

KONSULTACIJŲ „KONSULTAVIMO PASLAUGOS 60 MOKYKLŲ“ ATASKAITA

Mokykla: Prienų r. Jiezno gimnazija

Data ir trukmė: 2021-05-05

12:00-15:15 (4 akademinės valandos ir 15 min pertrauka)

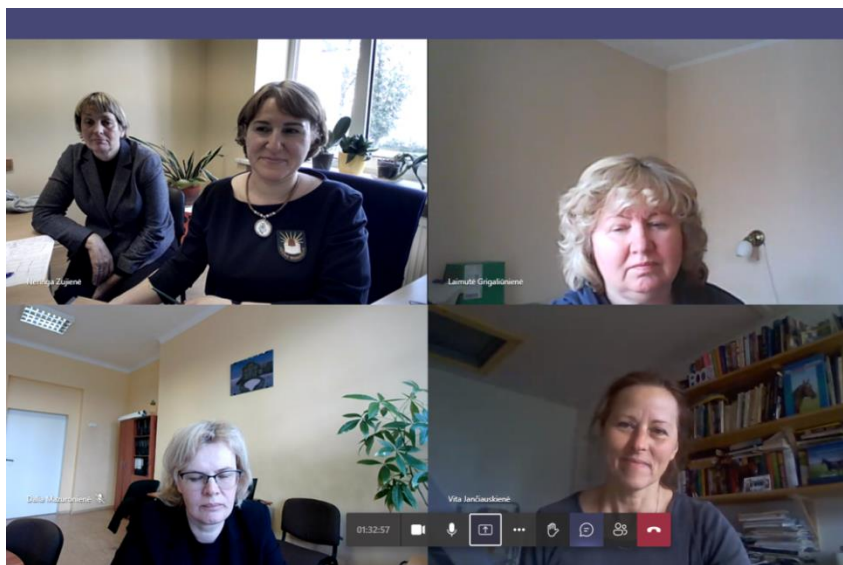
Nuoroda į konsultaciją:

Konsultantė: Violeta Vaitkevičienė

Dalyvių skaičius: 5

Dalyviai:

<i>Vardas Pavardė</i>	<i>Pareigos, dėstomas(mi) dalykas(kai)</i>
Neringa Zujienė	direktorė
Dalia Mazuronienė	direktoriaus pavaduotoja
Vilma Mekionytė	fizika
Vita Jančiauskienė	biologija ir chemija
Laimutė Grigaliūnienė	geografija



Konsultacijų realizavimo refleksija:

Problemos, sunkumai	<p><i>Dermės nebuvimas su atnaujintų programų projektu;</i> <i>Metodinė pagalba;</i> <i>Gamtamoksliam ugdymui reikalingos priemonės, prietaisai, įranga;</i> <i>Inovatyvūs ugdymo metodai;</i> <i>Gamtos mokslų integravimas nuotolinio ugdymo sąlygomis;</i> <i>Patyriminis ugdymas;</i></p> <p><i>Praktinių pavyzdžių analizė;</i> <i>Parengtų planavimo ir užduočių pavyzdžių aptarimas;</i> <i>Ugdymo modeliavimas.</i></p>
----------------------------	--

<p>Svarstyti klausimai</p>	<p>Apžvelgtas atnaujintų programų projektas, palyginta su ankstesniu; Aptarta, kokios konkrečiai metodinės pagalbos reikėtų; Aptartos kai kurios galimybės dėl ugdymui reikalingų priemonių - išreikštas nerimas ir apgailestavimas, kad integruotąjį ugdymą išbandančioms mokykloms nebuvo suteikta pagrįstai lauktų papildomų lėšų įrangos įsigijimui, išskyrus tas, kurias gavo ir kitos mokyklos, nedalyvaujančios projekte. Išreikštas pagrįstas nerimas dėl 8 klasės moksleivių, dalyvaujančių integruotojo ugdymo projekte, pasiruošimo standartizuotiems testams ir išmokymo lygio neatitikties pereinant į kitą mokyklą, kurioje integruotojo ugdymo programa nėra išbandoma. Tikriausiai būtų prasminga šį aktualų klausimą perduoti organizatoriams - reikalingas labai aiškus unifikuotas sprendimas. Aptarta, kokie metodai šiandien galėtų būti inovatyvūs ir taikomi mokykloje nuotolinio ugdymo sąlygomis; Išreikštas apgailestavimas dėl neaprejamų "e-mokykloje" buvusių nuotolinių pamokų paketo ir išreikštas pagrįstas pageidavimas paieškoti galimybės įsdiegti programėlę, kuri leistų naudotis archyvuose išlikusia medžiaga; Aptartos gamtos mokslų integravimo galimybės nuotolinio ugdymo sąlygomis; Aptartos patyriminio ugdymo galimybės; Mokytojai ir mokyklos vadovai aktyviai dalyvavo kuriant realų integruotojo ugdymo modelį.</p>
<p>Aptarti galimi mokyklai aktualių problemų sprendimai</p>	<p>Dėl priemonių papildymo - stebėti ir dalyvauti įvairiuose projektuose, skirtuose jų įsigijimui; Aptarta galimybė suderinti integruotojo ugdymo programą su atnaujintų programų projektu; Pasidalinta metodine medžiaga ir nuorodomis; Mokytojų komanda aktyviai dalyvavo modeliuojant realias veiklas, nedelsiant analizuojant pavyzdžius, aptariant praktinio pritaikymo galimybes ir tinkamus pavyzdžius įtraukiant į modelį. Perduodu komandos pageidavimą susitikti su projekto organizatoriais, kad būtų galima aptarti sudėtingesnius ugdymo klausimus (dėl atnaujintų programų taikymo ir unifikuoto sprendimo dėl integruotojo ugdymo taikymo 8 klasių atveju) ir priimti abipusiai naudingus ir prasmingus sprendimus. Šis pageidavimas galimai aktualus visoms integruotojo ugdymo programą išbandančioms mokykloms.</p>
<p>Pateikti siūlymai ir patarimai</p>	<p>Pateiktas pasiūlymas kreiptis į įmones dėl mobilios laboratorijos vizito pasibaigus karantinui, kreiptis į aukštųjų mokyklų gamtos mokslų padalinių vadovybę dėl temų, kurios galėtų būti pasiūlytos įvairaus amžiaus mokiniams ir mokytojams; Pateiktas kontaktas bendradarbiavimui; siūloma naudotis integruotojo ugdymo modelį išbandančių mokyklų sąrašė esančiais kontaktais; Pateikta keletas pasiūlymų dėl praktinių veiklų temų; Bendradarbiaujant mokytojams ir mokyklos vadovams, sumodeliuotas naujas patyriminio ugdymo planas, integruojant chemiją, fiziką ir geografiją, paliekant tolesniam aptarimui vertinimo kriterijų parinkimą.</p>

Mokykloje taikomo integralaus gamtamokslinio ugdymo modelio trumpas aprašymas

Modelį galima pasirinkti pagal

<http://www.ugdome.lt/kompetencijos5-8/pagrindinis/pagrindiniai-kompetenciju-ugdymo-aspektai/i-kompetencijas-orientuoto-ugdymo-gaires/integravimas/>

Integruotojo ugdymo modeliai ir metodai gali skirtis priklausomai nuo ugdytinių amžiaus ir pasiekimų (reikėtų įvardinti ar Jūsų mokykloje tai taikoma, pavyzdžiui - projektinė veikla paliekama vyresniųjų klasių moksleiviams).