

**PRIENŲ R. JIEZNO GIMNAZIJO
GILUMINIO VEIKLOS KOKYBĖS
ĮSIVERTINIMO RODIKLIS
*2.3.2. UGDYMAS MOKYKLOS
GYVENIMU***

Veiklos kokybės įsivertinimo grupės vadovė D. Acuvienė
2022-06-23

Veiklos kokybės įsivertinimo grupė

Danutė Acuvienė

Daiva Krūvelienė

Roma Kandrotienė

Metodai, šaltiniai ir instrumentai

- Dokumentų analizė (įsakymai, ugdymo planas, drausmės pažeidimo pažyma)
- Apklausos (mokinių 61% , mokytojų 83% , tėvų 75%)
- Lankomumo ir vėlavimo ataskaitų analizė (Mano dienynas)
- Stebėjimai (dėl elgesio taisyklių iškabinimo kabinetuose; mokinių rūbinėse paliekamų lauko drabužių; mokinių sveikinimosi su mokytojais; mokinių mokyklinių uniformų dėvėjimo)

Vertinimo rodiklis. 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu

Raktinis žodis. Santykiai ir mokinių savijauta

Nacionalinė iliustracija	Mokyklos iliustracija	Požymiai	Duomenys
<p>Mokinių tarpusavio, mokinių ir mokytojų, mokytojų tarpusavio santykiai grindžiami pagarba, pasitikėjimu, pastangomis suprasti kitą, geranoriškumu, rūpinimusi padedant ir dalinantis. Siekiama, kad kiekvienas jaustųsi vertingas, reikalingas ir saugus.</p>	<p>75 % mokytojų santykius tarp kolegų vertina kaip gerus.</p> <p>75 % mokytojų, 75 % mokinių ir 75 % tėvų nuomone mokinių tarpusavio santykiai gimnazijoje grindžiami pagarba, pasitikėjimu, pastangomis suprasti vieniems kitus.</p> <p>60 % mokinių nebijo mokytojų klausti ne tik su mokymusi ir gimnazijos gyvenimu susijusių klausimų, bet ir tartis asmeniniais reikalais.</p> <p>80 % mokytojų, 85 % mokinių jaučiasi gimnazijoje vertingi ir saugūs.</p>	<p>Kiek procentų mokytojų tarpusavio santykius vertina gerai?</p> <p>Kiek procentų mokytojų, mokinių ir tėvų teigia, kad tarpusavio santykiai grindžiami pasitikėjimu ir pagarba?</p> <p>Kuri dalis mokinių nebijo klausti ir tartis su mokytojais?</p> <p>Kiek procentų mokytojų ir mokinių jaučiasi gimnazijoje vertingi ir saugūs?</p>	<p>93% mokytojų santykius tarp kolegų vertina kaip gerus.</p> <p>83 % mokytojų, 93 % mokinių ir 94 % tėvų nuomone mokinių tarpusavio santykiai gimnazijoje grindžiami pagarba, pasitikėjimu, pastangomis suprasti vieniems kitus.</p> <p>93 % mokinių nebijo mokytojų klausti ne tik su mokymusi ir gimnazijos gyvenimu susijusių klausimų, bet ir tartis asmeniniais reikalais.</p> <p>53,3 % mokytojų jaučiasi vertingi, o 46,7 vertingi iš dalies; 88 % mokinių jaučiasi gimnazijoje vertingi 90% mokytojų, 100% mokinių jaučiasi saugūs gimnazijoje.</p>

Vertinimo rodiklis. 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu

Raktinis žodis. Narystė ir bendrakūra

Nacionalinė iliustracija	Mokyklos iliustracija	Požymiai	Duomenys
<p>Mokiniai jaučiasi priklausantys mokyklos bendruomenei, yra patenkinti tuo, prisiima įsipareigojimus ir dalyvauja mokyklos savivaldoje. Savivalda grindžiama dialogo ir tarimosi kultūra, mokinių teise inicijuoti, priimti ir įgyvendinti sprendimus bei kurti mokyklos gyvenimą</p>	<p>75 % mokinių yra patenkinti, kad mokosi būtent šioje gimnazijoje, (analogiškai tam pritaria 80 % tėvų).</p> <p>50 % mokinių prisimena bent vieną pavyzdį, kuomet mokinių parlamento nariai klausė jų asmeninės nuomonės, įtraukė juos į kokio nors klausimo svarstymą.</p>	<p>Kiek procentų mokinių yra patenkinti, kad mokosi būtent šioje gimnazijoje?</p> <p>Kiek procentų tėvų patenkinti, kad jų vaikas mokosi šioje gimnazijoje?</p> <p>Kiek procentų mokinių prisimena bent vieną pavyzdį, kuomet mokinių parlamento nariai klausė jų asmeninės nuomonės, įtraukė juos į kokio nors klausimo svarstymą?</p>	<p>93% mokytojų patenkinti, kad dirba gimnazijoje.</p> <p>73 % mokinių yra patenkinti, 27% iš dalies patenkinti, kad mokosi būtent šioje gimnazijoje.</p> <p>Atitinkamai patenkinti 82 % ir iš dalies 18 % tėvų.</p> <p>60 % mokinių prisimena bent vieną pavyzdį, kuomet mokinių parlamento nariai klausė jų asmeninės nuomonės, įtraukė juos į kokio nors klausimo svarstymą.</p>

Nacionalinė iliustracija	Mokyklos iliustracija	Požymiai	Duomenys
<p>Skatinama ir palaikoma mokinių lyderystė įvairiose veiklose, mokinių organizacijų veikla.</p>	<p>50 % mokinių prisimena bent vieną pavyzdį, kuomet direktorė ar pavaduotoja klausė jų asmeninės nuomonės, įtraukė juos į kokio nors klausimo svarstymą.</p> <p>Tik pavieniais atvejais (ne daugiau kaip 20 pavyzdžių) yra nepalaikoma mokinių iniciatyva bei lyderystė pamokose ir kitose veiklose.</p>	<p>Kiek procentų mokinių prisimena bent vieną pavyzdį, kuomet direktorė ar pavaduotoja klausė jų asmeninės nuomonės, įtraukė juos į kokio nors klausimo svarstymą?</p> <p>Mokinių iniciatyvų bei lyderystės pavyzdžiai ir jų palaikymas.</p>	<p>32 % mokinių prisimena bent vieną pavyzdį, kuomet direktorė ar pavaduotoja klausė jų asmeninės nuomonės, įtraukė juos į kokio nors klausimo svarstymą.</p> <p>Tik 2 mokiniai pateikė pavyzdžius, kad yra nepalaikoma iniciatyva bei lyderystė (per STEAM ir matematiką).</p>

Vertinimo rodiklis. 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu

Raktinis žodis. Veiklos, įvykiai ir nuotyčiai

Nacionalinė iliustracija	Mokyklos iliustracija	Požymiai	Duomenys
<p>Mokykloje netrūksta įvairių įdomių būrelių ir renginių – projektų, akcijų, talkų, išvykų, varžybų, parodų ir kt. Į juos įtraukiamos mokinių šeimos ir vietos bendruomenė. Mokykla atlieka svarbų vaidmenį kuriant pozityvaus vaikų, paauglių, jaunuolių gyvenimo idėjas ir jį užpildo prasmingomis veiklomis.</p>	<p>Mokykla išnaudoja visas ugdymo plano valandas neformaliajam vaikų švietimui.</p> <p>Visų grupių ir klasių tėvai per metus bent vieną kartą kviečiami dalyvauti renginiuose-veiklose. Įvairiose veiklose dalyvauja bent 40 % tėvų, globėjų.</p> <p>Mokinių renginių-veiklų kokybės vertinimo vidurkis - ne mažiau 7 balai iš 10.</p> <p>Kiekvienas mokinys turi galimybę siūlyti ir organizuoti telkiančias bendruomenę veiklas.</p> <p>Per metus organizuojama bent 3-4 veiklos kartu su vietos bendruomenės nariais.</p>	<p>Kiek procentų išnaudojama gimnazijos ugdymo plano neformaliojo vaikų švietimo valandų?</p> <p>Kiek procentų tėvų bent vieną kartą per metus buvo pakviesti dalyvauti įvairiose veiklose?</p> <p>Kiek procentų tėvų dalyvavo įvairiose veiklose?</p> <p>Koks yra mokinių renginių-veiklų kokybės vertinimo vidurkis?</p> <p>Kiek procentų mokinių siūlė ar organizavo telkiančias bendruomenę veiklas?</p> <p>Kiek renginių per metus organizuojama kartu su vietos bendruomenės nariais?</p>	<p>Mokykla išnaudoja 69% ugdymo plano valandas neformaliajam vaikų švietimui. Iš nepanaudotų 8 valandų 6 valandos buvo skirtos STEAM moduliams įgyvendinti. 91% klasių tėvų teigia, kad bent vieną kartą per metus buvo pakviesti dalyvauti renginiuose-veiklose. Įvairiose veiklose dalyvauja 80 % tėvų, globėjų (dažniausiai teigia dalyvaujantys susirinkimuose, individualiuose pokalbiuose, renginiuose).</p> <p>Mokinių renginių -veiklų kokybė vertinama 8 balais.</p> <p>36 % mokinių pasiūlė, 26% mokinių organizavo bent vieną veiklą gimnazijos bendruomenei.</p> <p>Per metus buvo organizuojamos 7 veiklos kartu su vietos bendruomenės nariais.</p>

Vertinimo rodiklis. 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu

Raktinis žodis. Darbinga tvarka

Nacionalinė iliustracija	Mokyklos iliustracija	Požymiai	Duomenys
<p>Mokykloje tvyro darbinis mokymosi šurmuly, tačiau taip pat laikomasi sutartų mokymosi organizavimo taisyklių ir darbo ritmo, padedančio veiksmingai siekti ugdymo(si) tikslų. Mokiniai mokosi suvokti tvarkos paskirtį, kurti bendro gyvenimo taisykles ir jų laikytis.</p>	<p>95 % mokinių žino, kad gimnazijoje yra mokinių elgesio taisyklės.</p> <p>50 % mokinių žino, kad gali inicijuoti klasės taisyklių papildymą, pakeitimą.</p> <p>Taisyklės iškabintos visuose kabinetuose, kad nuolat mokiniams primintų elgesio normas.</p> <p>95 % mokytojų prižiūri, kad būtų laikomasi bendrų taisyklių.</p>	<p>Kiek procentų mokinių žino, kad gimnazijoje yra mokinių elgesio taisyklės?</p> <p>Kiek procentų mokinių žino, kad gali inicijuoti klasės taisyklių papildymą, pakeitimą?</p> <p>Keliuose kabinetuose iškabinta mokinių elgesio taisyklės?</p> <p>Kiek procentų mokytojų prižiūri, kad būtų laikomasi bendrų taisyklių?</p>	<p>97 % mokinių žino, kad gimnazijoje yra mokinių elgesio taisyklės.</p> <p>77 % mokinių žino, kad gali inicijuoti klasės taisyklių papildymą, pakeitimą.</p> <p>11 (iš 17 patikrintų) kabinetų yra bent vienos elgesio taisyklės (dažniausiai Olweus patyčių prevencijos taisyklės).</p> <p>93 % mokytojų prižiūri, kad būtų laikomasi bendrų taisyklių.</p>

Nacionalinė iliustracija	Mokyklos iliustracija	Požymiai	Duomenys
	<p>90 % mokinių nevėluoja į pamokas.</p> <p>95 % mokinių rūbinėse palieka lauko drabužius.</p> <p>85 % mokinių naudojami telefonu tik pamokos užduočiai atlikti.</p> <p>70 % mokinių pasisveikina, mokytojais ir darbuotojais.</p> <p>75 % mokinių nešioja mokyklines uniformas.</p>	<p>Kiek procentų mokinių nevėluoja į pamokas?</p> <p>Kiek procentų mokinių rūbinėse palieka lauko drabužius?</p> <p>Kiek procentų mokinių klasėse naudojami telefonu tik pamokos užduočiai atlikti?</p> <p>Kiek procentų mokinių pasisveikina su mokytojais?</p> <p>Kiek procentų mokinių nešioja mokyklines uniformas?</p>	<p>92 % mokinių nevėluoja į pamokas</p> <p>Stebėjimo metu visi mokiniai lauko drabužius buvo palikę rūbinėse.</p> <p>Tik vienoje drausmės pažeidimo pažymoje (7 %) pažymėta, kad mokinys naudojami telefonu ne pamokos užduočiai atlikti.</p> <p>78 % mokinių pasisveikina su mokytojais.</p> <p>54% mokinių nešioja mokyklines uniformas.</p>

Privalumai

- Bendruomenės narių santykių ir mokinių savijautos požymiai viršijo mokyklos iliustraciją.
- 93% mokytojų patenkinti, kad dirba šioje gimnazijoje.
- Visi mokiniai ir jų tėvai yra patenkinti arba iš dalies patenkinti, kad vaikai mokosi šioje gimnazijoje.
- Mokinių renginių - veiklų kokybė vertinama 8 balais.
- Per metus buvo organizuojamos 7 veiklos kartu su vietos bendruomenės nariais.
- 97 % mokinių žino, kad gimnazijoje yra mokinių elgesio taisyklės.
- 77 % mokinių žino, kad gali inicijuoti klasės taisyklių papildymą, pakeitimą.

Trūkumai

- Tik 54 % mokinių nešioja mokyklinės uniformas.
- Mokykla išnaudoja 69 % ugdymo plano valandų neformaliajam vaikų švietimui.
- 32 % mokinių prisimena bent vieną pavyzdį, kuomet direktorė ar pavaduotoja klausė jų asmeninės nuomonės, įtraukė juos į kokio nors klausimo svarstymą.
- Mažumoje kabinetų yra mokinių elgesio taisyklės.

IŠVADA

- Gautos rodiklio 2.3.2. *Ugdymas mokyklos gyvenimu* vertinimo išvados beveik atitinka siekiamybę (mokyklos iliustraciją). Šios srities veiklą rekomenduojama tęsti ir siekti dar geresnių rezultatų.

Rekomendacijos

- Už renginių organizavimą atsakingi ne tik mokytojai, bet ir konkreiti klasė. Rinkti kiekviename renginyje aktyviausiai dalyvavusią klasę.
- Mokinių uniformos dėvėjimo tvarkos aprašo peržiūra ir pakeitimas (mokiniai kartu su tėvais)
- Rugsėjo mėnesį susikurti klasės taisykles ir pasikabinti matomoje vietoje.
- Atlikti mokinių poreikių apklausą dėl neformaliojo vaikų ugdymo.
- Tęsti veiklas ir įgyvendinti naujas iniciatyvas, kuriomis skatinamas kultūringas, mandagus elgesys (galėtų atsirasti pozityvaus, mandagaus, kultūringo elgesio nominacijos).
- Tęsti mokinių renginių - veiklų kokybės vertinimą.
- Rekomenduoti mokinių parlamento nariams inicijuoti diskusijas savo klasėse, kurių metu kuo daugiau mokinių galėtų išsakyti savo nuomonę, teikti pasiūlymus.
- Stiprinti mokytojų savivertę (priimti susitarimus dėl turinio ir formos