

PRIENŲ R. JIEZO GIMNAZIJO
VEIKLOS TOBULINIMO ATASKAITA (už pirmuosius veiklos tobulinimo metus (galutinė projekto ataskaita))*

* *tinkamą pabraukti*

2022-08-31

Plano įgyvendinimo situacija.

MVTP rodikliai.

Iš 37 kiekybinių rodiklių:

viršyta 19 rodiklių;

pasiekta 17 rodiklių;

nepasiekta visa apimtimi 1 rodiklis;

nepasiekta 0 rodiklių (kai reikšmė 0).

Iš 27 kokybinių rodiklių:

viršytas 21 rodiklis;

pasiekti 2 rodikliai;

nepasiekti visa apimtimi 4 rodikliai;

nepasiekta 0 rodiklių (kai reikšmė 0).

Lėšos:

MVTP įgyvendinti planuota (2020 m.) – 36462,00 Eur; skirta (per 2 metus) – 37170 Eur, panaudota – 37170 Eur.

Sėkmė(-ės):

1. sėkmingas ir nuoseklus integruotų patyriminių projektinių veiklų organizavimas: moduliai „Patyriminis mokymasis“ 5-8, gimnazijos I-II klasėse;

2. sukurta tradicija organizuoti STEAM konferenciją: tiriamieji ir projektiniai mokinių darbai, jų pristatymas;

3. 51,85 proc. mokinių padarė individualią pažangą.

Problema(-os):

1. iš dalies pasiektas 2.2. veiklos kiekybinis rodiklis: 2021 m.m. dėl nuotolinio darbo organizavimo kolegų pamokas stebėjo tik apie pusė mokytojų;

2. iš dalies pasiektas 2.4. veiklos kokybinis rodiklis: Nacionalinio 8 kl. mokinių gamtos mokslų pasiekimų patikrinimo rezultato procentinis vidurkis 0,5 proc. mažesnis nei planuota;

3. iš dalies pasiekti 2.7. veiklos du kokybiniai rodikliai: stipriųjų pamokos aspektų „Mokiniai yra atsakingi už savo mokymąsi, aktyvūs“ bei „Mokiniai dalinasi mokymosi patirtimi, atlieka pasirinktą, paskirtą vaidmenį“ raiška stebėtose pamokose mažesnė nei planuota.

Tikslas: Siekti kiekvieno mokinio pažangos, diegiant savivaldų ir patyriminį ugdymą.

1 uždavinys. Formuoti kiekvieno mokinio savivaldaus mokymosi įgūdžius, tobulinant ugdymą karjerai.

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas			Pastabos
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutaupyta	
1.1. 8 val. mokytojų mokymų, skirtų plėtoti kompetencijas, reikalingas ugdymo karjerai integruoti į mokomuosius dalykus, taikyti netradicinius ugdymo karjerai metodus bei konsultuoti, organizavimas. Įgytos patirties taikymas, organizuojant veiklas, susijusias su mokinių karjeros kompetencijomis	Mokymuose dalyvaus ne mažiau kaip 95 proc. pedagogų, visi pagalbos mokiniui specialistai. Kiekvienas mokytojas integruos pamokas, susijusias su karjeros ugdymu: 1–4 kl. – 5 val. į visus mokomuosius dalykus; 5–8 kl. – ne mažiau kaip 2 val. į kiekvieną mokomąjį dalyką; gimnazijos I-IV kl. – ne mažiau 3 val. į kiekvieną mokomąjį dalyką.	2021-06-22 suorganizuotuose mokymuose dalyvavo 97,37 proc. pedagogų, visi pagalbos mokiniui specialistai. <i>Rodiklis viršytas.</i> Kiekvienas mokytojas integravo pamokas, susijusias su karjeros ugdymu: 1–4 kl. – po 5 val. kiekvienoje klasėje į visus mokomuosius dalykus; 5–8 kl. – po 2 val. į kiekvieną mokomąjį dalyką; gimnazijos I-IV kl. – po 3 val. į kiekvieną mokomąjį dalyką. <i>Pasiekta rodiklio reikšmė.</i>	Pagerės mokymosi kokybė (pagrindiniu ir aukštesniuoju mokymosi lygiu besimokančių mokinių dalis) nuo 47,59 proc. (2020 m.) iki 50,00 proc. (2022 m.). Individualią pažangą 2022 m. padarė 37 proc. vietoj 35,77 proc. (2020 m.) visų 5-8 ir gimnazijos I-IV kl. mokinių. Teiginiui „Man svarbu mokytis“ visiškai pritarė 70 proc. (2021 m.) vietoj 64 proc. (2019 m.) mokinių. Individualius planus 2022 m. koreguos 22 proc. vietoj 32 proc. (2019 m.) gimnazijos III-IV kl. mokinių.	Mokymosi kokybės rodiklis (pagrindiniu ir aukštesniuoju mokymosi lygiu besimokančių mokinių dalis) yra 50 proc. (2022 m.). <i>Pasiekta reikšmė.</i> Individualią pažangą 2022 m. padarė 51,85 proc. visų 5-8 ir gimnazijos I-IV kl. mokinių. <i>Rodiklis viršytas.</i> Teiginiui „Man svarbu mokytis“ visiškai pritarė 80 proc. (2022 m.) vietoj 64 proc. (2019 m.) mokinių. <i>Rodiklis viršytas.</i> Individualius planus 2022m. keitė 17,24 proc. gimnazijos III-IV kl. mokinių. <i>Rodiklis viršytas.</i>	680,80 Eur	680,80 Eur	0,00 Eur	
1.2. Vienos dienos keturių karjeros kompetencijų ugdymo modulio vykdymas 5-8, gimnazijos I-II kl. mokiniams.	Mokinių grupėms (5-6, 7-8, gimnazijos I-II kl.) kartą per metus bus suorganizuoti 6 val. mokymai karjeros kompetencijoms ugdyti. Mokymuose dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. tikslinės grupės mokinių.	Mokinių grupėms (5-6, 7-8, gimnazijos I-II kl.) kasmet (2021-06-08/09 ir 2022-02-11) po 6 val. buvo suorganizuoti mokymai karjeros kompetencijoms ugdyti. <i>Pasiekta rodiklio reikšmė.</i> Mokymuose dalyvavo 91,66 proc. (2021 m.) ir			1440,00 Eur	1440,00 Eur	0,00 Eur	

		97,47 proc. (2022 m.) tikslinės grupės mokinių. <i>Rodiklis viršytas.</i>	Teiginiui „Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir pomėgius“ visiškai pritars 45 proc. (2021 m.) vietoj 38 proc. (2019 m.) mokinių. Teiginiui „Mokykloje aš sužinau pakankamai informacijos apie tolimesnio mokymosi ir karjeros (profesijos pasirinkimo) galimybes“ visiškai pritars 47 proc. (2021 m.) vietoj 42 proc. (2019 m.) mokinių. Teiginiui „Su mokytoju planuojame mano tikslus ir galimybes tikslams pasiekti“ visiškai pritars 45 proc. (2021 m.) vietoj 38 proc. (2019 m.) mokinių.	Teiginiui „Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir pomėgius“ visiškai pritars 62 proc. (2022 m.) vietoj 38 proc. (2019 m.) mokinių. <i>Rodiklis viršytas.</i> Teiginiui „Mokykloje aš sužinau pakankamai informacijos apie tolimesnio mokymosi ir karjeros (profesijos pasirinkimo) galimybes“ visiškai pritars 56 proc. (2022 m.) vietoj 42 proc. (2019 m.) mokinių. <i>Rodiklis viršytas.</i> Teiginiui „Su mokytoju planuojame mano tikslus ir galimybes tikslams pasiekti“ visiškai pritars 52 proc. (2022 m.) vietoj 38 proc. (2019 m.) mokinių. <i>Rodiklis viršytas.</i>				
1.3. Ugdymo karjerai išvykų organizavimas į verslo, pramonės įstaigas (esant kontaktinių veiklų ribojimui, numatoma alternatyva – nuotoliniai susitikimai (paskaitos) su verslo įmonių atstovais).	Gimnazijos I-IV kl. mokiniams per 2021-2022 mokslo metus suorganizuotos 8 išvykos, kurių kiekvienoje dalyvauja ne mažiau kaip 17 mokinių (alternatyva – gimnazijos I-IV kl. mokiniams per mokslo metus suorganizuoti 4 nuotoliniai 2 val. susitikimai su verslo įmonių atstovais. 95 proc. mokinių dalyvaus bent 1 paskaitoje).	Gimnazijos I-IV kl. mokiniams per 2021-2022 mokslo metus buvo suorganizuotos 8 išvykos: 1. 2021-11-23 išvyka į Algimanto Žemaičio gėlininkystės ūkį; 2. 2021-12-06 išvyka į UAB DAVI; 3. 2022-01-06 išvyka į Prienų UAB „Termikas“; 4. 2022-02-15 išvyka į UAB Sportinė aviacija ir KO; 5. 2022-06-07 išvyka į II „Eulanta“; 6. 2022-06-07 išvyka į II „Mano akmuo“; 7. 2022-06-15 išvyka į UAB „AJ šokoladas“; 8. 2022-06-28 išvyka į UAB „Žalvaris“. <i>Pasiekta reikšmė.</i> Kiekvienoje išvykoje dalyvavo po 17 mokinių. 96,36 proc. mokinių dalyvavo bent 1 išvykoje. Išvykas papildė Gimnazijoje 2022-06-17 suorganizuotas susitikimas su			147,71 Eur	147,71 Eur	0,00 Eur	

		UAB „Mavista“ (gyvenamųjų ir negyvenamųjų pastatų, sporto paskirties, inžinerinių statinių statybos ir projektavimo darbų įmonė) vadovu Jonu Staniu. Susitikime dalyvavo 97,78 proc. I-III kl. mokinių. <i>Rodiklis viršytas.</i>						
1.4. „Karjeros naktis mokykloje“ renginių organizavimas ir vykdymas (esant kontaktinių veiklų ribojimui, numatoma alternatyva – nuotolinė karjeros diena)	Per metus bus suorganizuoti du 12 val. trukmės renginiai „Karjeros naktis mokykloje“: simuliaciniai žaidimai kuriant asmeninio gyvenimo scenarijus asmenybės tapsmo tematika. Kiekvienais metais karjeros naktyje dalyvaus ne mažiau kaip 100 mokinių. (alternatyva – karjeros dienoje dalyvaus ne mažiau kaip 100 mokinių).	2021-09-30 ir 2022-05-20, bendradarbiaujant su Lietuvos karjeros specialistų asociacija, suorganizuoti 12 val. trukmės renginiai. <i>Pasiekta reikšmė.</i> Juose 2021 m. dalyvavo 103 mokiniai, o 2021 m. dalyvavo 101 mokinys. <i>Rodiklis viršytas.</i>			3800,00 Eur	3800,00 Eur	0,00 Eur	
1.5. Paskaitos/diskusijos tėvams „Kaip padėti vaikui mokytis ir planuoti karjerą“ organizavimas	Kiekvienais metais tėvams bus organizuota po 2-3 val. trukmės paskaitą, kurioje dalyvaus ne mažiau kaip 46 proc. tėvų.	2021-04-14 suorganizuota 3 val. trukmės lektorės Astos Blandės paskaita „Kaip padėti vaikui	Individualią pažangą 2022 m. padarys 37 proc. vietoj 35,77 proc.(2020 m.) visų 5-8 ir gimnazijos I-	Individualią pažangą 2022 m. padarė 51,85 proc. visų 5-8 ir gimnazijos I-IV kl. mokinių. <i>Rodiklis viršytas.</i>	501,12 Eur	501,12 Eur	0,00 Eur	

(2020–2021 m. m.). Nuotolinės paskaitos tėvams „Vaiko motyvacija veikti, mokytis ir siekti“ organizavimas (2021–2022 m. m.).		mokyti ir planuoti karjerą“, kurioje dalyvavo 52,59 proc. tėvų. <i>Pasiekta reikšmė.</i> 2021-12-01 organizuota 3 val. trukmės Evaldo Karmazos paskaita „Vaiko motyvacija veikti, mokytis ir siekti“, kurioje dalyvavo 51,54 proc. tėvų. <i>Rodiklis viršytas.</i>	IV kl. mokinių. Individualius planus 2022 m. koreguos 22 proc. vietoj 32 proc. (2019 m.) gimnazijos III-IV kl. mokinių.	Individualius planus 2022m. keitė 17,24 proc. gimnazijos III-IV kl. mokinių. <i>Rodiklis viršytas.</i>				
1.6. Refleksijos erdvės ar kambario („Rato“ klasės) mokiniams ir mokytojams įrengimas ir naudojimas	Įrengta refleksijos erdvė. Refleksijos erdvėje per savaitę vyks ne mažiau kaip 15 užsiėmimų bendrųjų kompetencijų ugdymui. Refleksijos erdve pasinaudos 90 proc. mokinių.	Refleksijos erdvei įsigytas rato formos stalas-suolas ir kitos priemonės. <i>Pasiekta reikšmė.</i> Refleksijos erdve pasinaudojo 166 (98,81 proc.) mokiniai. <i>Rodiklis viršytas.</i>	Teiginiui „Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir pomėgius“ visiškai pritarė 45 proc. (2021 m.) vietoj 38 proc. (2019 m.) mokinių. Teiginiui „Mokykloje su manimi aptariamos mokymosi sėkmės“ visiškai pritarė 40 proc. (2021 m.) vietoj 34 proc. (2019 m.) mokinių. Individualią pažangą 2022 m. padarys 37 proc. vietoj 35,77proc. (2020 m.) visų 5-8 ir gim-	Teiginiui „Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir pomėgius“ visiškai pritarė 53 proc. (2022 m.) vietoj 38 proc. (2019 m.) mokinių. <i>Rodiklis viršytas.</i> Teiginiui „Mokykloje su manimi aptariamos mokymosi sėkmės“ visiškai pritarė 64 proc. (2022 m.) vietoj 34 proc. (2019 m.) mokinių. <i>Rodiklis viršytas.</i> Individualią pažangą 2022 m. padarė 51,85 proc. visų 5-8 ir gimnazijos I-IV kl. mokinių.	4635,39 Eur	4635,39 Eur	0,00 Eur	
1.7. Profesinio orientavimo centro modernizavimas	Skaitmeninėmis priemonėmis bus atnaujinta profesinio informavimo erdvė skaitmeninėse priemonėse. Profesinio orientavimo erdvėje per savaitę vyks ne mažiau kaip 10 užsiėmimų. Asmeninės karjeros planavimo klausimais erdve pasinaudos 90 proc. mokinių.	Profesinio informavimo erdvei skaitmeninėse priemonėse. <i>Pasiekta reikšmė.</i> Profesinio orientavimo erdvėje kiekvieną savaitę vidutiniškai vyko po 10,05 pamokų ar kitų veiklų, užsiėmimų. <i>Rodiklis viršytas.</i>	Teiginiui „Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir pomėgius“ visiškai pritarė 45 proc. (2021 m.) vietoj 38 proc. (2019 m.) mokinių. Individualią pažangą 2022 m. padarys 37 proc. vietoj 35,77proc. (2020 m.) visų 5-8 ir gim-	Teiginiui „Mokykloje su manimi aptariamos mokymosi sėkmės“ visiškai pritarė 64 proc. (2022 m.) vietoj 34 proc. (2019 m.) mokinių. <i>Rodiklis viršytas.</i> Individualią pažangą 2022 m. padarė 51,85 proc. visų 5-8 ir gimnazijos I-IV kl. mokinių.	6068,05 Eur	6068,05 Eur	0,00 Eur	

		Asmeninės karjeros planavimo klausimais erdve pasinaudojo 98,81 proc. mokinių. <i>Rodiklis viršytas.</i>	nazijos I-IV kl. mokinių. Karjeros planus atnaujins ar pasirengs 95 proc. (2022 m.) vietoj 86proc. (2019 m.) 5-8, gimnazijos I-IV kl. mokinių.	<i>Rodiklis viršytas.</i> Karjeros planus atnaujino ar pasirengė 95,37 proc. (2022 m.) vietoj 86 proc. (2019 m.) 5-8, gimnazijos I-IV kl. mokinių. <i>Rodiklis viršytas.</i>				
Iš viso lėšų 1 uždaviniui:					17273,07 Eur	17273,07 Eur	0,00 Eur	

2 uždavinys. Tobulinti pamokos kokybę, stiprinant profesinį dialogą ir gebėjimą taikyti patyriminio ugdymo principus.

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas			Pastabos
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutaupyta	
2.1. 40 val. mokymo programos apie patyriminį ugdymą organizavimas. Įgytos patirties taikymas pamokose.	Ilgalaikėje mokymo programoje dalyvaus ne mažiau kaip 80 proc. pedagogų. Pamokos aspektas „Bandydas dirbti šiuolaikiškai“ bus išskirtas 70 proc. stebėtų pamokų (buvo 55 proc.).	Suorganizuota 40 val. mokymo programa „Patyrimais, tyrimais ir atradimais grįstas mokymas(is)“ <i>Pasiekta reikšmė.</i> Programos modeliuose dalyvavo: 1 modelyje 2021-04-07 – 100 proc. mokytojų; 2 modelyje 2021-05-25 – 92,12 proc. mokytojų; 3 modelyje 2021-11-09 – 97,3 proc. mokytojų; 4 modelyje 2022-04-21 – 100 proc. mokytojų; 5 modelyje 2022-06-17 - 100 proc. mokytojų. <i>Rodiklis viršytas.</i>	Pagerės mokymosi kokybė (pagrindiniu ir aukštesniuoju mokymosi lygiu besimokančių mokinių dalis) nuo 47,59 proc.(2020 m.) iki 50,00 proc.(2022 m.). Individualią pažangą 2022 m. padarė 37 proc. vietoj 35,77 proc. (2020 m.) visų 5-8 ir gimnazijos I-IV kl. mokinių. Ne žemesnį nei patenkinamą balą iš matematikos PUPP gavo 54 proc. (2022 m.) mokinių vietoj	Mokymosi kokybės rodiklis (pagrindiniu ir aukštesniuoju mokymosi lygiu besimokančių mokinių dalis) yra 50 proc. (2022 m.). <i>Pasiekta reikšmė.</i> Individualią pažangą 2022 m. padarė 51,85 proc. visų 5-8 ir gimnazijos I-IV kl. mokinių. <i>Rodiklis viršytas.</i> Ne žemesnį nei patenkinamą balą iš matematikos PUPP gavo 71,43 proc. (2022 m.) mokinių	1245,80 Eur	1245,80 Eur	0,00 Eur	

		<p>Kiekvienais veiklos metais pamokos aspektas „Šiuolaikinė pamoka“ yra išskirtas 43,44 proc. stebėtų pamokų, o „Bandyamas dirbti šiuolaikiškai“ – 31,71 proc. stebėtų pamokų.</p> <p><i>Rodiklis viršytas.</i></p>	<p>52,18 proc. (2019 m.), ne žemesnį nei patenkinamą balą iš lietuvių kalbos PUPP gaus 76 proc. (2022 m.) mokinių vietoj 73,92 proc. (2019 m.).</p>	<p>vietoj 52,18 proc. (2019 m.).</p> <p><i>Rodiklis viršytas.</i></p> <p>Ne žemesnį nei patenkinamą balą iš lietuvių kalbos PUPP gavo 100 proc. (2022 m.) mokinių vietoj 73,92 proc. (2019 m.).</p> <p><i>Rodiklis viršytas.</i></p>				
2.2. Kolegialaus mokytojų bendradarbiavimo taikymas patyriminio ugdymo organizavimo klausimais.	<p>Kiekvienas mokytojas bent 1 kartą per pusmetį stebės kolegų pamokas, suteiks grįžtamąjį ryšį patyriminio ugdymo aspektu. Ne mažiau kaip 85 proc. mokytojų atsižvelgs į pastebėjimus ir koreguos ugdymo procesą.</p>	<p>2020–2021 m. m. 43,75 proc., o 2021–2022 m. m. 96,43 proc. mokytojų stebėjo kolegų pamokas, suteikė grįžtamąjį ryšį patyriminio ugdymo aspektu.</p> <p><i>Nepasiekta visa apimtimi.</i></p> <p>Po stebėtų pamokų visi mokytojai atsižvelgė į pastebėjimus ir koregavo ugdymo procesą.</p> <p><i>Pasiekta reikšmė.</i></p> <p>2021-06-16 Gimnazijoje suorganizuotas gerosios patirties renginys „Augu ir auginu: patyriminio ugdymo gerosios praktikos“, kuriame dalyvavo 73,68 proc., o patirtimi dalijosi 25 proc. pedagogų.</p> <p><i>Rodiklis viršytas.</i></p>	<p>Teiginiui „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ visiškai pritarė 30 proc. (2021 m.) vietoj 26 proc. (2019 m.) mokinių.</p>	<p>Teiginiui „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ visiškai pritarė 46 proc. (2022 m.) vietoj 26 proc. (2019 m.) mokinių.</p> <p><i>Rodiklis viršytas.</i></p>	200,00 Eur	200,00Eur	0,00 Eur	
2.3. Pamokų kitose erdvėse vedimas ir virtualios	<p>Kiekvienas mokytojas per mokslo metus praves ne mažiau kaip 2</p>	<p>Gimnazijoje per 2020–2021 m. m. pravesta 0,3 proc., o 2021–2022 m. m.</p>			1736,20 Eur	1736,20 Eur	0,00 Eur	

erdvės bei netradicinis turimų erdvių panaudojimas (laiptai ir panašiai).	proc. (buvo 0,02) pamokų už klasės ribų. 70 proc. mokytojų ugdymo turinio įsisavinimui naudos daugiau negu 1 virtualią mokymosi aplinką.	– 4,24 proc. pamokų ar veiklų už klasės ribų. <i>Rodiklis viršytas.</i> Vieną virtualią mokymosi aplinką naudojo 100 proc. mokytojų, dvi arba daugiau virtualių mokymosi aplinkų – 72,72 proc. mokytojų. <i>Rodiklis viršytas.</i>						
2.4. Integruotų patyriminių projektinių veiklų organizavimas.	Bus įsigyta priemonių, reikalingų patyriminėms veikloms organizuoti. Moduliui „Patyriminis mokymasis“ įgyvendinti 5-8 kl., gimnazijos I–II kl. bus skiriamos 6 val. per savaitę. Modulį lankys visi 5-8 kl., gimnazijos I-II kl. mokiniai. 95 proc. 5-8 kl., gimnazijos I-II kl. mokinių parengs ir pristatys metinį integruotą projektinį darbą. 95 proc. Gimnazijos mokinių dalyvaus bent vienoje edukacinėje programoje laboratorijose ir edukaciniuose centruose (esant kontaktinių veiklų ribojimui,	Įsigytos visos planuotos priemonės. <i>Pasiekta reikšmė.</i> Kasmet moduliui „Patyriminis mokymasis“ įgyvendinti 5-8, gimnazijos I–II kl. buvo skirtos po 6 val. per savaitę. <i>Pasiekta reikšmė.</i> Modulį lankė visi 5-8, gimnazijos I-II kl. mokiniai. <i>Rodiklis viršytas.</i> 2020–2021 m. m. 98,81 proc., o 2021–2022 m. m. 98,73 proc. 5-8, gimnazijos I-II kl. mokinių parengė ir pristatė metinį integruotą projektinį darbą. Geriausiems mokinių darbams pristatyti kasmet organizuota STEAM mokinių darbų konferencija. <i>Rodiklis viršytas.</i>	Nacionalinio 8 kl. mokinių gamtos mokslų pasiekimų patikrinime ne žemesniu nei pagrindiniu lygiu išlaikys 45 proc. (2022 m.) mokinių vietoj 42,1 proc. (2019 m.). Teiginiui „Aš nebijau pamokose bandyti daryti klaidų ar neteisingai atsakyti“ visiškai pritaro 35 proc. (2021 m.) vietoj 30 proc. (2019 m.). Teiginiui „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus	2022 m. Nacionalinio 8 kl. mokinių gamtos mokslų pasiekimų patikrinimo rezultato procentinis vidurkis – 43,6 (2019 m. ne žemesniu nei pagrindiniu lygiu išlaikė 42,1 proc.). <i>Nepasiekta visa apimtimi.</i> Teiginiui „Aš nebijau pamokose bandyti daryti klaidų ar neteisingai atsakyti“ visiškai pritarė 59 proc. (2022 m.) vietoj 30 proc. (2019 m.). <i>Rodiklis viršytas.</i> Su teiginiui „Per pamokas aš turiu gali-	9553,45 Eur	9553,45 Eur	0,00 Eur	

	bus organizuojamos nuotolinės edukacijos)	98 proc. mokinių dalyvavo bent vienoje edukacinėje programoje laboratorijose ir edukaciniuose centruose <i>Rodiklis viršytas.</i>	sunkumo užduotis,, visiškai sutiks 32 proc. (2021 m.) vietoj 26 proc. (2019 m.) mokinių.	mybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis,, visiškai sutiko 46 proc. (2022 m.) vietoj 26 proc. (2019 m.) mokinių. <i>Rodiklis viršytas.</i>				
2.5. Muzikos ugdymui skirtos bazės atnaujinimas.	80 proc. (vietoje 52 proc.) muzikos pamokų mokiniams bus parenkami aktyvūs mokymosi metodai. Bus įsigyta muzikos mokymo priemonių, tinkamų aktyviai muzikinei veiklai. Mokiniam bus pasiūlytos 2 naujos meninės krypties neformaliojo vaikų švietimo programos.	86,67 proc. (vietoje 52 proc.) muzikos pamokų mokiniams buvo parenkami aktyvūs mokymosi metodai. <i>Rodiklis viršytas.</i> Įsigytos visos planuotos priemonės. <i>Pasiekta reikšmė.</i> Mokiniam 2021 m. ir 2022 m. pasiūlytos 2 naujos meninės krypties neformaliojo vaikų švietimo programos – „Muzikuokime, dainuokime“ ir liaudies šokių būrelis. <i>Pasiekta reikšmė.</i>	Pagerės 5-8 ir gimnazijos I-II kl. mokinių muzikos mokytojų vidurkis nuo 9,1 balo (2020 m.) iki 9,2 balo (2022 m.), o technologijų mokytojų vidurkis – nuo 8,69 balo (2020 m.) iki 8,8 balo (2022 m.). Pamokos aspektas „Mokiniai yra atsakingi už savo mokymąsi, aktyvūs“ bus	5-8 ir gimnazijos I-II kl. mokinių muzikos mokytojų vidurkis pagerėjo nuo 9,1 balo (2020 m.) iki 9,45 balo (2022 m.). <i>Rodiklis viršytas.</i> Technologijų mokytojų vidurkis pagerėjo nuo 8,66 balo (2020 m.) iki 9,07 balo (2022 m.). <i>Rodiklis viršytas.</i> Pamokos aspektas „Mokiniai yra atsakingi už savo mokymąsi, aktyvūs“	5602,77 Eur	5602,77 Eur	0,00 Eur	
2.6. Technologijų (programos mišrumas ir tekstilė) pamokų kokybės tobulinimas.	Bus atnaujintos technologijų kabineto mokymo priemonės. Pamokos aspektas „Bandymas dirbti šiuolaikiškai“ bus išskirtas 70 proc. stebėtų technologijų pamokų (buvo 55 proc.).	Įsigytos visos planuotos technologijų kabineto mokymo priemonės. <i>Pasiekta reikšmė.</i> Pamokos aspektas „Bandymas dirbti šiuolaikiškai“ ir „Šiuolaikinė pamoka“ buvo išskirti 76,92	2022 m. išskirtas kaip stiprusis veiksnys 80 proc. stebėtų pamokų (2020 m. buvo 69,23 proc.). Pamokos aspektas „Mokiniai dalinasi mokymosi patirtimi,	2021–2022 m. išskirtas kaip stiprusis veiksnys 72 proc. stebėtų pamokų. <i>Rodiklis viršytas.</i> Pamokos aspektas „Mokiniai dalinasi mokymosi patirtimi,	1203,82 Eur	1203,82 Eur	0,00 Eur	

	80 proc. vietoj 52 proc. pamokų mokiniams bus parenkami aktyvūs mokymosi metodai. Mokiniam bus pasiūlytos 2 naujos technologijų krypties neformaliojo vaikų švietimo programos.	proc. stebėtų technologijų pamokų (buvo 55 proc.). <i>Rodiklis viršytas.</i> 84,62 proc. (vietoje 52 proc.) technologijų pamokų mokiniams buvo parenkami aktyvūs mokymosi metodai. <i>Rodiklis viršytas.</i> Mokiniam 2021 m. ir 2022 m. pasiūlytos 2 naujos technologijų krypties neformaliojo vaikų švietimo programos – „Dailieji amatai“ ir „Dizaino studija“. <i>Pasiekta reikšmė.</i>	įgyta atliekant pasirinktą, paskirtą vaidmenį“ 2022 m. bus išskirtas kaip stiprusis veiksnys 65 proc. stebėtų pamokų (2020 m. buvo 47 proc.).	atlikta pasirinktą, paskirtą vaidmenį“ 2021 – 2022 m. m. yra išskirtas kaip stiprusis veiksnys 59, 79 proc. stebėtų pamokų. <i>Nepasiekta visa apimtimi.</i>				
2.7. Mokytojų išvykų – susitikimų su Lietuvos mokyklomis, sėkmingai įgyvendinančiomis patirtinį mokymą, organizavimas.	Per metus bus suorganizuotos išvykos į 3 ugdymo įstaigas. Bus susipažinta su įstaigų veikla organizuojant patirtinį ugdymą. 95 proc. mokytojų dalyvaus bent 1 išvykoje. Mokykloje bus pritaikyta ne mažiau kaip 4 gerosios praktikos iš aplankytų įstaigų. (alternatyva – bus suorganizuotas	2021-06-18 suorganizuota išvyka į Jonavos r. Bukonių mokyklą-daugiafunkcį centrą, 2022-12-08 – į Šilutės „Žibų“ pradinę mokyklą, 2022-04-20 – į Utenos Aukštakalnio pradinę mokyklą ir Aukštakalnio progimnazijos „Žiburio“ skyrių, 2022-06-17 – į Palangos Vlodo Jurgučio progimnaziją. Aplankytose mokyklose susipažinome su	Pamokos aspektas „Mokiniai yra atsakingi už savo mokymąsi, aktyvūs“ bus 2022 m. išskirtas kaip stiprusis veiksnys 80 proc. stebėtų pamokų (2020 m. buvo 69,23 proc.). Pamokos aspektas „Mokiniai dalinasi mokymosi patirtimi, atlieka pasirinktą, paskirtą vaidmenį“ 2022 m. bus išskirtas	Pamokos aspektas „Mokiniai yra atsakingi už savo mokymąsi, aktyvūs“ 2021–2022 m. išskirtas kaip stiprusis veiksnys 72 proc. stebėtų pamokų. <i>Nepasiekta visa apimtimi.</i> Pamokos aspektas „Mokiniai dalinasi mokymosi patirtimi, atlieka pasirinktą, paskirtą vaidmenį“ 2021 – 2022 m. m. yra išskirtas kaip	354,89 Eur	354,89Eur	0,00 Eur	

	STEAM srities seminaras, kuriame dalyvaus 70 proc. mokytojų)	veiklomis organizuojant patirtinį ugdymą. <i>Pasiekta reikšmė.</i> Bent vienoje išvykoje dalyvavo 96,43 proc. mokytojų. Iš aplankytų įstaigų Gimnazijoje pritaikytos 4 gerosios praktikos. <i>Pasiekta reikšmė.</i>	kaip stiprusis veiksnys 65 proc. stebėtų pamokų (2020 m. buvo 47 proc.).	stiprusis veiksnys 59,79 proc. stebėtų pamokų. <i>Nepasiekta visa apimtimi.</i>				
Iš viso lėšų 2 uždaviniui:					19896,93 Eur	19896,93 Eur	0,00 Eur	

Patvirtinu, kad projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nebuvo skiriamos apmokėti ugdymo reikmėms, t.y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Partnerio atsakingas asmuo

Virginija Zujienė, Prienų r. savivaldybės administracijos,
Švietimo ir sporto skyriaus vyriausioji specialistė

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

Mokyklos vadovas

Neringa Zujienė, Prienų r. Jiezno gimnazijos direktorė

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)