

**PRIENU R. JIEZO GIMNAZIJOS  
STEAM VEIKSMŲ PLANAS 2020–2021 M.M**

**Laikotarpis:** 2020-09-01 – 2021-06-18

**STEAM dalykai** – gamtos mokslai, technologijos, inžinerija, matematika, menai bei dizainas. Dalykai integruoti tarpusavyje, ugdomas kompleksiškas tikrovės reiškinių pažinimas, pritaikymas ir problemos sprendimas kūrybiškai, aktyviai ir praktika grįstu mokymu. Gimnazijos ugdymo kontekste STEAM apima šias tikslųjų mokslų disciplinas:

- gamtos mokslus;
- inžineriją;
- technologijas;
- matematiką;
- menus (dailė, dizainas, keramika).

**Tikslas.** Bendraujant ir bendradarbiaujant STEAM dalykų mokytojams bei kūrybiškai taikant patyriminio mokymosi būdus, gerinti mokinių ugdymo(si) rezultatus.

<b>STIPRYBĖS</b>		<b>SILPNYBĖS</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aukšta mokytojų kvalifikacija.</li> <li>2. Mokytojų aktyvus domėjimasis naujovėmis.</li> <li>3. Patirties sklaida rajone ir respublikoje.</li> <li>4. Projektinių veiklų integravimas į ugdymo procesą.</li> <li>5. Dalyvavimas respublikiniame projekte „Informatika pradiniam ugdyme“ (išbandomas ir kuriamas pradinio ugdymo informatikos turinys).</li> <li>6. Dalyvavimas respublikiniame projekte „Gamtamokslinio ugdymo programa 5 – 8 klasėms“ (išbandoma integralaus gamtamokslinio ugdymo programa).</li> <li>7. Dalyvavimas eTwinning projektuose.</li> <li>8. Bendradarbiavimo sutartis su socialiniais partneriais – VDU</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bazė tiriamajai, laboratorinei veiklai.</li> <li>2. STEAM veiklų nuoseklumas.</li> <li>3. Kryptingas gabių mokinių ugdymas.</li> <li>4. Nėra laboranto etato.</li> <li>5. Žemi mokinių ugdymo pasiekimai.</li> </ol>	
<b>GALIMYBĖS</b>		<b>GRĖSMĖS</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aprūpinimas mokymo priemonėmis.</li> <li>2. Neformaliojo švietimo užsiėmimų pasiūla.</li> <li>3. Atnaujintos ir pritaikytos edukacijoms mokyklos erdves.</li> <li>4. Bendradarbiavimas su kitomis STEAM mokyklomis.</li> <li>5. Projektų susijusių su STEAM rengimas.</li> <li>6. Birštono sveikatingumo komplekso išnaudojimas.</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mokytojai konsultantai.</li> <li>2. Nepakankamas finansavimas.</li> <li>3. Mokinių skaičiaus mažėjimas.</li> <li>4. Konkurencinga aplinka</li> </ol>	
<b>VEIKLA</b>			
<b>Eil. Nr.</b>	<b>Kryptis</b>	<b>Veikla</b>	<b>Atsakingi</b>
I	Kryptingas STEAM mokytojų kvalifikacijos tobulinimas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gamtamokslinio ugdymo bendrosios programos projektas.</li> <li>2. Nuotolinis tyrinėjimu grįstas STEAM mokymas(-is)“</li> </ol>	V.Mekionytė V.Mekionytė V.Mekionytė L. Grigaliūnienė

		3. „Steam pamokos vertybių sistemos formavimas: mokinys kaip proceso ir rezultato indikatorius“.	
		4. Pažintis su <a href="http://www.sientix.eu">www.sientix.eu</a> svetainės naujienomis	STEAM mokytojai
		5. STEAM kvalifikacijos tobulinimo internetiniai kursai	
		6. Pažintis su svetaine <a href="https://duomenys.ugdome.lt/?/tinklai/steam/med=38/681">https://duomenys.ugdome.lt/?/tinklai/steam/med=38/681</a>	
II	Ugdymo turinio ir metodų pritaikymas STEAM gebėjimų plėtotei	1. Mokslinė mokinių tiriamųjų darbų konferencija „Tyrejo diena“ pradinėse klasėse	D. Acuvienė
		2. Mąstymo žemėlapių metodo taikymas	STEAM mokytojai
		3. Skaitmeninių priemonių panaudijimas ugdyme	
		4. Mokomųjų programų „Padlet“, „Toontastic“, „Quizlet“, „ Kahoot“ ir kt. panaudojimas vertinant ir įsivertinant	
		5. Dalyvavimas respublikiniuose konkurse: 5.1.„Bebras“ 5.2.„Sveikatiada“ 5.3.„Olympis“ 5.4.„Kengūra“	L. Arbačiauskienė R. Kandrotienė STEAM mokytojai V. Žiūkas
		6. STEAM formaliojo ir neformaliojo švietimo užsiėmimai: 6.1.5-8 klasėms: „Spalvų karalystė“; 6.2. STEAM tiriamosios veiklos 5-8 kl. ir I-II gimnazijos klasėse: vedamos pagal Ugdymo planą STEAM pamokos, o visi šias pamokas vedantys mokytojai susitarė dėl Integruotų projektinių darbų rengimo nuostatų.	NVŠ grupių vadovai STEAM mokytojai
		7. Dalyvavimas respublikiniame projekte „Informatika pradiniam ugdyme“ (tęsimas pradinio ugdymo informatikos turinys išbandymas ir kūrimas).	Pradinio ugdymo mokytojai L. Arbačiauskienė
		9. Dalyvavimas respublikiniame projekte „Gamtamokslinio ugdymo programa 5 – 8 klasėms“ (išbandoma integralaus gamtamokslinio ugdymo programa).	V. Jančiauskienė V. Mekionytė L. Grigaliūnienė
		10. Dalyvavimas STEAM dalykų mokyklinėse ir rajoninėse olimpiadose ir konkursuose	STEAM mokytojai
		11. Mokinio STEAM srities pažangos stebėjimo įrankių paieška ir kūrimas.	
		12. Gamtamokslinio ugdymo projektas „Mūsų atradimai“	Pradinio ugdymo mokytojos
III		1. VDU, KTU, LEI	V.Mekionytė
		2. Nemuno kilpų regioninis parkas	V.Mekionytė

	Partnerystė ir bendradarbiavimas		N.Bisikirskienė R. Stabingis
		3. Alytaus Ramanausko Vanago gimnazija	STEAM mokytojai
		4. Alytaus muzikos mokykla	
		5. Alytaus Dzūkijos pagrindinė mokykla 6. Jiezno muzikos mokykla	
IV	Aplinka ir materialieji ištekliai	1. Ugdymo karjeros koordinatoriaus veikla	N. Černevičiūtė
		2. Teikia pagalbą STEAM mokytojams pagalbos mokiniui specialistas	N. Zujienė
V	Integruotos pamokos	STEAM integruojamos dalykų temos pateikiamos Prienų r. Jiezno gimnazijos 2020–2021 m.m. ugdymo plano priede Nr. 10 „Prienų r. Jiezno gimnazijos integruojamos dalykų temos“	STEAM mokytojai
VI	STEAM veiklų profilio kūrimas	Mokyklos STEAM profilio kūrimas <a href="https://www.stemschoollabel.eu/group/community">https://www.stemschoollabel.eu/group/community</a>	STEAM mokytojai

STEAM komandos vadovė

Vilma Mekionytė