTINĖS, KULTŪRINĖS, MENINĖS, KŪRYBINĖS VEIKLOS**

Veikla	Mėnuo	Klasė	Atsakingi asmenys
Mokslo ir žinių dienos šventė	Rugsėjo 1d.	1-8, gimnazijos I-IV	1, III, IV kl. auklėtojai
Sveikatiados projekto žygis į Jundeliškes*	Rugsėjo mėn.	1-4 kl.	Pradinių kl. mokytojos
Karjeros naktis*	Bus patikslinta	5-8, I-III	Kl. auklėtojai
Etnografinė vakaronė*	Lapkričio 27 d.	1-8, gimnazijos I-IV	1-5, I-IV kl. auklėtojai
Kalėdinių – naujametinių renginių diena*	Gruodžio 29 d.	5-8, gimnazijos I-IV	Kl. auklėtojai
Šimtadienis	Vasario 19 d.	gimnazijos III – IV	III, IV kl. auklėtojai
Vienos dienos keturių karjeros kompetencijų ugdymo modulis	Bus patikslinta	5-8, gimnazijos I-II	5-8, I-II kl. auklėtojai
Etnokultūrinio ugdymo diena	Kovo 4 d.	1-8, gimnazijos I-IV	Kl. auklėtojai
Saugaus eismo konkursas „Šviesoforas“	Kovo 26 d.	1-4	Pradinių kl. mokytojos
Tėvų ir mokinių kvadrato varžybos	Bus patikslinta	1-4	Pradinių kl. mokytojos
Akcija „Darom“*	Balandžio 16 d.	1-8, gimnazijos I-IV	Kl. auklėtojai
Išvykų ugdymo karjerai organizavimas į verslo, pramonės įstaigas po vieną dieną gimnazijos I-IV kl.	Bus patikslinta	gimnazijos I-IV	Kl. auklėtojai
Renginys skirtas Pacų 400 m. metinėms paminėti	Gegužės 14 d.	7-8, gimnazijos I-IV	Kl. auklėtojai
Paskutinio skambučio šventė	Gegužės 21 d.	1, gimnazijos III– IV	1, III, IV kl. auklėtojai
Tyrėjų diena	Gegužės 31 d.	1-4	Pradinių kl. mokytojos
Vaikų gynimo diena	Birželio 1 d.	1-4	Pradinių kl. mokytojos
Sporto šventė 1-4 kl.	Birželio 2 d.	1-4	Fizinio ugdymo mokytojai, kl. auklėtojai
Sporto šventė 5-8, gimnazijos I-III kl.	Birželio 15 d.	5-8, gimnazijos I-III	Fizinio ugdymo mokytojai, klasių auklėtojai
STEAM diena	Birželio 16 d.	5-8, gimnazijos I-III	STEAM metodinė darbo grupė
Mokslo metų užbaigimo šventė	Birželio 4 d., birželio 17 d.	1-4 kl., priešmokyklinio ugd. gr. 8, gimnazijos I-III	Administracija, klasių auklėtojai
Edukacinės klasių auklėtojų / kultūros paso dienos 2 d.		1-8, gimnazijos I-IV	Klasių auklėtojai

PRIENŲ R. JIEZNO GIMNAZIJS

SOCIALINĖS – PILIETINĖS VEIKLOS APSKAITOS LAPAS

1. Gimnazija siūlo šias socialinės-pilietinės veiklos kryptis:
 - 1.1. Dalyvavimas klasės, Gimnazijos bendruomenės projektuose;
 - 1.2. Dalyvavimas Gimnazijos savivaldos institucijose, renginių organizavimas;
 - 1.3. Gimnazijos aplinkos, klasių, kitų patalpų tvarkymas;
 - 1.4. Pagalba klasės auklėtojui (klasės veiklos organizavimas, įvairių pareigų atlikimas: seniūno, atsakingo už lankomumą ir kt.) ar mokytojui (medžiagos ruošimas ir kt.);
 - 1.5. Pagalba draugui, turinčiam mokymosi sunkumų;
 - 1.6. Dalyvavimas pilietiškumo akcijose, nevyriausybinų organizacijų veikloje, savanorystė;
 - 1.7. Gimnazijos reprezentavimas viešuose renginiuose, olimpiadose, konkursuose;
 - 1.8. Bendradarbiavimas su vietos savivalda (seniūnija, bendruomenėmis ir pan.)
 - 1.9. Gimnazijoje parengtas stendas, kuriame mokytojai siūlo socialines-pilietines veiklas.

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Val.sk.	Data	Atsakingo asmens vardas, pavardė parašas
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Socialinę – pilietinę veiklą mokiniai gali atlikti savarankiškai arba grupelėmis, bendradarbiaudami su Gimnazijos socialiniais partneriais savivaldos institucijomis ir kt.

Veiklos apskaitą vykdo klasių auklėtojai.

Veiklos stebėseną vykdo direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

PRIENŲ R. JIEZO GIMNAZIJOS KLASŲ DALIJIMAS Į GRUPES

Klasė	Mokinių skaičius			Dorinis		I-oji užsienio kalba		II – oji užsienio kalba			Technologijos		Fizinis ugdymas		Informacinės technologijos	
	Iš viso	Bern.	Merg.	Tikyba	Etika	Anglų	Anglų	Pranc. k.	Rusų k.		1gr.	2gr.	Bendr. k. III-IV	Merg. I kl. / Tinklinis III-IV	1gr.	2gr.
									1 gr.	2 gr.						
Prieš.	14	6	8													
1	18	12	6	13	5											
2	16	5	10	16		16										
3	10	5	4	10		10										
4	9	3	7	9			9									
5	11	7	4	3	8		11			11	11		11			11
6	11	8	3		11		11			11	11		11			11
7	19	9	10	9	10	19		3	16		10	9	10	9	10	9
8	12	8	4	10	2		12	3	9		12		12			12
I	18	10	8	9	9	18				18	9	9	9	9	9	9
II	16	14	2	8	8	16		3	13		8	8	16		8	8
III	12	9	3		12	12					12		12		6	
IV	17	5	12	5	12	10	7				10		9	8	8	
Iš viso	183	101	82													

Sujungtos grupės

Dalijimas į grupes