

**PRIENŲ R. JIEZNO GIMNAZIJO
GILUMINIO VEIKLOS KOKYBĖS
ĮSIVERTINIMO RODIKLIS
*1.1.1. „ASMENYBĖS TAPSMAS”***

Veiklos kokybės įsivertinimo grupės vadovė D. Acuvienė

2021-06-23

Veiklos kokybės įsivertinimo grupė

- Danutė Acuvienė
- Daiva Krūvelienė
- Roma Kandrotienė

Metodai, šaltiniai ir instrumentai

- Dokumentų analizė (įsakymai, stebėtų pamokų protokolai, strateginio plano tarpinis matavimas, karjeros planai, individualūs mokinių planai, mokytojų tarybos protokolai)
- Mokinių apklausa mokyklos pažangos anketai
- Olimpiadų ir konkursų nugalėtojų registracijos sąrašas (2019-2020 m.m. 2020-2021m.m.)
- Mokinių darbų kiekybinė analizė (2020-2021m.m.)
- Mokyklos mikroklimato tyrimas (2020 m.)
- Mokinių apklausa
- Klasės auklėtojų apklausa

Vertinimo rodiklis. 1.1.1. Asmenybės tapšmas

Raktinis žodis. Savivoka, savivertė

Nacionalinė iliustracija	Mokyklos iliustracija	Požymiai	Duomenys
<p>Mokiniai suvokia savo asmenybės unikalumą, žino savo gabumus ir polinkius, moka įsivertinti asmeninę kompetenciją. Mokiniai pasitiki savo jėgomis, nebijo iššūkių – juos priima kaip naujas mokymosi bei veiklos galimybes, yra sveikai ambicingi ir atkaklūs. Valdo save stresinėse situacijose, konstruktyviai sprendžia problemas, yra atsparūs neigiamoms įtakoms, sąmoningai renkasi sveiką gyvenimo būdą.</p>	<p>Mokykloje yra priimti susitarimai dėl gabių mokinių atpažinimo ir ugdymo.</p> <p>50 proc. mokytojų mokiniams padeda pažinti gabumus ir pomėgius.</p> <p>10 proc. nuo visų gimnazijos mokinių laimi prizines vietas respublikiniuose ar rajoniniuose konkursuose ir olimpiadose. 25 proc. visų mokinių dalyvauja įvairiuose respublikiniuose ir rajoniniuose renginiuose.</p>	<p>Kas rodo, kad mokykloje laikomasi susitarimų dėl gabių mokinių atpažinimo ir ugdymo?</p>	<p>Parengtas Prienuų r. Jiezo gimnazijos gabių ir talentingų mokinių atpažinimo ir ugdymo tvarkos aprašas (direktoriaus 2021 m. sausio 19 d. įsakymas Nr. (1.3.)-V1-7).</p> <p>83 proc. mokytojų padeda pažinti mokiniams jų gabumus.</p> <p>13,5 proc. nuo visų gimnazijos mokinių laimi prizines vietas respublikiniuose ar rajoniniuose konkursuose ir olimpiadose.</p> <p>52,5 proc. visų mokinių dalyvauja įvairiuose respublikiniuose ir rajoniniuose renginiuose.</p>

Nacionalinė iliustracija	Mokyklos iliustracija	Požymiai	Duomenys
	<p>Daugumoje pamokų ugdoma mokinių asmeninė kompetencija.</p> <p>Dauguma mokinių valdo save stresinėse situacijose, žino ir taiko nusiramino būdus.</p> <p>Dalis mokinių savarankiškai išsprendžia problemas, konfliktus o beveik visi mokiniai žino, kur kreiptis pagalbos</p> <p>Dauguma mokinių sąmoningai renkasi ir propaguoja sveiką gyvenimo būdą</p>	<p>Kokioje dalyje pamokų ugdoma mokinių asmeninė kompetencija?</p> <p>Kokia dalis mokinių valdo save stresinėse situacijose ir taiko nusiramino būdus?</p> <p>Kokia dalis mokinių savarankiškai geba spręsti problemas arba žino, kur kreiptis pagalbos?</p> <p>Kokia dalis mokinių yra atsparūs neigiamoms įtakoms, sąmoningai renkasi sveiką gyvenimo būdą?</p>	<p>49 proc. stebėtų pamokų ugdoma mokinių asmeninė kompetencija.</p> <p>91proc. mokinių valdo save stresinėse situacijose, 85,8 proc. žino kaip suvaldyti neigiamas emocijas</p> <p>79,2 proc. mokinių pasitiki savo gebėjimu spręsti problemas. 83,3 proc. mokinių iškilus problemai žino su kuo pasikalbėti mokykloje 90,4 proc. mokinių sulaukia pagalbos iš bendruomenės narių</p> <p>25 proc. mokinių atsparūs neigiamoms įtakoms, 72 proc. mokinių neigiamos įtakos nepatyrė, 4 proc. - sunku atsisakyti. 68 proc. mokinių lanko sporto būrelius, 28 proc. mokinių visada renkasi sveiką maistą, o 60 proc. - kartais</p>

Vertinimo rodiklis. 1.1.1. Asmenybės tapsmas
Raktinis žodis. Socialumas

Nacionalinė iliustracija	Mokyklos iliustracija	Požymiai	Duomenys
<p>Mokiniai nori ir moka bendrauti, bendradarbiauti, dalyvauti bendrose veiklose, prisiimti atsakomybę, konstruktyviai spręsti konfliktus. Jie pripažįsta kitų teisę būti kitokiems, nei jie yra, gerbia kitą asmenį ir yra geranoriški. Mokiniam rūpi jų aplinkos, bendruomenės, šalies gerovė ir jie prisideda ją kuriant.</p>	<p>70 proc. mokinių moka bendrauti ir bendradarbiauti, dalyvauti bendrose veiklose, prisiimti atsakomybę.</p> <p>80 proc. mokinių gerbia kitą asmenį ir yra geranoriški.</p> <p>70 proc. mokinių rūpi bendruomenės gerovė, artima aplinka ir jos kūrimas.</p>	<p>Kuri dalis mokinių moka bendrauti ir bendradarbiauti, prisiimti atsakomybę?</p> <p>Kuri dalis mokinių gerbia kitą asmenį ir yra geranoriški?</p> <p>Kiek mokinių prisideda prie bendruomenės aplinkos kūrimo?</p>	<p>86,5 proc. mokinių gali bendrauti ir dirbti su žmonėmis, kurių nuomonės skiriasi.</p> <p>66,3 proc. mokinių prisiima atsakomybę ir rūpinasi vieni kitais.</p> <p>87,8 proc. mokinių gerbia kitą asmenį ir yra geranoriški (stengiasi suprasti ką kiti žmonės jaučia ir galvoja)</p> <p>45 proc. mokinių prisideda prie bendruomenės aplinkos kūrimo:</p> <p>56,5 proc. mokinių dalyvavo akcijoje „Mamos suknelė“- Motinos dieniai.</p> <p>45,7 proc. mokinių dalyvavo akcijoje „Trispalvė kitaip“- kovo 11 d.</p> <p>53,6 proc. mokinių dalyvavo akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“-sausio 13 d.</p> <p>27 proc. 5-8, gimnazijos I-IV klasių mokinių dalyvavo projekte „Lietuva pro mūsų langą“- kovo 11 d.</p> <p>30 proc. 5-8, gimnazijos I-IV klasių mokinių rašė „Ką man reiškia Laisvė“- vasario 16 d.</p> <p>43 proc. 5-8, gimnazijos I-IV klasių mokinių dalyvavo pilietinėje akcijoje „Gyvybės medis“.</p> <p>61 proc. 1-8, gimnazijos I-III klasių mokinių dalyvavo pilietinėje akcijoje „Darom“.</p>

Vertinimo rodiklis. 1.1.1. Asmenybės tapsmas
Raktinis žodis. Gyvenimo planavimas

Nacionalinė iliustracija	Mokyklos iliustracija	Požymiai	Duomenys
<p>Mokiniai supranta išsilavinimo ir mokymosi vertę, turi tolesnio mokymosi siekių ir planų. Jie žino, kad yra ne vienas gyvenimo įprasminimo būdas, moka projektuoti asmeninio gyvenimo scenarijus, keltis tikslus, koreguoti ir atnaujinti juos. Jie moka susirasti, analizuoti ir vertinti informaciją apie pasaulio (taip pat ir darbo pasaulio) kaitos tendencijas, mokymosi ir veiklos galimybes. Karjeros (profesijos, darbinės ir visuomeninės veiklos) galimybes mokiniai sieja su ugdymosi galimybėmis. Jie geba tikslingai ir pagrįstai pasirinkti ugdymosi sritis ir (ar) dalykus vyresnėse klasėse.</p>	<p>Karjeros planus yra pasirengę 90 proc. mokinių.</p> <p>Individualius planus keičia 25 proc. gimnazijos III-IV kl. mokinių.</p> <p>Visų klasių auklėtojai vykdo refleksinius ugdytinių (jų tėvų) pokalbius pagal Prienų rajono savivaldybės lyderystės plėtros modelį.</p>	<p>Kuri dalis mokinių yra pasirengę karjeros planus?</p> <p>Kuri dalis mokinių kelia tikslus ir juos atnaujina?</p> <p>Kiek proc. mokinių kartu su klasių auklėtoju ir tėvais aptaria ugdymosi pasiekimus, planuoja pažangą?</p>	<p>Karjeros planus yra pasirengę 96,78 proc. I-IV kl. mokinių (buvo 86 proc).</p> <p>Individualius planus 2020 m. gruodį keitė 5,13 proc. gimnazijos III-IV kl. mokinių (2019 m. - 37,5 proc., 2018 m. - 32 proc.).</p> <p>83 proc. mokinių kartu su klasių auklėtoju ir tėvais aptaria ugdymosi pasiekimus, planuoja pažangą.</p>

Nacionalinė iliustracija	Mokyklos iliustracija	Požymiai	Duomenys
	<p>85 proc. abiturientų tęsia mokymąsi kitose ugdymosi įstaigose.</p> <p>93 proc. mokinių sužino pakankamai informacijos apie tolesnio mokymosi ir karjeros (profesijos pasirinkimo) galimybes.</p>	<p>Kuri dalis mokinių geba tikslingai ir pagrįstai pasirinkti ugdymosi sritis ir (ar) dalykus vyresnėse klasėse, tęsia mokymąsi kitose ugdymosi įstaigose.</p> <p>Kuri dalis mokinių gauna pakankamai informacijos apie karjeros galimybes?</p>	<p>Iš 2019–2020 m. m. gimnaziją baigusių abiturientų tęsia mokslus 81 proc.:</p> <p>12,5 proc. - universitetuose (buvo 26,66 proc.), 18,75 proc. - kolegijose (buvo - 6,67 proc.), 50 proc. - profesinėse mokyklose (buvo 40 proc.). 6,25 proc. (buvo 6,67 proc.) - NPPKTS (šauktinis savanoris). Likę 12,5 proc. (buvo 20 proc.) dirba Lietuvoje ar užsienyje.</p> <p>83 proc. mokinių mokykloje gauna informacijos apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes</p>

Privalumai

- Parengtas Prienų r. Jiezo gimnazijos gabių ir talentingų mokinių atpažinimo ir ugdymo tvarkos aprašas
- Karjeros planus yra pasirengę 96,78 proc. I-IV kl. mokinių
- Individualius planus 2020 m. gruodį keitė tik 5,13 proc. gimnazijos III-IV kl. mokinių.
- 83 proc. mokytojų padeda pažinti mokiniams jų gabumus.
- 52,5 proc. visų mokinių dalyvauja įvairiuose respublikiniuose ir rajoniniuose renginiuose.
- 83,3 proc. mokinių iškilus problemai žino su kuo pasikalbėti mokykloje, 90,4 proc. mokinių sulaukia pagalbos iš bendruomenės narių.
- 86,5 proc. mokinių gali bendrauti ir dirbti su žmonėmis, kurių nuomonės skiriasi.

Trūkumai

- 49 proc. stebėtų pamokų ugdoma mokinių asmeninė kompetencija.
- 45 proc. mokinių prisideda prie bendruomenės aplinkos kūrimo
- 83 proc. mokinių kartu su klasių auklėtoju ir tėvais aptaria ugdymosi pasiekimus, planuoja pažangą.

Išvada

- Gautos rodiklio *1.1.1. Asmenybės tapšmas* vertinimo išvados beveik atitinka siekiamybę (mokyklos iliustraciją). Šios srities veiklą rekomenduojama tobulinti.

Rekomendacijos

- 5-8 ir gimnazijos I-IV klasių mokiniams bus parengtas grupinių diskusijų temų sąrašas (ne mažiau kaip 5 diskusijos per metus) ir kiekvienas mokinys atstovaus savo klasei bent vienoje pagal aktualumą pasirinktoje diskusijoje.
- Kiekviena klasė prisideda prie bendruomenės aplinkos kūrimo: kuria ugdymosi priemonę ir dalijasi su kitais, prisideda prie refleksijos kambario įrengimo/apipavidalinimo. Vykdyti klasių socialinę reklamą (viešinama veikla ir darbai virtualiose ir realiose erdvėse)
- Vykdyti akcijas, rinkti aktyviausiai dalyvavusias klases.
- Parengti karjeros ugdymo programą.
- Pritaikyti bent vieną praktiką iš tarptautinio projekto „Mokymuisi palanki aplinka: nuo poreikio link poveikio“