

**PRIENŲ R. JIEZO GIMNAZIJOS  
GAMTAMOKSLINIO UGDYMO PROJEKTAS  
„MŪSŲ ATRADIMAI“**

Sudaryti galimybę visiems mokiniams įgyti gamtamokslinės kompetencijos pagrindus. Siekiama, kad mokiniai perimtų esmines gamtos mokslų sąvokas ir sampratas, įgytų gebėjimų, kurie padėtų pažinti pasaulį, ir išsiugdytų vertybines nuostatas. Mokiniai rengiami ir brandinami tolesniam gyvenimui kaip visaverčiai piliečiai, gebantys sveikai gyventi ir spręsti darnaus vystymosi problemas.

**TIKSLAS.** Skirti daugiau dėmesio tyrinėjimais grįstam mokymui(si) ir padėti mokiniams ugdytis sveikos gyvensenos įgūdžius, mokyti spręsti darnaus vystymosi problemas.

**UŽDAVINIAI :**

1. Organizuoti „Tyrėjų dienas“, kuriose mokiniai atliks praktines tiriamąsias veiklas, keliant hipotezes, analizuojant duomenis, formuluojant išvadas.
2. Bendraujant ir bendradarbiaujant sukurti „Jaunojo mokslininko užrašinę“
3. Bendraujant ir bendradarbiaujant su vyresnių klasių mokiniais, tėvais, socialiniais partneriais plėtoti socialinį emocinį ugdymą.

**PROJEKTO KOMANDA:**

1. Danutė Acuvienė – pradinio ugdymo mokytoja metodininkė.
2. Ramutė Bubnienė - pradinio ugdymo mokytoja metodininkė.
3. Roma Kandrotienė - pradinio ugdymo mokytoja metodininkė.
4. Živilė Valatkienė - pradinio ugdymo vyr. mokytoja .
5. Vilma Mekionytė – fizikos mokytoja metodininkė

**LAIKOTARPIS.** 2021-2022

**SIEKDAMI GAMTAMOKSLINIO UGDYMO TIKSLO MOKINIAI:**

- atpažįsta ir klasifikuoja svarbiausius gyvosios ir negyvosios gamtos objektus ir reiškinius, pastebi dėsningumus, supranta ir taiko pagrindines gamtos mokslų sąvokas, dėsnius ir teorijas, tikslingai vartoja dydžių simbolių, sprendžia nesudėtingas praktines gamtos mokslų problemas, taiko įgytas gamtos mokslų žinias ir gebėjimus sprendžiamam kasdienio gyvenimo, sveikos gyvensenos ir darnaus vystymosi problemoms;

- kelia klausimus ir hipotezes, planuoja stebėjimus ir bandymus ir, saugiai naudodamiesi laboratorine įranga ir medžiagomis, juos atlieka, apibendrina gautus duomenis, vertina jų tikslumą ir patikimumą, formuluoja pagrįstas išvadas;

- domisi organizmų įvairove, atpažįsta pagrindines organizmų grupes, supranta jų prisitaikymo prie aplinkos reikšmę gyvybės išlikimui, pagrindinius gyvybinius procesus, sveikos gyvensenos principus;

- tyrinėjami įvairūs medžiagos, jas atpažįsta, apibūdina jų naudojimą ir paplitimą gamtoje, klasifikuoja jų savybes, pastebi medžiagų kitimų dėsningumus;

- tyrinėjami ir analizuodami fizikinius gyvosios ir negyvosios gamtos reiškinius išsiugdo mokslinę pasaulėvoką ir atsakingą požiūrį į aplinką, gamtą, gyvybę;

• domėdamiesi gamtos mokslų ir technologijų raida Lietuvoje ir pasaulyje, mūsų šalies prioritetinėmis gamtos mokslų, technikos ir technologijų plėtotės kryptimis, susipažįsta su profesijomis, kurioms reikia gamtos mokslų žinių ir gebėjimų.

## VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Atsakingas	Data	Refleksija
1.	Tyrėjų diena	D. Acuvienė, R. Kandrotienė, R. Bubnienė, Ž. Valatkienė V. Mekionytė	2022 gegužė.	
2.	Vyresniųjų klasių mokiniai demonstruoja tyrimus pradinėms klasėms	V. Jančiauskienė, V. Mekionytė	Du kartus per metus lapkritis, kovas.	
3.	Pamokos gamtoje, žygis į Gojaus mišką, kultūrinės dienos	D. Acuvienė, R. Kandrotienė, R. Bubnienė, Ž. Valatkienė	Keturis kartus per metus	
4.	Mano rekordas „Vandens diena, sulos gėrimo rekordas“	D. Acuvienė, R. Kandrotienė, R. Bubnienė, Ž. Valatkienė	Vieną kartą per metus	
5.	Naujai išbandytų IT programų pristatymas	D. Acuvienė, R. Kandrotienė, R. Bubnienė, Ž. Valatkienė V. Mekionytė	Vieną kartą per metus	
6.	Praktinė tiriamoji-projektinė veikla	D. Acuvienė, R. Kandrotienė R. Bubnienė, Ž. Valatkienė	Kovas-birželis	
7.	Jaunojo mokslininko užrašinė	D. Acuvienė, R. Kandrotienė, R. Bubnienė, Ž. Valatkienė V. Mekionytė	Visus metus	
8.	Dalyvavimas rajoninėje „Tyrėjų dienoje“	D. Acuvienė	Sausis-vasaris	
9.	Įsitraukimas į STEAM mokyklų tinklą	D. Acuvienė	Visus metus	