

PATVIRTINTA

Prienų r. Jiezo gimnazijos direktoriaus  
2021 m. rugpjūčio 31 d.  
įsakymu Nr.(1.3)-V1-134

## PRIENŲ R. JIEZO GIMNAZIJS 2021–2022 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

### I SKYRIUS

#### PRIENŲ R. JIEZO GIMNAZIJS 2020-2021 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Prienų r. Jiezo gimnazijos (toliau – Gimnazija) ugdymo plano tikslas – įgyvendinti Gimnazijoje vykdomas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, organizuojant ugdymo procesą taip, kad kiekvienas mokinys pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

2020-2021 mokslo metais buvo vykdomas pradinis, pagrindinis ir vidurinis ugdymas bei neformalusis vaikų švietimas. Mokslo metus Gimnazijoje pradėjo ir baigė 170 mokinių, iš jų 21 turintis SUP ir 39 mokiniai, įtraukti į vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, sąrašą. Pradinį išsilavinimą įgijo 4 klasės dešimt mokinių (100%), pagrindinį trylika II gimnazijos klasės mokinių (81,25%) (du II gimnazijos klasės mokiniai (12,5%) po papildomo darbo, viena mokinė (6,25%) gavo pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimą); vidurinį – šešiolika IV gimnazijos klasės mokinių (94%), vienai mokiniai skirtas papildomas darbas. Brandos atestatus gavo 15 abiturientų, 1 mokinys – mokymosi pasiekimų pažymėjimą.

Gimnazijoje ugdymas organizuotas pusmečiais. Pažintinė ir kultūrinė veikla mokiniams organizuojama nuosekliai ugdymo proceso metu. Pagrindinė ugdymo proceso forma – pamoka. Buvo įsteigta išlyginamoji klasė: nuo 2021 m. balandžio 12 d. iki 2021 m. birželio 17 d. organizuotas ugdymas pagal Išlyginamųjų klasių ar išlyginamųjų mobiliųjų grupių lietuvių kalbos programą.

Siekiant ugdymo kokybės, buvo nuolat stebimi mokinių pasiekimai, pusmečių bei mokslo metų pabaigoje rengiamos ataskaitos, Mokytojų tarybos posėdžiuose aptariami mokinių pusmečių ir metiniai pažangos rezultatai. Kaupiamos metinės mokinių pažangumo ir lankomumo suvestinės. Kartą kas 2 mėnesius buvo organizuojami atskirose klasėse dirbančių mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų susirinkimai. SUP mokinių pažanga aptariama VGK posėdžiuose, dalyvaujant mokiniams, mokytojams ir tėvams. Parengta forma, skirta stebėti mokinių savivaldumą ir patirtinį ugdymą pamokoje. Ugdomas konsultavimas vykdytas 46 pamokose.

Mokinių mokymosi pasiekimams gerinti ir mokymosi pagalbai teikti 20-iai mokytojų skirtos konsultacinės valandos. Skirtos 3 ilgalaikės įvairių mokomųjų dalykų konsultacijos nepažangiai besimokantiems mokiniams. Mokymosi praradimams Covid-19 pandemijos metu šalinti buvo organizuotos konsultacijos 4, 8 klasės, II gimnazijos klasės bei IV gimnazijos klasės mokiniams.

26-iems 5-8 klasių ir I-IV gimnazijos klasių mokiniams, patiriantiems sunkumų, Gimnazijos VGK posėdžių nutarimu buvo taikyta ugdymo priežiūra Gimnazijoje.

Brandos egzaminus laikė 16 iš 17 IV klasės mokinių. Mokyklinius brandos egzaminus išlaikė 4 mokiniai, vienas mokinys neišlaikė mokyklinio lietuvių kalbos egzamino. Valstybinius egzaminus laikė 11 mokinių iš 17. VBE balų vidurkių palyginimas:

	2021 m.	2020 m.	2019 m.	2018 m.	2017 m.
<b>Lietuvių kalba ir literatūra</b>	66,09	33,88	38,89	43,1	50,2
Prienų r.	46,03	47,02			
Visa Lietuva	46,38	44,27			
<b>Matematika</b>	20,56	26	15,88	20,16	60,5
Prienų r.	24,69	16,82			
Visa Lietuva	35,24	26,72			
<b>Anglų k.</b>	56	58,7	63,12	72,42	55
Prienų r.	62,43	70,49			

Visa Lietuva	65,08	70,4			
<b>Istorija</b>	35,2	41,75	37,86	39,5	24
Prienų r.	39,08	48,57			
Visa Lietuva	48,83	53,81			
<b>Fizika</b>	35	58	30	33	-
Prienų r.	37,9	27,68			
Visa Lietuva	47,1	46,39			
<b>Chemija</b>	-	-	-	-	63
Prienų r.	44,75	78,33			
Visa Lietuva	51,36	54,06			
<b>Biologija</b>	30,33	40,25	30	33,25	46
Prienų r.	54,51	45,3			
Visa Lietuva	43,9	54,96			
<b>Geografija</b>	57	45,67	50,25	40,33	31,63
Prienų r.	56,25	51,18			
Visa Lietuva	45,85	47,17			
<b>IT</b>	-	-	20	31	25
Prienų r.	31,22	43,27			
Visa Lietuva	47,69	46,85			
Viso	<b>42,88</b>	43,46	35,75	39,1	44,42

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (PUPP) dalyvavo 15 Prienų r. Jiezno gimnazijos mokinių. 2021 m. 43,75 proc. neišlaikė matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų (PUPP) (2019 m. neišlaikė 47,82 proc. mokinių), lietuvių kalbos ir literatūros PUPP išlaikė 100 proc. mokinių (2019 m. neišlaikė 26,08 proc. mokinių).

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. kovo 18 d. įsakymu Nr. V-425 „Dėl socialinės-pilietinės veiklos 2020–2021 mokslo metais“, pagrindinio ugdymo 5-8, I-II gimnazijos klasės mokiniai, 2020–2021 mokslo metais ne iki galo atlikę ar neatlikę socialinės-pilietinės veiklos, buvo atleidžiami nuo jos atlikimo.

Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose 2021 m. Prienų r. Jiezno gimnazija nedalyvavo.

2016-2017 m.m., 2017-2018 m.m., 2018-2019 m.m., 2019-2020 m.m. ir 2020-2021 m.m. metinių mokinių rezultatų palyginimas pagal pasiekimų lygius:

Klasės	Aukštesnysis lygis (proc.)					Pagrindinis lygis (proc.)				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1-4	13,85	21,16	20,51	32,6	15,79	35,38	38,46	53,85	46,5	45,61
5-8	6,45	4,06	8,22	8,33	9,62	40,86	32,28	35,61	40	34,62
I-IV	4,88	2,67	1,4	1,59	8,19	21,95	26,67	27,78	23,81	26,24

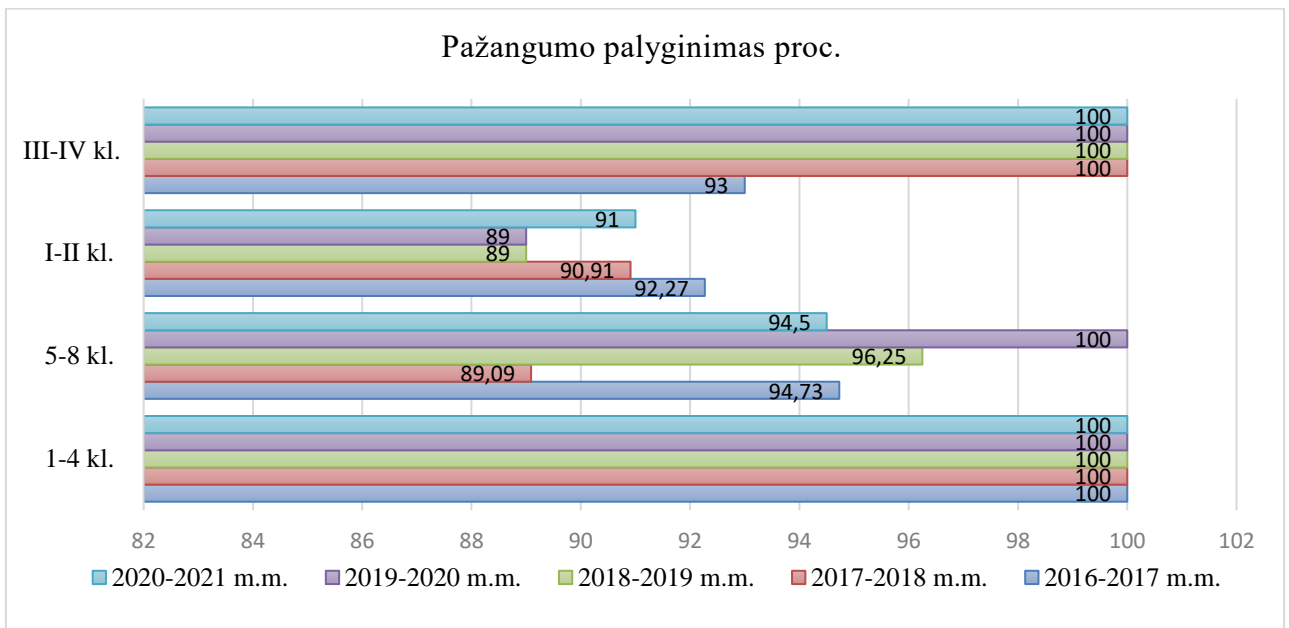
Klasės	Patenkinamas lygis (proc.)					Nepasiekta patenkinamas lygis (proc.)				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1-4	50,77	40,38	35,90	20,9	38,60	0	0	0	0	0
5-8	38,71	50,58	45,21	51,67	50	13,98	13,08	10,96	0	5,76
I-IV	59,76	65,33	65,28	68,25	57,38	13,41	5,33	5,56	6,35	8,19

1-4 klasėse 17 % sumažėjo mokinių, besimokančių aukštesniu lygiu, nežymiai (0,89 %) sumažėjo besimokančių pagrindiniu lygiu ir 17,7 % išaugo mokinių, besimokančių patenkinamu lygiu. 1-5 klasės 2020-2021 m.m. baigė 100 % pažangumu.

Mokinių pažangumas koncentrais 2016-2017 m.m., 2017-2018 m.m., 2018-2019 m.m., 2019-2020, 2020-2021 m.m.

Pažangumas	2020-2021 m.m.	2019-2020 m.m.	2018-2019 m.m.	2017-2018 m.m.	2016-2017 m.m.
Bendras	94,63	97,25	96,31	95	96,75

2020-2021 m.m. 5-8 klasių koncentre aukštesnioju lygiu besimokančių mokinių skaičius nepakito (5 mokiniai), 5,38 % sumažėjo mokinių, baigusių pagrindiniu lygiu (34,62 %), 1,67 % sumažėjo mokinių, besimokančių patenkinamu lygiu, skaičius (50 %) ir 5,76 % išaugo mokinių, nepasiekusių patenkinamo lygio, skaičius. I-IV klasių koncentre, lyginant su praėjusiais mokslo metais, besimokančių aukštesnioju lygiu mokinių skaičius išaugo 6,6 %, pagrindiniu - 2,43 %, patenkinamu lygiu - sumažėjo 10,87 %, nepasiekusių patenkinamo lygio skaičius išaugo 1,84 %. 8,9 % 5-8 bei I-IV gimnazijos klasių mokinių mokosi aukštesnioju lygiu, 30,43 % - pagrindiniu lygiu, 53,69 % - patenkinamu lygiu, 6,98 % nepasiekė patenkinamo lygio. 8 mokiniams paskirti papildomi darbai.



Bendras pažangumas sumažėjo (2,62 %). 1-4 klasių pažangumas - 100 %; 5-8 klasių mokinių - nukrito 5,5 %; I-II gimnazijos klasių pažangumas pakilo 2 %, III-IV gimnazijos klasių – sumažėjo 7 %.

Bendras klasių balų vidurkis kito: 5 klasėje + 0,2; 6 klasėje - 0,21; 7 klasėje - 0,37; 8 klasėje - 0,63; I gimnazijos klasėje - 0,05, II gimnazijos klasėje - +0,16; III gimnazijos klasėje - +0,44; gimnazijos IV klasėje -0,62. Lyginant su 2019-2020 m. m., bendras klasių pasiekimų vidurkis 2020-2021 m. m. sumažėjo 0,01 (nuo 7,27 iki 7,26).

2020-2021 m. m. individualią pažangą padarė 43,03 % 5-8 klasėse bei I-IV gimnazijos klasėse mokinių. Gimnazijos kokybės rodiklis – 47,59 %.

Nors per 2020-2021 m. m. pamokų praleista 1060 mažiau nei 2019-2020 m. m., tačiau išaugo nepateisintų pamokų skaičius: 1-4 klasėse 19,35 %, 5-8 klasėse - 29,92 %, I-IV gimnazijos klasėse - 17,79% (iš viso 22,33 %, lyginant su 2019-2020 m. m.).

Siekiant sustiprinti mokinių motyvaciją, mokiniai, baigę aukštesnioju lygiu (19), gerai besimokantys bei aktyviai dalyvavę klasės ir Gimnazijos veiklose (6), nepriekaištingai lanke gimnaziją (4) ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) paskatinti padėkomis ir dovanėlėmis. Mokiniai, besimokantys aukštesnioju lygiu ir gerai, buvo skatinami stovyklomis. Pažangos premijos skirtos 2 mokiniams, įteikta I. ir V. Kantakevičių stipendija abiturientui. 19 aukštesnioju lygiu besimokančių mokinių paskatinti padėkomis.

## II SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Prienų r. Jiezno gimnazijos (toliau – Gimnazija) 2021–2022 mokslo metų ugdymo planas (toliau – Gimnazijos ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio bei vidurinio ugdymo programų ir su jomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

2. Gimnazijos ugdymo planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. Nr. V-688 „Dėl 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ ir (toliau tekste – BUP) ir kitais teisės aktais, Prienų r. Jiezno gimnazijos 2019 - 2022 m. Strateginiu planu.

3. Gimnazijos ugdymo plano tikslas – įgyvendinti Gimnazijoje vykdomas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, organizuojant ugdymo procesą taip, kad kiekvienas mokinys pasiektų geresnių ugdymo(-si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

4. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

4.1. susitarti dėl pamokų skaičiaus, skirto pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;

4.2. kurti saugią socialinę emocinę mokymo ir mokymosi aplinkų sąveiką, puoselėjant Gimnazijos vertybes, siekiant suasmeninto ir savivaldaus mokymosi ir planuojant ugdymo(si) procesą, pažangą ir pasiekimus, organizuoti tiriamąsias, patyrimines, kūrybines veiklas, skatinančias mokinių asmeninę ūgtį.

5. Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos:

**Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

**Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

**Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

**Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

**Specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

Kitos Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

6. Gimnazija, formuodama ugdymo turinį ir rengdama ugdymo planą, remiasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos strateginiu planu, Geros mokyklos koncepcija, gimnazijos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

7. Gimnazijos ugdymo planą rengia gimnazijos direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. Grupės darbui vadovauja. Gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

8. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams. Gimnazijos ugdymo planą Gimnazijos vadovas tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su Gimnazijos taryba bei savivaldybės vykdomąja institucija.

9. Ugdymo planas skelbiamas Gimnazijos interneto svetainėje.

## III SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

### PIRMAS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

10. Ugdymo organizavimas 2021–2022 mokslo metais:

10.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2021 m. rugsėjo 1 d.;

10.2. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175, 5–10, I–II gimnazijos klasių mokiniams – 185, III gimnazijos klasės mokiniams – 180, IV gimnazijos klasės mokiniams – 165 ugdymo dienos.

11. Skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2021 m. lapkričio 3 d. – lapkričio 5 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 7 d.
Žiemos atostogos	2022 m. vasario 14 d. – vasario 18 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2022 m. balandžio 19 d. – balandžio 22 d.

12. Į atostogų trukmę neįskaičiuojamos švenčių dienos.

13. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

14. Ugdymo procesas organizuojamas pusmečiais:

Pusmečiai	Klasė	Pradžia	Pabaiga
I pusmetis	1-8, I-IV gimnazijos	2021 m. rugsėjo 1 d.	2022 m. sausio 31 d.
II pusmetis	1-4	2022 m. vasario 1 d.	2022 m. birželio 3 d.
	5-8, I-III gimnazijos	2022 m. vasario 1 d.	2022 m. birželio 17 d.
	IV gimnazijos	2022 m. vasario 1 d.	2022m. gegužės 25 d.

14.1. 1-4 klasių mokiniai turėtų baigti ugdymo procesą birželio 9 d. (trukmė - 175 dienos). Susitarta, kad ugdymo procesas baigiamas birželio 3 d., t.y., trumpinamas 4 dienomis (birželio 6-9 d.): pirma diena – „Sveikatiados turizmo diena“ (2021 m. rugsėjo mėn.), antra diena – „Vakaras Gimnazijoje“ (2021 m. lapkričio mėn.), trečia diena – akcija „Darom“ (2022 m. balandžio mėn.), ketvirta diena - Muziejaus diena (2022 m. gegužės mėn.)

14.2. 5-8, I-II gimnazijos klasių mokiniai turėtų baigti ugdymo procesą birželio 23 d. (trukmė jiems 185 dienos). Susitarta, kad ugdymo procesas baigiamas birželio 17 d., t. y., trumpinamas 4 dienomis (birželio 20 – 23 d.): pirma diena – etnografinė vakaronė 2021 m. lapkričio mėn., antra diena – akcija „Darom“ (2022 m. balandžio mėn.), trečia – ketvirta dienos – karjeros naktys (2021 m. rugsėjo mėn. ir 2022 m. birželio mėn.).

14.3. III gimnazijos klasės mokslo metai netrumpinami, šioje klasėje mokslo metų pabaiga-2022 m. birželio 17 d.

14.4. IV gimnazijos klasės mokiniai turėtų baigti ugdymo procesą gegužės 26 d. (trukmė -165 dienos). Susitarta, kad ugdymo procesas baigiamas gegužės 25 d., t. y., trumpinamas 1 diena: etnografinė vakaronė (2021 m. lapkričio mėn.).

15. Atsižvelgdama į savo planuojamas 2021–2022 m. m. veiklas, Gimnazija gali apsispręsti ir dėl dar ankstesnės ugdymo proceso pabaigos.

16. IV gimnazijos klasės mokiniams, laikantiems pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų diena, per kurią jie laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausias darbo dienas po atostogų. IV gimnazijos klasės mokiniui laikant pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jam pateikus raštišką prašymą Gimnazijos direktoriui, gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

17. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokų laikas\*:

PAMOKA	PAMOKŲ LAIKAS 1 klasėje**	PAMOKŲ LAIKAS 2-8 klasėse, I – IV gimnazijos klasėse
1 pamoka	8.00 – 8.35	8.00 – 8.45
2 pamoka	8.55 – 9.30	8.55 – 9.40
3 pamoka	10.00 – 10.35	10.00 – 10.45
4 pamoka	11.05 – 11.40	11.05 – 11.50
5 pamoka	12.10 – 12.45	12.10 – 12.55
6 pamoka	13.05 – 13.40	13.05 – 13.50
7 pamoka		14.00 – 14.45
8 pamoka		14.55 – 15.40

\*Pamokų laikas gali būti koreguojamas, jeigu tą dieną Gimnazijoje vykdoma projektinė, pažintinė ir kultūrinė, socialinė veikla.

\*\*Mokinių užimtumas, likus 10 minučių iki skambučio, organizuojamas klasėje pamoką vedusio mokytojo.

18. Esant poreikiui, ugdymo procesas Gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti trumpinamas atskirai klasei dėl edukacinių veiklų ar stovyklų savaitgaliais, suderinus su tėvais.

19. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio

pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (vyksta remonto darbai Gimnazijoje ir kt.), gali būti koreguojamas, laikinai stabdomas arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį. Ugdymo procesas, esant ypatingoms aplinkybėms ar aplinkybėms Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, organizuojamas pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų BUP 7 priedą ir Prienų r. Jiezno gimnazijos ugdymo(si) proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašą, patvirtintą Prienų r. Jiezno gimnazijos direktoriaus 2020 m. kovo 20 d. įsakymu Nr. (1.3.)-V1-98.

## ANTRAS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS

### 20. Rengiant Gimnazijos ugdymo planą Mokytojų tarybos posėdyje susitarta:

Eil. Nr.	Regla- men- tuota	Susitarimai	Priimti sprendimai
20.1	BUP 16.6 punktu	Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimas.	Siekiant gerinti mokinių mokymosi pasiekimus, naudojamos pamokos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti: 1-4 klasėse skiriamos 2 konsultacinės valandos visų mokomųjų dalykų žinioms gilinti ir gebėjimams ugdyti; 5-8 klasėse, I-IV gimnazijos klasėse skiriamos 8 konsultacinės valandos, iš kurių 1 val. matematikos mokymui, 1,5 val. lietuvių kalbos mokymui, 1 val. istorijos ir pilietiškumo ugdymui, 1 val. rusų kalbos, 1 val. anglų kalbos mokymui, po 0,5 val. biologijos, fizikos, geografijos, prancūzų kalbos, informacinių technologijų mokymui. Konsultacinės valandos organizuojamos mišriu mokymosi būdu (mokytojas nustato poreikį / mokiniai kreipiasi dėl konsultacijų ir jos organizuojamos pagal susitarimą kontaktiniu arba nuotoliniu būdu).
20.2.	BUP16.7. punktu	Priemonių dėl mokinių mokymosi praradimų, patirtų COVID-19 pandemijos metu, kompensavimas	Skirti trumpalaikes / ilgalaikes konsultacijas mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų dėl nuotolinio mokymo(si), kai mokomojo dalyko (išskyrus menų ir technologijų) pasiekimai mažėjo 2 balais ir daugiau lyginant su metiniu įvertinimu.
20.3.	BUP16.9 punktu	Pamokų / dienų skaičius, skirtas mokinių pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai.	Pamokų / dienų skaičius, skirtas mokinių pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai, numatytas Gimnazijos ugdymo plano priede Nr. 13
20.4.	BUP 18-19 punktai	Dalykų mokymuisi skiriamų pamokų skaičiaus konkrečioje klasėje nustatymas.	Minimalus pamokų skaičius pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti numatytas BUP 75, 109, 129 punktuose – pamokų skaičiumi per dvejus mokslo metus, jei pamokos trukmė – 45 min., ir ugdymo plano prieduose Nr. 1, 2, 3, 4, 5. Gimnazijai pasirinkus ne pamokos, o kitokias mokymo ar ugdymo proceso organizavimo formas, bendra laiko dalyko programai įgyvendinti trukmė turi būti ne trumpesnė nei minimalus pamokų skaičius per mokslo metus ar per dvejus mokslo metus.
20.5	BUP 20 punktu	Dalykų modulių ir pasirenkamųjų dalykų pasirinkimas.	I gimnazijos klasės mokiniams skiriamas lietuvių kalbos modulis mokymosi pasiekimams gerinti. III ir IV gimnazijos klasėse mokiniams siūlomi pasirenkamieji dalykai ir dalykų moduliai (žr. Gimnazijos ugdymo plano 47.3 punktą).

			Kiekvienai 5-8 bei I-II gimnazijos klasei skiriamas 1 val. modulis „Patyriminis mokymasis“ STEAM veikloms įgyvendinti.
20.6		Įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programų, atitinkančių mokinių saviraiškos poreikius, pasirinkimas.	Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos / pamokos trukmė – 45 min.), numatytas BUP 75, 109, 129 punktuose, Gimnazijos ugdymo plano priede Nr. 6. Mokytojai neformaliojo vaikų švietimo veiklas organizuoja vadovaudamiesi Prienu r. Jiezo gimnazijos Neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2019 m. liepos 9 d. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius Gimnazija žymi Mokinių registre.
20.7	BUP 16.8 punktu	Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos įgyvendinimas.	Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941, įgyvendinama 1-7 klasėse ir I-IV gimnazijos klasėse, integruojant į mokomųjų dalykų programų turinį, klasių auklėtojų veiklos programas 1 temą „Sveikata, sveika gyvensena, šeimos samprata“, 5 temas „Fizinė sveikata“, 4 temas „Psichinė sveikata“ ir 2 temas „Socialinė sveikata“, 8 klasėje, skiriant 1 pamoką.
20.8		Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos įgyvendinimas.	Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494, integruojama į dorinio ugdymo, biologijos, chemijos dalykų, klasės auklėtojų veiklos programas.
20.9		Žmogaus saugos programos įgyvendinimas.	Žmogaus saugos ugdymas organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“, integruojama į dorinio ugdymo, gamtamokslinio ugdymo, kūno kultūros, technologijų, informacinių technologijų dalykų ugdymo, klasių auklėtojų programas (pagal atskirą planą).
		Nuoseklios ir ilgalaikės socialines emocijas ugdančios prevencinės programos pasirinkimas.	Socialines emocijas ugdanti prevencinė programa integruojama į klasių valandėlių veiklą. Naudojant metodinį rinkinį bus atliktas pakartotinis 3-8 klasių ir I-III gimnazijos klasių mikroklimato tyrimas.
20.10		Smurto ir patyčių prevencijos programos.	Gimnazija Smurto ir prevencijos programą įgyvendino vykdydama Olweus patyčių prevencijos programą. Šiais metais vykdoma ilgalaikė socialines ir emocijas ugdanti Olweus patyčių prevencijos programa – OPKUS (Olweus programos kokybės užtikrinimo sistema). Sistemine patyčių prevencija vykdoma per klasės valandėles du kartus per mėnesį.
20.11.		Ugdymo karjerai organizavimas.	Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72, įgyvendinama visose klasėse integruojant į visų dalykų programas, klasės auklėtojo veiklas, numatant 1-4 klasėse – 5 val., 5-8 klasėse – ne mažiau kaip po 2 val. į kiekvieną mokomąjį dalyką, I-IV gimnazijos klasėse – ne mažiau kaip po 3 val. į kiekvieną mokomąjį dalyką. Ugdymo karjeros klausimais konsultuoja paskirtas asmuo, kuris 5-8 klasėse, I-IV gimnazijos klasėse kartu su auklėtoju ves ne mažiau kaip vieną klasės valandėlę per metus.

20.12.	BUP 22 punktu	Švietimo nacionalinio saugumo klausimais, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo įgyvendinimas.	Gimnazija nacionalinio saugumo, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo temas integruoja į pilietiškumo ugdymą, ekonomiką ir verslumą, informacines technologijas.
20.13	BUP 23 punktu	Etninės kultūros bendrosios programos įgyvendinimas.	Etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651, 1-4 klasėse integruojama į lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo, menų ir technologijų mokymo programas, 5-8 klasėse ir I-IV gimnazijos klasėse – į lietuvių kalbos, istorijos, pilietiškumo, žmogaus ir gamtos, geografijos, muzikos, dailės, technologijų, matematikos, informacinių technologijų, užsienio kalbos programas, klasės auklėtojo veiklą bei neformalųjį vaikų švietimą. Ne mažiau kaip po 7 dalyko val.
20.14.	BUP 24 punktu	Ugdymo veiklų, atsižvelgiant į pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, organizavimas už Gimnazijos ribų.	Už klasės, Gimnazijos ribų bus organizuojama ne mažiau kaip 1 proc. pamokų.
20.15	BUP 25 punktu	Socialinės-pilietinės veiklos organizavimas.	Socialinė-pilietinė veikla pagrindinio ugdymo programoje yra privaloma. Klasės auklėtojas socialinę-pilietinę veiklą fiksuoja elektroniniame dienyne. Mokiniai veiklas gali pasirinkti iš Gimnazijos siūlomų veiklų sąrašo (Gimnazijos ugdymo plano priedas Nr. 14). Mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus fiksuoja socialinės-pilietinės veiklos apskaitos lape kurio forma pateikta Gimnazijos ugdymo plano priede Nr. 14.priedas. Gimnazijoje nustatomas socialinės-pilietinės veiklos valandų skaičius: 5-8 klasėse – 10 val., I gimnazijos klasėje – 12 val., II gimnazijos klasėje – 14 val. Socialinė-pilietinė veikla mokslo metams pasibaigus vertinama „įskaityta“ (atlikus ir pateikus įrodymus reikiamam valandų skaičiui) arba „neįskaityta“.
20.16	BUP 26 punktu	Galimybių mokiniui kiekvieną dieną – prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų – užsiimti aktyvia veikla sudarymas.	Gimnazijoje mokiniams yra sudaryta galimybė fizinei aktyviai veiklai sporto salėje prieš pamokas. Numatytos 3 ilgosios pertraukos po 20 minučių, skirtos fiziškai aktyviai veiklai, judriosioms pertraukoms organizuoti įvairiose Gimnazijos erdvėse, esant geram orui mokiniai skatinami fiziškai aktyviai judėti Gimnazijos aikštyne. Yra įrengtas poilsio kambarys.
20.17	BUP 27.1.2. punktu	Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymas.	Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniams: 1. Kurie mokosi pagal Vidurinio ugdymo programą. Vidurinio ugdymo programos individualaus ugdymo plano forma pateikta Gimnazijos ugdymo plano prieduose Nr. 8, Nr. 9.



			<p>2. Atvykusių mokyti iš užsienio. Individualaus ugdymo plano forma pateikta Gimnazijos ugdymo plano prieduose Nr. 11, Nr.16.</p> <p>3. Turi Specialiųjų ugdymosi poreikių. Individualaus plano forma pateikta Gimnazijos ugdymo plano priede Nr. 6.</p> <p>4. Mokosi pagal socialinių įgūdžių programą. Individualaus plano forma pateikta Gimnazijos ugdymo plano priede Nr. 10.</p>
20.18	BUP 28-29 punktais	Mokinio pasiekimų ir pažangos ugdymo procese vertinimas.	Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Prienų r. Jiezno gimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. (1.3.)-V1-235 „Dėl Prienų r. Jiezno gimnazijos pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.
20.19	BUP 30 punktu	Dalyvavimas nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime.	Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime Gimnazija dalyvauja Gimnazijos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos arba Gimnazijos vadovo sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai naudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi planuoti ir neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą.
20.20	BUP 31-33 punktais	Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas.	Gimnazija, vadovaudamasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, BUP 31-33 punktais bei Prienų r. Jiezno gimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. (1.3.)-V1-235 „Dėl Prienų r. Jiezno gimnazijos pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną.
20.21	BUP 34 punktu	Trumpalaikių ir ilgalaikių konsultacijų skyrimas.	Gimnazijos ugdymo plane numatytos mokymosi pagalbai organizuoti trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos vykdomos pagal atskirą tvarkaraštį, atsižvelgiant į mokinių mokymosi galias ir poreikius. Trumpalaikės konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, ilgalaikės (nuo 1 iki 2 mėn.) į mokinio mokymosi krūvį įskaitomos. Ilgalaikės konsultacijos derinamos su direktoriaus pavaduotoju ugdymui.
20.22	BUP 35 punktu	Mokinio atstovavimas Gimnazijai.	Mokiniui, kuris atstovauja Gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į jo ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas; mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių ir neskaičiuojamas į praleistų pamokų skaičių.
20.23	BUP 36-40 punktais	Atleidimas nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų lankymo.	Jeigu mokinys pageidauja, Gimnazijos vadovo įsakymu jis gali būti atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų, kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais nugalėtojas, kurių mokosi formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitose) pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs); kurių mokosi pagal kitas neformaliojo vaikų švietimo programas, vadovaujantis BUP 36-40 punktu.
20.24	BUP 41 punktu	Mokymosi pagalba mokiniui.	Gimnazijoje mokymo pagalba teikiama vadovaujantis BUP 40-43 punktais, Švietimo pagalbos mokiniui teikimo Prienų r. Jiezno gimnazijoje tvarkos aprašu, patvirtintu 2021 m. birželio 18 d. direktoriaus įsakymu Nr. (1.3.)-V1-158 „Dėl Švietimo pagalbos mokiniui teikimo Prienų r. Jiezno gimnazijoje tvarkos aprašo patvirtinimo“. Mokymosi pagalba ugdymo procese turi būti teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga: dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų, gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą, gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus, jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir mokinys nedaro pažangos, jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu

			nepasiekiamas patenkinamas lygis, jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi, patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu, kitais Gimnazijos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.
20.25	BUP 42 punktu	Sisteminės mokymosi pagalbos, kuri apima žemų pasiekimų prevenciją bei intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones, užtikrinimas.	Mokiniam, turintiems mokymosi ar elgesio sunkumų, stokojantiems mokymosi motyvacijos, sisteminga pagalba teikiama skiriant individualias konsultacijas bei pakeičiant ugdymosi vietą. Mokinių vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastys kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) sprendžiamos vadovaujantis „Mokinių skatinimo, drausminimo bei poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams tvarkos aprašu“, patvirtintu Prienų r. Jiezno gimnazijos direktoriaus 2016 m. 2016 m. spalio 3 d. įsakymu Nr. (1.3.)- V1- 261, Vaiko gerovės komisijoje. Gimnazijoje mokinių pamokų lankomumo užtikrinimui vykdoma pamokų nelankymo prevencinė priemonė – tęstinis projektas „Pagauk pamoką“. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui.
20.26	BUP 43 punktu	Atsakingo asmens skyrimas.	Už mokinių mokymosi pasiekimų gerinimą atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
20.27	BUP 44-46 punktais	Asmenų, baigusių užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą, ugdymo organizavimas.	Gimnazija, esant poreikiui, organizuos asmenų, baigusių užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą, ugdymą Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatyta tvarka ir vadovaujantis BUP 44-46 punkto nuostatomis.
20.28	BUP 47-51 punktais	Mokymosi organizavimas išlyginamosiose klasėse ar grupėse.	Gimnazijoje Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ugdymas išlyginamosiose klasėse ar išlyginamosiose laikinosiose grupėse organizuojamas vadovaujantis Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ir suaugusiųjų ugdymo išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose mobiliosiose grupėse tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. ISAK-1800 „Dėl Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ir suaugusiųjų ugdymo išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose mobiliosiose grupėse tvarkos aprašo patvirtinimo“, BUP 47-50 punkto nuostatomis ir Gimnazijos ugdymo plano priedu Nr. 16.
20.29	BUP 52-54 punktais	Laikinių mokymosi grupių sudarymas.	Gimnazijoje, atsižvelgiant į mokymo lėšas, jos tikslus, uždavinius ir prioritetus, mokinių pageidavimus, ugdymo turiniui įgyvendinti klasės dalijamos į grupes arba sudaromos laikinosios grupės dalykams mokyti vadovaujantis Gimnazijos ugdymo plano priedą Nr. 15. Mokinių skaičius pradinio ir pagrindinio ugdymo programos bei vidurinio ugdymo programos dorinio ugdymo laikinojoje grupėje – 8 mokiniai, vidurinio ugdymo programos laikinojoje grupėje – 5 mokiniai. Jeigu mokinių mažiau – vykdomas savarankiškas mokymas. Vidurinio ugdymo klasėse sudaromos atskiros grupės mokiniams pagal pasirinktų dalykų programas bei jų kursus, atskirus dalykus. Esant mažam mokinių skaičiui klasės jungiamos į grupes, vadovaujantis Gimnazijos ugdymo plano priedu Nr. 15.
20.30	BUP	Mokymo namie organizavimas.	Mokymas namie organizuojamas pagal poreikį, vadovaujantis BUP 57-62 punktų nuostatomis.

	57-62 punktais		
20.31	BUP 64-71 punktais	Ugdymo organizavimas grupine mokymosi forma nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas.	Ugdymo organizavimas grupine mokymosi forma nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas–nenumatytas. Konsultacijos (individualios ir grupinės), gali būti organizuojamos ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, ir kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.
20.32	BUP 131-135 punktais BUP 6 priedu	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), ugdymo organizavimas.	Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo aprašo patvirtinimo“ ir atsižvelgia į specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos reikmę, švietimo pagalbos specialistų, Gimnazijos vaiko gerovės, Švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas. Individualizuojamos arba pritaikomos Bendrosios ugdymo programos. Gimnazija kiekvienam mokiniui sudaro individualų pagalbos planą. Gimnazijos vaiko gerovės komisijai priėmus sprendimą dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) ir švietimo pagalbos teikimo, paskiria pagalbos plano įgyvendinimą koordinuojantį asmenį. Koordinuojantis asmuo kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato tarpinius ugdymosi ir pagalbos tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimą, periodiškai aptaria pasiektus rezultatus. Pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinamos pagal BUP 6 priedą. Viena Gimnazijos mokinė bus ugdoma pagal socialinių įgūdžių ugdymo programą, jai bus sudaromas individualus planas pagal Gimnazijos ugdymo plano priedą Nr. 10.
20.33	BUP 13-141 punktais	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas.	Mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Prienų r. Jiezo gimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. (1.3.)-V1-235 „Dėl Prienų r. Jiezo gimnazijos pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“. Mokinių, besimokančių pagal pritaikytas ir individualizuotas programas, ugdymo rezultatai aptariami Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.
20.34	BUP 142-146 punktais	Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos mokiniams teikimas.	Esant poreikiui mokiniams teikiamos specialiojo, socialinio pedagogo, psichologo konsultacijos bei mokytojo padėjėjo pagalba.

21. Gimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti gimnazijos ugdymo plano įgyvendinimą arba mokinio individualų ugdymo planą priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

### III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

## **PIRMAS SKIRSNIS**

### **PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

22. Pradinio ugdymo bendrųjų programų turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

23. Pradinio ugdymo proceso forma – pamoka.

24. Minimalus pamokų skaičius Pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per dvejus mokslo metus ir per savaitę, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 minutės ir 2–4 klasėse – 45 minutės, nurodytas BUP 75 punkte (Gimnazijos ugdymo plano priedas Nr. 1);

25. Gimnazija einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymosi poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą pamokų / ugdymo valandų skaičių.

## **ANTRAS SKIRSNIS**

### **DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

26. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

26.1. dorinis ugdymas:

26.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba;

26.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) pateiktą prašymą;

26.2. kalbinis ugdymas:

26.2.1. lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą;

26.2.2. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais-ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais.

26.3. socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

26.3.1. socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiką, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai;

26.3.2. socialiniams gebėjimams ugdyti rekomenduojama dalį (ne mažiau kaip vieną ketvirtąją) pasaulio pažinimo dalyko laiką skirti ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.);

26.4. fizinis ugdymas: specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gali būti organizuojamos taip: mokinių grupės sudaromos iš skirtingų klasių; mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas; tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne Gimnazijoje;

26.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

26.5.1. muzikos programai įgyvendinti skiriama 70 pamokų per metus (2 valandas per savaitę)

26.5.2. dailės ir technologijų programai įgyvendinti skiriama 70 pamokų per metus (2 valandos per savaitę), iš jų – technologiniam ugdymui rekomenduojama skirti ne mažiau kaip vieną trečiąją dalį dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

26.5.3. 1-4 klasių mokiniai renkasi vieną sritį iš Šokio ir Teatro programų. Programai įgyvendinti skiriamos 35 pamokos per metus (1 valanda per savaitę);

26.6. informacinės technologijos:

26.6.1. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti visų dalykų ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

26.6.2. integruotai ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo.

## **IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

### **PIRMAS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

27. Gimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba, antroji užsienio kalba; matematika; gamtamokslinis ugdymas; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas; meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

28. Gimnazija, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programą, siūlo mokiniams rinktis projektines STEAM veiklas, kurios 5–8 klasėse, I-II gimnazijos klasėse organizuojamos pagal Prienų r. Jiezno gimnazijos integruotų projektinių darbų rengimo nuostatus, patvirtintus Prienų r. Jiezno gimnazijos direktoriaus 2020 m. rugsėjo 10 d. įsakymu Nr. (1.3.)-V1-152 ir priimtus sprendimus dėl jų organizavimo ir vertinimo.

29. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programos ugdymo turinį, galo perskirstyti dalykams skiriamas pamokas galima tarp keleto dalykų ar tarp visų iki 10 procentų.

30. Gimnazija nustato ir skiria adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ir antrąją dalis ir naujai atvykusiems mokiniams. Per adaptacinį laikotarpį stebima individuali pažanga, bet mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

31. Mokiniai, kuris mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms, kurios gali būti individualios ir / ar grupinės, skiriama iki 15 procentų BUP 109 punkte nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus.

### **ANTRAS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

32. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Dorinio ugdymo pasirinkimą (etiką ir tikybą) galima keisti pabaigus mokslo metus.

33. Lietuvių kalba ir literatūra:

33.1. I gimnazijos klasėje mokiniams skiriamas modulis „Raštingumo ugdymas“ lietuvių kalbos rašybos ir skyrybos įgūdžių gilinimui;

33.2. 5–8 klasėse, I-II gimnazijos klasėse į lietuvių kalbos ir literatūros programą integruojama ne mažiau kaip 18 pamokų įgyvendinant pilietiškumo pagrindų mokymą, laisvės kovų istoriją.

34. Užsienio kalbos:

34.1. antrosios užsienio kalbos bus mokoma nuo 5 klasės;

34.2. atvykusiam mokiniui ir dėl objektyvių priežasčių negalinčiam tęsti pradėto užsienio kalbos mokymosi, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

34.3. II gimnazijos klasėje, mokiniui prašant, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais.

35. Gamtos mokslai:

35.1. 7, 8 klasėje įgyvendinama integralaus gamtamokslinio ugdymo programa, pamokas dalijant 2 mokytojoms (7 klasėje – 37 val. ir 74 val.; 8 klasėje – 37 val. ir 111 val. );

35.2. per gamtos mokslų dalykų pamokas mokoma fizikos, biologijos, chemijos tiriant ir eksperimentuojant, eksperimentams ir praktiniams įgūdžiams skiriama iki 30 procentų dalykui skirtų pamokų per metus.

36. Technologijos:

36.1. mokiniai 5–8 klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms. Sudaromos mišrios berniukų ir mergaičių grupės;

36.2. mokiniais, pradėjantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Šio kurso programa intensyvinama, panaudojant informacines komunikacines technologijas, organizuojant ekskursijas, susitikimus ir kt.;

36.3. baigę integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius mokiniai I gimnazijos klasėje renkasi vieną iš privalomų technologijų programų (drabužių siuvimas ir dizainas, konstrukcinės medžiagos, maisto gamavimo technologijos);

36.4. mokiniai, pasirinkę vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos), tęsia mokymą(si) II gimnazijos klasėje. Keisti pasirinktą technologijų programą gali tik atsiskaitę ir išlaikę įskaitą.

37. Informacinės technologijos:

37.1. gimnazijoje kuriamas ir išbandomas pradinio ugdymo informatikos turinys;

37.2. 7 klasėje 37 pamokos skiriamos informacinių technologijų bendrosios programos kursui.

38. Matematika:

38.1. stebėti mokinių matematikos pasiekimus ir, remiantis duomenimis (standartizuotų testų, diagnostinių kontrolinių darbų rezultatais), numatyti pagalbą (užduotis ir metodus spragoms įveikti) mokiniams, kurių mokymosi pasiekimai žemi. Sudaromos sąlygos lankyti individualias ar grupines konsultacijas;

38.2. ugdant gabius matematikai vaikus, ugdymo procesą labiau individualizuoti, naudotis nacionalinių olimpiadų rekomendacijomis;

38.3. naudotis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis programomis.

39. Socialinis ugdymas:

39.1. socialinio ugdymo dalykų pamokose mokymas(is) grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu savarankiškai atliekant darbus ir naudojantis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis;

39.2. siekiant gerinti gimtojo miesto ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, istorijos ir geografijos mokymą skatinama organizuoti netradicinėse aplinkose, naudotis virtualiosiomis mokymosi aplinkomis. Ugdymosi aplinkos atsispindi mokytojų parengtuose ilgalaikiuose planuose;

39.3. 5–8, I-II gimnazijos klasėse laisvės kovų istorijai skiriama 18 pamokų, integruojant temas į istoriją, lietuvių kalbą ir pilietiškumo pagrindus;

39.4. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruoti Lietuvos ir pasaulio realijas, kurios turi būti nuolat sistemingai atskleidžiamos, aptariant su mokiniais nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas.

40. Fizinis ugdymas:

40.1. Fiziniam ugdymui 1-4, 5-8 klasėse skiriamos 3 savaitinės valandos, I-II gimnazijos klasėse – 2 valandos, sudarant sąlygas visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančius neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus;

40.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, skiriant pratimus ir krūvius pagal gydytojo rekomendacijas;

40.3. mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, stebi pamoką, neatlikdami fizinių pratimų;

40.4. fiziniam ugdymui mokytis 8 klasėje sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės.

41. Projektinės veiklos įgyvendinimas I–II gimnazijos klasėse. I-II gimnazijos klasių mokiniams numatytas STEAM modulis, kurio metu bus atliekamas projektinis-tiriamasis darbas. Projektiniams darbams skirtos 36 pamokos kiekvienai klasei, panaudojant mokinių poreikių tenkinimui skirtas valandas.

42. Minimalus pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per dvejus mokslo metus ir per savaitę, kai pamokos trukmė – 45 minutės nurodytas BUP 109 punkte.

## IV SKYRIUS

### VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

43. Vidurinio ugdymo programa gimnazijos III–IV klasėse įgyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais vidurinio ugdymo programų vykdymą, „Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo ir jo keitimo tvarka”, BUP 112-130 punktais.

44. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro privaloma dalis (privalomi mokyti dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai ir / ar moduliai) ir laisvai pasirenkama dalis (pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai).

45. Kiekvienas mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, rengia dvejų metų individualų ugdymo planą (Gimnazijos ugdymo plano priedas Nr. 8 ir Nr. 9). Mokinys individualų ugdymo planą suderina su Gimnazijos galimybėmis arba renkasi iš jos siūlomų variantų.

46. Mokiniam siūloma rengti vieną brandos darbą.

47. Mokiniam siūlomi dalykų programų bendrieji ir / ar išplėstiniai kursai, pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai:

47.1. privalomai pasirenkamieji dalykai: užsienio kalba (rusų), užsienio kalba (prancūzų), informacinės technologijos;

47.2. laisvai pasirenkamieji dalykai: ekonomika ir verslumas;

47.3. siūlomi moduliai III klasės mokiniams: „*Rašybos ir skyrybos žinių gilinimas*“, „*Samprotaujamasis ir literatūrinis rašinys*“, „*Anglų kalbos žinių gilinimas*“, „*Matematikos žinių gilinimas*“, „*Istorijos šaltinių nagrinėjimas*“, „*Fizika ir praktika*“; IV klasės mokiniams: „*Raštingumo įgūdžių gilinimas*“, „*Samprotaujamasis ir literatūrinis rašinys*“, „*Matematikos žinių gilinimas*“, „*Anglų kalbos žinių gilinimas*“, „*Istorijos šaltinių nagrinėjimas*“, „*Fizika gamtoje ir technologijose*“.

48. Mokiniui keičiant pasirinktą dalyką, dalyko kursą ar dalyko modulį, mokymosi lygį arba atsisakant pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio ir renkantis naują, vadovaujama Pasirinktų individualaus ugdymo plano dalykų, dalyko programos kurso keitimo tvarkos aprašu, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2015 m. lapkričio 10 d. įsakymu Nr. (1.3.)-V1-283.

49. Mokiniui, kuris mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, individualioms konsultacijoms skiriama iki 15 procentų, o besimokantiems grupinio mokymo forma – 40 procentų Gimnazijos ugdymo plano prieduose Nr.4 ir Nr.5 nustatyto savaitinių pamokų skaičiaus.

50. Gimnazija, užtikrindama mokymo kokybę bei atsižvelgdama į mokinių dalykų programų pasirinkimus, sudaro atskiras grupes.

51. Menų dalyką III-IV gimnazijos klasėse sudaro dailės ir muzikos mokymasis pagal bendrąsias programas.

52. III-IV gimnazijos klasių mokiniai ugdomi pagal technologijų programą „*Taikomasis menas, amatai ir dizainas*“ išplėstiniu lygiu.

53. Fizinio ugdymo įgyvendinamas:

53.1. III gimnazijos klasės mokiniai pasirinko bendrąją fizinio ugdymo programą, IV gimnazijos klasės mokiniai – pasirinktą sporto šaką (tinklinį);

53.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai fizinio ugdymo pamokas lanko kartu su grupe, bet krūvis jiems skiriamas pagal gydytojo rekomendacijas;

53.3. atleistiems nuo fizinio ugdymo mokiniams kito dalyko rinktis negalima, šis dalykas įskaičiuojamas į mokinio individualaus ugdymo plano pamokų skaičių;

53.4. mokinys, atleistas nuo fizinio ugdymo pamokų ilgą laiką (pusmetį, visus mokslo metus), stebi pamokas sporto salėje; suderinęs su mokytoju, gali eiti į skaityklą, į pirmą, paskutinę pamokas neateiti.

54. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę mokytį grupine mokymosi forma kasdieniniu proceso organizavimo būdu III gimnazijos klasėje 2021-2022 m. m. (Gimnazijos ugdymo plano priedas Nr. 4.)

55. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę mokytis grupine mokymosi forma kasdieniniu proceso organizavimo būdu gimnazijos IV klasei 2021-2022 m.m. (Gimnazijos ugdymo plano priedas Nr. 5).

P R I T A R T A

Metodinės Tarybos pirmininkas

Vilma Mekionytė

Gimnazijos Tarybos pirmininkas

Vilius Žiūkas

Prienų r. savivaldybės administracijos,  
Švietimo ir sporto skyriaus vedėjas

Rimvydas Zailskas



**PRIENŲ R. JIEZNO GIMNAZIJOS  
PRADINIO UGDYMO PROGRAMAI ĮGYVENDINTI SKIRIAMAS PAMOKŲ SKAIČIUS**

Pamokų skaičius numatytas Pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti įgyvendinti, ugdymo procesą organizuojant grupinio mokymosi forma, kasdieniniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (grupine mokymosi forma):

Dalykas/Klasė	1	2	3	4	Bendras pamokų skaičius
Mokinių skaičius	15	18	16	12	61
Etika	-	1 (35)	-	-	1 (35)
Tikyba	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	4 (140)
Lietuvių kalba	8 (280)	7 (245)	7 (245)	7 (245)	29 (1015)
Pasaulio pažinimas	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	8 (280)
Užsienio kalba (I –oji) anglų k.	-	2 (70)	2 (70)	2 (70)	6 (210)
Matematika	4 (140)	5 (175)	4 (140)	5 (175)	18 (630)
Dailė ir technologijos	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	8 (280)
Šokis/teatras	1 (35)	1 (35)	1(35)	1(35)	4 (140)
Muzika	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	8 (280)
Fizinis ugdymas	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	12 (420)
Iš viso	23 (805)	26 (910)	24 (840)	25 (875)	98 (3430)
Tenka vienam mokiniui pamokų	23	25	24	25	97 (3395)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	2*
1-4 klasėse trumpalaikėms ir ilgalaikėms konsultacijoms skirta 2 val. Per šį laiką turėtų būti mokoma informatikos, tačiau informatikos užduotis reikėtų derinti su tuo metu nagrinėjamu kitų dalykų turiniu. Šis laikas skiriamas visų mokomųjų dalykų žinioms gilinti ir gebėjimams ugdyti.					
Neformalusis vaikų švietimas	8**				8**

\* Pamokos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti.

\*\*Neformaliojo švietimo užsiėmimus mokiniai renkasi iš siūlomų neformaliojo ugdymo programų.

**PRIENŲ R. JIEZNO GIMNAZIJOS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS I DALIAI  
(5-8 KLASĖMS) ĮGYVENDINTI SKIRIAMAS PAMOKŲ SKAIČIUS**

Pagrindinio ugdymo pirmos dalies (5-8 klasių) programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę mokyti grupine mokymosi forma kasdieniniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalyko pavadinimas	5	6	7	8	Bendras pamokų skaičius
Mokinių skaičius	12	10	11	19	52
Etika	1 (37)		1 (37)	1 (37)	3 (111)
Tikyba	1 (37)			1 (37)	2 (74)
Lietuvių kalba ir literatūra	5 (185)	5 (185)	5 (185)	5 (185)	20 (740)
Užsienio k. (I-oji)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	12 (444)
Užsienio k. (II-oji) Rusų k.	1* (37)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	7 (259)
Užsienio k. (II-oji) Prancūzų k.				2 (74)	2 (74)
Matematika	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	16 (592)
Gamtos mokslai*****			3 (111)	5 (185)	8 (296)
Gamta ir žmogus	2 (74)	2 (74)			4 (148)
Biologija					-
Geografija		2 (74)	2 (74)	2 (74)	6 (222)
Fizika					-
Chemija					-
Informacinės technologijos	1 (37)	1 (37)	1 (37)	-	3 (111)
Istorija	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	8 (296)
Socialinė pilietinė veikla**	10**	10**	10**	10**	40**
Dailė	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	4 (148)
Muzika	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	4(148)
Technologijos	2 (74)	2 (74)	2 (74)	1+1* (37+37)	8 (296)
Fizinis ugdymas	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3+3* (111+111)	15 (555)
Modulis „Patyriminis mokymasis“	1* (36)	1* (36)	1* (36)	1* (36)	4 (144)
Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa				1 (37)	1 (37)
Žmogaus sauga***	0,5***	0,5***	0,5***	0,5***	2***
<b>Iš viso dalykų pamokų</b>	<b>27 (998)</b>	<b>30 (1109)</b>	<b>31 (1146)</b>	<b>37(1368)</b>	<b>125 (4621)</b>
Tenka vienam mokiniui	<b>27 (998)</b>	<b>30 (1109)</b>	<b>31 (1146)</b>	<b>32(1152)</b>	<b>120 (4405)</b>
Iš jų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti *	2	1	1	7	11(407)
Pamokos, skiriamos mokinių mokymosi pagalbai teikti	1 val. II užsienio kalbai (rusų k.), 4 val. STEAM moduliui „Patyriminis ugdymas“ 0,5 val. lietuvių k., 0,5 val. gamtos mokslams, 0,5 val. matematika				55,5
Neformalusis vaikų švietimas	6****				6****

Pamokos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti \*\* Pamokų skaičius per metus  
\*\*\*Integruota į ugdymo turinį \*\*\*\* Neformaliojo švietimo užsiėmimus mokiniai renkasi iš siūlomų  
neformaliojo ugdymo programų \*\*\*\*\* išbandant gamtos mokslų kurso programą 7–8 klasėse.

**PRIENŲ R. JIEZNO GIMNAZIJS**  
**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS II DALIAI (GIMNAZIJS I–II KLASĖMS)**  
**ĮGYVENDINTI SKIRIAMAS PAMOKŲ SKAIČIUS**

Pagrindinio ugdymo II dalies programai (I–II gimnazijos klasėms) įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę mokyti grupine mokymosi forma kasdieniniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalyko pavadinimas	I	II	Bendras pamokų skaičius
Mokinių skaičius	11	15	26
Etika		1 (37)	1 (37)
Tikyba		1 (37)	1 (37)
Lietuvių kalba ir literatūra	4 (148)	5 (185)	9 (333)
Modulis „Raštingumo ugdymas“	1* (37)		1* (37)
Užsienio k. (I-oji)	3 (111)	3 (111)	6 (222)
Užsienio k. (II-oji) rusų k.	2 (74)	2 (74)	4 (148)
Užsienio k. (II-oji) prancūzų k.	2* (74)	-	2 (74)
Matematika	4 (148)	4 (148)	8 (296)
Biologija	2 (74)	1+1* (37+37)	3 (111)
Geografija	2 (74)	1 (37)	3 (111)
Fizika	2 (74)	2 (74)	4 (148)
Chemija	2 (74)	2 (74)	4 (148)
Informacinės technologijos	1 (37)	1+1* (37+37)	3 (111)
Istorija	2 (74)	2 (74)	4 (148)
Ekonomika ir verslumas	1 (37)	-	1 (37)
Pilietiškumo pagrindai	1 (37)	1 (37)	2 (74)
Socialinė pilietinė veikla	12**	14**	26**
Dailė	1 (37)	1 (37)	2 (74)
Muzika	1 (37)	1 (37)	2 (74)
Technologijos	1(37)	1+1* (37+74)	3 (148)
Fizinis ugdymas	2 (74)	2 (74)	4 (148)
Modulis „Patyriminis mokymasis“	1* (36)	1* (36)	2 (72)
Žmogaus sauga***		0,5***	0,5***
<b>Iš viso dalyko pamokų</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>2588</b>
<b>Tenka vienam mokiniui</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>36</b>
Iš jų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti*	4*	4*	8*
Pamokos, skiriamos mokymosi pagalbai teikti	0,5 val. matematikos, 1 val. lietuvių k., 0,5 val. biologija, 0,5val. geografijos, 1 val. istorijos 0,5 val. informacinių technologijų, 1 val. anglų k., 0,5 val. prancūzų k., 1 val. rusų k. mokymui.		<b>6,5 val. (Viso 14,5 val.)</b>
Neformalusis švietimas	4****		4****

\*Pamokos, skirtos mokinių ugdymo(si) mokinių poreikiams tenkinti \*\* pamokų skaičius per metus  
\*\*\*Integruota į ugdymo turinį \*\*\*\* Neformaliojo švietimo užsiėmimus mokiniai renkasi iš siūlomų neformaliojo ugdymo programų

**PRIENŲ R. JIEZNO GIMNAZIJOS  
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS III GIMNAZIJOS KLASEI ĮGYVENDINTI  
SKIRIAMAS PAMOKŲ SKAIČIUS**

Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę mokytį grupinė mokymosi forma kasdieniniu ar nuotoliniu proceso organizavimo būdu gimnazijos III klasėje 2021-2022 m. m. (17 mokinių):

Eil. Nr.	Dalykas	Kursas	Savaitinių pamokų skaičius	Mobilių grupių skaičius	Dalykui skirtų pamokų skaičius	Mokinių skaičius	
1.	Dorinis ugdymas	Tikyba	B	1	1 (36)	7	
2.		Etika	B	1	1 (36)	10	
3.	Kalbos	Lietuvių kalba ir literatūra	A	5	1	5 (180)	17
4.		Anglų (1-oji užsienio) kalba	Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	3	1	3(108)	8**
			Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį		3(108)	9	
5.	Socialinis ugdymas	Istorija	A	3	1	3 (108)	15
			B	2			2
6.		Geografija	A	3	1	2 (72)	-
			B	2			3
7.	Matematika		A	4	1	4 (144)	9
			B	3	1	3(108)	8
8.	Gamtamokslinis ugdymas	Biologija	A	3	1	3(108)	3
			B	2			4
9.		Fizika	A	4	1	4 (144)	8
			B	2			3
10.		Chemija	A	3	1	-	-
			B	2			-
11.	Meninis ugdymas	Dailė	B	2	1	2 (72)	9
12.		Muzika	B	2	1	2 (72)	8
14.	Technologijos	Taikomasis menas, amatai ir dizainas	A	3	1	3 (108)	11
			B	2			1
15.	Fizinis ugdymas	Fizinis ugdymas	B	2	1	2 (72)	17
		Pasirinkta sporto šaka (tinklinis)	B	2			-
16.	Privalomi pasirenkamieji	Informacinės technologijos	A	2	2	2 (72)	7
			B	1	1		1

	dalykai						
17.	Laisvai pasirenkamieji dalykai	Ekonomika ir verslumas	-	1	1	1 (36)	7**
18.	Dalykų moduliai	Rašybos ir skyrybos žinių gilinimas	Nėra	1	1	1 (36)	16
		Samprotavimo ir literatūrinis rašinys	Nėra	1	1	1 (36)	17
		Anglų kalbos žinių gilinimas	Nėra	1	1	1 (36)	6
		Matematikos žinių gilinimas	Nėra	1	1	1 (36)	8
		Istorijos šaltinių nagrinėjimas	Nėra	1	1	1 (36)	6
		Fizika ir praktika	Nėra	1	1	1 (36)	5
						<b>50 (1800)</b>	<b>225</b>

\* Pamokos, skirtos mokinių ugdymo(si) mokinių poreikiams tenkinti

\*\*sujungta su gimnazijos IV klase

\*\*\*sujungta A ir B lygiai

\*\*\*\*savarankiškas mokymas

**PRIENŲ R. JIEZNO GIMNAZIJOS  
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS IV GIMNAZIJOS KLASĖJE ĮGYVENDINTI  
SKIRIAMAS PAMOKŲ SKAIČIUS**

Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę mokytį grupine mokymosi forma kasdieniniu ar nuotoliniu proceso organizavimo būdu IV gimnazijos klasėje 2021-2022 m.m. (12 mokinių):

Eil. Nr.	Dalykas		Kursas	Savaitinių valandų skaičius	Mobilių grupių skaičius	Dalykui skirtų val. skaičius	Mokinių skaičius
1.	Dorinis ugdymas	Tikyba	B	-	-	-	-
2.		Etika	B	1	1	1 (33)	12
3.	Kalbos	Lietuvių kalba ir literatūra	A	5	1	5(165)	12
4.		Anglų (1-oji užsienio) kalba	Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	3	1	**	3**
			Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį			3 (99)	9
5.	Socialinis ugdymas	Istorija	A	3	1	3 (99)	8
			B	2			1
6.		Geografija	A	3	1	3 (99) ****	6
			B	2			2 ***
7.	Matematika		A	5	1	5(165)	5
			B	3	1	3(99)	7
8.	Gamta-mokslinis ugdymas	Biologija	A	5	1	3 (99)	3
			B	2			2
9.		Fizika	A	3	1	3 (99)	6
			B	2			3
10.		Chemija	A	3	1	2 (66)	1
			B	2			1
11.	Meninis ugdymas	Dailė	B	2	1	2 (66)	5
12.		Muzika	B	2	1	2 (66)	7
14.	Technologijos	Taikomasis menas, amatai ir dizainas	A	3	1	3 (99)	4
			B	2			2
15.	Fizinis ugdymas	Fizinis ugdymas	B	2	1	-	-
		Pasirinkta sporto šaka (tinklinis)	B	2		2 (66)	12
16.	Privalomi	Informacinės	B	1	1	1 (33)	5

	pasirenkamieji dalykai	technologijos					
17.	Laisvai pasirenkamieji dalykai	Ekonomika ir verslumas	-	1	1	-	4
18.	Dalykų moduliai	Raštingumo ugdymas	-	1	1	1 (33)	11
		Samprotaujamojo ir literatūrinio rašinio rašymas	-	1	1	1 (33)	9
		Anglų kalbos žinių gilinimas	-	1	1	1 (33)	6
		Istorijos šaltinių nagrinėjimas	-	1	1	1 (33)	5
		Matematikos žinių gilinimas	-	1	1	1 (33)	5
		Fizika gamtoje ir technologijose	-	1	1	1 (33)	5
<b>Iš viso :</b>				<b>65</b>	<b>22</b>	<b>45 (1551)</b>	<b>161</b>

\* Pamokos, skirtos mokinių ugdymo(si) mokinių poreikiams tenkinti

\*\*sujungta su IV gimnazijos klase

\*\*\*sujungta A ir B lygiai

**PRIENŲ R. JIEZNO GIMNAZIJOS  
NEFORMALUSIS VAIKŲ ŠVIETIMAS 2021–2022 M. M.**

<b>Mokytojas</b>	<b>Būrelio pavadinimas</b>	<b>Val. sk.</b>	<b>Klasė</b>	<b>Mokinių skaičius</b>
Roma Kandrotienė	Šokių būrelis	1	1-4	16
	Keliauk, pažink, patirk	1	1-4	19
Danutė Acuvienė	Mažasis tyrinėtojas	1	1-4	16
Neringa Bisikirskienė	Keramika	1	1-4	22
Živilė Valatkienė	Kvadratas	1	1-3	34
Sigitas Žalys	Jaunieji šauliai	1	1-4	23
Audronė Jusienė	Spalvų dėlionė	1	1-4	23
Saulius Šimanskas	Sporto	1	1-4	23
<b>Iš viso</b>	<b>8(8)</b>	<b>8(8)</b>	<b>1-4</b>	<b>176</b>

<b>Mokytojas</b>	<b>Būrelio pavadinimas</b>	<b>Val. sk.</b>	<b>Klasė</b>	<b>Mokinių skaičius</b>
Saulius Šimanskas	Kvadratas	1	5-8	15
Saulius Šimanskas	Krepšinis	1	5-8	15
Saulius Šimanskas	Futbolas	1	5-8	23
Laimutė Grigaliūnienė	Tinklinio būrelis	1	5-8	13
Sigitas Žalys	Jaunieji šauliai	1	5-8	17
Audronė Jusienė	Vaivorykštės spalvos	1	5-8, I-IV	16
<b>Iš viso</b>	<b>6 (7)</b>	<b>6 (7)</b>	<b>5-8</b>	<b>99</b>

<b>Mokytojas</b>	<b>Būrelio pavadinimas</b>	<b>Val. sk.</b>	<b>Klasė</b>	<b>Mokinių skaičius</b>
Saulius Šimanskas	Krepšinis	1	I-IV	13
Laimutė Grigaliūnienė	Tinklinis	1	I-IV	11
Sigitas Žalys	Jaunieji šauliai	1	I-IV	14
Nijolė Kuliešienė	Meninis skaitymas	1	5-8, I-IV	10
<b>Iš viso</b>	<b>4 (11)</b>	<b>4 (11)</b>	<b>I-IV</b>	<b>49</b>



**PRIENŲ R. JIEZNO GIMNAZIJOS  
SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ TURINČIŲ MOKINIŲ  
INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO FORMA**

Dalykas	Valandų skaičius	Individuali švietimo pagalba			
		Specialiojo pedagogo	Logopedo	Psichologo	Socialinio pedagogo
Dorinis ugdymas (tikyba)					
Lietuvių kalba ir literatūra					
Pirmoji užsienio kalba (anglų)					
Antroji užsienio kalba					
Istorija					
Geografija					
Matematika					
Biologija					
Fizika					
Chemija					
Dailė					
Muzika					
Technologijos					
Fizinis ugdymas					
Informacinės technologijos					
Ekonomika ir verslumas					
Pilietiškumo pagrindai					
Žmogaus sauga					
Socialinė pilietinė veikla					
Pamokų skaičius per savaitę					

**PRIENŲ R. JIEZNO GIMNAZIJOS**  
**III KLASĖS MOKINIŲ INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO PASIRINKIMO FORMA**  
**2021–2022 M. M.**

BENDROJO LAVINIMO BRANDUOLYS	Dalykai		Kursas	Pamokų skaičius	
				III kl.	IV kl.
	Dorinis ugdymas (renkasi vieną)	Etika	B	1	1
		Tikyba	B	1	1
	Lietuvių kalba ir literatūra		B	4	4
			A*	5	5
	Užsienio kalba (anglų)		Lygiai*	3	3
	Visuomenės mokslai (vienas privalomas)	Istorija	B	2	2
			A	3	3
		Geografija	B	2	2
			A	3	3
	Matematika		B	3	3
			A	4	5
	Gamtos mokslai (vienas privalomas)	Biologija	B	2	2
			A	3	3
		Chemija	B	2	2
			A	3	3
		Fizika	B	2	2
			A	4	3
	Menai arba technologijos (vienas privalomas)	Dailė	B	2	2
			A	3	3
		Muzika	B	2	2
A			3	3	
Technologijos „Taikomasis menas, amatai ir dizainas“		B	2	2	
		A	3	3	
Technologijos „Statyba ir medžio apdirbimas“	B	2	2		
Fizinis ugdymas (renkasi vieną)	Fizinis ugdymas	B	2	2	
	Pasirinkta sporto šaka (tinklinis)	B	2	2	
PASIRENKAMIEJI DALYKAI	<b>Branduolio (privalomi) pasirenkamieji dalykai</b>				
	Užsienio kalba (rusų, prancūzų)		Lygiai	1	1
	Informacinės technologijos		B	1	1
	Informacinės technologijos (programavimas)		A*	1	1
	Braižyba		B	1	1
	<b>Laisvai pasirenkamieji dalykai</b>				
	Ekonomika ir verslumas		Nėra	1	1
	Brandos darbas		Nėra		0,5
DALYKŲ MODULIAI	Dalykų moduliai į dalykų skaičių neįskaičiuojami, o į pamokų skaičių įskaičiuojami	Rašybos ir skyrybos žinių gilinimas	Nėra	1	1
		Samprotavimo ir literatūrinis rašinys	Nėra	1	1
		Anglų kalbos žinių gilinimas	Nėra	1	1
		Matematikos žinių gilinimas	Nėra	1	1
		Istorijos šaltinių nagrinėjimas	Nėra	1	1
		Informacinės technologijos (programavimas)*	Nėra	1	1
		Fizika ir praktika	Nėra	1	1
Lietuvos ir pasaulio geografija	Nėra	1	1		

		Geografijos šaltinių nagrinėjimas	Nėra		1
		Dizainas	Nėra	1	1
Savaitinių pamokų skaičius					

---

**PRIENŲ R. JIEZNO GIMNAZIJOS**  
**IV KLASĖS MOKINIŲ INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO PASIRINKIMO FORMA**  
**2020–2021 M. M.**

BENDROJO LAVINIMO BRANDUOLYS	Dalykai		Kursas	Pamokų skaičius	
				III kl.	IV kl.
Dorinis ugdymas (renkasi vieną)	Etika		B	1	1
	Tikyba		B	1	1
Lietuvių kalba ir literatūra			B	4	4
			A*	5	5
Užsienio kalba (anglų)			Lygiai*	3	3
Visuomenės mokslai (vienas privalomas)	Istorija		B	2	2
	Geografija		A	3	3
			B	2	2
Matematika			A	3	3
			B	4	5
Gamtos mokslai (vienas privalomas)	Biologija		B	2	2
			A	3	3
	Chemija		B	2	2
			A	3	3
	Fizika		B	2	2
			A	4	3
Menai arba technologijos (vienas privalomas)	Dailė		B	2	2
			A	3	3
	Muzika		B	2	2
			A	3	3
	Technologijos „Taikomasis menas, amatai ir dizainas“		B	2	2
			A	3	3
	Technologijos „Statyba ir medžio apdirbimas“		B	2	2
Fizinis ugdymas (renkasi vieną)	Fizinis ugdymas		B	2	2
	Pasirinkta sporto šaka (tinklinis)		B	2	2
PASIRENK A-MIEJI DALYKAI	<b>Branduolio (privalomi) pasirenkamieji dalykai</b>				
	Užsienio kalba (rusų, prancūzų)		Lygiai	1	1
	Informacinės technologijos		B	1	1
	Informacinės technologijos (programavimas)		A*	1	1
	<b>Laisvai pasirenkamieji dalykai</b>				
	Ekonomika ir verslumas		Nėra	1	1
Brandos darbas			Nėra		0,5
DALYKŲ MODULIAI	Dalykų moduliai į dalykų skaičių neįskaičiuojami, o į pamokų skaičių įskaičiuojami	Raštingumo ugdymas	Nėra	1	1
		Literatūrinio ir samprotaujamojo rašinio rašymas	Nėra	1	1
		Anglų kalbos žinių gilinimas	Nėra	1	1
		Matematikos uždavinių sprendimas	Nėra	1	1
		Istorijos šaltinių nagrinėjimas	Nėra	1	1
		Fizika gamtoje ir technologijose	Nėra	1	1
Savaitinių pamokų skaičius					

**PRIENŲ R. JIEZNO GIMNAZIJOS  
SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ PROGRAMOS INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS**

1. III gimnazijos klasės mokinėi, besimokančiai pagal individualizuotą programą, vadovaujantis 2021-2022 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo 6 priedo IV skyriaus „Socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas (išskyrus įgyvendinamą vaikų socializacijos centruose)“ 14–20 punktais, sudaromas individualus ugdymo planas.

Dalykas	Val. sk.	Individuali švietimo pagalba			
		Logopedo	Psichologo	Socialinio pedagogo	Specialiojo pedagogo
Dorinis ugdymas (tikyba)	1				
Lietuvių kalba (gimtoji)	3	1*			1*
Užsienio k. (anglų)	1				1
Matematika	2				
Biologija	1				
Informacinės technologijos	1				
Istorija	2				
Geografija	2				
Muzika	1				
Dailė	1				
Technologijos	3				
Fizinis ugdymas	2				
Žmogaus sauga				1	
Ugdymas karjerai				1	
Viso dalykui skirtų valandų skaičius	20	5			
Savaitinių pamokų skaičius	25 (900)				

\*Logopedo ir socialinio pedagogo konsultacijos vyks komunikacinei veiklai užsiėmimų metu.

2. Veiklos (komunikacinė arba kalbos ir bendravimo ugdymas, pažintinė, orientacinė, meninė ar technologijos, fizinė), atsižvelgiant į mokinio galias ir gebėjimus, keičiamos mokomaisiais dalykais ir ugdymas teikiamas laikinosiose grupėse kartu su III gimnazijos mokiniais.

3. Veiklos gali būti integruojamos, jungiamos, keičiamos, siūlomos naujos, atsižvelgiant į mokinės ugdymosi poreikius, sąlygas, dėl kurių koreguojamas ugdymo procesas.

**PRIENŲ R. JIEZNO GIMNAZIJOS  
INDIVIDUALUS PLANAS IŠ UŽSIENIO GRĮŽUSIEMS PRADINIŲ KLASIŲ  
MOKINIAMS, KALBANTIEMS VALSTYBINE LIETUVIŲ KALBA**

Dalykas	Valandų skaičius		Individuali švietimo pagalba			
	1kl.	4 kl.	Specialiojo pedagogo	Logopedo	Psichologo	Socialinio pedagogo
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1				
Lietuvių kalba	8	7	1	1		
Pasaulio pažinimas	2	2				
Užsienio kalba (I –oji) anglų - k.	-	2				
Matematika	4	5				
Dailė ir technologijos	2	2				
Šokis/teatras	1	1				
Muzika	2	2				
Fizinis ugdymas	3	3				
Lietuvių kalbos modulis atvykusiems iš užsienio mokiniams, turintiems menką kalbinę patirtį	1*	1*				
Socialinių įgūdžių užsiėmimai						1
<b>Pamokų skaičius per savaitę</b>	24	26				

\* Pamokos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti.

Adaptacinis laikotarpis nuo 202 m. d. iki 202 m. d.

**PRIENŲ R. JIEZNO GIMNAZIJOS  
INTEGRUOJAMOS DALYKŲ TEMOS**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Klasė</b>	<b>Tema</b>	<b>Integruojami dalykai</b>	<b>Mokytojai (v. pavardė)</b>	<b>Metai / mėnuo</b>
1.	8	Medžiagų savybių tyrimas	Chemija, fizika	V. Jančiauskienė V. Mekionytė	2021 -09
2.	1	Atpažink emociją	Socialinių įgūdžių ugd., dailė	Ž. Valatkienė R. Valatkaitė	2021-09
3.	I g.	Fizinių ypatybių lavinimas Nemuno kilpų regioniniame parke	Geografija, fizinis ugdymas	L. Grigaliūnienė S. Šimanskas	2021-09
4.	5	Skaičiuotuvus kompiuteryje	Matematika, IT	D. Krūvelienė L. Arbačiauskienė	2021-09
5.	I g.	Kelionė po Lietuvą	Dailė, rusų kl.	A. Jusienė, G. Strazdaitė	2021-09
6.	5	Trumpai apie latvių kalbą	Lietuvių kalba, latvių kalba, geografija	Z. Zencevičienė V. Rūdienė	2021-09
7.	6	Orientavimasis aplinkoje, pasinaudojant Kneipo terapijos takeliais	Geografija, fizinis ugdymas	L. Grigaliūnienė S. Šimanskas	2021-10
8.	1	Vėlinės	Lietuvių k, muzika, tikyba	Ž. Valatkienė I. Skulščenė	2021-10
9.	II g.	„Žemė šaukia SOS“	IT, biologija,	V. Jančiauskienė L. Arbačiauskienė	2021-10
10.	I g.	Žemė - ne tik žmogaus planeta	Biologija, dailė	V. Jančiauskienė A. Jusienė	2021 10
11.	IV g.	„Šeimos sampratos kitimas: priežastys ir pasekmės“	Lietuvių kalba, dorinis ugdymas	N. Kuliešienė I. Skulščenė	2021-10
12.	II g.	K. Pacui - 400	Istorija, tikyba	S. Žalys, I. Skulščenė	2021-10
13.	4	„Pasukim galveles, neskubėkim ir atspėkim“ (poetei R. Skučaitei - 90)	Lietuvių kl., dailė	V. Rūdienė D. Acuvienė	2021-10
14.	II g.	Socialinis etiketas	Etika, anglų k.	D. Mazuronienė J. Bartusevičienė	2022-10
15.	IV gimnazijos	„Šeimos sampratos kitimas: priežastys ir pasekmės“	Lietuvių kalba, dorinis ugdymas	N. Kuliešienė I. Skulščenė	2021-10
16.	I gimnazijos	Žemė - ne tik žmogaus planeta	Biologija, dailė	V. Jančiauskienė A. Jusienė	2021 10
17.	3	H.K.Andersas	Pasaulio p., lietuvių k.	R. Kandrotienė V. Rūdienė	2022-11
18.	II g.	Labirinto kūrimas Knoso rūmuose	Dailė, IT	A. Jusienė L. Arbačiauskienė	2021-11
19.	2	Giminės medis	Pasaulio pažinimas tikyba	R. Bubnienė, I. Skulščenė	2021-11
20.	II g.	Pažinkime savo šaknis (archyvų metams)	Pilietiškumo pagrindai, tikyba	S. Žalys, I. Skulščenė	2021-11
21.	8	Kalėdinis sveikinimas	Dailė, IT	A. Jusienė L. Arbačiauskienė	2021-12

22.	8	Kalėdų giesmės	Muzika, anglų k.	D. Grabauskienė J. Bartusevičienė	2022-12
23.	IV g.	„Istorinė ir kultūrinė XX a. vidurio situacija“	Lietuvių kalba, istorija	N. Kuliešienė N. Aleškevičienė	2021-12
24.	Priešmo kyklinio ugd. gr.	Šokio ritmu	Pasaulio p., šokis, muzika	R. Kandrotienė L. Jankauskienė	2022-01
25.	II g.	Jie gynė Tėvynę	Istorija, tikyba	S. Žalys, I. Skulščienė	2022-01
26.	6	Pasaulio šalių muzika	Muzika, geografija	D. Grabauskienė L. Grigaliūnienė	2022-01
27.	5	Užgavėnių persirengėliai	Lietuvių kalba, dailė	Z. Zencevičienė A. Jusienė	2022-02
28.	I g.	Plakatas Vasario 16	Dailė, IT	A. Jusienė L. Arbačiauskienė	2022-02
29.	8	„Žmoniškumo pamokos 20 a. vidurio priedavimas pasaulyje“	Lietuvių kalba, istorija	N. Kuliešienė, N. Aleškevičienė	2022-02
30.	4	Būk saugus kelyje	Pasaulio p., dailė, lietuvių k.	D. Acuvienė L. Jančiauskienė	2022-02
31.	3	Draugystės laiptai	Socialinių įgūdžių ugdymas	R. Kandrotienė R. Valatkaitė	2021-02
32.	3	Aukso taisyklė	tikyba, lietuvių k., pasaulio pažinimas	R. Kandrotienė, I. Skulščienė	2022-03
33.	I g.	Mada	Rusų klb., technologijos	G. Strazdaitė, N. Bisikirskienė	2022-03
34.	4	Pasaulio religijos	Tikyba, pasaulio pažinimas	D. Acuvienė I. Skulščienė	2022-03
35.	6	„Knygnešiai ir vargo mokykla“	Lietuvių kalba, istorija	N. Kuliešienė, N. Aleškevičienė	2022-03
36.	I g.	Žmogaus parametrai	Biologija, fizinis lavinimas	V. Jančiauskienė S. Šimanskas	2022-03
37.	IV g.	„Dainiškoji Just. Marcinkevičiaus lyrika“	Lietuvių kalba, muzika	N. Kuliešienė, D. Grabauskienė	2022-03
38.	6	Kovo 11-ajai atminti	Dailė, IT	A. Jusienė L. Arbačiauskienė	2022-03
39.	I g.	Žmogaus parametrai	Biologija, fizinis lavinimas	V. Jančiauskienė S. Šimanskas	2022 03
40.	6	„Lietuvos peizažas Maironio eilėraščiuose“	Lietuvių kalba, dailė	N. Kuliešienė A. Jusienė	2022-04
41.	7	Sveikų produktų meniu	Technologijos, IT	N. Bisikirskienė L. Arbačiauskienė	2022-04
42.	II g.	Roko muzika XX a. istoriniame kontekste	Muzika, istorija	D. Grabauskienė S. Žalys	2022-04
43.	???	Svajonių namas	Rusų klb., dailė	G. Strazdaitė A. Jusienė	2022-05
44.	8	Keliaujame po Rusiją	Rusų klb., geografija	G. Strazdaitė, L. Grigaliūnienė	2022-05
45.	7	Sveiki atvykę į Trakus	Lietuvių kalba, istorija	Z. Zencevičienė N. Aleškevičienė	2022-05



**PRIENŲ R. JIEZNO GIMNAZIJOS  
PAŽINTINĖS, KULTŪRINĖS, MENINĖS, KŪRYBINĖS VEIKLOS**

<b>Veikla</b>	<b>Data</b>	<b>Klasė</b>	<b>Atsakingi asmenys</b>
Mokslo ir žinių dienos šventė	Rugsėjo 1d.	1-8, I-IV gimnazijos	I, III, IV kl. auklėtojai
Sveikatiados turizmo diena*	Rugsėjo mėn.	1-4	Pradinių kl. mokytojos
Pasimatuok Mokytojo profesiją	Spalio 5 d.	1-4	Kl. auklėtojai, Mokinių parlamentas
Karjeros naktis* 2 d.	Rugsėjo 24 d., bus patikslinta	5-8, I-IV gimnazijos	Kl. auklėtojai
Etnografinė vakaronė*	Lapkričio 26 d.	5-8, I-IV gimnazijos	5-8, I-IV kl. auklėtojai
Vakaras Gimnazijoje*	Lapkričio mėn.	1-4	Pradinių kl. mokytojos
Ugdomosios edukacijos VII forto laboratorijose	Bus patikslinta	1-8, I-IV gimnazijos	Kl. auklėtojai
Šimtadienis	Vasario 18 d.	III – IV gimnazijos	III, IV kl. auklėtojai
Etnokultūrinio ugdymo diena	Kovo 4 d.	1-8, I-IV gimnazijos	Kl. auklėtojai
Saugaus eisimo konkursas „Šviesoforas“	Kovo 26 d.	1-4	Pradinių kl. mokytojos
Tėvų ir mokinių kvadrato varžybos	Bus patikslinta	1-4	Pradinių kl. mokytojos
Akcija „Darom“*	Balandžio 15 d. po pamokų	1-8, I-III gimnazijos	Kl. auklėtojai
Išvykų ugdymo karjerai organizavimas į verslo, pramonės įstaigas po 1-2 dieną gimnazijos I-IV kl.	Bus patikslinta	I-IV gimnazijos	Kl. auklėtojai, dalyko mokytojas
Bendradarbiavimo renginys su VDU	Gegužės 13 d.	5-8, I-IV gimnazijos	Kl. auklėtojai
Paskutinio skambučio šventė	Gegužės 25 d.	1, III– IV gimnazijos	1, III, IV kl. auklėtojai
Muziejaus diena*	Gegužės mėn.	1-4	Pradinių kl. mokytojos
Tyrėjų diena	Gegužės 31 d.	1-4	Pradinių kl. mokytojos
Vaikų gynimo diena	Birželio 1 d.	1-4	Pradinių kl. mokytojos
Sporto šventė 1-4 kl.	Birželio 2 d.	1-4	Fizinio ugdymo mokytojai, kl. auklėtojai
Ugdymo karjerai diena (susitikimai su buvusiais mokiniais)	Birželio 13 d.	5-8, I-III gimnazijos	Kl. auklėtojai, atsakingas už ugdymą karjerai asmuo
Gedulo ir vilties diena	Birželio 14 d.	5-8, I-III gimnazijos	Kl. auklėtojai, istorijos mokytojai
STEAM diena	Birželio mėn. 15 d.	5-8, I-III gimnazijos	STEAM metodinė grupė
Sporto šventė 5-8, gimnazijos I-III kl.	Birželio 16 d.	5-8, I-III gimnazijos	Fizinio ugdymo mokytojai, kl. auklėtojai
Mokslo metų užbaigimo šventė	Birželio 3 d., birželio 17 d.	1-4, priešmokyklinio ugd. gr., 5-8, I-III gimnazijos	Administracija, kl. auklėtojai
Edukacinės klasių auklėtojų / kultūros paso dienos - 2 d.	Bus tikslinama	1-8, I-IV gimnazijos	Kl. auklėtojai

**PRIENŲ R. JIEZNO GIMNAZIJOS  
SOCIALINĖS – PILIETINĖS VEIKLOS APSKAITOS LAPAS**

1. Gimnazija siūlo šias socialinės-pilietinės veiklos kryptis:
  - 1.1. Dalyvavimas klasės, Gimnazijos bendruomenės projektuose;
  - 1.2. Dalyvavimas Gimnazijos savivaldos institucijose, renginių organizavimas;
  - 1.3. Gimnazijos aplinkos, klasių, kitų patalpų tvarkymas;
  - 1.4. Pagalba klasės auklėtojui (klasės veiklos organizavimas, įvairių pareigų atlikimas: seniūno, atsakingo už lankomumą ir kt.) ar mokytojui (medžiagos ruošimas ir kt.);
  - 1.5. Pagalba draugui, turinčiam mokymosi sunkumų;
  - 1.6. Dalyvavimas pilietiškumo akcijose, nevyriausybinių organizacijų veikloje, savanorystė;
  - 1.7. Gimnazijos reprezentavimas viešuose renginiuose, olimpiadose, konkursuose;
  - 1.8. Bendradarbiavimas su vietos savivalda (seniūnija, bendruomenėmis ir pan.)
2. Gimnazijoje parengtas standas, kuriame mokytojai siūlo socialines-pilietines veiklas.
3. Socialinę – pilietinę veiklą mokiniai gali atlikti savarankiškai arba grupelėmis, bendradarbiaudami su Gimnazijos socialiniais partneriais savivaldos institucijomis ir kt.
4. Veiklos apskaitą vykdo klasių auklėtojai.
5. Veiklos stebėseną vykdo direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
6. Socialinės – pilietinės veiklos registras:

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Val.sk.	Data	Atsakingo asmens vardas, pavardė parašas	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

**PRIENŲ R. JIEZNO GIMNAZIJS KLASŲ DALIJIMAS Į GRUPES**

Klasė	Mokinių skaičius			Dorinis		I-oji užsienio kalba		II – oji užsienio kalba			Technologijos		Fizinis ugdymas		Informacinės technologijos	
	Iš viso	Bern.	Merg.	Tikyba	Etika	Anglų	Anglų	Pranc. k.	Rusų k.		1gr.	2gr.	Bendr. k. III-IV	Merg. I kl. / Tinklinis III-IV	1gr.	2gr.
									1 gr.	2 gr.						
Prieš.	17															
1	15	12	6	15	-	-	-									
2	18	12	6	13	5	19	-									
3	16	7	9	16	-	-	16									
4	12	7	5	12	-	-	12									
5	12	6	6	7	5	12	-	-	12		12	-	12		12	
6	10	7	3	4	6	-	10	-	-	10	10	-	10		10	
7	11	8	3	-	11	11	-	-	-	11	11	-	11		11	
8	19	9	10	8	11		19	3	16	-	10	9	9	10	9	10
I	11	8	3	5	6	11		3	8	-	12	-	12		12	
II	15	7	8	9	6		15	-	-	15	8	7	16		7	8
III	17	13	4	9	8	8	9	-	-	-	10	-	17		7	
IV	12	9	3	-	12	3	9	-	-	-	6	-	12		6	
<b>Iš viso</b>	<b>174</b>															

Sujungtos grupės

Dalijimas į grupes

## MOKYMOSI ORGANIZAVIMAS IŠLYGINAMOJOJE KLASĖJE AR GRUPĖJE

1. Prienų r. Jiezno gimnazijoje (toliau – Gimnazija) užsieniečių, Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, ir jų vaikų ugdymas išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose laikinosiose grupėse organizuojamas vadovaujantis Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ir suaugusiųjų ugdymo išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose mobiliosiose grupėse tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. ISAK-1800 „Dėl Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ir suaugusiųjų ugdymo išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose mobiliosiose grupėse tvarkos aprašo patvirtinimo“.

2. Atvykęs mokinys, kuris nemoka lietuvių kalbos, priimamas ugdytis išlyginamojoje grupėje ar išlyginamojoje klasėje, kuri Gimnazijoje įsteigta Prienų rajono savivaldybės tarybos 2021 m. kovo 25 d. sprendimu Nr. T3-76 „Dėl išlyginamosios klasės steigimo“. Mokinių priėmimas organizuojamas tokia tvarka:

2.1. nemokantys lietuvių kalbos mokiniai, pageidaujantys mokytis lietuvių kalbos išlyginamojoje klasėje arba išlyginamojoje mobiliojoje grupėje, Gimnazijos vadovui pateikia prašymą. Prašymą už vaiką iki 14 metų pateikia vienas iš tėvų (globėjų), 14–16 metų vaikas – turintis vieno iš tėvų (rūpintojų) raštišką sutikimą;

2.2. priėmimas į išlyginamąją klasę ar išlyginamąją mobilią grupę vykdomas visus mokslo metus. Priėmimas mokytis įforminamas mokymosi sutartimi ir mokiniai įtraukiami į Mokinių registrą.

3. Ugdymas išlyginamoje klasėje ar grupėje organizuojamas taip:

3.1. kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė iki vienerių metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau) intensyviu būdu mokytis lietuvių kalbos;

3.2. mokslo metus išlyginamojoje klasėje pradėjus nuo lapkričio mėnesio ar vėliau, lietuvių kalbos mokymui skiriama iki 28 savaitinių valandų per savaitę;

3.3. išlyginamojoje mobiliojoje grupėje lietuvių kalbos mokymas intensyvinamas ir individualizuojamas skiriant 20 savaitinių valandų per savaitę;

3.4. lietuvių kalbos mokytojas, atsižvelgdamas į skirtą valandų skaičių, parengia Lietuvių kalbos mokymo teminį planą, kurį tvirtina Gimnazijos direktorius;

3.5. kartu su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) išsiaiškinami atvykusio mokinio lūkesčiai, švietimo pagalbos poreikiai ir, atsižvelgus į Lietuvių kalbos mokymo teminį planą, sudaromas individualus planas kiekvienam mokiniui.

3.6. mokinių lietuvių kalbos mokymosi pasiekimai išlyginamojoje klasėje ar išlyginamojoje mobiliojoje grupėje vertinami „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

3.7. skiriamas pedagogas, kuris nuolat bendradarbiauja su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), nuolat teikia informaciją apie mokinių pasiekimus ir daromą pažangą;

3.8. suderinus pamokų laiką su atvykusiais mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais) ir klasėje dirbančiais mokytojais, rengiamas pamokų tvarkaraštis, kuris tvirtinamas Gimnazijos direktoriaus įsakymu.

4. Lietuvių kalbos mokoma vadovaujantis Išlyginamųjų klasių ir išlyginamųjų mobiliųjų grupių lietuvių kalbos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. birželio 14 d. įsakymu Nr. ISAK-1216 „Dėl Išlyginamųjų klasių ir išlyginamųjų mobiliųjų grupių lietuvių kalbos programos patvirtinimo“.