

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

PRIENŲ R. JIEZNO GIMNAZIJOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖS NERINGOS ZUJIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-20 Nr.

(data)

Jieznas

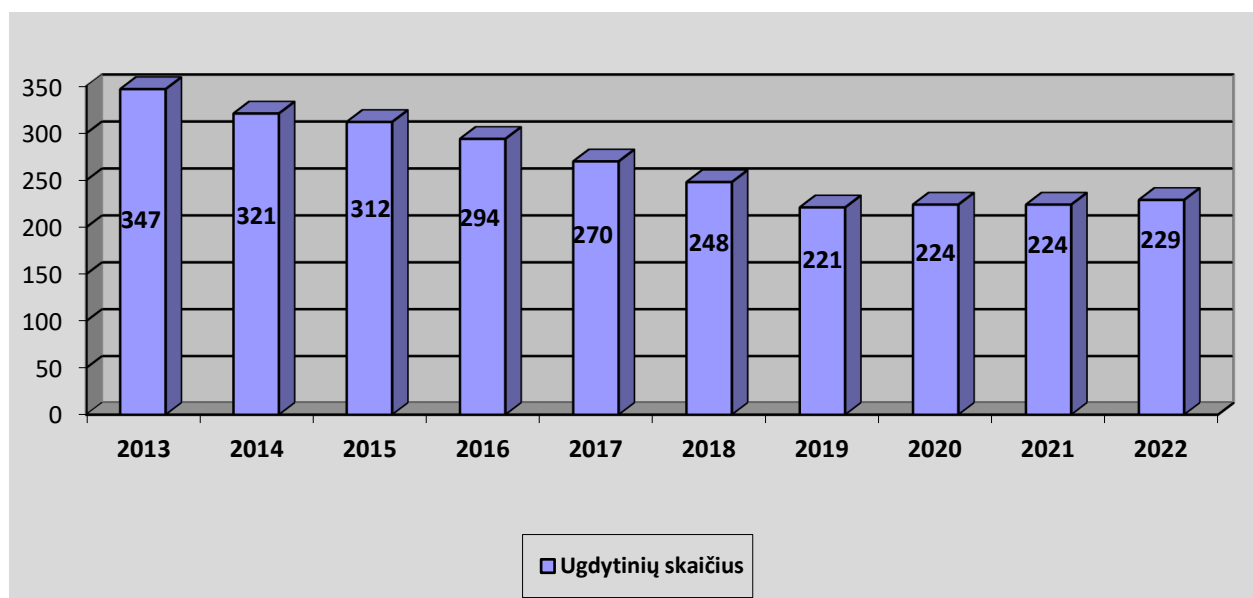
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Jieznos gimnazija (toliau – Gimnazija) 2022–2023 mokslo metus pradėjo turėdama 228 ugdytinius. 2022 m. gruodžio 31 d. duomenimis, ugdytinių skaičius šiek tiek pasikeitė: 184 mokinys (12 klasių komplektų), 17 priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų (1 mišri priešmokyklinio ugdymo grupė), ir 28 ikimokyklinio ugdymo skyriaus (toliau – Skyrius) ugdytiniai (2 grupės). Treti metai Gimnazijoje ugdytinių skaičius nesumažėjo (paveikslėlyje pateikiamas kasmetinis ugdytinių skaičius gruodžio 31 d. duomenimis):



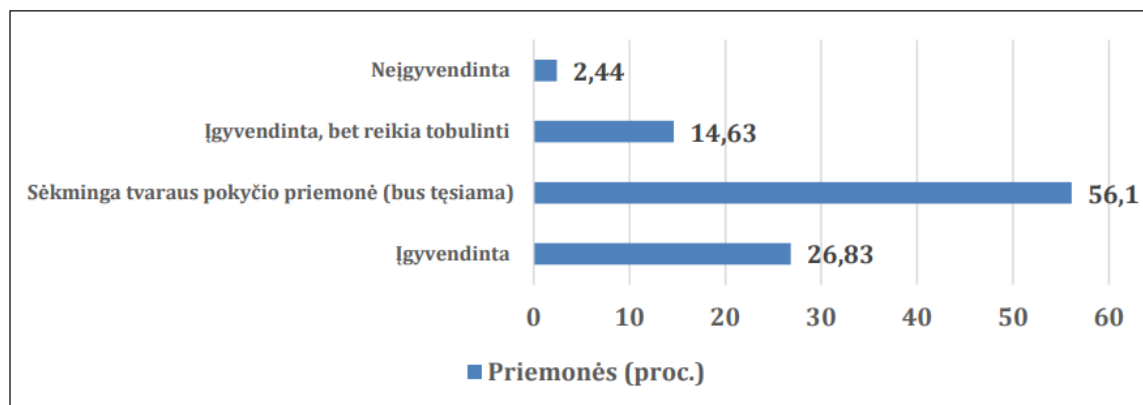
1 pav. Jieznos gimnazijos ugdytinių skaičiaus palyginimas pagal metus

Nemažai daliai ugdytinių (47,28 proc.) skiriamas nemokamas maitinimas (skirta 87). Nemažėja mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (2022–2023 m. m. – 11,41 proc.; 2021–2022

m. m. šie mokiniai sudarė 11,56 proc.): pagal pritaikytas programas gimnazijoje mokosi 16 mokinių, pagal individualizuotas programas – 5 mokiniai. Lyginant su ankstesniais mokslo metais, šiek tiek sumažėjo pavežamų mokinių skaičius – 75 (2021 m. buvo pavežami 82 ugdytiniai; 2020 m. – 83 ugdytiniai). Gimnazijoje veikia 1 pailgintos mokymosi dienos grupė (ją lanko 30 pradinių klasių mokinių). Daugiau mokinių grupę lanko penktadieniais, kuomet nėra galimybės lankyti Dienos centro Prienų rajono Jiezo paramos šeimai centre. Dirba 54 darbuotojai (1 mažiau nei prieš metus), iš kurių 29 mokytojai, 5 pagalbos mokiniui specialistai, bibliotekininkė, 3 administracijos vadovai, vyr. buhalterė bei 15 aptarnaujančio personalo darbuotojų. Gimnazija iš viso turi 54,56 etato (vidutiniškai po 1,01 etato vienam darbuotojui): ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ir meninio ugdymo mokytojų apskaičiuota 26,71 etato; ugdymo procesui organizuoti ir valdyti – 2 etatai; švietimo pagalbai teikti – 6,9 etato ir kitų pareigybių – 18,95 etato.

Prienų r. Jiezo gimnazijos 2022–2024 m. strateginis planas parengtas ir, suderinus su Prienų rajono savivaldybės administracijos direktoriumi, patvirtintas 2022 m. gegužės 10 d. direktoriaus įsakymu Nr. (1.3.)-V1-103. Plane numatytos dvi strateginės kryptys (tikslai): 1. sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio pažangai augti, energingai ir sklandžiai atnaujinant ugdymo turinį, įsivertinimo bei stebėsenos sistemas; 2. drąsinti kiekvieno bendruomenės nario įsitraukimą į tinklaveiką ir aplinkų bendrakūrą, sistemingai modeliuojant bendruomeniškos veiklos praktiką. Strategijos įgyvendinimo laikotarpio pažangos rodiklių vertinimui atlikti sudarytos darbo grupės, kurios pagal turimus duomenis (plačiojo įsivertinimo ataskaitas, giluminio vertinimo sričių išvadas, tėvų, mokinių klausymynų duomenis bei kitais būdais rinktus Gimnazijos bendruomenės nuomonę iliustruojančius įvertinimus) 2023 m. sausio mėnesį atliko tarpinį rodiklių vertinimą, o apibendrintas išvadas pristatė 2023 m. sausio 17 d. Mokytojų tarybos posėdyje. Per pirmus strateginio laikotarpio metus pavyko pasiekti 51,52 proc. (17 rodiklių) pažangos rodiklių planuotą pasiekimų lygmenį, 42,42 proc. – pasiekta iš dalies, du rodikliai buvo įvertinti „nepasiekta“ (iš 33 pažangos rodiklių).

Gimnazijos 2021–2022 m.m. veiklos plane buvo užfiksuoti du metiniai veiklos tikslai: 1. tobulinti pamokos kokybę, stiprinant profesinį dialogą ir gebėjimą taikyti patyriminio ugdymo principus; 2. formuoti kiekvieno mokinio savivaldaus mokymosi įgūdžius, tobulinant ugdymą karjerai. Prienų r. Jiezo gimnazijos 2021–2022 mokslo metų veiklos plano išsami įgyvendinimo analizė pateikiama Prienų r. Jiezo gimnazijos 2022–2023 mokslo metų veiklos plano (http://jiezogimnazija.lt/wp-content/uploads/2022/09/Veiklos-planas_2022_2023_galutinis.pdf) 7-19 psl. Suskaičiavus nuveiktus darbus, galima pasidžiaugti daugumos įgyvendintų priemonių sėkmingumu (žr. 2 pav.).



2 pav. Jiezo gimnazijos metinių veiklos plano priemonių įgyvendinimas

Mokytojus tolimesnei aktyviai veiklai motyvuoja keletas svarių metinės veiklos rezultatų:

1. Individualią pažangą 2022 m. padarė 51,85 proc. Tai 20,5 proc. didesnė mokinių dalis nei 2020–2021 m.m. Mokinių, besimokančių pagrindiniu ir aukštesniojo ugdymo lygiu, dalis išaugo nuo 47,59 proc. iki 50 proc.

2. Mokinių pasiekimai labiau atitinka bendrųjų programų reikalavimus: ne žemesnį nei patenkinamą balą iš matematikos PUPP gavo 71,43 proc. (2022 m.) mokinių vietoj 53,33 proc. (2021 m.),

antrus metus iš eilės ne žemesnį nei patenkinamą balą iš lietuvių kalbos PUPP gavo 100 proc. (2022 m.) mokinių vietoj 73,92 proc. (2019 m.). Geresni šių valstybinių brandos egzaminų (VBE) įvertinimų vidurkiai: biologijos ir matematikos VBE už savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų vidurkį, istorijos – už šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkį, anglų kalbos ir geografijos VBE – reikšmingai didesnis ir už savivaldybės, ir už šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkį.

3. Siekiant gerinti mokinių pasiekimus ir tobulinti pamokos kokybę, ypatingas dėmesys skirtas mokinių asmeninės pažangos stebėsenai ir mokinių patyriminiam ugdymui diegti. Mokytojai lankėsi vieni kitų pamokose, sėmėsi gerosios patirties stebėdami ir aptardami kolegų veiklas, teikė grįžtamąjį ryšį. Kolegų pamokas 2020–2021 m.m. stebėjo 43,75 proc. mokytojų, o 2021–2022 m. m. - 96,43 proc. mokytojų.

4. Tęsimas platesnis ir gilesnis STEAM dalykų (gamtos mokslų, technologijų, informacinių technologijų, inžinerijos, menų/dizaino, matematikos) ugdymas, STEAM komanda pagal pasirengtą veiksmų planą nuosekliai įgyvendina STEAM veiklas. Sėkmingas ir nuoseklus integruotų patyriminių projektinių veiklų organizavimas: moduliai „Patyriminis mokymasis“ 5-8, gimnazijos I-II klase, sukurta tradicija organizuoti STEAM konferenciją (tiriamieji ir projektiniai mokinių darbai, jų pristatymas).

Mokytojų tarybos nuomone, 2021–2022 m.m. veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimas vertinamas labai gerai.

Prienu r. Jiezno gimnazijos 2022–2023 mokslo metų veiklos plane fiksuojami du Gimnazijos bendruomenės susitarimai dėl veiklos tikslų: 1. įveiklinti pasiekimų gerinimo planavimo sistemą, garantuojančią savalaikį kiekvienam mokiniui kylančių mokymosi sunkumų atpažinimą ir efektyvių priemonių taikymą; 2. taikyti bendruomeniškos veiklos praktiką, generuojančią įsitraukimą į aplinkų bendrakūrą. Abiejų tikslų išsikeltų uždavinių sėkmingumas ir priemonių kokybė bei veiksmingumas buvo matuojamas, kaip ir kasmet, atliekant tarpinę analizę Mokytojų tarybos posėdyje 2022 m. sausio 17 d. (įvertinta pakankamai gerai), o galutinė analizė bus atlikta Mokytojų tarybos ir Gimnazijos tarybos posėdžiuose 2023 m. birželio mėn.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti mokyklos bendruomenės pasirengimą atnaujinto ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimui.	1.1.1. Bus įveiklinta Gimnazijos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komanda.	1.1.1.1. Vyks per 2022 m. sisteminga ir kryptinga UTA komandos veikla, padedanti mokyklos bendruomenei pasirengti ugdymo turinio įgyvendinimui.	Per 2022 m. pagal Prienu r. Jiezno gimnazijos ugdymo turinio atnaujinimo veiksmų planą 2022–2024 m. vyko sisteminga ir kryptinga UTA komandos veikla, padedanti mokyklos bendruomenei pasirengti ugdymo turinio įgyvendinimui.
		1.1.1.2. Ne vėliau kaip iki 2022 m. kovo 31 d. UTA komanda parengs komunikacijos ir sklaidos planą arba integruos komunikacijos ir sklaidos veiklas į strateginį ir metinį veiklos planą.	Pasirengimas ugdymo turinio atnaujinimui (UTA) ir įgyvendinimas – vienas iš Prienu r. Jiezno gimnazijos 2022–2024 m. strateginio plano pažangos rodiklių. UTA komunikacija ir sklaida numatyta ir Prienu r. Jiezno gimnazijos 2022–2023 m. m. veiklos plane.

	1.1.2. Bus parengtas UTA veiklų planas ar laiko juosta arba UTA veiklos bus integruotos į strateginį ir metinį veiklos planą.	1.1.2.1. Ne vėliau kaip iki 2022 m. kovo 31 d. bus parengtas UTA veiklų planas ar laiko juosta arba UTA veiklos bus integruojamos į strateginį ir metinį veiklos planą (numatomi konkretūs terminai, priemonės, atsakomybės, reikalingi ištekliai, siekiamas rezultatas).	UTA komanda parengė Prienų r. Jiezo gimnazijos ugdymo turinio atnaujinimo veiksmų planą 2022–2024 m., kuris buvo patvirtintas 2022 m. vasario 28 d. direktoriaus įsakymu Nr. (1.3.)-V1-43 (http://jieznogimnazija.lt/wp-content/uploads/2023/01/UTA-veiksmu-planas.pdf).
	1.1.3. Vyks tikslingas pedagogų kvalifikacijos tobulinimas UTA temomis.	1.1.3.1. Gimnazijos pedagogai pagal galimybes tobulins kvalifikaciją, dalsins gerąja darbo patirtimi UTA temomis.	25,71 proc. Gimnazijos pedagogų tobulino kvalifikaciją UTA temomis. Direktorė N. Zujienė nuo 2021 m. lapkričio iki 2022 m. balandžio dalyvavo 36 val. trukmės ŠMSM parengto, drauge su NŠA įgyvendinamo, Europos Komisijos remiamo ir Britų Tarybos vykdomo projekto „Parama mokyklų vadovams, ugdymo turinio reformos Lietuvoje lyderiams“ teoriniuose ir praktiniuose mokymuose (Britų tarybos Lietuvoje direktorės pažyma). Gerąja patirtimi UTA temomis dalinasi direktorė N. Zujienė (pranešimas Radviliškio r. Baisogalos gimnazijos pedagogams 2022 m. lapkričio 3 d.) ir mokytoja V. Mekionytė (pranešimas rajono fizikų metodiniame būrelyje 2022 m. balandžio 26 d.).
	1.1.4. Vykdoma UTA proceso stebėseną.	1.1.4.1. Ne vėliau kaip iki 2022 m. rugpjūčio 31 d. bus susitariama dėl stebėsenos kriterijų.	Iki 2022 m. rugpjūčio 31 d. buvo susitarti stebėsenos kriterijai (patvirtinti direktoriaus įsakymu Nr. (1.3.)-V1-179).
		1.1.4.2. Vyks UTA proceso stebėseną pagal susitartus kriterijus, esant poreikiui, bus koreguojamos veiklos.	Vykdoma UTA proceso stebėseną pagal Prienų r. Jiezo gimnazijos atnaujinto ugdymo turinio (UTA) stebėsenos kriterijus, patvirtintus 2022 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. (1.3.)-V1-179.
1.2. Stiprinti įvairių darbo grupių veiksmingą veiklą.	1.2.1. Bus iniciuota darbo grupių veikla Gimnazijos dokumentams rengti/atnaujinti.	1.2.1.1. Bus sudaryta darbo grupė, kuri parengs Prienų r. Jiezo gimnazijos 2022–2024 m. strateginio veiklos plano projektą. Iki 2022 m. vasario 28 d. projektas bus apsvaistytas Mokytojų taryboje, Tėvų komitete, Mokinėjų parlamente ir iki	2022 m. sausio 26 d. direktoriaus įsakymu Nr. (1.3.)-V1-12 sudaryta darbo grupė parengė Prienų r. Jiezo gimnazijos 2022–2024 m. strateginio veiklos plano projektą. 2022 m. vasario 15 d. projektas apsvaistytas Mokytojų taryboje (protokolas Nr. 3), 2022 m. vasario 21 d. – Tėvų komitete (protokolas

		2022 m. kovo 4 d. suderintas su Prienų r. Jiezno Gimnazijos taryba.	Nr. 3), 2022 m. vasario 10 d. Mokinių parlamente (protokolas Nr. 2) ir 2022 m. vasario 23 d. suderintas su Prienų r. Jiezno Gimnazijos taryba (protokolas Nr. 2).
		1.2.1.2. Iki 2022 m. birželio 30 d. bus atnaujinti I-kinimokyklinio ugdymo skyriaus nuostatai.	Atnaujinti I-kinimokyklinio ugdymo skyriaus nuostatai (patvirtinti 2022 m. lapkričio 15 d. direktoriaus įsakymu Nr. (1.3.)-V1-250).
		1.2.1.3. Pagal naujus Gimnazijos nuostatus bus parengti visų metodinių grupių nuostatų projektai, jie iki 2022 m. birželio 30 d. bus apsvastryti Metodinėje taryboje ir patvirtinti direktoriaus įsakymu.	Pagal naujus Gimnazijos nuostatus buvo parengti visų metodinių grupių nuostatai, jie apsvastryti Metodinėje taryboje 2022 m. rugpjūčio 26 d. ir patvirtinti direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. (1.3.)-V1-160: - Prienų r. Jiezno gimnazijos ikimokyklinio ugdymo metodinės grupės nuostatai; - Prienų r. Jiezno gimnazijos priešmokyklinio ir pradinio ugdymo metodinės grupės nuostatai; - Prienų r. Jiezno gimnazijos klasių auklėtojų metodinės grupės nuostatai; - Prienų r. Jiezno gimnazijos STEAM metodinės grupės nuostatai.
		1.2.1.4. Iki 2022 m. rugpjūčio 31 d. pagal Kontrolės ir audito tarnybos rekomendacijas bus atnaujintas Prienų r. Jiezno gimnazijos darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos aprašas. Įvykdžius darbuotojų informavimo ir konsultavimo procedūras Darbo kodekso nustatyta tvarka, bus patvirtinta nauja Aprašo redakcija.	Pagal Kontrolės ir audito tarnybos rekomendacijas, įvykdžius darbuotojų informavimo ir konsultavimo procedūras (darbo tarybos 2022 m. rugpjūčio 24 d. protokolas Nr. 9, visuotinio darbuotojų susirinkimo 2022 m. rugpjūčio 30 d. protokolas Nr. 1), patvirtinta nauja Prienų r. Jiezno gimnazijos darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos aprašo redakcija (direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymas Nr. (1.3.)-V1-158).
		1.2.1.5. Iki 2022 m. lapkričio 30 d. bus atnaujintos Prienų r. Jiezno gimnazijos Vidaus tvarkos taisyklės.	Atnaujintos Prienų r. Jiezno gimnazijos Vidaus tvarkos taisyklės pristatytos 2022 m. gruodžio 27 d. visuotiniame darbuotojų susirinkime (protokolas Nr. 2) ir patvirtintos direktoriaus 2022 m. gruodžio 29 d. įsakymu Nr. (1.3.)-V1-290).
	1.2.2. Bus organizuojamos veiklos,	1.2.2.1 Mokytojai bus telkiami profesiniam dialogui: 2022 m. vasario-	2022 m. gegužės 11 d. buvo suorganizuotas renginys „Patirties

	skatinančios pedagogų profesinį dialogą.	kovo mėnesiais bus suorganizuotas renginys „Patirties mainai“.	mainai“: geografijos mokytoja metodininkė Laimutė Grigaliūnienė kolegoms parodė, kokias pamokos kūrimo galimybes suteikia Moza-Book edukacinė programinė įranga.
		1.2.2.2. Gimnazijoje iki 2022 m. rugpjūčio 31 d. bus suorganizuota mokytojų konferencija „Augu ir auginu: ugdymo karjerai gerosios praktikos“, kurioje pranešimus skaitys ne mažiau kaip 4 pedagogai.	2022 m. rugpjūčio 31 d. buvo suorganizuota mokytojų konferencija „Augu ir auginu: ugdymo karjerai gerosios praktikos“, kurioje pranešimus skaitys 11 Gimnazijos pedagogų ir dalyvavo kvietinis lektorius.
		1.2.2.3. Per 2022 m. bus suorganizuotos dvi mokytojų išvykos – susitikimai su Lietuvos mokyklomis, sėkmingai įgyvendinančiomis patirtinį mokymą.	Per 2022 m. suorganizuotos trys mokytojų išvykos - susitikimai su Lietuvos mokyklomis, sėkmingai įgyvendinančiomis patirtinį mokymą: 2022 m. balandžio 20 d. – į Utenos Aukštakalnio pradinę mokyklą ir Aukštakalnio progimnazijos „Žiburio“ skyrių, 2022 birželio 17 d. – į Palangos Vlodo Jurgučio progimnaziją.
1.3. Užtikrinti ilgalaikių projektų tęstinumą.	1.3.1. Bus tęsiamas projekto „Kokybės krepšelis“ įgyvendinimas.	1.3.1.1. Iki 2022 m. vasario 25 d. Gimnazijos projekto komanda dalyvaus konsultaciniame pokalbyje su projekto metodininku iš Nacionalinės švietimo agentūros.	Gimnazijos projekto komanda dalyvavo 3 konsultacijose su projekto metodininku iš Nacionalinės švietimo agentūros: 2022 m. vasario 17 d. – dėl pasirengimo gerosios patirties sklaidos renginiams; 2022 m. gegužės 3 ir 5 d. – dėl pasirengimo teikti ataskaitą ir įsivertinimo prieš rizikos vertinimą atlikimo reikalavimus.
		1.3.1.2. Iki 2022 m. rugpjūčio 31 d. bus įgyvendinta ne mažiau nei 95 proc. Prienų r. Jiezo gimnazijos veiklos tobulinimo plano veiklų ir panaudota 100 proc. skirtų projekto lėšų.	Iki 2022 m. rugpjūčio 31 d. buvo įgyvendinta 100 proc. Prienų r. Jiezo gimnazijos veiklos tobulinimo plano veiklų ir panaudota 100 proc. skirtų projekto lėšų. Įgyvendinant plano uždavinius, buvo pagerinti visi kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai (2022 m. rugpjūčio 31 d. Prienų r. Jiezo gimnazijos veiklos tobulinimo plano galutinė ataskaita, direktoriaus įsakymo Nr. (1.3.)-V1-153)
		1.3.1.3. Iki 2022 m. rugpjūčio 31 d. Gimnazijos pedagogų komanda organizuos arba dalyvaus bent	Gimnazijos pedagogų komanda 2022 m. kovo 24 d. dalyvavo respublikiniame projekto sklaidos renginyje „Mokyklų gerosios pa-

		viename projekto sklaidos renginyje.	tirties pristatymas“: skaitė pranešimą „Integruotos pamokos, patyriminis mokinių ugdymas ir raiška“.
1.3.2. Bus tęsiamas Olweus programos Kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) diegimas.	1.3.2.1. Bus įgyvendinta ne mažiau kaip 80 proc. Prienų r. Jiezno gimnazijos 2021-2022 m. m. OPKUS plano priemonių.		Įgyvendinta 89,29 proc. Prienų r. Jiezno gimnazijos 2021-2022 m. m. OPKUS plano priemonių. Nacionalinės švietimo agentūros Švietimo pagalbos departamentas 2022 m. birželio 17 d. Gimnazijoje vykdė Olweus patyčių prevencijos programos auditą, po kurio Jiezno gimnazija, įgyvendinanti Olweus Kokybės užtikrinimo sistemą (OPKUS), buvo sertifikuota ir jai suteiktas Olweus mokyklos vardas.
1.3.3. 1-4 kl. bus diegiamas skaitymo projektinės veiklos modelis.	1.3.3.1. Bendradarbiaujant su Šilutės rajono savivaldybės administracija ir trimis Šilutės rajono mokyklomis (Šilutės r. Vilkyčių ir Kintų pagrindinė mokyklomis bei konsultuojančia Šilutės miesto Žibų pradinė mokykla) pagal iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-03-0009 „VEŽA“ sutartį bus įgyvendinta ne mažiau kaip 90 proc. 2022 m. suplanuotų veiklų.		Bendradarbiaujant su Šilutės rajono savivaldybės administracija ir trimis Šilutės rajono mokyklomis (Šilutės r. Vilkyčių ir Kintų pagrindinė mokyklomis bei konsultuojančia Šilutės miesto Žibų pradinė mokykla) pagal iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-03-0009 „VEŽA“ sutartį buvo įgyvendinta 100 proc. 2022 m. suplanuotų veiklų.
1.3.4. Bus dalyvaujama Erasmus + KA1 mobilumo veiklų projekte „Mokymuisi palanki aplinka: nuo poreikio link poveikio“.	1.3.4.1. Mokytojai, dalyvavę mobilumuose, parengs ir skaitys pranešimus. Bent vienas mobilumuose išgirstas/išmoktas veiklos pavyzdys bus išbandytas Gimnazijoje.		Mokytojai, dalyvavę mobilumuose, parengė ir 2022 m. birželio 20 d. Mokytojų taryboje skaitys pranešimus (protokolas Nr. 8). 2022 m. rugpjūčio 31 d. mokytojų konferencijoje „Augu ir auginu: ugdymo karjerai gerosios praktikos“ 3 pedagogės organizavo kolegoms praktinį metodų išbandymą.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

	Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	-	-
2.2.	-	-
2.3.	-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Projekto „Jiezno kraštas: žmogus ir laikas“, skirto Jiezno vardo 530 m. sukakčiai paminėti, rengimas ir įgyvendinimas	Parengtas ir įgyvendintas bendradarbiavimo su VDU projektas: suorganizuota šventė „Jiezno kraštas: žmogus ir laikas“, skirta Jiezno vardo 530 m. sukakčiai paminėti, sutelkianti Jiezno miestelio gyventojus ir įstaigas. Šventėje dalyvavo kraštiečiai prof. dr. Irena Buckley, dr. Gintautas Zabiela, dr. Marius Sirutavičius, prof. dr. Vaida Kamuntavičiene bei VDU studentų kūrybinės grupės „Declamationes“ nariai (https://www.gyvenimas.eu/2022/05/20/jiezno-krastas-zmogus-ir-laikas/).
3.2. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdymo programos naujos redakcijos parengimas.	Pagal Ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-627 „Dėl Ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašo“, atnaujinta Prienų r. Jiezno gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus ikimokyklinio ugdymo programa „Augame kartu“ (pritarta Prienų rajono savivaldybės tarybos 2022 m. rugpjūčio 25 d. sprendimu Nr. T36-242, patvirtinta Prienų r. Jiezno gimnazijos direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. (1.3.)-V1-151). Parengta programa Ikimokykliniame ugdymo skyriuje įgyvendinama nuo 2022 m. rugsėjo 1 d.
3.3. Dalyvavimas Nacionalinės švietimo agentūros atliekamame veiklos išorės vertinime.	Prienų r. Jiezno gimnazijos bendruomenė sutelkta dalyvauti Nacionalinės švietimo agentūros atliekamame išorės vertinime (vizitas vyko 2022 m. rugsėjo 20 d.). Vertintojai konstatavo, kad Prienų r. Jiezno gimnazijos „Kokybės krepšelis“ projekto įgyvendinimo metu pažanga padaryta visose vertinimo srityse: 1. Rezultatai – 3 lygis, 2. Pagalba mokiniui – 3 lygis, 3. Ugdymo(si) procesas – 3 lygis. Vertintojos nustatė, kad Gimnazijoje tobulėja mokinių vertinimo ir įsivertinimo būdai: pamokose daugiau taikomas kaupiamasis, neformalus formuojamasis vertinimas, daugiau dėmesio skiriama individualios pažangos stebėsenai, visose klasėse vyko reflektyvūs trišaliai pokalbiai, turėję taip pat teigiamą poveikį mokinių pažangai. Tačiau apibendrinta veiklos kokybės rizikos vertinimo rodiklio (3.5. (Iš)vertinimas ugdymui) pažanga stebima tame pačiame vertinimo lygyje (2 lygis) (2022 m. rugsėjo 29 d. Nacionalinės švietimo agentūros Prienų r. Jiezno gimnazijos veiklos pakartotinio rizikos išorinio vertinimo ataskaita Nr. A-64)
3.4. Sklaidos renginio Radviliškio r. Baisogalos gimnazijos administracijos ir pedagogų komandai organizavimas.	2023 m. lapkričio 3 d. Jiezno gimnazijoje lankėsi Radviliškio r. Baisogalos gimnazijos administracijos ir pedagogų komanda. Jiems Prienų r. Jiezno gimnazijos administracija ir pedagogai suorganizavo praktinės patirties sklaidos renginį „Patyriminio mokinių ugdymo patirtys ir atnaujintų Bendrųjų programų diegimo žingsniai“
3.5. Susitikimo su Prienų „Ažuolo“ progimnazijos Metodine taryba organizavimas.	2023 m. lapkričio 22 d. Jiezno gimnazijoje lankėsi Prienų „Ažuolo“ progimnazijos Metodinė taryba. Jai Prienų r. Jiezno gimnazijos Metodinė taryba pristatė savo metodinės veiklos organizavimo patirtis (pasiruošimas susitikimui vyko 2023 m. lapkričio 17 d., Metodinės tarybos protokolas Nr. 5).
3.6. Švietimo įstaigų vadovų ir pavaduotojų ugdymui pasitarimo organizavimas Jiezno gimnazijoje.	2022-11-25 Švietimo įstaigų vadovų ir pavaduotojų ugdymui pasitarime Gimnazijos komanda skaitė pranešimą „Sėkmės ir iššūkiai organizuojant mokinių patyriminį ugdymą (projekto „Kokybės krepšelis“ įgyvendinimo patirtys)“, supažindino su ugdymo(si) aplinkomis.

3.7. Dalyvavimas tarptautiniame projekte „STEAM ugdymo tobulinimas“	Gimnazijos STEAM komanda sutelkta dalyvauti Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamo „Erasmus+“ KA2 pagrindinio veiksmo strateginių partnerysčių projekte „STEAM ugdymo tobulinimas“ veiklose: per 2022 m. dalyvavo mokymuose, parengė užduotį tarptautiniam konkursui „STEAM iššūkis“ bei priėmė kitos įstaigos iššūkio įgyvendinimą (Nacionalinės švietimo agentūros padėka direktorei N. Zujienei). Parengtas STEM uogienės iššūkis pateko į tarptautinį STEAM gerosios praktikos veiklos pavyzdžių rinkinį (https://dose-project.eu/?p=266). Fizikos mokytoja metodininkė Vilma Mekionytė pristatė standinę pranešimą tarptautinio projekto baigiamojoje konferencijoje.
---	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-
4.2. -	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Kompetencijų tobulinimas diegiant atnaujintas Bendrąsias programas.
7.2. Pokyčių organizacijoje planavimas ir valdymas.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti paramą mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams, organizuojant įgūdžiais ir kompetencijomis grįstą mokymosi procesą, atitinkantį Gimnazijos mokinių poreikius.	8.1.1. Sudarytos sąlygos mokytojų bendradarbiavimui, profesiniam augimui įgūdžiais ir kompetencijomis grįsto mokymosi proceso planavimo ir organizavimo tema.	8.1.1.1. Per 2023 m. ne mažiau kaip 70 proc. Gimnazijos pedagogų tobulins kvalifikaciją UTA temomis.
		8.1.1.2. Per 2023 m. ne mažiau kaip 5 proc. Gimnazijos pedagogų dalinsis gerąja darbo patirtimi UTA ar įtraukiojo ugdymo temomis rajone / respublikoje.
	8.1.2. Mokykloje priimti ir veikia susitarimai dėl 30 proc. pasirenkamojo turinio įgyvendinimo.	8.1.2.1. Iki 2023 m. balandžio 30 d. Gimnazijos Metodinėje taryboje bus aptarta 30 proc. laisvai pasirenkamo ugdymo turinio įgyvendinimo strategija.
		8.1.2.2. Bus parengtas ir iki 2023 m. birželio 30 d. Mokytojų taryboje pristatytas Ugdymo plano projektas, kuriame suformuluoti 30 proc. laisvai pasirenkamo ugdymo turinio įgyvendinimo susitarimai.
		8.1.2.3. Iki 2023 m. gruodžio 31 d. Gimnazijos Metodinėje taryboje bus aptartas susitarimų dėl 30 proc. laisvai pasirenkamo ugdymo turinio įgyvendinimas.
	8.1.3. Gimnazijos vadovai bendradarbiauja su kolegomis atnaujinto ugdymo turinio diegimo klausimais.	8.1.3.1. Per 2023 m. Gimnazijos vadovai dalyvaus bent dviejuose rajono ar respublikos švietimo įstaigų vadovų ir/ar pavaduotojų ugdymui pasitarimuose / metodiniuose ar sklaidos renginiuose atnaujinto ugdymo turinio diegimo tema.
	8.1.4. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. ugdymo procesas 1, 3, 5, 7, 9 klasėse ir III gimnazijos klasėje planuojamas ir organizuojamas pagal atnaujintas bendrąsias programas.	8.1.4.1. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. ugdymo procesas 1, 3, 5, 7, 9 klasėse ir III gimnazijos klasėje planuojamas ir organizuojamas pagal atnaujintas bendrąsias programas. Nuo rugsėjo 1 d. iki gruodžio 31 d. bus suorganizuoti 1, 3, 5, 7, 9 ir III gimnazijos klasėse (atskirai kiekvienos klasės) dirbančių mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų susirinkimai dėl sėkmių ir iššūkių diegiant atnaujintą ugdymo turinį.
	8.1.5. Vykdoma įgūdžiais ir kompetencijomis grįsto mokymosi proceso planavimo ir organizavimo stebėseną.	8.1.5.1. Iki 2023 m. rugpjūčio 31 d. bus priimti susitarimai dėl ilgalaikių planų formos ir pasirengimo pagal juos dirbti ateinančiais mokslo metais.
		8.1.5.2. Iki 2023 m. spalio 31 d. bus atlikta įgūdžiais ar kompetencijomis grįsto mokymosi proceso planavimo analizė, parengtos išvados ir / ar rekomendacijos.

		8.1.5.3. Iki 2023 m. gruodžio 22 d. bus vesta bent viena atvira pamoka pagal atnaujintas BP ir organizuotas jos aptarimas.
8.2. Užtikrinti geresnius mokinių pasiekimus ir mokymo(si) kokybę, įgalinant mokytojus organizuoti daugiau šiuolaikiškų pamokų / veiklų ir stiprinant mokinių įsivertinimą pamokoje.	8.2.1. Bus sudarytos sąlygos mokytojams mokytis vieniems iš kitų, stebint ir vedant atviras pamokas.	8.2.1.1. Pagal susitarimus dėl mokinių įsivertinimo pamokoje raiškos kriterijų bus parengta ir iki 2023 m. vasario 28 d. direktoriaus įsakymu patvirtinta pamokos stebėjimo forma.
		8.2.1.2. Iki 2020 m. vasario 28 d. bus parengtas mokytojų projekto „Kviečiu į pamoką“ pamokų vedimo tvarkaraštis. Per metus bus stebėta ir aptarta ne mažiau kaip 75 proc. mokytojų pamokų.
		8.2.1.3. Atliekant ugdomąjį konsultavimą, pamokos stebėjimo protokole bus fiksuojamas mokinių įsivertinimo organizavimas (ne mažiau kaip 85 proc. stebėtų pamokų bus organizuojamas mokinių įsivertinimas).
		8.2.1.4. Bus parengta ir Mokytojų taryboje iki 2023 m. gruodžio 31 d. pristatyta pažyma apie praveistas atviras pamokas. Po tarpusavio pamokų stebėjimo priimtas bent vienas konkretus susitarimas dėl pamokos kokybės gerinimo ar mokinių įsivertinimo pamokose stiprinimo.
	8.2.2. Bus įvertinta gamtos mokslų pamokų kokybė.	8.2.2.1. Iki 2023 m. birželio 30 d. bus vykdomas gamtos mokslų pamokų ugdomasis konsultavimas (pamokų skaičius bus nustatomas pagal rajono švietimo įstaigų priimtus susitarimus).
		8.2.2.2. Informacija apie visų stebėtų gamtos mokslų pamokų kokybę bus susisteminta ir pateikta Švietimo ir sporto skyriui pagal nustatytus terminus.
		8.2.2.3. Gimnazijos STEAM komandoje bus aptarta stebėtų gamtos mokslų pamokų kokybė Prienų rajono mokyklų kontekste (iki 2023 m. spalio 31 d.)
	8.2.3. Bus tęsiama mokytojų konferencijos „Augu ir auginu“ organizavimo tradicija.	8.2.3. Per 2023 m. bus suorganizuota konferencija „Augu ir auginu: mokinių įsivertinimo organizavimas“, kuriai pranešimus rengs visi norintys pedagogai, dalyvaus ne mažiau kaip 70 proc. Gimnazijos pedagogų bei kviestinis lektorius.
8.3. Stiprinti įvairių darbo grupių veiksmingą veiklą.	8.3.1. Bus inicijuota darbo grupių Gimnazijos dokumentams rengti / atnaujinti veikla.	8.3.1.1. Iki 2023 m. balandžio 30 d. bus atnaujintas Prienų r. gimnazijos darbuotojų būdėjimo tvarkos aprašas.
		8.3.1.2. Iki 2023 m. rugpjūčio 31 d. bus atnaujintas Mokinių uniformų dėvėjimo tvarkos aprašas.

		8.3.1.3. Iki 2023 m. rugpjūčio 31 d. bus parengta Prienų r. Jiežno gimnazijos karjeros ugdymo programa ar profesinio orientavimo veiklų planas.
		8.3.1.4. Iki 2023 m. rugpjūčio 31 d. bus parengtas Prienų r. gimnazijos klasės auklėtojo pareigybės aprašymas.
	8.3.2. Bus organizuojamos veiklos, skatinančios pedagogų profesinį dialogą	8.3.2.1. Mokytojai bus telkiami profesiniam dialogui: bus organizuojamas renginys „Parties mainai“.
		8.3.2.2. Per metus bus suorganizuota bent viena išvyka į pasirinktą ugdymo įstaigą. Bus susipažinta su jos edukacinėmis aplinkomis. Apie pusė mokytojų dalyvaus išvykoje.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškasis faktorius (ilgalaikis nedarbingumas, darbuotojų kaita ar kt.).

9.2. Būtinybė pirmumą skirti neplanuotoms veikloms vykdyti.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)