

**PRIENŲ R. JIEZO GIMNAZIJOS
METODINĖS TARYBOS
VEIKLOS PLANAS 2021–2022 M.M.**

Tikslas: Gerinti mokinių pasiekimus, puoselėjant gimnazijos vertybes ir tobulinant patyriminio mokymo(si) kompetencijas.

Uždaviniai:

1. Tobulinti profesinį dialogą ir gebėjimą taikyti patyriminio ugdymo principus.
2. Stiprinti kiekvieno mokinio savivaldaus mokymosi įgūdžius, tobulinant ugdymą karjerai.

Metodinės tarybos nariai:

Vilma Mekionytė, STEAM metodinės grupės pirmininkė,
Laima Arbačiauskienė, klasių auklėtojų metodinės grupės pirmininkė,
Danutė Acuvienė, pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupės pirmininkė,
Laimutė Grigaliūnienė, geografijos mokytoja metodininkė,
Laimutė Daunorienė, priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės pirmininkė.
Mokytojų tarybos deleguoti nariai:
Nijolė Kuliešienė, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė,
Laimutė Grigaliūnienė, geografijos mokytoja metodininkė,
Vita Jančiauskienė, biologijos mokytoja metodininkė ir chemijos vyr. mokytoja.

Eil.Nr.	Veiklos turinys	Atsakingas	Data	Refleksija
1.	Susirinkimai:			
1.1	Metodinės tarybos ir metodinės veiklos 2021-2022 m.m.	MT pirmininkė	2021	Atsiras aiškūs susitarimai, leisiantys siekti nusimatytų tikslų.
1.2	Metodinės tarybos tarpinis ir galutinis įsivertinimas.	MT pirmininkė	2022	Nuoseklus veiklos plano vykdymas, plano koregavimas.
2.	Kvalifikacijos tobulinimas ir gerosios patirties sklaida.			
2.1	Gilinti mokytojų kompetencijas patyriminio mokymo(si):40 val. mokymo programos apie patyriminį ugdymą organizavimas mokytojams. Įgytos patirties taikymas pamokose.	MT	Visus metus	Mokytojai tobulins savo patyriminio mokymo kompetencijas, gerės ugdymo(si) kokybė.
2.2	Brandos egzaminų, PUPP bei standartizuotų testų rezultatų aptarimas ir veiksmų plano mokinių pasiekimams gerinti sudarymas ir vykdymas.	MT	Visus metus	Gerės mokinių pasiekimai.

2.3	Organizuoti mokytojų konferenciją : „Augu ir auginu: ugdymo karjerai gerosios praktikos“	MT	2 pusmetis	Mokytojai, patobulinę kompetencijas, ves šiuolaikines pamokas.
2.4	Parengti stebėjimo formą pagal pasirinktą vertinti veiklos rodiklį	MT	2 pusmetis	Pamokos kokybės gerinimas.
2.5	Mokytojų parengtų metodinių priemonių (darbų) aptarimas ir aprobavimas	MT	Visus metus	Pamokos kokybės ir mokinių pasiekimų gerinimas.
3.	Metodinės veiklos:			
3.1	Kolegialaus mokytojų bendradarbiavimo taikymas patyriminio ugdymo organizavimo klausimais – projektas „Kviečiu į pamoką“	MT	2 pusmetis	Mokytojai dalinsis gerąja patirtimi, tobulins kompetencijas ir gerės ugdymo(si) kokybę
3.2	Projektas „Būsiu sėkmingas penktokas“ 4 klasei mokytojai dalykininkai veda pamokas	MT pradinių klasių mokytojai ir dalykininkai	2 pusmetis	Gerės penktokų adaptacija ir mokytojų tarpusavio bendravimas ir bendradarbiavimas
3.3	Renginio „Patirties mainai“. organizavimas	MT	2 pusmetis	Mokytojai dalinsis gerąja patirtimi bei tobulins kompetencijas.
3.4	Profesijų dienos organizavimas	MT	2 pusmetis	Mokinių motyvacijos skatinimas ir karjeros planavimas
3.5	Organizuoti ir aptarti: a) mokomųjų dalykų pasitikrinamuosius darbus turimam žinių lygiui nustatyti: anglų kalbos - 4, 6, 8, gimnazijos III klasėse; rusų ir prancūzų kalbos - 6, 8, gimnazijos II klasėse; matematikos ir lietuvių kalbos -3, 5, 7, gimnazijos I, III klasėse. b) bandomuosius egzaminus.	MT	10 mėn.	Gerės mokinių mokymosi pasiekimai

3.6	Mokytojų išvykų – susitikimų organizavimas su Lietuvos mokyklomis, sėkmingai įgyvendinančiomis patirtinį mokymą.	MT	Visus metus	Mokytojų kolegiškas bendravimas ir bendradarbiavimas ir patyriminio darbo patirties įgijimas
3.7	Pamokos kitose erdvėse ir virtualios erdvės (netradicinis turimų erdvių panaudojimas (laiptai ir pan.). inicijavimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2 pusmetis	Mokinių motyvacijos ir pasiekimų gerinimas
3.8	Erasmus + KA1 mobilumo veiklų projektas „Mokymuisi palanki aplinka: nuo poreikio link poveikio	Darbo grupė	Visus metus	Mokytojų kompetencijų tobulinimas

Metodinės tarybos pirmininkė

Vilma Mekionytė