

**PRIENŲ R. JIEZNO GIMNAZIJOS
2023–2024 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS**

I. BENDROJI DALIS

Prienų r. Jiezno gimnazijos 2023–2024 m.m. veiklos planas parengtas vadovaujantis:

1. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu (nauja įstatymo redakcija 2011 m. liepos 1 d.: Nr. [XI-1281](#), 2011-03-17, Žin., 2011, Nr. 38-1804 (2011-03-31).
2. Prienų r. Jiezno gimnazijos 2022–2024 m. strateginiu planu (planui pritarta Prienų r. savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 m. gegužės 2 d. įsakymu Nr. A3-376, patvirtintas Prienų r. Jiezno gimnazijos direktoriaus 2022 m. gegužės 10 d. įsakymu Nr. (1.3.)-V1-103).
3. Prienų r. Jiezno gimnazijos 2022–2023 m.m. veiklos planu (patvirtintas Prienų r. Jiezno gimnazijos direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. (1.3.)-V1-163).
4. Nacionalinės švietimo agentūros 2022-09-29 Prienų r. Jiezno gimnazijos veiklos pakartotinio rizikos išorinio vertinimo ataskaita išorinio vertinimo ataskaita Nr. A-64.

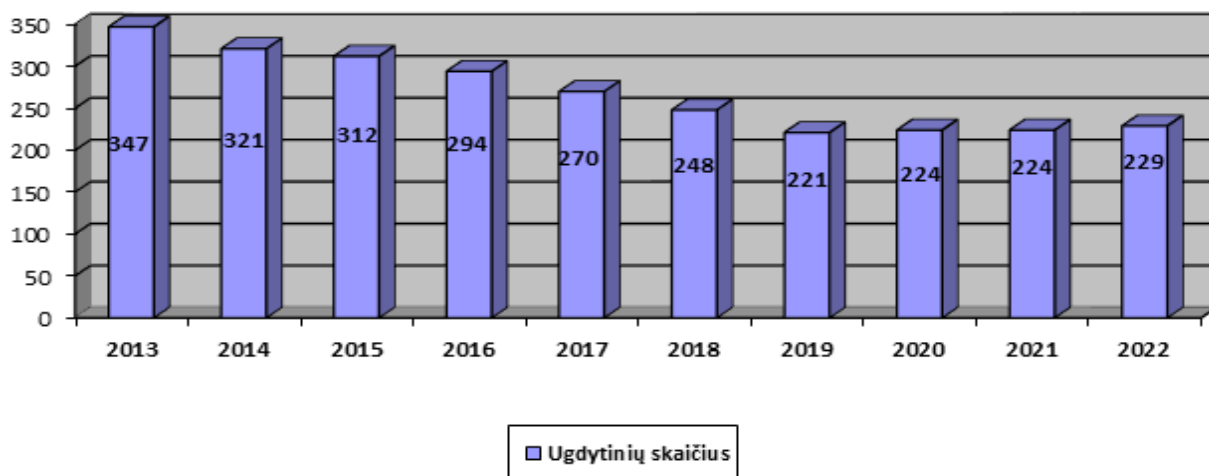
Prienų r. Jiezno gimnazijos 2023–2024 m.m. veiklos planą rengė darbo grupė (2023 m. gegužės 17 d. direktoriaus įsakymas Nr. (1.3.)-V1-120 „Dėl darbo grupės sudarymo Jiezno gimnazijos 2023–2024 m.m. veiklos planui rengti“):

- Neringa Zujienė, direktorė – grupės pirmininkė;
- Dalia Mazuronienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui – narė;
- Zita Zencevičienė, lietuvių kalbos vyr. mokytoja – narė;
- Danutė Acuvienė, pradinio ugdymo mokytoja metodininkė – narė;
- Rasa Valatkaitė, vyr. socialinė pedagogė – narė;
- Lina Jankauskienė, priešmokyklinės grupės mokytoja – narė;
- Milda Alšauskienė, tėvų komiteto atstovė – narė;
- Audra Paškevičienė, tėvų komiteto atstovė – narė;
- Ugnė Ginkutė, gimnazijos III klasės mokinė, mokinių parlamento atstovė – narė;
- Toma Tamulynaitė, gimnazijos III klasės mokinė, mokinių prezidentė – narė.

II. SITUACIJOS ANALIZĖ

1. Trumpa informacija apie Gimnaziją.

Jiezno gimnazija (toliau – Gimnazija) 2022–2023 mokslo metus pradėjo turėdama 228 ugdytinius. 2022 m. gruodžio 31 d. duomenimis, ugdytinių skaičius šiek tiek pasikeitė: 184 mokinys (12 klasių komplektų), 17 priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų (1 mišri priešmokyklinio ugdymo grupė), ir 28 I kimokyklinio ugdymo skyriaus (toliau – Skyrius) ugdytiniai (2 grupės). Treti metai Gimnazijoje ugdytinių skaičius nesumažėjo. 1 paveikslėlyje pateikiamas kasmetinis ugdytinių skaičius gruodžio 31 d. duomenimis.



1 pav. Jiezno gimnazijos ugdytinių skaičiaus palyginimas pagal metus

2021 m. kovo 25 d. Prienų rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T3-76 Gimnazijoje buvo įsteigta išlyginamoji klasė užsieniečiams mokytis lietuvių kalbos ir pasirengti mokytis pagal bendrojo ugdymo programas. Nuo klasės suformavimo mokinių skaičius joje labai nepastovus – nuo 4 iki 8 mokinių. 2022–2023 mokslo metų pabaigoje klasėje ugdėsi 5 mokiniai.

Nemažai daliai ugdytinių (47,28 proc.) skiriamas nemokamas maitinimas (skirta 87). Nemažėja mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (2022–2023 m. m. – 11,41 proc.; 2021–2022 m. m. šie mokiniai sudarė 11,56 proc.): pagal pritaikytas programas gimnazijoje mokosi 16 mokinių, pagal individualizuotas programas – 5 mokiniai. Lyginant su ankstesniais mokslo metais, šiek tiek sumažėjo pavežamų mokinių skaičius – 75 (2021 m. buvo pavežami 82 ugdytiniai; 2020 m. – 83 ugdytiniai). Gimnazijoje veikia 1 pailgintos mokymosi dienos grupė (ją lanko 30 pradinių klasių mokinių). Daugiau mokinių grupę lanko penktadieniais, kuomet nėra galimybės lankyti Dienos centro Prienų rajono Jiezno paramos šeimai centre.

Gimnazijoje dirba 54 darbuotojai (1 mažiau nei prieš metus), iš kurių 29 mokytojai, 5 pagalbos mokiniui specialistai, bibliotekininkė, 3 administracijos vadovai, vyr. buhalterė bei 15 aptarnaujančio personalo darbuotojų. Gimnazija iš viso turi 54,56 etato (vidutiniškai po 1,01 etato vienam darbuotojui): ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ir meninio ugdymo mokytojų apskaičiuota 26,71 etato; ugdymo procesui organizuoti ir valdyti – 2 etatai; švietimo pagalbai teikti – 6,9 etato ir kitų pareigybių – 18,95 etato.

2. Gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimo rezultatai.

Gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimo analizė pateikiama pagal 2022–2023 m. m. (2023 m. sausio mėn.) atlikto plačiojo įšivertinimo duomenis.

Aukščiausiai vertinami rodikliai: 4.1.3. Mokyklos savivalda (sprendimų pagrįstumas ir veiksmingumas), 4.1.2. Lyderystė (pasidalyta lyderystė), 1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga (stebėsenos sistemingumas), 4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai (sprendimų pagrįstumas), 4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas (atkaklumas ir nuoseklumas), 4.3.1. Kompetencija (pozityvus profesionalumas), 4.1.2. Lyderystė (lyderystė mokymuisi).

Žemiausios rodiklių vertės – 2.3.1. Mokymasis (savivaldumas mokantis), 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga, 1.1.1. Asmenybės tapsmas (gyvenimo planavimas), 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga (pasiekimų asmeniškumas), 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu. Visų rodiklių vertinimas pateikiamas 1 lentelėje, pradedant nuo silpniausiai įvertinto rodiklio ir baigiant stipriausiu. Visų rodiklių vertinimas pateikiamas 1 lentelėje, pradedant nuo silpniausiai įvertinto rodiklio ir baigiant stipriausiu.

1 lentelė. Veiklos kokybės įšivertinimo rodiklių vertės.

		Visiškai nesutinku	Ko gero, nesutinku	Ko gero, sutinku	Visiškai sutinku	Negaliu atsakyti
ŽEMIAUSIOS VERTĖS						
2.3.2.	Mokiniai demonstruoja pagarbą kiekvienam	0	34,5	58,6	3,4	3,4
Ugdymas mokyklos gyvenimu, 2021-2022						
1.2.1.	Kiekvienas mokinys yra atradęs sau tinkamos ir sėkmingos veiklos sritį.	3,4	27,6	55,2	6,9	6,9
1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga (pasiekimų asmeniškumas)						
1.1.1.	Mokiniai geba projektuoti savo tolesnį mokymąsi	0	31	62,1	0	6,9
Asmenybės tapsmas (gyvenimo planavimas), 2020-2021						
1.2.1.	Mūsų mokyklos mokiniai daro pažangą visose ugdymo srityse	0	27,6	51,7	13,8	6,9
Mokinio pasiekimai ir pažanga						
2.3.1.	Mokiniai geba savarankiškai konstruoti savo supratimą, žinias.	0	27,6	62,1	3,4	6,9
Mokymasis (savivaldumas mokantis), 2015-2016, 2018-2019						

Mokiniai geba tinkamai spręsti savo mokymosi problemas.	0	24,1	65,5	0	10,3
Tėvai yra aktyvūs mokyklos gyvenimo dalyviai	0	24,1	51,7	20,7	3,4
Mokiniai ieško būdų, kaip pagerinti savo mokymosi rezultatus.	0	20,7	62,1	3,4	13,8
Mokiniai pamokoje geba kelti mokymosi tikslus.	0	20,7	65,5	10,3	3,4
Mokiniai nebijo mokymosi iššūkių	0	20,2	62,1	10,3	6,9
Mokiniai pasitiki savo jėgomis	0	17,2	65,6	10,3	6,9
Mokiniai laikosi mokyklos tvarkos reikalavimų.	0	17,2	72,4	3,4	6,9
Dalykų turinį aktualizuoju ne mokykloje vedamomis edukacijomis.	0	17,2	37,9	31	13,8
Mūsų mokyklos mokinių dalykinės ir bendrosios kompetencijos atitinka jų amžiaus grupei keliamus reikalavimus	3,4	13,8	55,2	24,1	3,4
Mokyklos veiklos po pamokų yra įdomios ir priimtinos mokiniams.	0	13,8	69	10,3	6,9
Mokiniai pripažįsta kitų teisę būti kitokiems	0	10,3	55,2	24,1	10,3
Kiekvienas mokinys turi išskirtinių pasiekimų.	0	10,3	55,2	27,6	6,9
Aš turiu patikimų duomenų apie savo mokinių ugdymosi poreikius.	0	10,3	51,7	34,5	3,4
Mokytojai laiku pastebi bei tinkamai ugdo gabius ir talentingus mokinius.	0	10,3	58,6	27,6	3,4
Mano pamokose puikiai veikia sutartos elgesio taisyklės.	0	10,3	44,8	41,4	3,4
Mokiniai gana objektyviai įsivertina savo pasiekimus.	0	10,3	65,5	13,8	10,3
Mokiniai naujas žinias sieja su išmoktais dalykais.	0	10,3	65,5	17,2	6,9
Mano pamokose mokiniai dirba su informacinėmis komunikacinėmis technologijomis.	0	10,3	27,6	51,7	10,3
Mokiniai nuolat tobulėja – įgyja įvairių naujų įgūdžių.	0	6,9	62,1	24,1	6,9
Ugdymo procesas grindžiamas mokinių mokymosi sunkumų diagnostavimu laiku.	0	6,9	34,5	55,2	3,4
Kiekvienoje pamokoje paaiškinu mokiniams vertinimo kriterijus.	0	6,9	51,7	31	10,3
Planuodamas pamoką parenku keletą mokymosi būdų (formų).	0	6,9	41,4	48,3	3,4
Mokiniai moka ir nori mokytis bendradarbiaudami.	0	6,9	58,6	31	3,4
Aš tikslingai taikau vertinimo būdus, padedančius mokiniams pasiekti geriausių rezultatų.	0	6,9	58,6	27,6	6,9
Aš taikau įvairias priemones mokinių ugdymui.	0	6,9	27,6	65,5	0
Mes domimės tėvų galimybėmis padėti vaikams mokytis ir augti.	0	6,9	44,8	44,8	3,4
Įgyvendinant mokyklos susitarimus dalyvauja visi mokyklos mokytojai.	0	3,4	17,2	79,3	0
Ugdymo proceso tobulinimas grindžiamas mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos diagnostavimu.	0	3,4	41,4	51,7	3,4
Ugdymo proceso tobulinimas grindžiamas mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos planavimu.	0	3,4	51,7	41,4	3,4
Mokyklos ištekliai naudojami lanksčiai, tikslingai ir kūrybingai.	0	3,4	31	62,1	3,4
Ugdymo procese numatytos veiklos dera (laiko ir turinio atžvilgiu) ir papildo vienos kitą.	0	3,4	55,2	34,5	6,9
Mano darbui reikalinga mokyklos įranga lengvai pritaikoma ugdymo poreikiams.	0	3,4	55,2	34,5	6,9

Kilus įvairiems sunkumams mokykloje, mūsų mokiniai visada sulaukia pagalbos.	0	3,4	37,9	51,7	6,9
Pamokoms aš parengiu įvairių lygių užduotis skirtingų gebėjimų mokiniams.	0	3,4	31	58,6	6,9
Mano darbui reikalinga mokyklos įranga yra šiuolaikiška.	0	3,4	44,8	41,4	10,3
Tvarkaraščiai yra patogūs mokiniams.	0	3,4	48,3	37,9	10,3
Planuodamas pamokas aš atsižvelgiu į mokinių ugdymosi poreikius.	0	3,4	27,6	62,1	6,9
Mokiniams svarbu ištaisyti savo klaidas ir iš jų mokytis	0	3,4	51,7	37,9	6,9
Visų mokyklos bendruomenės narių santykiai yra pagarbūs ir geranoriški.	0	3,4	75,9	13,8	6,9
Aš naudoju įvairius mokinių sukurtus darbus tolesniame ugdymo procese.	0	3,4	51,7	37,9	6,9
Aš mokau mokinius spręsti realias problemas.	0	3,4	44,8	48,3	3,4
Mokiniai moka išreikšti savo idėjas.	0	3,4	82,8	10,3	3,4
Pamokose leidžiu mokiniams klysti ir mokytis iš klaidų.	0	3,4	34,5	58,6	3,4
Mokau ugdytinius įsivertinti mokymąsi.	0	3,4	37,9	51,7	6,9
Mūsų mokyklos vizija dera su mūsų miesto (miestelio, rajono) strategija.	0	3,4	41,4	48,3	6,9
Mokiniai jaučiasi bendruomenės dalimi.	0	0	65,5	27,6	6,9
Mokiniai žino, kokios pažangos turi pasiekti.	0	0	65,5	27,6	6,9
Visi mūsų mokyklos socialiniai ryšiai prisideda prie mokyklos pažangos.	0	0	44,8	37,9	17,2
Mano pamokose mokiniai gali išgyventi pažinimo, kūrybos ir atradimo džiaugsmą.	0	0	51,7	41,4	6,9
Mokytojai įtraukia mokinius ir tėvus į mokyklos erdvių kūrimą ir puošimą.	0	0	51,7	41,4	6,9
Aš integruoju skirtingų dalykų turinį savo pamokose.	0	0	51,7	41,4	6,9
Mano pamokoje užduotys siejamos su mokinių gyvenimo patirtimi	0	0	48,3	44,8	6,9
Aš moku suplanuoti ir vesti gerą pamoką.	0	0	51,7	44,8	3,4
Aš paaiškinu mokiniams, kaip siekti geresnių rezultatų	0	0	48,3	48,3	3,4
Lyderiai telkia bendruomenę pokyčiams, mokymuisi ir įsivertinimui.	0	0	44,8	48,3	6,9
Aš moku reikiamu metu palaikyti mokinį, sustiprinti jo pasitikėjimą ir savigarbą.	0	0	44,8	48,3	6,9
Mokyklos aplinka skatina mokytis, nes yra estetiška ir jauki.	0	0	44,8	48,3	6,9
Mokyklos aplinka yra patogi, funkcionali ir palanki mokymui(si).	0	0	44,8	48,3	6,9
Mūsų mokykla ieško įvairių naujų socialinių ryšių.	0	0	44,8	48,3	6,9
Planuodamas pamoką aš keliu pamokos uždavinius, aiškiai nusakančius, ko mokiniai turi išmokyti pamokoje	0	0	44,8	51,7	3,4
Aš keliu aukštus reikalavimus sau.	0	0	44,8	51,7	3,4
Aš keliu aukštus reikalavimus sau.	0	0	44,8	51,7	3,4
Mokykloje yra galimybė naudotis man reikalinga įranga ir priemonėmis.	0	0	44,8	55,2	0
Mokykloje veikia ir tobulinama nuolat įvedant naujoves, mokiniams įdomesnes veiklas.	0	0	34,5	58,6	6,9
Kiekvienas mokinytis yra atradęs sau tinkamos ir sėkmingos veiklos sritį.	0	0	37,9	58,6	3,4

Formuluodamas pamokos uždavinius aš visada atsižvelgiu į mokinių patirtį, individualias mokymo	0	0	37,9	58,6	3,4	
Mes mokomės drauge ir vieni iš kitų.	0	0	37,9	58,6	3,4	
Dirbdamas mokykloje jaučiu komandiškumą, geranorišką palaikymą, pagalbą.	0	0	34,5	58,6	6,9	
Mokykla sistemingai, remiantis įrodymais, informuoja visus suinteresuotuosius apie mokinių pažangą ir...	0	0	34,5	62,1	3,4	
Virtualias aplinkas parenku tikslingai, kad mokymasis būtų patrauklesnis ir įvairiapusiškesnis.	0	0	27,6	62,1	10,3	
Aš siekiu kuo geriau atlikti savo darbą.	0	0	27,6	65,5	6,9	
Skatinu mokinius tobulėti.	0	0	27,6	69	3,4	
Sprendimai dėl veiklos tobulinimo grindžiami mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatais ir bendromis	0	0	27,6	72,4	0	
Aš vedu pamokas ne tik klasėse, bet ir kitose mokyklos erdvėse.	0	0	20,7	72,4	6,9	
Mokyklos patalpos dekoruojamos mokinių darbais.	0	0	24,1	72,4	3,4	
Mokykloje stebimas ir apmąstomas mokyklos indėlis į mokinių pažangą.	0	0	24,1	72,4	3,4	
Mokyklos ugdymo plane yra aptarta / numatyta galimybė organizuoti integruotas pamokas, projektu	0	0	17,2	75,9	6,9	
Mes tariamės dėl mokyklos vizijos, tikslų ir veiklos prioritetų.	0	0	24,1	75,9	0	
AUKŠČIAUSIOS VERTĖS						
4.1.3.	Mokykloje priimti sprendimai keičia mokyklos gyvenimą, yra reikalingi.	0	0	17,2	79,3	3,4
Mokyklos savivalda (sprendimų pagrįstumas ir veiksmingumas)						
4.1.2.	Mokykloje aš turiu galimybę rodyti iniciatyvą ir įgyvendinti savo idėjas.	0	0	13,8	79,3	6,9
Lyderystė (pasidalyta lyderystė)						
1.2.2.	Mokykloje nuolat analizuojami mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai.	0	0	13,8	79,3	3,4
Mokyklos pasiekimai ir pažanga (stebėsenos sistemingumas)						
4.1.1.	Priimant sprendimus mokykloje atsižvelgiama į nuomonių įvairovę, palaikoma diskusija.	0	0	20,7	79,3	0
Perspektyva ir bendruomenės susitarimai (sprendimų pagrįstumas)						
4.3.2.	Mokytojai ir administracija nuolat mokosi ir ugdo savo profesinį meistriškumą.	0	0	20,7	79,3	0
Nuolatinis profesinis tobulėjimas (atkaklumas ir nuoseklumas)						
4.3.1.	Aš gerbiu kiekvieną mokinį	0	0	13,8	82,8	3,4
Kompetencija (pozityvus profesionalumas)						
4.1.2.	Mūsų mokyklos vadovai siekia, kad mokykla keistųsi, tobulėtų.	0	0	3,4	93,1	3,4
Lyderystė (lyderystė mokymuisi)						

Bendruomenės narių struktūruotose diskusijose buvo nutarta atlikti veiklos kokybės įsivertinimo rodiklio 2.4.2. *Mokinių įsivertinimas* teminį vertinimą. Atlikę rodiklio giluminį vertinimą pagal raktinius žodžius, suformulavome šios srities veiklai tobulinti išvadas bei rekomendacijas (žr. 2 lentelėje).

2 lentelė. Rodiklio 2.4.2. *Mokinių įsivertinimas* giluminio vertinimo rekomendacijos.

Tobulinamą veiklą atitinkantis rodiklis	Vertinamo rodiklio raktinis žodis	Duomenys	Rekomendacijos
2.4.2. <i>Mokinių įsivertinimas</i>	Dialogas vertinant	<ul style="list-style-type: none"> • Gimnazijoje yra sukurtas mokinių vertinimo tvarkos aprašas. 48 % mokytojų šio tvarkos aprašo laikosi. • Išanalizavus pamokų stebėjimo protokolus, 91 % pamokų vyksta dialogas tarp mokinių ir mokytojų. • 68 % stebėtų pamokų mokiniai aktyviai įsitraukia į vertinimo procesą. • 86 % pamokų stiprinama mokinio savivertė. • 97 % mokinių kartą per pusmetį klasių valandėlėse analizuoja savo pasiekimus ir išsikelia uždavinius kitam pusmečiui. • Asmeninę pažangą mokiniai, reflektuodami mokymosi patirtį, įsivertina 3–4 kartus per metus, mokykla analizuoja kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos situaciją įvairios sudėties grupėse 4–5 kartus per metus. • 79 % mokinių savo pasiekimus analizuoja ir įsivertina refleksinių pokalbių metu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diegiant atnaujintą ugdymo turinį, parengti ir vadovautis nauju pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašu. • Organizuoti seminarą mokytojams įsivertinimo tema. • Stebint kolegų pamokas, protokole tiksliau fiksuoti (pabrakuti) pastebėtas kriterijaus sudedamąsias. • Inicijuoti sėkmingai taikomos mokinių vertinimo ir į(si)vertinimo, paveikaus grįžtamojo ryšio, refleksijos patirties sklaidą, taikant kolegialaus mokymosi principą. • Tęsti toje pačioje klasėje dirbančių mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų susirinkimų praktiką: analizuoti kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos situaciją įvairios sudėties grupėse 4–5 kartus per metus, priimant susitarimus ir vertinant jų poveikį. • Tęsti klasės auklėtojams praktiką, kad asmeninę pažangą mokiniai, reflektuodami mokymosi patirtį, įsivertina 4–5 kartus per metus per klasės valandėles. • Beveik visus tėvus bent kartą per metus įtraukti į trišalius refleksinius pokalbius ir mokiniams pagal susitarimą pasiimtuoti savo įsipareigojimus.
	Įsivertinimas kaip savivoka	<ul style="list-style-type: none"> • 75 % stebėtų pamokų mokiniams suteikiama galimybė vertinti savo atliktas užduotis, kūrinius, idėjas ir pan. • 14 % stebėtų pamokų protokoluose fiksuotas požymis apie klasės draugų darbų vertinimą. • 72 % mokinių geba formuluoti klausimus ir prašyti pagalbos mokytojam. • 67 % mokinių savarankiškai, 33 % su mokytojo pagalba atpažįsta savo mokymosi sėkmes. • 100 % atsakiusiųjų tėvų teigia, kad jų vaikai pasakoja, kaip jiems sekėsi mokykloje, o 85 % mokinių prisiima atsakomybę. 	

3. Veiklos plano įgyvendinimo sėkmingumas.

Prienu r. Jiezno gimnazijos strateginiu laikotarpiu siekiama 2 strateginių tikslų įgyvendinimo:

1. Sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio pažangai augti, energingai ir sklandžiai atnaujinant ugdymo turinį, įsivertinimo bei stebėsenos sistemas.

2. Drąsinti kiekvieno bendruomenės nario įsitraukimą į tinklaveiką ir aplinkų bendrakūrą, sistemingai modeliuojant bendruomeniškos veiklos praktiką.

Prienu r. Jiezno gimnazijos 2022–2024 m. strateginio veiklos plano tarpinis rodiklių vertinimas buvo atliekamas 2023 m. sausio mėnesį. Tai atliko 9 darbo grupės, dirbusios pagal strateginius prioritetus (3 lentelė).

3 lentelė. 2022–2024 m. strateginiai prioritetai.

Grupė	Prioritetai	Grupės sudėtis
1 grupė	A. Mokinių pasiekimų ir pažangos visybiškumas (pg. 1.2.1.)	Danutė Acuvienė – vadovė. Nariai: Sigitas Žalys, Roma Kandrotienė, Justina Jonelienė, Aldona Talačkienė
2 grupė	A. Ugdymas mokyklos gyvenimu (2.3.2.)	Vita Jančiauskienė – vadovė. Nariai: Irena Skulščenė, Saulius Šimanskas, Neringa Bisikirskienė, Lina Jankauskienė
3 grupė	B. Priemonių planas rezultatams gerinti: efektyvios stebėsenos sistemos kūrimas (pasiekimų ir pažangos pagrįstumas, pg. 1.2.2.)	Dalia Mazuronienė – vadovė. Nariai: Nijolė Kuliešienė, Vilma Mekionytė, Gina Liukaitienė, Ramunė Plentienė
4 grupė	B. Ugdymo(si) tikslų pagrįstumas ir sąryšingumas (pg. 2.1.1.)	Živilė Valatkienė – vadovė. Nariai: Laimutė Grigaliūnienė, Vilija Kasteckaja, Laimutė Daunorienė
5 grupė	B. Mokinių įsivertinimas (pg. 2.4.2.)	Ramutė Bubnienė – vadovė. Nariai: Daiva Krūvelienė, Nijolė Černevičiūtė
6 grupė	C. Įrangos ir priemonių šiuolaikiškumas (pg. 3.1.1.)	Laima Arbačiauskienė – vadovė. Nariai: Daiva Grabauskienė, Vilius Žiūkas, Zita Zencevičienė
7 grupė	C. Aplinkų bendrakūra (3.1.3.)	Rasa Valatkaitė – vadovė. Nariai: Dovilė Treigė, Ieva Jankauskienė, Audronė Jusienė
8 grupė	D. Atkaklumas ir nuoseklumas nuolatiniame profesiniame tobulėjime (pg. 4.3.2.)	Janina Bartusevičienė – vadovė. Nariai: Birutė Dičkuvienė, Vitalija Rūdienė
9 grupė	D. Mokyklos tinklaveikos prasingumas (pg. 4.2.3.)	Nijolė Aleškevičienė – vadovė. Nariai: Jolita Stačiokaitė, Eglė Kiškienė

Tarpinis rodiklių vertinimas ir išvados buvo pristatytos 2023 m. sausio 17 d. Mokytojų tarybos posėdyje. Per pirmus strateginio laikotarpio metus pavyko pasiekti 51,52 proc. (17 rodiklių) pažangos rodiklių planuotą pasiekimų lygmenį, 42,42 proc. – pasiekta iš dalies, du rodikliai buvo įvertinti „nepasiekta“ (iš 33 pažangos rodiklių).

2022 m. biudžeto planas įvykdytas. 2022 m. Gimnazijos biudžetą sudarė 1040862 Eur (2021 m. – 887752,00 Eur, 2020 m. – 840833 Eur). Iš jų gimnazijos darbo užmokesčio lėšos buvo 842000 Eur (mokymo lėšos – 638100; Eur, savivaldybės – 203900 Eur). Socialinio draudimo įmokos sudarė 12700 Eur (2021 m. – 10959,00 Eur, 2020 m. – 10171 Eur), prekėms ir paslaugoms buvo panaudota 141522 Eur (2021 m. – 150248 Eur, 2020 m. – 111895 Eur). Iš jų mitybai 11607 Eur (2021 m. – 9341 Eur, 2020 m. – 14214 Eur), medikamentams – 100 Eur (2021 m. – 404 Eur, 2020 m. – 547 Eur), ryšių paslaugoms – 1900 Eur (2021 – 1762 Eur, 2020 m. – 1791 Eur), transporto išlaikymui – 24810 Eur (2021 m. – 10100 Eur, 2020 m. – 9600 Eur), aprangai ir patalynei – 300 Eur (2021 m. – 112,00 Eur, 2020 m. – 917 Eur), materialiojo turto remontui – 2000 Eur (2021 m. – 2838 Eur), komunalinėms paslaugoms – 79000 Eur (2021 m. – 52440 Eur, 2020 m. – 41017 Eur), kitoms paslaugoms ir kitoms prekėms – 14209 Eur (2021 m. – 19641 Eur, 2020 m. – 24505 Eur), socialinei paramai pinigais – 36445 Eur (2021 m. – 34164 Eur, 2020 m. – 23807 Eur), ilgalaikio turto įsigijimui – 5445 Eur (2021 m. – 7647 Eur, 2020 m. – 12853 Eur), kvalifikacijos kėlimui – 2477 Eur (2021 m. – 2715 Eur, 2020 m. – 4638 Eur), informacinėms technologijoms – 5218 Eur (2021 m. – 5542 Eur, 2020 m. – 2539 Eur), reprezentacinės išlaidos – 100 Eur (2021 m. – 242 Eur, 2020 m. – 200 Eur), darbdavių soc. paramai – 2500 Eur (2021 m. – 3300 Eur, 2020 m. – 9100 Eur). 2022 m. buvo nupirkta mokymo priemonių už 2566 Eur (2021 m. – už 3340 Eur) ir vadovėlių bei elektroninių aplinkų už 3262,14 Eur (2021 m. – už 1460 Eur). Už suteiktas švietimo įstaigos paslaugas surinkta 13921 Eur (2021 m. – 14322 Eur, 2020 m. – 16537 Eur). Per 2022 m. gauta 1000 Eur parama iš UAB „Mavista“ (2021 m. – 100 Eur parama iš privataus asmens).

Be finansavimo iš biudžeto gimnazijoje inicijuojamas bendruomenės narių 1,2% GPM paramos lėšų, kaip papildomų lėšų Gimnazijos veiklai vykdyti, pritraukimas. Surenkama gyventojų pajamų mokesčio suma šiek tiek sumažėjo: per 2015 m. tokių lėšų gauta 538 Eur, per 2016 m. – 1046 Eur, per 2017 m. – 1076 Eur, per 2018 m. – 840,39 Eur., per 2019 m. - 989,07 Eur, per 2020 m. – 1297,97 Eur, per 2021 m. – 1213,53 Eur, per 2022 m. – 1160,40 Eur. Apie paramos panaudojimą teikiama vieša informacija <http://jieznogimnazija.lt/2-proc-gpm/>.

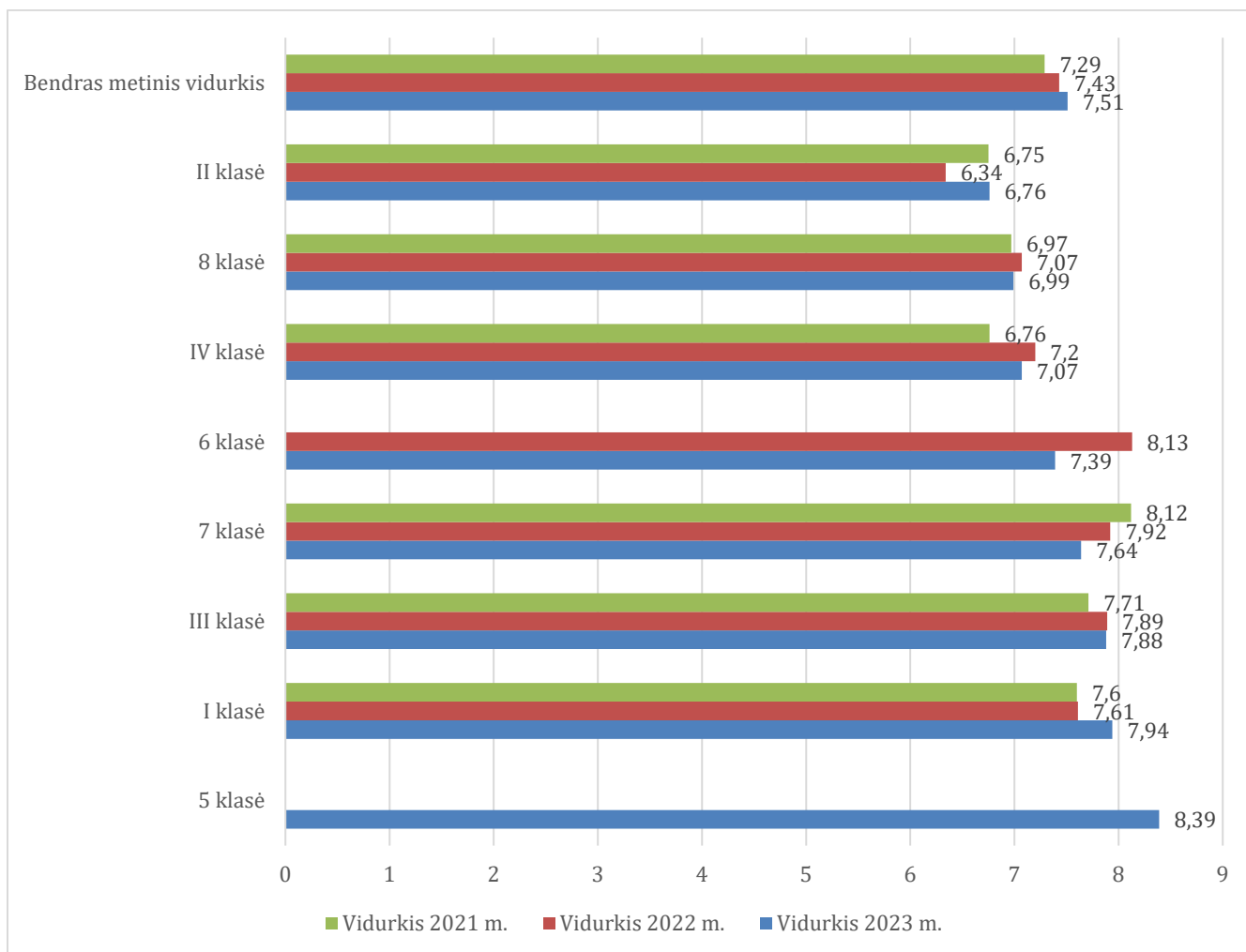
Per 2022 m. nuosekliai atnaujinama IKT bazė: įsigytas 1 interaktyvus ekranas, 2 kompiuteriai, skaneris, kolonėlės, 4 vaizdo kameros. Gimnazijoje yra 79 kompiuteriai. Visuose kabinetuose, kuriuose vyksta pamokos (išskyrus technologijų, medžio apdirbimo kab.), yra multimedijos įrenginiai ir 66 kompiuteriai. Apie 82 % kompiuterių yra geros būklės.

2022–2023 m.m. Gimnazija buvo išsikėlusį šiuos tikslus:

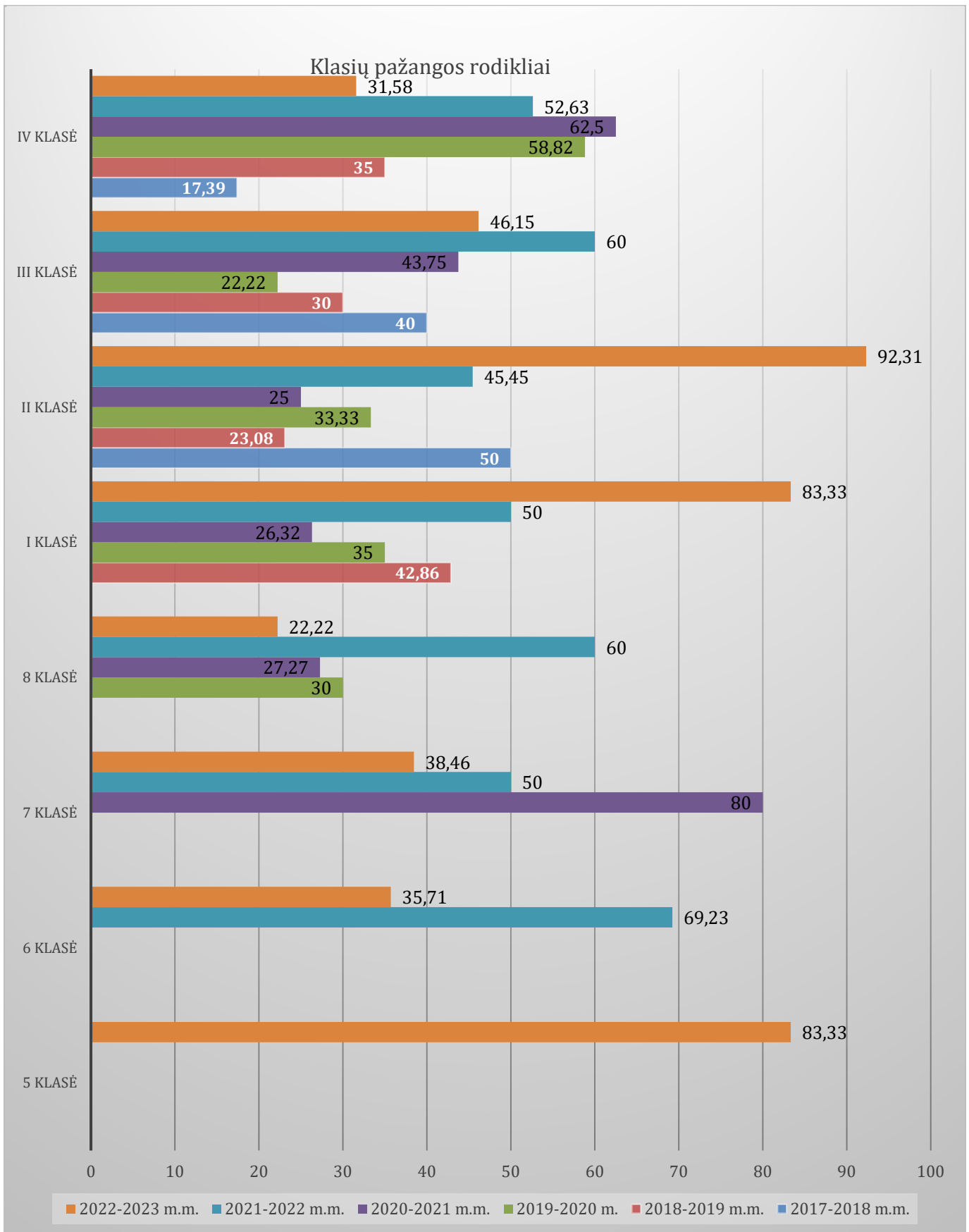
1 tikslas: Įveikinti pasiekimų gerinimo planavimo sistemą, garantuojančią savalaikį kiekvienam mokiniui kylančių mokymosi sunkumų atpažinimą ir efektyvių priemonių taikymą. Pirmam tikslui siekti išsikelti penki uždaviniai.

1.1. *Tobulinti pasiekimų gerinimo planavimą.* Pirmasis uždavinys integravo tris priemones. 2023 m. balandžio 11 d. buvo organizuotas išplėstinis Metodinės tarybos posėdis, kuriame aptarti duomenys (rezultatai) rajono ir respublikos kontekste, patvirtintas Prienų r. Jiezo gimnazijos mokinių pasiekimų gerinimo planas. Posėdyje parengta mokinio individualaus pasiekimų gerinimo plano forma, dirbta grupėmis ieškant įveiklinančio rezultatų gerinimo plano.

Sėkmingai organizuotos kitos šio uždavinio priemonės. Organizuoti toje pačioje klasėje dirbančių mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų susirinkimai. Jų metu buvo priimti konkretūs susitarimai, padedantys organizuoti darbingą ugdymo(si) veiklą per pamoką, efektyviai sprendžiamos socialumo problemos. Visas uždavinio priemones mokytojai įvardija kaip efektyvias priemones, kurios padeda ieškoti įvairių mokymosi problemų sprendimo būdų. Tačiau klasių pažangos rodikliai ir vidurkiai skirtingi (žr. 2 ir 3 paveikslėliai). Džiugina padidėjęs bendras mokinių metinis vidurkis, tačiau būtina atkreipti dėmesį į 6, 7 ir 8 klasių vidurkius – jie mažesni nei ankstesnių mokslo metų.



2 pav. Jiezo gimnazijos 5-8, gimnazijos I-IV klasių mokymosi vidurkiai



3 pav. Jiezno gimnazijos 5-8, gimnazijos I-IV klasių pažanga pagal metus

Nuosekliai vykdyti refleksiniai ugdytinių (jų tėvų) pokalbiai pagal Prienų rajono savivaldybės lyderystės plėtros modelį. Juose dalyvavo 82,51 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) (buvo planuota, kad pokalbiuose dalyvaus ne mažiau 95 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų)). 31,15 proc. tėvų dalyvavo pakartotiniame pokalbyje, o 13,11 proc. tėvų pokalbio metu aptarė susitarimų/įsipareigojimų efektyvumą (poveikį). 67 % mokinių savarankiškai, 33 % su mokytojo pagalba atpažįsta savo mokymosi sėkmes.

Išvados: Išsikeltas uždavinys pasiektas, tačiau beveik visas uždavinio priemones planuojame tęsti ir ateinančiais metais, nes jos susijusios su siekiu laikytis Gimnazijos tvarumo strategijos.

1.2. Tobulinti pamokos kokybę. Antrasis uždavinys integravo taip pat tris priemones. Buvo organizuotos integruotos pamokos, veiklos visose ugdymo pakopose, kai ją veda ne vienas mokytojas: bent po vieną integruotą pamoką per mokslo metus vedė 89,29 % mokytojų (nevedė B. Dičkuvienė, A. Talačkienė ir G. Liukaitienė).

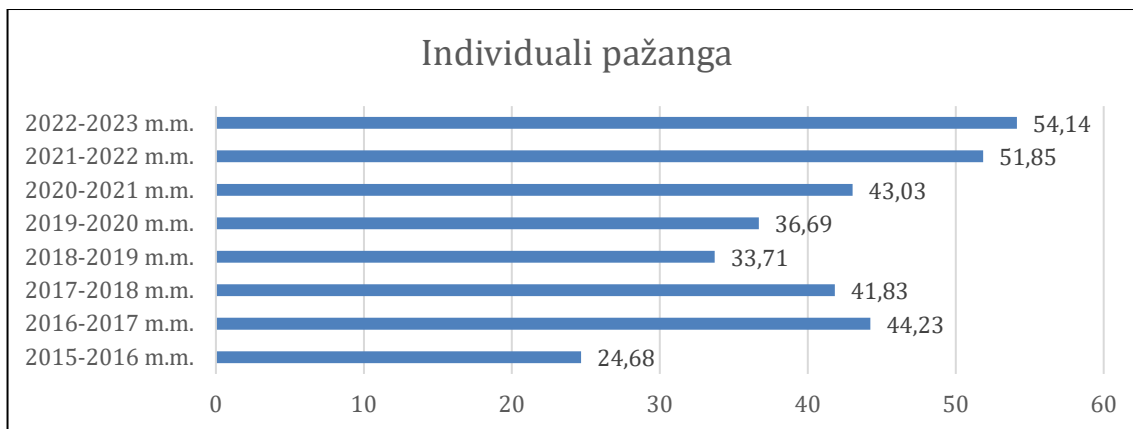
Per 2022–2023 mokslo metus administracija stebėjo ir aptarė 60 pamokų (nebuvo stebėta A. Jusienės, N. Černevičiūtės, S. Šimansko, Z. Zencevičienės, J. Stačiokaitės, S. Žalio, A. Talačkienės, R. Valatkaitės, R. Plentienės, D. Grabauskienės pamokos). Mokymosi kokybė (pagrindiniu ir aukštesniuojų mokymosi lygiu besimokančių mokinių dalis) yra mažesnė nei planuota – 44,81 proc.

Džiugu, kad viršytas lūkestis ir daugiau mokinių nei planuota (72 proc.) įsitraukia į mokymosi uždavinių kėlimą. 56,67 proc. stebėtų pamokų fiksuotas mokinių gebėjimas įsivertinti išmokimą, lyginami su išsikeltu uždaviniu (34 iš 60 pamokų).

Išvados: Išsikelto uždavinio siekta sėkmingai, tačiau būtina nuosekliai skirti pakankamą dėmesį pamokos kokybei. Uždavinio priemonės bus tęsiamos.

1.3. Skatinti kiekvieno mokinio asmeninę pažangą. Tai gausus priemonėmis uždavinys.

4 kartus per metus buvo fiksuojama kiekvieno mokinio individuali pažanga, numatomos ir taikomos priemonės pažangai gerinti. Individualią pažangą padarė 54,14 proc. mokinių.



4 pav. Jiezno gimnazijos 5-8, gimnazijos I-IV klasių mokinių individuali pažanga pagal metus.

4 pav. matote, kad tai pats geriausias individualios pažangos rodiklis per aštuonerius metus.

Tęsimas vardinės mokytojų Ievos ir Vytauto Kantakevičių stipendijos teikimas: stipendija įteikta Erikui Kandrotui.

Asmeninės pažangos premijos 2022 m. rugsėjo 1 d. įteiktos gimnazijos II klasės mokiniui G.Urbštui ir gimnazijos III klasės mokiniai S. Petravičiūtei. Įsteigta puikaus mokymosi premija (įteikta 8 klasės mokiniui G. Kabašinskiui).

Tęsiama metodinės veiklos organizavimo tradicija. Mokytojai pasidalino kokybiško ugdymo(si) idėjomis ir sėkmės istorijomis. Buvo parengti ir 2023 m. birželio 21 d. konferencijoje „Augu ir auginu: mokinių įsivertinimo organizavimas“ skaitomi 8 pranešimai, dalyvavo kvietinės lektorės (Alytaus senamiesčio pradinės mokyklos direktorė Jolita Petkevičienė ir jos pavaduotoja ugdymui Violeta Mikalauskienė). Buvo organizuotas pradinio ugdymo mokytojos metodininkės Romos Kandrotienės filmuotos pamokos stebėjimas ir aptarimas.

Tęsimas kolegialaus mokytojų bendradarbiavimo taikymas įsivertinimo pamokose organizavimo klausimais – projektas „Kviečiu į pamoką“. 2023 m. sausio 11 d. buvo atnaujinama pamokos stebėjimo protokolo forma (direktoriaus įsakymo Nr. (1.3.)-V1-9) pagal pasirinktą vertinti veiklos rodiklį. Per 2022–2023 mokslo metus Gimnazijoje buvo vesta 13 atvirų pamokų, 6 jų vestos Nacionalinės švietimo agentūros vertintojoms 2022 m. rugsėjo 20 d.

Buvo vykdomas Prienų visuomenės sveikatos biuro projektas „Kompleksinės paslaugos šeimai“: atpažinus problemas, tikslingai teikiama psichologinė pagalba atpažintiems psichologinį stiprinimo poreikį turintiems ugdytiniams.

1.4. Stiprinti mokinių savęs pažinimą, dialogišką, tyrinėjančią ugdymą(si). Ketvirtas uždavinys integravo septynias priemones.

Nuosekliai per metus buvo organizuotos integruotos patyriminės projektinės veiklos. Jau trečius metus moduliui „Patyriminis mokymasis“ įgyvendinti 5-8, gimnazijos I–II kl. buvo skirtos po 6 val. per savaitę. Modulį lankė visi 5-8, gimnazijos I-II kl. mokiniai. 2022–2023 m. m. beveik visi 5-8, gimnazijos I-II kl. mokiniai parengė ir pristatė metinį integruotą projektinį darbą. Geriausiems mokinių darbams pristatyti organizuotas viešas darbų pristatymas – STEAM konferencija. 7 tiriamieji darbai (projektai) buvo pristatyti už mokyklos ribų, vienas jų - „STEM JAM“ – dviejose respublikinėse konferencijose.

Gimnazijoje tęsimas platesnis ir gilesnis STEAM dalykų (gamtos mokslų, technologijų, informacinių technologijų, inžinerijos, menų/dizaino, matematikos) ugdymas. Dalyvavimo STEAM tikslas: bendraujant ir bendradarbiaujant STEAM dalykų mokytojams bei kūrybiškai taikant patyriminio mokymosi būdus, gerinti mokinių ugdymo(si) rezultatus. STEAM veiklos įgyvendinamos pagal parengtą

veiksmų planą (patvirtintas kaip Jiezno gimnazijos Veiklos plano 2022–2023 m.m. priedas). Plano įgyvendinimu rūpinasi STEAM komanda. Komandos metų sėkmė – Respublikinės STEAM konferencijos „COGITARE – GALVOK“ organizavimas 2023 m. birželio 9 d. Į konferenciją pavyko pritraukti 21 pranešėją iš Palangos, Alytaus, Prienų, Raseinių rajonų septynių mokyklų. Joje dalyvavo ir VDU Steam didaktikos centro direktorė doc. dr. Judita Žukauskienė. Suprantama, kad organizuojamam renginiui buvo skiriamas visas dėmesys, todėl STEAM komandai pristigo laiko sukurti STEM mokyklos profilį STEM ženklo portale. Ši veikla bus atliekama ateinančiais mokslo metais.

Nuosekliai įgyvendinamas pradinio ugdymo programos ilgalaikio gamtamokslinio ugdymo projekto „Mūsų atradimai“ veiklų planas (įgyvendinta apie 77,78 proc. suplanuotų veiklų). Projektas ilgalaikis, tad jo įgyvendinimas bus tęsiamas ir ateinančius mokslo metus.

Palaikomas nuoseklus bendradarbiavimas su Vytauto didžiojo universitetu. 2023 m. gegužės 12 d. mokiniams organizuota bendradarbiavimo su VDU diena: grupė gimnazijos I-III klasių gimnazistų, vadovaujamų mokytojų N. Aleškevičienės ir A. Jusienės, lankėsi VDU lituanistikos katedroje ir VDU Botanikos sode.

Įvykdyta II mokslo metų pusmetyje mokinių poreikių apklausa dėl neformaliojo vaikų ugdymo.

Gimnazijoje yra vedamas „Mokymosi be sienų“ registras, yra susitarta, kaip dažnai vyksta mokymasis kitose edukacinėse erdvėse (susitarimas: 2-4% visų savo pamokų kiekvienas mokytojas naudoja kitas ugdymosi erdves pamokų ir renginių metu). Gimnazijoje per 2022–2023 m. m. pravesta 133 pamokos ar veiklos už klasės ribų. Vieną virtualią mokymosi aplinką naudojo 100 proc. mokytojų, dvi arba daugiau virtualių mokymosi aplinkų – 70 proc. mokytojų.

2022 m. lapkričio 18 d. suorganizuotas mokiniams renginys „Karjeros naktis mokykloje“. O per metus sveikatos specialistė jiems sudarė puikias galimybes dalyvauti savęs pažinimo teminėse valandėlėse: 1-8 ir I-III klasių mokiniams suorganizuotos net 45 valandėlės.

1.5. Užtikrinti ilgalaikių projektų tęstinumą.

2022 m. gruodžio 31 d. užbaigtas Europos Sąjungos fondų investicinis projektas „VEŽA“. Bendradarbiaujant su Šilutės rajono savivaldybės administracija ir trimis Šilutės rajono mokyklomis (Šilutės r. Vilkyčių ir Kintų pagrindinėmis mokyklomis bei konsultuojančia Šilutės miesto „Žibų“ pradine mokykla) pagal iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-03-0009 „VEŽA“ sutartį buvo įgyvendinta visos suplanuotos veiklos. Veiklomis siekta pradinio ugdymo koncentro mokinių skaitymo pasiekimų pažangos.

Buvo užbaigtas Erasmus + KA1 mobilumo veiklų projektas „Mokymuisi palanki aplinka: nuo poreikio link poveikio“: Gimnazijos projekto komanda pagal konsorciumo sutartį įgyvendino visas įsipareigotas projekto veiklas.

Klasių pažangumo ir lankomumo rodikliai periodiškai analizuojami klasių auklėtojų metodinėje grupėje. Projekto „Pagauk pamoką“ nauda matoma atliekant praleistų pamokų analizę pagal metus. Vienam mokiniui tenka 97,93 praleistos pamokos, iš jų nepateisintų – 16,47 (2022 m. buvo 39,92). Buvo 41,26 proc. sumažintas mokinių praleistų nepateisintų pamokų skaičius. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijai rengiant Mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašą, mokytojų bendruomenėje priimtas sprendimas Gimnazijos projektą „Pagauk pamoką“ užbaigti. Vadovautis tvarkos aprašu, atsirado būtinybė atnaujinti Gimnazijoje mokinių mokyklos lankomumo užtikrinimo susitarimus ir su jais susijusius Gimnazijos vidaus teisės aktus.

Gimnazijos komanda (Neringa Zujienė, Vilma Mekionytė, Vita Jančiauskienė ir Laimutė Grigaliūnienė), bendradarbiaudama su UPC, mokslininkų bei praktikų grupe, dalyvavo „Integralaus gamtos mokslų kurso 5-8 klasėms“ programoje. 2022–2023 mokslo metais Gimnazijoje baigiamas programos išbandymas 8 klasėje. Komanda sėkmingais veiklų pavyzdžiais dalijasi projekto svetainėje <https://gamta5-8.ugdome.lt/>. Integralaus gamtamokslinio ugdymo bus atsisakyta.

Išvados: Išsikeltas uždavinys pasiektas.

2 tikslas: *Taikyti bendruomeniškos veiklos praktiką, generuojančią įsitraukimą į aplinkų bendrąją.* Antram tikslui siekti taip pat išsikelti penki uždaviniai.

2.1. Atnaujinti ugdymo karjerai turinį. Pirmasis uždavinys integravo tik tris priemones.

Prienų švietimo pagalbos tarnybai, priskyrus karjeros specialistę ne nuo metų pradžios, profesinio orientavimo veiklos vyko pagal ankstesnius susitarimus, laikantis Prienų r. Jiezno gimnazijos Ugdymo karjerai veiklos plano 2022–2023 m.m. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos vyriausybės patvirtintu Profesinio orientavimo teikimo tvarkos aprašu ir Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos patvirtintomis Rekomendacijomis dėl karjeros specialistų funkcijų ir profesinio orientavimo paslaugų teikimo švietimo įstaigose, bus kasmet rengiamas Prienų r. Jiezno gimnazijos Profesinio orientavimo metinis planas.

Mokiniams didelį įspūdį ir džiaugsmą sukėlė 2022-11-18 suorganizuotas renginys „Karjeros naktis“. Renginio trukmė – 12 val., joje dalyvavo 71,17 proc. mokinių.

Gimnazijoje 2023-06-12 suorganizuotas susitikimas su alumnu dr. Kęstučiu Bunevičium, VŠĮ sporto klubo “Startukas” direktoriumi.

Išvados: Išsikeltas uždavinys pasiektas, tačiau visas uždavinio priemonės planuojame tęsti ir ateinančiais metais, nes jos susijusios su siekiu laikytis Gimnazijos tvarumo strategijos.

2.2. Kurti aplinką atnaujintų Bendrujų programų diegimui. Uždavinys integravo tik dvi priemones.

Nuosekliai per mokslo metus pagal Prienų r. Jiezno gimnazijos ugdymo turinio atnaujinimo veiksmų planą 2022–2024 m. vyko sisteminga ir kryptinga UTA komandos veikla, padedanti mokyklos bendruomenei pasirengti ugdymo turinio įgyvendinimui. Gerą patirtimi UTA temomis dalinosi direktorė N. Zujienė (pranešimas Radviliškio r. Baisogalos gimnazijos pedagogams 2022 m. lapkričio 3 d.). Vyko 3 komunikacijos ir sklaidos renginiai apie UTA veiklas bendruomenei: mokytojams – Mokytojų tarybos posėdis 2023-04-13, tėvams – visuotinis tėvų susirinkimas 2023-05-31, mokiniams – susirinkimas 2023-06-15.

Mokinių tėvai kviešti dalyvauti 6 nuotoliniuose tėvų švietimo renginiuose:

- 2022-09-29: VDU Tėvų akademijos paskaita „Grįžtamasis ryšys: kaip jis gali mums padėti kurti tvirtesnius ir prasmingesnius tarpusavio santykius?“;
- 2022-10-20: vebinaras „Klasės mikroklimatas – tik mokytojų reikalas? Kuo gali prisidėti tėvai?“;
- 2022-11-10: Kauno švietimo inovacijų centro paskaita tėvams „Ką reiškia „padėti“ vaikams atlikti namų darbus 1-8 klasėse?“;
- 2022-12-15: VDU Tėvų akademijos paskaita „Tėvystės resursai: kuo naudingas dėmesingumo praktikavimas šeimoje?“;
- 2023-01-23: VDU Tėvų akademijos paskaita „Dabarties visuomenė arba kaip ugdyti jaunąją kartą“;
- 2023-03-23: VDU Tėvų akademijos paskaita „Ar esu geras tėvas/gera mama?“

Bent viename renginyje dalyvavo 30,95 proc. tėvų (planuota - ne mažiau kaip 46 proc.).

Išvados: Išsikeltas uždavinys pasiektas, tačiau uždavinio priemonės planuojame tęsti ir ateinančiais metais, nes būtina užtikrinti paramą mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams, organizuojant įgūdžiais ir kompetencijomis grįstą mokymosi procesą, atitinkantį Gimnazijos mokinių poreikius bei šia tema bendradarbiauti su tėvais.

2.3. Ugdyti mokyklos gyvenimu. Uždavinys integravo penkias priemones.

Pagal priemonę *Mikroklimato tyrimo atlikimas ir rezultatų panaudojimas* atliktas 3-8, gimnazijos I-IV klasėse mikroklimato tyrimas. Jo rezultatus klasių auklėtojai panaudos klasių veiklų planavimui.

Vykdamas akcijas, organizuojant renginius, buvo renkamos aktyviausiai dalyvavusios klasės. Klasių auklėtojų ir Mokinių parlamento susitarimu atsirado pozityvaus, mandagaus, kultūringo elgesio nominacijos, veiklos, už kurias buvo renkami balai „Šauniosios klasės“ konkursui.

Buvo įgyvendinama po 2021 m. atlikto vidaus įsivertinimo susitarta rekomendacija: 5–8 ir gimnazijos I–IV klasių mokiniams organizuotos 5 diskusijos per metus. Kiekvienas mokinys atstovavo savo

klasę bent vienoje pagal aktualumą pasirinktoje diskusijoje, Kai kurie mokinių parlamento nariai inicijavo diskusijas savo klasėse, kurių metu teikė siūlymus ir net įgyvendino iniciatyvas.

Šiais metais labai džiugino mokinių įtraukimas į mokyklos renginių (projektų, akcijų, talkų, išvykų, varžybų, parodų ir kt.) organizavimą (įsitraukė 35,68 proc. mokinių).

Mokiniai mokėsi kurti bendro gyvenimo taisykles ir jų laikytis: rugsėjo mėnesį susikūrė ir pasikabino matomoje vietoje klasės taisykles, buvo sudarytos sąlygos jiems aktyviai įsitraukti į Prienų r. Jiezno gimnazijos Vidaus tvarkos taisyklių projekto kūrimą, svarstymą. Tačiau liko neatnaujintas Mokinių uniformų dėvėjimo tvarkos aprašas.

Išvados: Išsikeltas uždavinys iš dalies pasiektas. Neatliktos veiklos nukeliamos ateinantiems mokslo metams.

2.4. Stiprinti darbuotojų komunikaciją mokantis, bendradarbiaujant, rengiant ar atnaujinant Gimnazijos veiklos reglamentavimą. Uždavinys integravo septynias priemones.

2022 m. lapkričio 11 d. pasirašyta Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos diegimo iki 2022 m. birželio 30 d. Gimnazijoje sutartis. Pagal ją Gimnazijoje sistemingai vykdomos patyčių prevencijos priemonės. Jiezno gimnazija 2022 m. antrą kartą iš eilės buvo sertifikuota Olweus vardo mokykla. Buvo tęsiamas Olweus programos Kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) diegimas. Patyčių masto rezultatai: 2017 m. – 19,3 proc., 2018 m. – 13,8 proc., 2019 m. – 4,8 proc., 2020 m. – 11,9 proc., 2021 m. – 10,8, 2022 m. – 9,8 proc.

2023 m. vasario 13 d. renginyje „Patirties mainai“ dalijosi 3 mokytojos: Vita Jančiauskienė pasakojo, kaip naudoti Linoit lentą, Danutė Acuvienė – Kahoot programą, Laimutė Grigaliūnienė supažindino su Learning Apps programos ištekiais ir pasidalino savo pokalbiais su dirbtiniu intelektu.

2023 m. birželio 22 d. suorganizuota mokytojų išvykas-susitikimassu mokykla, turtinga edukacinėmis aplinkomis – vykome į Radviliškio r. Baisogalos gimnaziją (seminaras „Edukacinės aplinkos ir pasirengimo atnaujintam ugdymo turiniui patirtys“.

Atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdymo programa, deranti su nacionaliniais, savivaldybės ir Gimnazijos vidaus dokumentais, „Augame kartu“. Programai pritarta Prienų rajono savivaldybės tarybos 2022 m. rugpjūčio 25 d. sprendimu Nr. T3-242 (<https://www.prienai.lt/document/del-plitarimo-ikimokyklinio-ugdymo-programoms-5/>). Taip pat atnaujinti Ikimokyklinio ugdymo skyriaus nuostatai, parengtas Ikimokyklinio ugdymo skyriaus STEAM veiksmų planas.

Daug bendruomenė dirbo prie Prienų r. Jiezno gimnazijos Vidaus tvarkos taisyklių atnaujinimo. Taisyklės patvirtintos Prienų r. Jiezno gimnazijos direktoriaus 2022 m. gruodžio 29 d. įsakymu Nr. (1.3.)-V1-290. Jų nauja redakcija skelbiama <http://jieznogimnazija.lt/vidaus-tvarkos-taisykles/>.

Ne rečiau kaip kartą per mėnesį organizuojami ūkinės dalies darbuotojų pasitarimai, kuriuose aptariama darbuotojų pagalba ruošiantis renginiams, veikloms, numatomi svarbiausi darbai. Efektyvintas Ūkinės dalies veiklos planavimas ir organizavimas: pasiteisina, kai sistemingai ir atsakingai pildomas bei tikrinamas ūkinių problemų registravimo žurnalas su žyma „atlikta“.

Išvados: Išsikeltas uždavinys pasiektas.

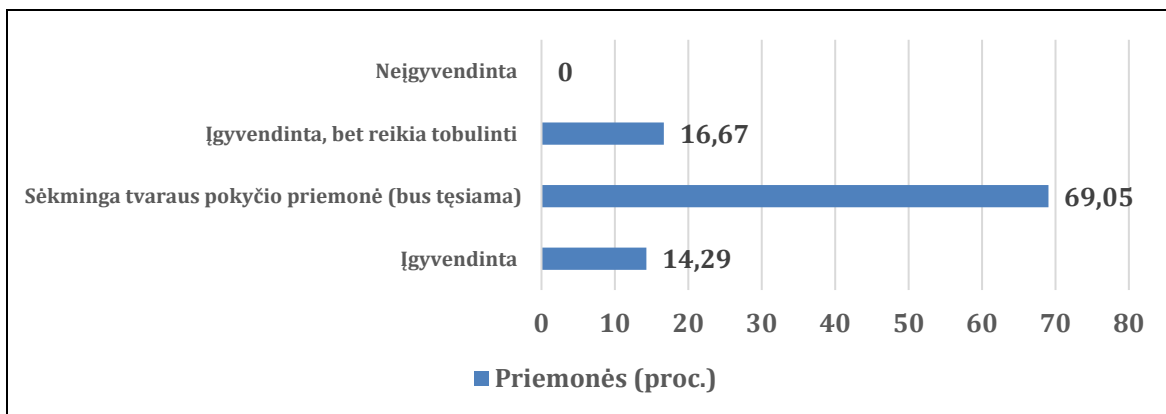
2.5. *Skatinti įsitraukimą į aplinkų bendrakūrą.* Uždavinys integravo tik dvi sėkmingai įgyvendintas priemones.

Kiekviena klasė prisidėjo prie refleksijos kambario įrengimo/apipavidalinimo: vykdė klasės socialinę reklamą (viešino veiklą ir darbus realiose ir virtualiose erdvėse). Refleksijos erdve pasinaudojo 99,45 proc. mokinių.

Klasių auklėtojų metodinė grupė kartu su Mokinių parlamento nariais II mokslo metų pusmetyje parengė tvarkingiausio, jaukiausio kabineto kriterijus. Kabinetai buvo įvertinti, pridodant balus konkurse „Šauniasia klasė“.

Išvados: Išsikeltas uždavinys pasiektas, tačiau uždavinio priemones planuojame tęsti.

Mokytojų tarybos nuomone, 2022–2023 m.m. veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimas vertinamas labai gerai (5 pav.).



5 pav. Jiezno gimnazijos metinių veiklos plano priemonių įgyvendinimas

5. **SSGG analizė** (strateginio plano rengimo darbo grupė, atlikdama analizę, įtraukė beveik visus mokytojus ir Gimnazijos darbuotojus: 2022 m. sausio mėn. organizavo diskusijas mažesnėmis įvairios sudėties grupėmis. Analizė atlikta remiantis plačiojo ir giluminio įsivertinimo duomenimis, įvairiais kiais Gimnazijos turimais duomenimis, (pvz., NMPP, PUPP, brandos egzaminų rezultatais, mokinių pažangumo suvestinėmis, pažymomis ir pan.).

STIPRYBĖS:	SILPNYBĖS:
<ol style="list-style-type: none"> 1. STEAM veiklų organizavimas (2.2.1). 2. Tradiciniai renginiai ir atsirandantys nauji (2.3.2.). 3. Bendruomenės tarpusavio santykiai (2.3.2., 4.2.1.). 4. Edukacinių aplinkų kūrimas ir esančių plėtra, aprūpinimas IKT, mokymo priemonėmis (3.1.1., 3.1.2., 3.2.2.). 5. Personalo politika: visi Gimnazijos pedagoginiai darbuotojai yra savo sričių specialistai (4.1.1.). 6. Demokratiškas vadovavimas (4.1.1.). 7. Pedagogų kompetencija ir nuolatinis profesinis tobulėjimas (4.3.1., 4.3.2.). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dalis mokinių neturi mokymosi motyvacijos (1.1.1., 2.4.2.). 2. Sudėtingas formaliojo ir neformaliojo ugdymo veiklų tvarkaraščių suderinimas (2.1.2., 2.1.3.). 3. Nepakankamas pasirengimas įtraukiamam ugdymui, maža patirtis dirbant su užsieniečiais ir iš užsienio grįžusiais mokiniais (2.1.3., 2.2.1.). 4. Silpnas pasididžiavimo ir tapatumo su Gimnazija jausmas (2.2.1., 2.3.2.). 5. Ugdymo(si) aplinkos saugojimas ir tausojimas (2.3.2., 3.1.3.). 6. Ūkinės dalies veiklos planavimas ir organizavimas (4.1.1.).
GALIMYBĖS:	GRĖSMĖS:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Projektas „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas, diegiant kokybės krepšelį“ (1.2.2.). 2. Gimnazijos bendruomenės informavimas apie ugdymo(si) rezultatus ir kokybę (1.2.2.). 3. Ugdymo proceso aprūpinimas moderniomis mokymo priemonėmis (3.1.1.). 4. Mokymasis ne gimnazijoje (3.2.1.). 5. Tarptautiniai ir respublikiniai projektai (4.1.1.). 6. Bendradarbiavimas STEAM mokyklų tinkle ir projektas „STEAM ugdymo tobulinimas“ (4.2.3.). 7. Gimnazijos tinklaveika (NŠA, LVJC, VDU ir kt. įstaigos) (4.2.3.). 8. Paramos šeimai centras: dienos centro paslaugos ir integruotos daugiakultūrinės veiklos su užsieniečių šeimomis (4.2.3.). 9. Projektas „Kompleksinės paslaugos šeimai“ (4.2.3.). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. PUPP lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos rezultatai pastebimai žemesni už šalies mokyklų pasiekimų vidurkį (1.2.1.). 2. Nepakankamai motyvuojanti socialinė aplinka (2.1.1.). 3. Dėl pandemijos atsiradę iššūkiai (2.1.3., 2.2.2.). 4. Nepakankamas finansavimas tenkinti poreikius (Skyriaus pastatas, žaidimų aikštelės, stadionas) (3.1.2.). 5. Negausus mokinių skaičius (4.1.1.). 6. Mokyklų tinklo pertvarka (4.1.1.).

III. STRATEGINIAI TIKSLAI

1. Sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio pažangai augti, energingai ir sklandžiai atnaujinant ugdymo turinį, įsivertinimo bei stebėsenos sistemas.
2. Drąsinti kiekvieno bendruomenės nario įsitraukimą į tinklaveiką ir aplinkų bendrakūrą, sistemingai modeliuojant bendruomeniškos veiklos praktiką.

IV. STRATEGINIAI PRIORITETAI 2023–2024 M.M.

1. Ugdymo(si) tikslų pagrįstumas ir sąryšingumas (pg. 2.1.1.)
2. Mokinių įsivertinimas (pg. 2.4.2.)
3. Atkaklumas ir nuoseklumas nuolatiniam profesiniam tobulėjimui (pg. 4.3.2.)

V. JIEZNO GIMNAZIJOS VEIKLOS TIKSLAI 2023–2024 MOKSLO METAMS

1. Gerinti mokinių pasiekimus ir mokymo(si) kokybę, efektyvinant mokinių įsivertinimą pamokose.
2. Plėsti asmeninių galių ribas, vykdant kompetencijomis ir įgūdžiais grįstą, mokinių poreikius atitinkantį mokymo(si) procesą.

VI. PLANUOJAMA VEIKLA:

1 tikslas: Gerinti mokinių pasiekimus ir mokymo(si) kokybę, efektyvinant mokinių įsivertinimą pamokose.						
Uždaviniai	Priemonės	Numatomas rezultatas	Vykdytojai, partneriai	Ištekliai (finansiniai, žmogiškieji, konkretizuoti jų turinį)	Laikas	Refleksija (numatytų priemonių įgyvendinimo sėkmės aptarimas, pildoma per visus m.m.)
1.1. Tobulinti pasiekimų gerinimo planavimą	Rezultatų stebėsenos sistemingumas ir panaudojimas	Mokytojų taryba peržiūrės Prienų r. Jiezo gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, jį atnaujins. Planą įgyvendins ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų.	Mokytojų taryba, visi pedagoginiai darbuotojai	Žmogiškieji, mokymo lėšos	2023 m. gruodis	Mokytojų taryba
	Toje pačioje klasėje dirbančių mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų susirinkimų organizavimas.	Pokalbiuose dalyvaus ne mažiau 80 proc. toje pačioje klasėje dirbančių mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų. Pakartotinio pokalbio metu bus aptariamas taikytų priemonių efektyvumas (poveikis).	Visi mokytojai, klasių auklėtojai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija	Žmogiškieji, mokymo lėšos	Visus mokslo metus	Klasių auklėtojų metodinė grupė, VGK, Mokytojų taryba
	Refleksinių ugdytinių (jų tėvų) pokalbių pagal Prienų rajono savivaldybės lyderystės plėtros modelį vykdymas.	Pokalbiuose dalyvaus ne mažiau 95 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), juose bus priimami susitarimai/įsipareigojimai. Pakartotinio pokalbio metu bus aptariamas susitarimų/įsipareigojimų efektyvumas (poveikis). 25 proc. mokinių gebės analizuoti savo mokymąsi.	Klasių auklėtojai, pagalbos mokiniui specialistai, visi mokytojai	Žmogiškieji, mokymo lėšos	Visus mokslo metus	Klasių auklėtojų metodinė grupė, Mokytojų taryba
1.2. Skatinti kiekvieno mokinio asmeninę pažangą.	Mokinio asmeninės pažangos matavimas.	4 kartus per metus fiksuojama kiekvieno mokinio individuali pažanga, numatomos ir taikomos priemonės pažangai gerinti. Individualią pažangą darys ne mažiau kaip 45–50 proc. mokinių.	Klasių auklėtojai, visi mokytojai, administracija	Žmogiškieji, mokymo lėšos	Visus mokslo metus	Mokytojų taryba

1 tikslas: Gerinti mokinių pasiekimus ir mokymo(si) kokybę, efektyvinant mokinių įsivertinimą pamokose.						
Uždaviniai	Priemonės	Numatomas rezultatas	Vykdytojai, partneriai	Ištekliai	Laikas	Refleksija
	Pažangos ir pasiekimų vertinimo atnaujinimas	Bus atnaujintas Prienų r. Jiezno gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašas pagal Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašą bei Mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašą	Metodinė taryba, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji, mokymo lėšos	Iki 2024 m. rugpjūčio 31 d.	Metodinė taryba, Mokytojų taryba
	Mokytojų Ievos ir Vytauto Kantakevičių vardinės stipendijos teikimas.	Bus skatinami dori, gabūs ir aktyvūs Gimnazijos abiturientai, mokiniai motyvuojami nuosekliai mokytis, siekti išsilavinimo.	Administracija	Rėmėjų lėšos	2024 m. liepa	Mokytojų taryba
	Asmeninės pažangos premijų teikimas bei stabiliai puikaus mokymosi premija.	Bus įteiktos dvi pažangos premijos didžiausią individualią pažangą padariusiems mokiniams. Bus įsteigta puikaus mokymosi premija.	Administracija	Rėmėjų lėšos	2023 m. rugsėjis	Mokytojų taryba
	Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas.	VGK su mokiniais ir jų tėvais bent 1 kartą per metus aptars rezultatus. Gerės pasirengimas ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius ir tobulinti jau teikiamų paslaugų kokybę: bus suorganizuotas seminaras ar pasidalijimas patirtimi dėl įtraukiojo ir užsieniečių ugdymo su kita ugdymo įstaiga.	VGK, pagalbos mokiniui specialistai, visi mokytojai	Žmogiškieji, mokymo lėšos	I pusmetis	VGK, Mokytojų taryba
	Psichologinės gerovės ir psichikos sveikatos stiprinimo programa	Atpažinus problemas, tikslingai teikiama psichologinė pagalba atpažintiems psichologinį stiprinimo poreikį turintiems ugdytiniais.	Soc. pedagogas, Klasių auklėtojai, mokytojai dalykininkai	Žmogiškieji, mokymo lėšos, projekto lėšos	Visus metus	Vaiko gerovės komisija

1 tikslas: Gerinti mokinių pasiekimus ir mokymo(si) kokybę, efektyvinant mokinių įsivertinimą pamokose.						
Uždaviniai	Priemonės	Numatomas rezultatas	Vykdytojai, partneriai	Ištekliai	Laikas	Refleksija
1.3. Stiprinti mokinių savęs pažinimą, dialogišką, tyrinėjantį ugdymą(si).	Integruotų patyriminių projektinių veiklų organizavimas.	Bus organizuojama mokinių konferencija (viešas darbų pristatymas), nemažinant dalyvaujančių mokinių skaičiaus. Kasmet bent vienas tiriamasis darbas (projektas) bus pristatytas už mokyklos ribų. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus STEAM veiksmų planas bus parengtas ir patvirtintas kaip šio plano priedas.	Modulių „Patyriminis mokymasis“ mokytojai	Žmogiškieji, mokymo lėšos	Visus mokslo metus	Metodinė taryba, Mokytojų taryba
	STEAM	Bus užmegztas ir nuosekliai palaikomas ryšys su STEAM mokykla ambasadore. Gimnazija sukurs STEM mokyklos ženklo profilį. Nuosekliai bus tobulinama STEM strategija, Gimnazija STEM School Label tinkle bus akredituota kaip pradedančioji mokykla. Atnaujinti patyriminių veiklų nuostatus.	STEAM metodinė grupė, administracija	Žmogiškieji, mokymo lėšos	Visus mokslo metus	Metodinė taryba, Mokytojų taryba
	Mokinių mokymai savęs pažinimui.	Kasmet mokiniams bus sudarytos galimybės dalyvauti bent dviejuose Gimnazijos organizuojamuose užsiėmimuose savęs pažinimo tema (karjeros ir sveikatos priežiūros specialistė, karjeros specialistė, valandėlės). Bus suorganizuotas renginys „Karjeros naktis mokykloje“: žaidimai savęs pažinimo tema. Kiekvienoje karjeros naktyje dalyvaus ne mažiau kaip po 60 proc. mokinių.	Klasių auklėtojai, sveikatos priežiūros specialistė, karjeros specialistė, administracija	Žmogiškieji, mokymo lėšos, projektų lėšos	Visus m. m., 2024 m. vasaris	Mokytojų taryba, Mokinių parlamentas
	Nuoseklus bendradarbiavimas su Vytauto didžiojo universitetu.	Bus bendradarbiaujama nuosekliai, per mokslo metus su universitetu bus kartu suorganizuotas bent vienas renginys.	Darbo grupė, administracija	Žmogiškieji, mokymo lėšos, rėmėjų lėšos	Visus m. m., 2024 m. gegužė	Metodinė taryba, Mokytojų taryba

1 tikslas: Gerinti mokinių pasiekimus ir mokymo(si) kokybę, efektyvinant mokinių įsivertinimą pamokose.						
Uždaviniai	Priemonės	Numatomas rezultatas	Vykdytojai, partneriai	Ištekliai	Laikas	Refleksija
1.4. Užtikrinti geresnius mokinių pasiekimus ir mokymo(si) kokybę, įgalinant mokytojus organizuoti daugiau šiuolaikiškų pamokų / veiklų ir stiprinant mokinių įsivertinimą pamokoje.	Kolegialaus mokytojų bendradarbiavimo taikymas įsivertinimo pamokose organizavimo klausimais bei atvirų pamokų vedimas ir stebėjimas.	Iki 2023 m. rugsėjo 30 d. bus parengtas mokytojų projekto „Kviečiu į pamoką“ pamokų vedimo tvarkaraštis nuo 2023 m. spalio 1. iki 2024 m. balandžio 30 d. Kasmet Gimnazijoje bus vesta 12 atvirų pamokų, 1 atvira pamoka bus vedama rajono mokytojams.	Metodinė taryba, visi mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji, mokymo lėšos	Visus mokslo metus ir	Metodinė taryba, Mokytojų taryba
	Ugdomasis konsultavimas	Administracija stebės mokytojų vedamas pamokas, parengs ir Mokytojų taryboje iki 2023 m. gruodžio 31 d. pristatys pažymą apie mokytojų pravestų pamokų kokybę, priimtas bent vienas susitarimas dėl pamokos kokybės gerinimo ar mokinių įsivertinimo pamokose stiprinimo.	Visi mokytojai, administracija	Žmogiškieji, mokymo lėšos	Iki 2023 m. gruodžio 31 d.	Mokytojų taryba
	Mokytojų vedamų šiuolaikinių pamokų įtaka mokinio asmeniniams pasiekimams.	Per metus administracija stebės ir aptars bent po vieną kiekvieno mokytojo pamoką. Atliekant ugdomąjį konsultavimą, pamokos stebėjimo protokole bus fiksuojamas mokinių įsivertinimo organizavimas (ne mažiau kaip 85 proc. stebėtų pamokų bus organizuojamas mokinių įsivertinimas). Pagerės mokymosi kokybė (pagrindiniu ir aukštesniu lygiu besimokančių mokinių dalis) iki 50,00 proc.	Visi pedagoginiai darbuotojai, administracija	Žmogiškieji, mokymo lėšos	Visus mokslo metus	Mokytojų taryba
	Kvalifikacijos tobulinimo programa ar renginys(iai).	Pedagogams bus suorganizuota kvalifikacijos tobulinimo programa ar renginys(iai) (įsi)vertinimo ugdymui tema.	Visi mokytojai, administracija	Žmogiškieji, mokymo lėšos	2024 m. vasaris	Mokytojų taryba

1 tikslas: Gerinti mokinių pasiekimus ir mokymo(si) kokybę, efektyvinant mokinių įsivertinimą pamokose.						
Uždaviniai	Priemonės	Numatomas rezultatas	Vykdytojai, partneriai	Ištekliai	Laikas	Refleksija
	Gamtos mokslų pamokų kokybės vertinimas rajono kontekste	Gimnazijos STEAM ir Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojų metodinėse grupėse iki 2023 m. spalio 31 d. bus aptarta stebėtų gamtos mokslų pamokų kokybė Prienų rajono mokyklų kontekste bei priimti susitariamai kokybei gerinti.	STEAM ir Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupės, administracija	Žmogiškieji, mokymo lėšos	2023 m. spalio	Mokytojų taryba
	Pamokos kitose erdvėse ir virtualios erdvės (netradicinis turimų erdvių panaudojimas (laiptai ir pan.).	Kiekvienas mokytojas per mokslo metus praves ne mažiau kaip 2 proc. pamokų už klasės ribų. 70 proc. mokytojų ugdymo turiniui įsisavinti naudos daugiau negu 1 virtualią mokymosi aplinką.	Visi pedagogai	Žmogiškieji, mokymo lėšos	Visus mokslo metus	Metodinė taryba, Mokytojų taryba

2 tikslas: Plėsti asmeninių galių ribas, vykdant kompetencijomis ir įgūdžiais grįstą, mokinių poreikius atitinkantį mokymo(si) procesą.						
Uždaviniai	Priemonės	Numatomas rezultatas	Vykdytojai, partneriai	Ištekliai	Laikas	Refleksija
2.1. Organizuoti įgūdžiais ir kompetencijomis grįstą mokymosi procesą, atitinkantį Gimnazijos mokinių poreikius.	Įgūdžiais ir kompetencijomis grįsto mokymosi proceso planavimo ir organizavimo stebėseną.	Bus priimti iki 2023-08-31 dėl ilgalaikių planų formos ir pasirengimo pagal juos dirbti per mokslo metus susitarimai. Iki 2023-10-31 bus atlikta įgūdžiais ar kompetencijomis grįsto mokymo proceso planavimo analizė, parengtos išvados ir / ar rekomendacijos. Iki 2023 m. gruodžio 22 d. bus vesta bent viena atvira pamoka pagal atnaujintas BP ir organizuotas aptarimas.	UTA komanda, visi mokytojai, administracija	Žmogiškieji, mokymo lėšos	Iki 2023 m. gruodžio 31 d.	Mokytojų taryba
	Įgūdžiais ir kompetencijomis grįsto mokymosi proceso planavimo ir organizavimo stebėseną, sėkmių ir iššūkių vertinimas, pagalbos teikimas.	Nuo 2023-09-01 ugdymo procesas 1, 3, 5, 7, 9 klasėse ir III gimnazijos klasėje planuojamas ir organizuojamas pagal atnaujintas bendrąsias programas. Iki 2023-12-31 bus suorganizuoti šių klasių (atskirai kiekvienos klasės) dirbančių mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų susirinkimai dėl sėkmių ir iššūkių diegiant atnaujintą ugdymo turinį.	Visi mokytojai, klasių auklėtojai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija	Žmogiškieji, mokymo lėšos	Iki 2023 m. gruodžio 31 d.	Klasių auklėtojų metodinė grupė, VGK, Mokytojų taryba
	Susitarimų dėl 30 proc. pasirenkamojo ugdymo turinio priėmimas ir įgyvendinimas.	Bus parengtas ir iki 2023-08-31 Mokytojų taryboje pristatytas Ugdymo planas, kuriame suformuluoti 30 proc. laisvai pasirenkamo ugdymo turinio įgyvendinimo susitarimai. Iki 2023-12-31 Gimnazijos Metodinėje taryboje bus aptartos šių susitarimų įgyvendinimo patirtys.	Metodinė taryba, UTA komanda	Žmogiškieji, mokymo lėšos	Iki 2023 m. gruodžio 31 d.	Metodinė taryba, Mokytojų taryba
	Kvalifikacijos kėlimo renginių organizavimas ar dalyvavimas juose	Per metus ne mažiau kaip 70 proc. Gimnazijos pedagogų tobulins kvalifikaciją UTA temomis, o Gimnazijos vadovai dalyvaus bent dviejuose rajono ar respublikos švietimo įstaigų vadovų ir/ar pavaduotojų ugdymui pasitarimuose / metodiniuose ar sklaidos renginiuose atnaujinto ugdymo turinio diegimo tema.	Visi pedagoginiai darbuotojai, administracija	Žmogiškieji, mokymo lėšos	Visus mokslo metus	Mokytojų taryba

2 tikslas: Plėsti asmeninių galių ribas, vykdant kompetencijomis ir įgūdžiais grįstą, mokinių poreikius atitinkantį mokymo(si) procesą.						
Uždaviniai	Priemonės	Numatomas rezultatas	Vykdytojai, partneriai	Ištekliai	Laikas	Refleksija
	Nuosekli komunikacija dėl ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) ir įgyvendinimo	Vyks bent 3 komunikacijos ir sklaidos renginiai apie UTA veiklas bendruomenei (mokytojams, mokiniams, tėvams). UTA veiklos integruojamos į metinius veiklos planus.	UTA komanda ir visa bendruomenė	Žmogiškieji, mokymo lėšos	Visus mokslo metus	Gimnazijos taryba, Mokytojų taryba, metodinės grupės ir Mokinių parlamentas
	Integruotų pamokų, veiklų visose ugdymo pakopose organizavimas (pamoką veda ne vienas mokytojas).	Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų per metus ves bent vieną integruotą pamoką, veiklą.	Metodinė taryba, visi pedagoginiai darbuotojai	Žmogiškieji, mokymo lėšos	Visus mokslo metus	Metodinė taryba, Mokytojų taryba
	Konkrečiau, pamatuojamo pamokos uždavinio formulavimas su mokiniais, numatant labai aiškius vertinimo kriterijus.	52 proc. pamokų mokiniai įsitrauks į mokymosi uždavinių kėlimą. 40 proc. pamokų mokiniai gebės įsivertinti išmokimą, lygindami su išsikeltu uždaviniu.	Visi pedagoginiai darbuotojai, administracija	Žmogiškieji, mokymo lėšos	Visus mokslo metus	Mokytojų taryba
	Organizuoti mokytojų konferenciją „Augu ir auginu: ugdymo turinio atnaujinimo sėkmės ir iššūkiai“.	Tęsiama metodinės veiklos organizavimo tradicija. Mokytojai pasidalins kokybiško ugdymo(si) idėjomis ir sėkmės istorijomis. Konferencijoje pranešimus rengs visi norintys pedagogai, nemažės dalyvaujančių mokytojų skaičius, dalyvaus kvietinys lektorius.	Metodinė taryba, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji, mokymo lėšos	2024 m. birželis	Metodinė taryba
2.2. Atnaujinti ugdymo karjerai turinį	Susitarimai dėl ugdymo karjerai organizavimo.	Bus parengtas Prienų r. Jiezno gimnazijos Profesinio orientavimo planas 2023–2024 m.m.	Ugdymo karjerai koordinatorius, visi mokytojai, administracija	Žmogiškieji, mokymo lėšos	2023 m. rugsėjis	Mokytojų taryba

2 tikslas: Plėsti asmeninių galių ribas, vykdant kompetencijomis ir įgūdžiais grįstą, mokinių poreikius atitinkantį mokymo(si) procesą.

Uždaviniai	Priemonės	Numatomas rezultatas	Vykdytojai, partneriai	Ištekliai	Laikas	Refleksija
	Ugdymo karjerai dienų „Sėkmės istorijos“ (susitikimų su buvusiais Gimn. mokiniais) organizavimas	Gimnazijoje bus organizuota ugdymo karjerai diena. Bus surasti ne mažiau kaip 3 pranešėjai (buvę Gimnazijos mokiniai).	Ugdymo karjerai koordinatorius, 5-8, gimnazijos I-IV kl. auklėtojai	Žmogiškieji, mokymo lėšos	2024 m. birželis	Metodinė taryba, Mokytojų taryba
2.3. Ugdyti mokyklos gyvenimu	Ilgalaikis projektas „Šauniasia klase“.	Mokiniai už pozityvų, mandagų, kultūringą elgesį, už aktyvų dalyvavimą projektuose, akcijose, talkose, išvykose, varžybose, parodose ir kt. bei jų organizavimą, inicijuotus, priimtus ir įgyvendintus sprendimus bei kuriamą tvarkingiausią, jaukiausią kabinetą (klasę)gaus konkursinius taškus, pagal kuriuos bus renkama šauniasia klasė. Už renginių organizavimą bus atsakingi ne tik mokytojai, bet ir konkreti klasė. Į Gimnazijos renginių organizavimą įsitrauks ne mažiau kaip 25 proc. mokinių. Bus tęsiamas mokinių renginių, veiklų kokybės vertinimas (Klasių auklėtojų metodinė grupė ir Mokinių parlamentas parengs renginio kokybės kriterijus ar klausimyną).	Mokinių parlamentas, Klasių auklėtojų metodinė grupė	Žmogiškieji, mokymo lėšos	Visus metus	Mokytojų taryba, Klasių auklėtojų metodinė grupė, Mokinių parlamentas
	5–8 ir gimnazijos I–IV klasių mokinių dalyvavimas grupinėse diskusijose.	5–8 ir gimnazijos I–IV klasių mokiniams bus parengtas grupinių diskusijų temų sąrašas (ne mažiau kaip 5 diskusijos per metus) ir kiekvienas mokinys atstovaus savo klasei bent vienoje pagal aktualumą pasirinktoje diskusijoje. Rekomenduojama mokinių parlamento nariams inicijuoti diskusijas savo klasėse, kurių metu kuo daugiau mokinių galėtų išsakyti savo nuomonę, teikti siūlymus.	Klasių auklėtojų metodinė grupė, Mokinių parlamentas, socialinė pedagogė, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji, mokymo lėšos	Visus metus	Mokytojų taryba, Klasių auklėtojų metodinė grupė, Mokinių parlamentas

2 tikslas: Plėsti asmeninių galių ribas, vykdant kompetencijomis ir įgūdžiais grįstą, mokinių poreikius atitinkantį mokymo(si) procesą.						
Uždaviniai	Priemonės	Numatomas rezultatas	Vykdytojai, partneriai	Ištekliai	Laikas	Refleksija
2.4. Stiprinti įvairių darbo grupių veiksmingą veiklą.	Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) sutarties vykdymas	Gimnazija bus sertifikuota Olweus vardo mokykla. Patyčių masto rezultatas nuo 2020 m. matavimo bus sumažintas bent iki 10 proc.	Olweus koordinacinis komitetas, visa bendruomenė	Žmogiškieji, mokymo lėšos	Visus mokslo metus	Mokytojų taryba, Olweus koordinacinis komitetas
	Renginio „Patirties mainai“ organizavimas	Mokytojas lyderis telks pedagogus, grįžusius iš kvalifikacijos renginių, pasidalinti žiniomis: pasirinkta forma bus organizuotas renginys „Patirties mainus“.	Mokytojas lyderis ir visi pedagogai	Žmogiškieji, mokymo lėšos	Visus mokslo metus	Metodinė taryba, Mokytojų taryba
	Darbo grupių Gimnazijos dokumentams rengti / atnaujinti veikla	Bus iki 2023 m. spalio 31 d. atnaujintas Prienų r. Jiezno gimnazijos Mokinių uniformų dėvėjimo tvarkos aprašas. Bus iki 2023 m. spalio 31 d. bus parengtas Prienų r. Jiezno gimnazijos mokinių mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašas. Iki 2024 m. rugpjūčio 31 d. atnaujintas Prienų rajono Jiezno gimnazijos mokinių skatinimo, drausminimo bei poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams tvarkos aprašas.	Klasių auklėtojų metodinė grupė, Mokinių parlamentas, Tėvų komitetas, VGK	Žmogiškieji, mokymo lėšos	Visus mokslo metus	Mokytojų taryba, Gimnazijos taryba
	Mokytojų išvykos-susitikimo organizavimas su mokykla, turtinga edukacinėmis aplinkomis.	Per metus bus suorganizuotos bent viena išvyka į pasirinktą ugdymo įstaigą. Bus susipažinta su jos edukacinėmis aplinkomis. Apie pusė mokytojų dalyvaus išvykoje. Mokykloje bus pritaikyta ne mažiau kaip 1 pavyzdys iš aplankytos įstaigos.	Metodinė taryba, direktorius	Žmogiškieji, mokymo lėšos	II pusmetis	Metodinė taryba, Mokytojų taryba

2 tikslas: Plėsti asmeninių galių ribas, vykdant kompetencijomis ir įgūdžiais grįstą, mokinių poreikius atitinkantį mokymo(si) procesą.						
Uždaviniai	Priemonės	Numatomas rezultatas	Vykdytojai, partneriai	Ištekliai	Laikas	Refleksija
	Ūkinės dalies veiklos planavimas ir organizavimas	Bus sistemingai ir atsakingai pildomas bei tikrinamas ūkinių problemų registravimo žurnalas su žyma „atlikta“ (mokytojai pildys, o ūkinė dalis reaguos).	Administracija ir Gimnazijos personalas	Žmogiškieji, spec. lėšos	Visus mokslo metus	Visuotinis darbuotojų susirinkimas
2.5. Užtikrinti ilgalaikių projektų tęstinumą.	Erasmus + KA1 mobilumo veiklų projektai	Bus parengta ir pateikta Erasmus + paraiška. Gimnazijos projektų komandos pagal konsorciumo sutartį įgyvendins išpareigotas projektų veiklas. Kiekvieno akredituoto projekto komanda parengia ir įgyvendina kaitos projektą. Bus viešinama informacija apie dalyvavimą mobilumuose.	Projektų komandos Gimnazijoje	Žmogiškieji, mokymo lėšos, Erasmus+ projekto lėšos	Visus mokslo metus	Mokytojų taryba
	Ilgalaikio gamtamokslinio ugdymo projekto „Mūsų atradimai“ vykdymo tęstinumas.	Pradinių klasių mokytojai, pagal poreikį bendradarbiaudami su mokytojais dalykininkais, nuosekliai įgyvendins patirtinio mokymo organizavimo projekto veiklų planą (bus įgyvendinta 60-80 proc. suplanuotų veiklų).	Pradinio ugdymo mokytojai	Žmogiškieji, mokymo lėšos	Visus mokslo metus	Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojų metodinė grupė, Metodinė taryba, Mokytojų taryba
2.6. Skatinti įsitraukimą į aplinkų bendrakūrą	Kiekvienos klasės indėlis į bendruomenės aplinkos kūrimą.	Bus tęsiamas Gimnazijos erdvių puošimas mokinių darbais. Kiekviena klasė tęs klasės socialinės reklamos vykdymą refleksijos klasėje (viešins savo veiklą ir darbus realiose ir virtualiose erdvėse). Refleksijos erdve kasmet pasinaudos 90 proc. mok.	Klasių auklėtojų metodinė grupė, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji, mokymo lėšos	Visus metus	Mokytojų taryba, Klasių auklėtojų metodinė grupė
	IKT bazės nuolatinis atnaujinimas.	Per metus bus atnaujintos 2 kompiuterizuotos mokytojo darbo vietos, turimas 1 atsarginis projektorius. Apie 85 proc. kompiuterių bus geros būklės. 25 proc. mokytojų pritar, kad gimnazija visiškai aprūpinta IKT priemonėmis, 70 proc. mokytojų su šiuo teiginiu sutiks „daugiau taip nei ne“.	Informacinių technologijų sistemų administratoriaus, administracija	Žmogiškieji, mokymo lėšos, rėmėjų lėšos, projektinės lėšos	Visus metus	Mokytojų taryba

SUPAŽINDINIMAS SU VEIKLOS PLANU IR REFLEKSIJA

Veiklos planas skelbiamas Gimnazijos internetinėse svetainėje: <http://www.jieznogimnazija.lt/>, elektroninio dienyno skiltyje „Dokumentai“. Refleksija vyks:

- 2024 m. birželio mėn. Mokytojų tarybos posėdyje;
- tarpinė analizė bus vykdoma 2024 m. vasario mėn. Mokytojų tarybos posėdyje;
- Mokytojai pildys įsivertinimo anketas apie jų indėlį į mokyklos uždavinių įgyvendinimą;
- Metodinės ir kitos Gimnazijoje veikiančios grupės rengs ir teiks veiklos ataskaitas.

PRIENŲ R. JIEZNO GIMNAZIJOS 2023–2024 M.M. VEIKLOS PLANO PRIEDAI:

1. Gimnazijos renginių planas 2023–2024 m. m. (priedas Nr. 1);
2. Atestacinės komisijos posėdžių grafikas 2023–2024 m. m. (priedas Nr. 2);
3. Ūkinės veiklos planas 2023–2024 m. m. (priedas Nr. 3);
4. Bibliotekos veiklos planas 2023–2024 m. m. (priedas Nr. 4);
5. Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės veiklos planas 2023–2024 m. m. (priedas Nr. 5);
6. Metodinės tarybos veiklos planas 2023–2024 m. m. (priedas Nr. 6);
7. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas 2023–2024 m. m. (priedas Nr. 7);
8. Klasės auklėtojų metodinės grupės veiklos planas 2023–2024 (priedas Nr. 8);
9. Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupės veiklos planas 2023–2024 m. m. (priedas Nr. 9);
10. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus metodinės grupės veiklos planas 2023–2024 m. m. (priedas Nr. 10);
11. STEAM veiksmų planas 2023–2024 m. m. (priedas Nr. 11);
12. Socialinio pedagogo veiklos planas 2023–2024 m. m. (priedas Nr. 12);
13. Logopedo veiklos metinis planas 2023–2024 m. m. (priedas Nr. 13);
14. Specialiojo pedagogo veiklos metinis planas 2023–2024 m. m. (priedas Nr. 14).
15. Prienų r. Jiezno gimnazijos sportinės veiklos planas 2023–2024 m. m. (priedas Nr. 15).
16. Prienų r. Jiezno gimnazijos ugdymo karjerai veiklos planas 2023–2024 m. m. (priedas Nr. 16).
17. Prienų r. Jiezno gimnazijos projekto „Sveikatiada“ veiklos planas 2023–2024 m. m. (priedas Nr. 17).
18. Prienų r. Jiezno gimnazijos gamtamokslinio ugdymo projekto „Mūsų atradimai“ veiklos planas 2023–2024 m.m. (priedas Nr. 18).
19. Prienų r. Jiezno gimnazijos Mokinių parlamento veiklos planas 2023–2024 m. m. (priedas Nr. 19).
20. Prienų r. Jiezno gimnazijos Ikimokyklinio ugdymo skyriaus STEAM veiksmų planas 2023–2024 m. m. (priedas Nr. 20).

P R I T A R T A: Mokytojų tarybos 2023 m. rugpjūčio 31 d. posėdžių nutarimais; Gimnazijos tarybos 2023 m. rugpjūčio 31 d. posėdžio nutarimu.

**PRIENŲ R. JIEZNO GIMNAZIJOS
RENGINIŲ PLANAS 2023–2024 M.M.**

Renginys ar renginių ciklas	Data	Tikslinė grupė	Atsakingi asmenys	Atsakinga klasė	Pastabos
Rugsėjo mėn.					
Mokslo ir žinių dienos šventė	1 d.	Priešm. ugd. gr., 1-4, 5-8, gimnazijos I- IV kl.	Direktorius pavaduotoja ugdymui, gimnazijos III, IV klasių auklėtojai, 1 kl. mokytoja	III, IV gimnazijos	Projektinė diena
„Sveikatiados“ turizmo diena	13 d.	1-4 kl.	Pradinių kl. mokytojos	1	Projektinė diena
3x3 krepšinio turnyras Šv. Mykolo taurei laimėti.	23 d.	I-IV kl.	S. Šimanskas	III gimnazijos	Sportinės veiklos planas
Rudens gėrybių paroda	21 d.	1-4 kl.	D. Acuvienė		PPUMG planas
Spalio mėn.					
Mokytojo dienos minėjimas	5 d.	Gimnazijos III-IV kl., mokinių parlamentas	A.Jusienė, S. Žalys, R. Valatkaitė	III, IV gimnazijos	Projektinė diena. Klasės auklėtojų metodinės gru- pės bei Mokinių parla- mento veiklos planai
„Sveikatiada“ ir rudens mada	3d.	1-4 kl.	R.Kandrotienė	1	PPUMG planas
Projektas „Šauniasia klasė 2023-2024 m.m.	2023-10-01 iki 2024- 06-14	5-8-I-IV	R. Valatkaitė, Mokinių parlamentas		Socialinio pedagogo veik- los planas
Tarptautinis mokyklų biblio- tekų projektas „Baltų litera- tūros savaitė-2023“	22-29	2, 3, 4, 5, 6 klasės, gimnazijos bendruo- menė	V. Rūdienė ir komanda	2	Socialinio pedagogo veik- los planas
Rajoninės J. Šaulių sporto varžybos skirtos LR Konsti- tucijos diena	25 d.	Jaunieji šauliai	S. Žalys, J. šaulių būrelis	8	Rajoninių renginių planas

Šventė: „Rudens karieta“	10- 20 d.	„Ežiukų“, „Zuikučių“ ir PUG grupių ugdytiniai	V. Kasteckaja, J. Jonelienė, L. Daunorienė	Grupių mokytojos, tėvai.	Ugdomosios veiklos planas.
Lapkričio mėn.					
Tarptautinė tolerancijos diena	15 d.	Priešm. ugd. gr., 1-4, 5-8, gimnazijos I-IV kl.	R. Valatkaitė, Mokinių parlamentas D. Mazuronienė	Mokinių parlamentas	Mokinių parlamento veiklos planas
LR Kariuomenės dienos minėjimas	22 d.	Jaunieji šauliai, gimnazijos mokiniai.	S. Žalys, Jaunieji šauliai	7	Rajoninių renginių planas
Socialinė akcija „Pyragų diena“	7 d.	„Ežiukų“, „Zuikučių“ ir PUG grupių ugdytiniai	J. Jonelienė	Mokytojos J. Jonelienė, E. Kiškienė	Socialinė akcija.
Kūrybinė popietė: pasaka „Ropė“		„Ežiukų“ ir „Zuikučių“ grupių ugdytiniai	V. Kasteckaja	Grupių mokytojos, projekto partneriai tėvai	Ugdomosios veiklos planas.
Etnografinė vakaronė	24 d.	5-8, gimnazijos I-IV kl.	1-8, I- IV kl. auklėtojai	6	Projektinė diena
Konferencija „Ką dirba mano tėveliai“	30 d.	2-4 kl.	D. Acuvienė, R. Bubnienė, Ž. Valatkienė	4	Rajoninių renginių planas
Etnografinė popietė „Supyniau pynimėlį“	23 d.	1-4 kl.	R. Kandrotienė ir PPUMG	1	PPUMG planas
Gruodžio mėn.					
Kalėdinis tinklinio turnyras.	16	I-IV kl.	Fizinio ugdymo mokytojai	I gimnazijos	Sportinės veiklos planas
Advento projektas	3 sav.	1-4 kl.	I.Skulščenė	II gimnazijos	PPUMG planas
„Ilgai žiemos vakarai“ (vakaras mokykloje)	1-3 sav.	1-4 kl.	PPUMG	2	Projektinė diena
Akcija: Kalėdinis paštas „Ateina žiema baltais laiškais“	2-3 sav. 3 sav.	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus bendruomenė	Ikimokyklinio ug. skyriaus mokytojos ir meninio ugdymo mokytoja.	„Ežiukų grupė“	Ugdomosios veiklos planas.

Šventė: „Eglutė žaliaskarė atėjo į svečius“(vaidinimas „Pirštinė“)		Ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdytiniai, tėvai			
Sausio mėn.					
Salės futbolo 3x3 turnyras.	Bus patikslinta	I-IV kl	S. Šimanskas	III	Sportinės veiklos planas
Bėgimas „Gyvybės ir mirties keliu” Sausio 13 d. atminti (Vilnius)	Bus patikslinta	Visi norintys	S. Žalys	I	
Rytmetys: „Besmegenių šalyje“	01 mėn.	„Ežiukų“ ir „Zuikučių“ grupių ugdytiniai	Mokytoja L. Daunorienė	-	Ugdomosios veiklos planas.
1–2 klasių mokinių meninio skaitymo konkurso „Vaikystės spalvos“	30 d.	1-4 kl.	R. Kandrotienė Ž. Valatkienė	3	Rajoninių renginių planas
Vasario mėn.					
Vakaras ir naktis mokykloje Gimnazijoje*	9 d.	1-8, I-IV gimnazijos	Kl. auklėtojai	II gimnazijos	Projektinė diena
Vasario 16-osios Valstybės Atkūrimo dienos minėjimas.	15 d.	5-8, gimnazijos I-IV kl.	N. Aleškevičienė	5	Klasės auklėtojų metodinės grupės veiklos planas
Šimtadienis	Bus patikslinta	Gimnazijos III-IV kl.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, S. Žalys, A. Jusienė	III, IV gimnazijos	Projektinė diena Klasės auklėtojų metodinės grupės planas
Šventė: Užgavėnės „Žiemos skrebučiai plyšta...“	13 d.	„Ežiukų“, „Zuikučių“ ir PUG grupių ugdytiniai	Mokytoja L. Jankauskienė, gimnazijos muzikos mokytoja.	-	Ugdomosios veiklos planas.
Rytmetys: „Mano šalelė-Lietuva“	16 d.	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vaikai.	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus mokytojos ir meninio ugdymo mokytoja.	-	Ugdomosios veiklos planas.
Nacionalinis diktantas.	Bus patikslinta	5-8, gimnazijos I-IV kl.	N.Kuliešienė	5	Lietuvių kalbos mokytoja
Baudų ir tritaškių mėtymo konkursas, skirtas Lietuvos	Bus patikslinta	5-8, gimnazijos I-IV kl.	Fizinio ugdymo mokytojai	6	Sportinės veiklos planas

Valstybės atkūrimo dienos paminėti.					
Valentino dienos šventė - širdučių diena	15 d.	1-8, I-IV kl.	R. Valatkaitė, Mokinių parlamentas	Mokinių parlamentas	Priešmokyklinio ugd. gr. ugdytiniai, 1-8, gimnazijos I-IV kl.
Kovo mėn.					
Etnokultūrinio ugdymo diena „Kaziuko mugė“	3 d.	Priešmokyklinio ugd. gr. ugdytiniai, 1-8, gimnazijos I-IV kl.	R. Bubnienė, klasių auklėtojai	4	Projektinė diena PPUMG planas
Krepšinio turnyras Kovo 11-ajai paminėti	Bus patikslinta	I-IV kl	Fizinio ugdymo mokytojai	Gimnazijos II	Sportinės veiklos planas
Kovas - sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ	3 mėn.	1-4, 5-8, gimnazijos I-IV kl.	R. Valatkaitė, Mokinių parlamentas	Mokinių parlamentas	Mokinių parlamento veiklos planas
Tėvų ir mokinių kvadrato varžybos	Bus patikslinta	1-4 kl.	Pradinių kl. mokytojos	3	Projektinė diena PPUMG planas
Kovo 11- minėjimas ir bėgimas (Prienai)	11 d.	J. šauliai	S.Žalys, J. šauliai	I	
Meninio skaitymo konkursas	7 d.	1-4 kl.	Ž. Valatkienė	3	PPUMG planas
Gimnazistų protų mūšis, skirtas Gimnazisto dienai	Bus patikslinta	Gimnazistų komandos	V. Rūdienė, R. Valatkaitė	Mokinių parlamentas	Mokinių parlamento veiklos planas
Paroda: „Papuoškim Lietuvėlę“	3 sav.	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vaikai ir tėvai.	N. Černevičiūtė V. Kasteckaja	-	Ugdomosios veiklos planas.
Rajoninis projektas „Gyvybės šaltinėlis“	3 - 4 mėn.	Prienų r., ikim.ug skyrių bendruomenės (vaikai, pedagogai, tėvai).	V. Kasteckaja	-	Ugdomosios veiklos planas.

Balandžio mėn.					
Akcija „Darom“	Bus patikslinta	Gimnazijos 1-8, I-IV kl., Šaulių būrelio nariai	D. Mazuronienė, S. Žalys, R. Valatkaitė	Mokinių parlamentas, 1-8, gimnazijos I-IV	Socialinio pedagogo veiklos planas
Šventinis rytmetys „Velykėlės žalios“ (pasakos inscenizacija).	8 d.	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vaikai.	Mokytoja L. Daunorienė ir meninio ugdymo mokytoja.	-	Ugdomosios veiklos planas.
Projektas „Žalia palangė“	4 mėn.	„Ežiukų“ ir „Zuikučių“ grupių ugdytiniai	Mokytojos J. Jonelienė ir N. Černevičiūtė	-	Ugdomosios veiklos planas.
„Vaikų Velykėlės“	Bus patikslinta	1-4 klasės	Tikybos mokytoja, pradinė kl. mokytojos	2	PPUMG planas
Renginys „Gyvybės dienai“	Bus patikslinta	I-III g kl.	Dorinio ugdymo mokytojos	Gimnazijos I	
Dailyraščio konkursas	4 d.	1-4 kl.	PPUMG	R. Bubnienė	PPUMG planas
Gegužės mėn.					
Motinos diena	3 d.	1-4	PPUMG	4	PPUMG planas
Bendradarbiavimo renginys su VDU	Bus patikslinta	5-8, I-IV kl.	Administracija	Gimnazijos III	Klasės auklėtojų metodinės grupės planas
Paskutinio skambučio šventė	31 d.	1, gimnazijos III-IV kl.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, 1, gimnazijos III-IV kl. auklėtojai	Gimnazijos III, IV	Projektinė diena Klasės auklėtojų metodinės grupės planas PPUMG planas
Projektas „Kelias į mokyklą“	27-31 d.	Priešmokyklinė grupė	L. Jankauskienė	-	PPUMG planas
„Aš sėkmingas penktokas“	5-6 mėn.	4 kl.	R. Bubnienė	4	PPUMG planas
STEAM konferencija	28 d.	5-8, gimnazijos I-II kl.	STEAM modulių vadovai	Gimnazijos II	Projektinė diena STEAM metodinės grupės planas
Sporto šventė : „Mūsų šeima pati šaunčiausia“ STEAM veiklos lauko erdvėse	17 d.	„Ežiukų“, „Zuikučių“ ir PUG grupių ugdytiniai	Mokytoja L. Daunorienė	-	Ugdomosios veiklos planas

Vaikų gynimo diena	31 d.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugd. gr. ugdytiniai, 1-4 kl.	Pradinių klasių mokytojai	1	Projektinė diena
Birželio mėn.					
Tyrėjų diena	Bus patikslinta	1-4 kl.	Pradinių klasių mokytojai	1	Projektinė diena PPUMG planas
Sporto šventė	Bus patikslinta	Priešmokyklinio ugd. gr. ugdytiniai, 1-4 kl.	Ž. Valatkienė	2	Projektinė diena PPUMG planas
Mokslo metų užbaigimo šventė	7 d.	1-4kl.	Pradinių klasių mokytojai	1,4	Projektinė diena PPUMG planas
STEAM konferencija (respublikinė)	7 d.	5-8, gimnazijos I-II kl.	STEAM modulių vadovai	Gimnazijos II	Projektinė diena STEAM metodinės grupės planas
Gedulo ir vilties dienos paminėjimas	14 d.	5-8, gimnazijos I-III kl.	S. Žalys	6	Projektinė diena
Integruotų veiklų dienos	17-18 d.	5-8, gimnazijos I-III kl.	Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai		Projektinė diena
Ugdymo karjerai diena (susitikimas su buvusiais mokiniais)	19 d.	5-8, gimnazijos I-III kl.	Klasės auklėtojai	7	Projektinė diena
Sporto šventė	20 d.	5-8, gimnazijos I-IV kl.	Fizinio ugdymo mokytojai, klasių auklėtojai	8	Projektinė diena Klasės auklėtojų metodinės grupės planas, sportinės veiklos planas
Mokslo metų užbaigimo šventė	14 d.	III gimnazijos	Administracija, klasių auklėtojai	III Gimnazijos	Projektinė diena Klasės auklėtojų metodinės grupės planas
	21 d.	5-8,I-II gimnazijos		I Gimnazijos	
Liepos mėn.					
Atestatų įteikimo šventė	Bus patikslinta	Gimnazijos III-IV kl.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, gimnazijos III ir IV kl. auklėtojai	Gimnazijos III, IV kl.	Klasės auklėtojų metodinės grupės planas

Prienų r. Jiezno gimnazijos
2023–2024 m. m. veiklos plano
priedas Nr. 2

**PRIENŲ R. JIEZNO GIMNAZIJOS
MOKYTOJŲ IR PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ
ATESTACIJOS KOMISIJOS
POSĖDŽIŲ GRAFIKAS 2023–2024 M.M.**

2023 m. gruodžio 20 d. 12 val.

2024 m. gegužės 20 d. 14 val.

Atestacijos komisijos pirmininkė

Neringa Zujienė

**PRIENU R. JIEZNO GIMNAZIJOS
ŪKINĖS VEIKLOS PLANAS
2023–2024 M.M.**

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Atsakingas asmuo
1.	Mokyklos ir ikimokyklinio ugdymo skyriaus bei priešmokyklinio ugdymo grupės paruošimas naujiems mokslo metams	Rugpjūčio mėn.	Ūkvedys
2.	Sporto įrenginių remontas	Rugpjūčio mėn.	Ūkvedys
3.	Priešgaisrinės saugos priemonių (gesintuvų) patikra	Rugsėjo mėn.	Ūkvedys
4.	Garažo patalpų kraustymo darbai	Rugsėjo mėn.	Ūkvedys
5.	Mokyklos pastatų paruošimas šildymo sezonui	Spalio mėn.	Ūkvedys
6.	Mokyklos teritorijų, sporto aikštelių priežiūra	Nuolat	Ūkvedys
7.	Smulkūs kabinetų, koridorių remonto darbai	Nuolat	Darbininkai
8.	Mokyklos aplinkos tvarkymas (lapų grėbimas)	Spalio- lapkričio mėn.	Darbininkai
9.	Pagrindinių priemonių inventorizacija	Lapkričio, gruodžio mėn.	Inventorizacijos komisija
10.	Gimnazijos gėlynų, želdinių priežiūra	Balandžio, gegužės mėn.	Ūkvedys
11.	Elektros instaliacijos priežiūra	Nuolat	Ūkvedys
12.	Mokyklos lifto priežiūra	Nuolat	Ūkvedys
13.	Mokyklos teritorijoje esančių įrenginių priežiūra	Nuolat	Ūkvedys, darbininkai
14.	San. mazgų, vandentiekio, nuotekų sistemų priežiūra	Nuolat	Darbininkai
15.	Priemonių, reikalingų švaros palaikymui, įsigijimas	Nuolat	Ūkvedys, prekių ir paslaugų pirkimų specialistas
16.	Aptarnaujančio personalo sveikatos patikrinimas organizavimas ir kontrolė	Nuolat	Administratorė
17.	Stebėti, kaip laikosi aptarnaujančio personalo darbuotojai vidaus darbo taisyklių	Nuolat	Ūkvedys
18.	Viešųjų pirkimų organizavimas	Nuolat	Prekių ir paslaugų pirkimų specialistas
19.	Gaisrinės, darbų saugos instruktavimas	Nuolat	Ūkvedys
20.	Kompiuterių priežiūra	Nuolat	IT sistemų administratorius

Ūkvedys

Algis Paltanavičius

PRIENU R. JIEZO GIMNAZIJS BIBLIOTEKOS VEIKLOS PLANAS 2023–2024 M.M.

I. SITUACIJOS ANALIZĖ

Jiezo gimnazijos biblioteka-skaitykla savo veikla pagal galimybes stengiasi dalyvauti ugdymo procese, puoselėti gimnazijos vertybes, tenkinti gimnazijos bendruomenės narių informacinius poreikius: teikiamos edukacinės ir informacinės paslaugos, skatinamas skaitymas, rengiami renginiai, prisidedama prie bendruomenės telkimo.

Skaitykloje yra 18 darbo vietų, 6 iš jų – kompiuterizuotos, veikia internetas.

Biblioteka prisideda prie patyriminio ugdymo, joje vyksta pamokos, užsiėmimai, skirti karjeros ugdymui. Beveik kiekvieną savaitę bibliotekoje vyko protų mūšiai gimnazijos bendruomenei (trečiadieniais) ir pradinukams (ketvirtadieniais). Jau penkerius metus biblioteka dalyvavo tarptautiniame mokyklų bibliotekų projekte „Baltų literatūros savaitė“. Daug metų biblioteka yra Metų knygos rinkimų akcijos dalyvė.

Bibliotekoje jau 37-tus metus dirba bibliotekininkė, VVU įgijusi bibliotekininkės ir bibliografės specialybę.

II. GIMNAZIJS VEIKLOS TIKSLAI

1. Gerinti mokinių pasiekimus ir mokymo(si) kokybę, efektyvinant mokinių įsivertinimą pamokose.
2. Plėsti asmeninių galių ribas, vykdant kompetencijomis ir įgūdžiais grįstą, mokinių poreikius atitinkantį mokymo(si) procesą.

III. BIBLIOTEKOS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI:

1. Bibliotekos fondais ir veikla dalyvauti ugdymo procese ir padėti įgyvendinti mokyklos ugdymo tikslus ir uždavinius.
2. Skatinti skaitymą, populiarinti biblioteką, telkti bendruomenę, puoselėti gimnazijos vertybes rengiant renginius.

IV. VEIKLA

Eil. Nr.	Veikla	Priemonės	Data	Atsakingas	Pastabos
1	2	3	4	5	6
1.	Skaitytojų ir lankytojų aptarnavimas	Naujus skaitytojus supažindinti su bibliotekos fondu	2023 m. rugsėjis, spalio	V. Rūdienė	
		Individualūs pokalbiai su mokiniais apie knygas rekomenduojant jiems reikalingą literatūrą	Visus mokslo metus	V. Rūdienė	

		Individualios konsultacijos ieškant informacijos knygoje, naudojantis paieškos sistemomis	Esant reikalui	V. Rūdienė	
2.	Fondo komplektavimas	Nurašyti nebeaktualią, suplyšusią literatūrą, pasenusius vadovėlius	2023 m. lapkritis, gruodis	V. Rūdienė	
		Registruoti neigiamas užklaudas ir jas atsižvelgiant komplektuoti fondą	Nuolat	V. Rūdienė	
3.	Bibliografinis darbas ir informacijos sklaida	Toliau pildyti MOBIS duomenų bazę dokumentų apskaitai palengvinti	Visus mokslo metus	V. Rūdienė	
		Rengti bibliotekos naujienų parodas	Gavus knygų, dokumentų	V. Rūdienė	
4.	Dalyvavimas ugdymo procese	Atnaujinti stendą „Šiandien tai aktualu“	Artėjant šventei, jubiliejui	V. Rūdienė	
		Kaupti medžiagą apie profesijas, mokymo įstaigas	Gavus medžiagas	V. Rūdienė	
		Rengti protų mūšius ir viktorinas	Visus mokslo metus kiekvieną antradienį	V. Rūdienė	Mokyklos bendruomenei
		Rengti protų mūšius pradinukams	Kiekvieną ketvirtadienį	V. Rūdienė	
		Užsiėmimai priešmokyklinukams	Visus mokslo metus kartą per savaitę	V. Rūdienė, L. Jankauskienė	Antradieniais
		Tarptautinis projektas „Baltų literatūros savaitė“	2023-09-18-22	V. Rūdienė ir komanda	Pagal atskirą planą
		Spalis - Tarptautinis mokyklų bibliotekų mėnuo	2023 spalio	V. Rūdienė	Pagal atskirą planą
		Surengti susitikimą su rašytoja Gaja Guna Ekle - Egle Baliutavičiūte	data bus patikslinta	V. Rūdienė	
		Ilgalaikis projektas pradinukams „Knyga, kuri tavęs laukia“	2023 spalio-2024 balandis	V. Rūdienė, pradinio ugdymo mokytojos	
		Dalyvauti Metų knygos 2023 rinkimų akcijoje	2023 spalio, lapkritis	V. Rūdienė	
		Pravesti pamoką, skirtą A.Lindgren gimtadieniui	2023 lapkritis	V. Rūdienė, N. Kuliešienė	Šeštokai
		Integruota pamoka, skirta poetės V. Palčinskaitės jubiliejui	2023 lapkritis	V. Rūdienė, pradinio ugdymo mokytojos	

	Vakaras mokykloje pradinukams ir jų tėveliams	2023 lapkritis, gruodis	V. Rūdienė, pradinio ugdymo mokytojos	
	Pirmokų skaitytojų krikštynos „Aš noriu skaityti“	2024 sausis	V. Rūdienė, R. Kandrotienė	
	IV klasės mokinių pasakų popietė	2024 vasaris	V. Rūdienė, R. Bubnienė	
	6-os klasės mokinių komandų protų mūšis, skirtas Knygnešio dienai	2024 kovas	V. Rūdienė, N. Kuliešienė	
	Gimnazistų protų mūšis, skirtas Gimnazisto dienai	2024 kovas	R. Valatkaitė, V. Rūdienė	
	Renginys Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienai	2024 gegužė	V. Rūdienė	
Rengti knygų, iliustracijų, fotografijų, iškarpu parodas:				
	„Čežantys rugsėjo lapai jau šaukia tave...“	Iki 2023-08-31	V. Rūdienė	
	„Mūsų sesė Latvija“	2023 rugsėjis	V. Rūdienė	
	Europos kalbų diena „Kalbos fantazija“	2023 rugsėjo pab.	V. Rūdienė	
	Konstitucija- pagrindinis įstatymas	Iki 2023-10-25	V. Rūdienė	
	Poetės V. Palčinskaitės jubiliejui (80)	Iki 2023-11-20	V. Rūdienė	
	„Lapkričio 23-oji – Lietuvos kariuomenės diena“	Iki 2023-11-23	V. Rūdienė	
	„Gruodžio 1-oji- Pasaulinė AIDS diena“	Iki 2023-12-01	V. Rūdienė	
	„Kruvinasis sekmadienis Lietuvoje“	Iki 2024-01-13	V. Rūdienė	
	Poeto Jono Strielkūno 85-osioms metinėms	Iki 2024-03-16	V. Rūdienė	
	„Tėvynė – ne vien geografinė sąvoka“ (Vasario 16-ajai – Kovo 11-ajai)	2024 vasaris, kovas	V. Rūdienė	
	Rašytojui Juozui Paukšteliiui-125	Iki 2024-03-02	V. Rūdienė	
	Gėrio filosofo H. K. Anderseno gimtadienis - Tarptautinė vaikų knygos šventė	Iki 2024 -04-02	V. Rūdienė	
	Rašytojui Ignui Šeiniui -135	Iki 2024-04-02	V. Rūdienė	
	Lyrinio apsakymo meistro Jono Biliūno jubiliejui (145)	Iki 2024-04-11	V. Rūdienė	
	„Po klevu su Romualdu Granausku...“ (rašytojo 85-osioms metinėms)	Iki 2024-04-18	V. Rūdienė	

5.	Vadovėlių fondo tvarkymas	Užsakyti naujus vadovėlius, skirtus dirbti pagal atnaujintas programas	2023 rugsėjis - gruodis	V. Rūdienė	
		Tvarkyti ir pildyti vadovėlių fondo apskaitos dokumentus	Gavus ir nurašius vadovėlius	V. Rūdienė	
		Tvarkyti vadovėlių fondo kartoteką.	Gavus vadovėlius	V. Rūdienė	
		Pildyti vadovėlių išdavimo, gražinimo dokumentus	Mokslo metų pradžioje ir pabaigoje	V. Rūdienė	
6.	Administracinis darbas	Sudaryti bibliotekos veiklos planą	2023 rugpjūtis	V. Rūdienė	
		Rengti bibliotekos ataskaitą	2023 gruodis, 2024 sausis	V. Rūdienė	
		Pildyti inventorines knygas, vesti gaunamų ir nurašomų dokumentų apskaitą	Gavus siuntą, nurašius knygas	V. Rūdienė	
		Pildyti „Knygų, priimtų iš skaitytojų vietoj pamestų, apskaitos sąsiuvinį”	Skaitytojams pamestus knygas	V. Rūdienė	
7.	Savišvieta. Profesinės kvalifikacijos tobulinimas	Dalyvauti Prienu ŠPT rengiamuose seminaruose, pasitarimuose	Kai organizuojamas renginys	V. Rūdienė	
		Domėtis švietimo naujovėmis, skaityti naują literatūrą, informacinius leidinius	Visus mokslo metus	V. Rūdienė	
		Semtis gerosios patirties iš kolegų kursų, seminarų metu, išvykose.	Renginių metu	V. Rūdienė	
8.	Ūkinė veikla	Kiekvieno mėnesio paskutinę darbo dieną rengti sanitarinę dieną bibliotekoje	Kas mėnesį	V. Rūdienė	
		Gražinti bibliotekos-skaityklos interjerą	Esant reikalui	V. Rūdienė	

**PRIENU R. JIEZO GIMNAZIJOS
VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO DARBO GRUPĖS
VEIKLOS PLANAS 2023–2024 M.M.**

Etapai	Siekiamas rezultatas	Vykdyimo laikotarpis	Atsakingas
I etapas Pasirinktos problemos giluminiam vertinimui	Išgryninami probleminiai klausimai, į kuriuos bus bandoma atsakyti atliekant vertinimą.	2023 m. rugsėjis, spalio	Vidaus įsivertinimo koordinacinė grupė,
	Pritarimas pasirinktam įsivertinimo rodikliui (Gimnazijos taryboje)	2023 m. spalio	Mokytojų taryba, Gimnazijos taryba
II etapas. Giluminis įsivertinimas	Rodiklio iliustracijų kūrimas pagal raktinius žodžius	2023 m. spalio-gruodis	Darbo grupės
	Iliustracijų pristatymas Mokytojų taryboje	2024 m. sausio	Vidaus įsivertinimo koordinacinė grupė
	Vertinimo objektų, šaltinių ir metodų pasirinkimas	2024 m. sausio-vasaris	Darbo grupės
	Vertinimo instrumentų parengimas (pvz., grupės diskusijos instrukcija; grafiškai apipavidalinti klausimynai ir pan.).	2024 m. vasaris-kovas	Darbo grupės
	Pasirinktų tirti mokyklos veiklos rodiklių analizė (tyrimas): duomenų rinkimas (galima naudoti IQES online Lietuva sistema).	2024 m. kovas - balandis	Darbo grupės
	Surinktų duomenų apdorojimas, analizavimas.	2024 m. balandis	Darbo grupės
	Duomenų ir rezultatų ataskaitos rengimas, išskiriant veiklos privalumus ir trūkumus, rekomendacijų veiklos tobulinimui formulavimas.	2024 m. gegužė, birželis	Darbo grupės
III etapas. Atsiskaitymas ir informavimas	Rezultatų pateikimas ir aptarimas Mokytojų taryboje, Rekomendacijų mokyklos veiklos tobulinimui teikimas. Gimnazijos taryba analizuoja veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus ir priima sprendimus dėl veiklos tobulinimo.	2024 m. birželis	Darbo grupių vadovai, Vidaus įsivertinimo koordinacinė grupė, Mokytojų taryba, Gimnazijos taryba

Veiklos kokybės įsivertinimo koordinacinės grupės pirmininkė

Danutė Acuvienė

**PRIENU R. JIEZO GIMNAZIJOS
METODINĖS TARYBOS
VEIKLOS PLANAS 2023–2024 M.M.**

Tikslas: Diegti įgūdžiais ir kompetencijomis grįstą mokymosi procesą.

Uždaviniai:

1. Gerinti ugdymosi pasiekimus, efektyvinant mokinių įsivertinimą pamokose.
2. Sudaryti sąlygas UTA įgyvendinimo patirties sklaidai.

Metodinės tarybos nariai:

Vilma Mekionytė, metodinės tarybos pirmininkė, STEAM metodinės grupės pirmininkė,
Laima Arbačiauskienė, klasių auklėtojų metodinės grupės pirmininkė,
Danutė Acuvienė, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupės pirmininkė,
Laimutė Daunorienė, ikimokyklinio ugdymo metodinės grupės pirmininkė.
Mokytojų tarybos deleguoti nariai:
Nijolė Kuliešienė, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė,
Laimutė Grigaliūnienė, geografijos mokytoja metodininkė,
Vita Jančiauskienė, biologijos mokytoja metodininkė ir chemijos vyr. mokytoja.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Atsakingas	Data	Refleksija
1.	Susirinkimai ir išplėstiniai posėdžiai:			
1.1.	Metodinės tarybos metodinės veiklos planavimas 2023-2024 m.m.	MT pirmi- ninkė	2023-2024	Atsiras aiškūs susitarimai, leisiantys siekti nusimatyto tikslo.
1.2.	Metodinės tarybos veiklos tarpinis ir galutinis įsivertinimas.	MT pirmi- ninkė	2023-2024	Nuoseklus veiklos plano vykdymas, plano koregavimas.
2.	Kvalifikacijos tobulinimas ir gerosios patirties sklaida.			
2.1.	Gilinti mokytojų kompetencijas, kaip organizuoti mokinių įsivertinimą pamokoje. Programa ar renginys apie įsivertinimą.	MT	2024 -02	Mokytojai tobulins kompetencijas pamokos įsivertinimo srityje, gerės ugdymo(si) kokybė.
2.2.	Organizuoti mokytojų konferenciją „Augu ir auginu: mokinių įsivertinimo organizavimas“.	MT	2 pusmetis	Mokytojai, patobulinę kompetencijas, ves šiuolaikines pamokas.
2.3.	Mokytojų parengtų metodinių priemonių (darbų) aptarimas ir aprobavimas.	MT	Visus me- tus	Pamokos metodų įvairinimas ir

				kokybės gerėjimas.
3.	Metodinės veiklos:			
3.1.	Integruotų pamokų, veiklų visose ugdymo pakopose organizavimas (pamoką veda ne vienas mokytojas). Padaryti lentelę registruoti šių pamokų bendrajame mokytojų Teams kanale.	MT	2 pusmetis	Mokytojai dalinsis gerąja patirtimi, tobulins kompetencijas ir gerės ugdymo(si) kokybę
3.2.	Kolegialaus mokytojų bendradarbiavimo įsivertinimo pamokose organizavimo klausimais taikymas – projektas „Kviečiu į pamoką“. Kasmet Gimnazijoje bus vesta bent 12 atvirų pamokų, bent 1 atvira pamoka bus vedama rajono mokytojams.	MT	Visus metus	Mokytojai dalinsis gerąja patirtimi bei tobulins kompetencijas.
3.3.	Projektas „Būsiu sėkmingas penktokas“ 4 klasei – mokytojai dalykininkai veda pamokas.	MT	2 pusmetis	Gerės penktokų adaptacija ir mokytojų tarpusavio bendravimas ir bendradarbiavimas.
3.4.	Renginio „Patirties mainai“ organizavimas.	MT	Visus metus	Mokytojai dalinsis gerąja patirtimi bei tobulins kompetencijas.
3.5.	Profesijų dienos organizavimas.	MT	2 pusmetis	Mokinių motyvacijos skatinimas ir karjeros planavimas.
3.6.	Suorganizuota bent viena išvyka į pasirinktą ugdymo įstaigą. Bus susipažinta su jos edukacinėmis aplinkomis.	MT	2 pusmetis	Gimnazijos edukacinių erdvių ir aplinkų kūrimas.
3.7.	Pasirengimas ugdymo turinio atnaujinimui (UTA) ir jo įgyvendinimas; iki 2023-12-31 Gimnazijos Metodinėje taryboje bus aptartos 30 procentų susitarimų įgyvendinimo patirtys.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2 pusmetis	Mokytojų kolegiškas bendravimas ir bendradarbiavimas ir įgijimas, kompetencijų gerinimas.

Metodinės tarybos pirmininkė

Vilma Mekionytė

**PRIENŲ R. JIEZO GIMNAZIJOS
VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS
VEIKLOS PLANAS 2023–2024 M.M.**

TIKSLAS: Organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

UŽDAVINIAI:

1. Siekti, kad mokyklos bendruomenė kuo aktyviau įsitrauktų į prevencinį darbą gimnazijoje.
2. Propaguoti sveiką ir saugią mokyklos bendruomenės narių gyvenimą;
3. Organizuoti įvairius prevencinius renginius, susitikimus, diskusijas, paskaitas bendruomenei aktualiomis temomis.
4. Dalyvauti įvairiuose projektuose, konkursuose, akcijose.
5. Analizuoti mokinių elgesio taisyklių pažeidimus, smurto, patyčių, žalingų įpročių, nelankymo ar nenorą lankyti mokyklą ir kitus teisėtvarkos pažeidimų atvejus.
6. Organizuoti pagalbą mokiniui, mokytojui, vaiko atstovams pagal galiojančius įstatymus ir teisės aktus.
7. Konsultuoti mokytojus, tėvus (globėjus, rūpintojus) vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais.
8. Vykdyti krizių valdymą mokykloje.

VEIKLOS:

Eil. Nr.	Veikla	Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingi
1.	<i>ORGANIZACINĖ VEIKLA</i>		
1.1.	Sudaryti Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos veiklos planą 2023-2024 m.m.	Iki 2023-08-31	VGK pirmininkas
1.2.	Organizuoti VGK posėdžius.	1 kartą per mėn. (esant reikalui ir dažniau)	VGK pirmininkas
1.3.	Pristatyti Vaiko gerovės komisijos veiklą Gimnazijos tarybos posėdyje	Kartą per metus	VGK pirmininkas
1.4.	Atnaujinti Gimnazijos veiklą reglamentuojančius dokumentus pagalbos mokiniui klausimu (Mokinių lankomumo tvarkos aprašas; Smurto artimoje aplinkoje atpažinimo kriterijų ir veiksmų, kilus įtarimui dėl smurto ar smurto pavojaus artimoje aplinkoje, tvarkos aprašas, Jiezo gimnazijos mokinių skatinimo, drausminimo ir poveikio priemonių taikymo nedrausmingai besielgiantiems mokiniams aprašas)	2023 m. gruodžio mėn.	VGK
2.	<i>PREVENCINĖ VEIKLA</i>		

2.1.	Supažindinti visų klasių mokinius su mokymosi sutarties reikalavimais, Jiezno gimnazijos mokinių skatinimo, drausminimo ir poveikio priemonių taikymo nedrausmingai besielgiantiems mokiniams apraše, saugaus elgesio instrukcijomis (pamokoje, gimnazijoje per renginius, už gimnazijos ribų)	2023 m. per rugsėjo mėnesį	Klasių vadovai, dalykų mokytojai
2.2.	Vykdyti nuoseklias ir ilgalaikes prevencines programas	2023-2024 m. m.	Dalykų mokytojai, socialinis pedagogas
2.3.	Diegti OPKUS	2023-2024 m. m.	VGK
2.4.	Organizuoti prevencinius renginius ir akcijas.	2023 m. rugsėjo – 2024 m. gegužės mėn.	Socialinis pedagogas, psichologas, sveikatos priežiūros specialistas, VGK pirmininkas
2.5.	Atlikti 1,5 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimą.	2023-11	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas
2.6.	Atlikti dėl patyčių masto tyrimą pagal Olweus programą	1 k. per metus	VGK, D.D. Gasparavičiūtė
2.7.	Organizuoti individualią pagalbą mokiniams, kurie blogai lanko pamokas, netinkamai elgiasi, turi mokymosi problemų. Individualūs psichologo pokalbiai su mokiniais.	2023-2024 m. m.	Socialinis pedagogas, psichologas, klasių vadovai.
2.8.	Vesti lankomumo apskaitą, išaiškinant daugiausiai be pateisinamos priežasties praleidžiančius mokinius ir klasę bei taikyti jiems poveikio priemones, numatytas lankomumo Jiezno gimnazijos mokinių skatinimo, drausminimo ir poveikio priemonių taikymo nedrausmingai besielgiantiems mokiniams apraše.	Nuolat	Socialinis pedagogas, klasių vadovai
2.9.	Atnaujinti medžiagą apie prevencinius klausimus mokiniams, pedagogams, tėvams. Teikti informaciją mokiniams, tėvams per e- dienyną ir internetinėje svetainėje.	Nuolat	VGK
2.10.	Dalyvauti tėvų susirinkimuose, klasių valandėlėse.	Esant poreikiui	VGK
2.11.	Konsultuoti mokinius bei jų tėvus sveikatos išsaugojimo bei stiprinimo klausimais. Vesti pokalbius klasėse sveikos gyvensenos ir asmens higienos įgūdžių klausimais.	2023-2024 m. m.	Visuomenės sveikatos specialistas
2.12.	Organizuoti klasės valandėles psichologinėmis temomis	2023-2024 m. m.	Psichologas
2.13.	Vykdyti mokinių ir jų tėvų individualias konsultacijas.	Nuolat	VGK
2.14.	Vykdyti mokytojų konsultavimą.	Nuolat	VGK
3.	<i>SPECIALUS UGDYMAS</i>		
3.1.	Sudaryti ir patvirtinti Pagalbos gavėjų sąrašą.	2023-09	VGK

3.2.	Rinkti informaciją apie mokinius, turinčius mokymosi sunkumų: gavus tėvų sutikimą atlikti pirminį įvertinimą; aptarti įvertinimo rezultatus, teikti siūlymą ŠPT dėl specialiojo ugdymo skyrimo; konsultuoti mokytojus ir tėvus.	Visus mokslo metus, pagal poreikį	Specialusis pedagogas
3.3.	Rengti individualius planus SUP mokiniams	2023-09	Pagalbos mokiniui specialistai
3.4.	Užtikrinti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (negalių, sutrikimų, mokymosi sunkumų) tenkinimą ir tęstinumą: aptarti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimus ir nesėkmes su mokytojais ir tėvais;	Visus mokslo metus, atsižvelgiant į specialistų rekomendacijas	Mokytojai, klasių vadovai, tėvai, VGK
3.5.	Aptarti namuose besimokančių mokinių mokymosi pasiekimus bei nesėkmes;		
3.6.	Ypatingą dėmesį skirti naujai atvykusiems į mokyklą mokiniams, iš užsienio atvykusiems/grįžusiems mokiniams, besimokantiems pagal individualizuotas ir pritaikytas bendrąsias ugdymo programas bei jų klasių vadovų, mokytojų konsultavimui.		
3.7.	Prireikus rekomenduoti vaiko psichines ir fizinės galias atitinkančią ugdymo ir lavinimo įstaigą;		
3.8.	Teikti rekomendacijas mokytojams, tėvams dėl specialiojo ugdymo metodų, būdų, mokymo priemonių naudojimo.		
4. KRIZIŲ VALDYMAS			
4.	<i>KRIZIŲ VALDYMAS</i>		
4.1.	Įvertinti krizės aplinkybes, parengti krizės valdymo planą.	Esant krizinei situacijai	Gimnazijos direktorius, VGK pirmininkė
4.2.	Parengti informaciją ir informuoti apie krizę gimnazijos bendruomenę/žiniasklaidą, gimnazijos savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją, teritorinę policijos įstaigą, vaiko teisių apsaugos tarnybą.	Esant krizinei situacijai	Gimnazijos direktorius
4.3.	Įvertinti gimnazijos bendruomenės grupes ir asmenis, kuriems reikalinga švietimo pagalba ir organizuoti jos teikimą.	Esant krizinei situacijai	VGK
5. BENDRADARBIAVIMAS			
5.1	Bendradarbiauti su Gimnazijos savivaldos institucijomis, savivaldybės administracijos Vaiko gerovės komisija, tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi, vaiko minimalios priežiūros priemonės vykdančiais asmenimis, vaikų	Visus mokslo metus, pagal poreikį	VGK

	socializacijos centrais, savivaldybės administracijos struktūriniais padaliniais, teritorine policijos įstaiga, vaiko teisių apsaugą savivaldybėje užtikrinančia institucija, švietimo, socialinių paslaugų, sveikatos priežiūros įstaigomis, nevyriausybinėmis organizacijomis ir kitomis suinteresuotomis institucijomis, įstaigomis ar asmenimis		
--	---	--	--

Planas metų eigoje gali būti papildomas.

Vaiko gerovės komisijos pirmininkė

Dalia Mazuronienė

**PRIENŲ R. JIEZNO GIMNAZIJOS
KLASIŲ AUKLĖTOJŲ METODINĖS GRUPĖS
VEIKLOS PLANAS 2023–2024 M.M.**

Tikslas: Plėsti asmeninių galių ribas, vykdant kompetencijomis ir įgūdžiais grįstą, mokinių poreikius atitinkantį ugdymo(si) procesą.

Uždaviniai:

1. Pozityvaus, kultūringo elgesio formavimas mokyklos gyvenime.
2. Nuoseklus pažangos stebėjimas ir skatinimas.

1. Posėdžiai ir organizaciniai klausimai.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi	Data	Refleksija
1.	Veiklos plano sudarymas.	Metodinės grupės pirmininkas, klasių auklėtojai.	Rugpjūtis mėn.	Gerai suplanuota veikla leis siekti numatytų tikslų <i>(bendravimas ir bendradarbiavimas)</i>
2.	Klasės auklėtojų darbo planų analizė ir tvirtinimas.	Metodinės grupės pirmininkas, klasių auklėtojai.	Rugsėjo 14 d.	Gerai suplanuota veikla leis siekti numatytų tikslų <i>(bendravimas ir bendradarbiavimas)</i>
3.	Klasių auklėtojų bendradarbiavimas, organizuojant tradicinius gimnazijos renginius: <ul style="list-style-type: none">• Mokslo ir žinių diena;• Mokytojų dienos šventė;• Etnografinė vakaronė;• Adventiniai renginiai;• Sausio 13 minėjimas;• Vasario 16 renginiai;• Šimtadienio šventė;• Gimnazisto diena;	Metodinės grupės pirmininkas, klasių auklėtojai, administracija	Visus mokslo metus	Gerai suplanuota veikla leis siekti numatytų tikslų. <i>(tradicijų puoselėjimas ir kūrybiškumas)</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • Kovo 11 renginiai; • Motinos diena; • Gimnazijos sporto šventė; • Paskutinio skambučio šventė; • Brandos atestatų įteikimas. 			
4.	Metodinės veiklos aptarimas ir kitų mokslo metų veiklos planavimas.	Metodinės grupės pirmininkas, klasių auklėtojai	2024 m. rugpjūtis	2023-2024 m. m. veiklos ataskaita, veiklos plano projektas 2024-2025 m. m.

2. Kvalifikacijos tobulinimas ir gerosios pedagoginės patirties sklaida

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi	Data	Refleksija
1.	Olweus patyčių ir smurto prevencijos programos kokybės užtikrinimo sistema OPKUS.	Administracija	Visus mokslo metus 2 kartus per mėnesį	Padės sumažinti patyčias (<i>tolerancija</i>)
2.	Gerosios patirties sklaida po seminarų.	Metodinės grupės pirmininkas, klasių auklėtojai, soc. pedagogė.	Visus mokslo metus	Pagerės darbo kokybė (<i>bendravimas ir bendradarbiavimas ir asmeninė ūgtis</i>)

3. Veikla ir susirinkimai

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi	Data	Refleksija
1.	Tėvų įtraukimas į mokinio asmeninės pažangos stebėseną bei karjeros ugdymą.	Psichologas, klasių auklėtojai, soc. pedagogė.	Visus mokslo metus	Leis stebėti mokinių asmeninę pažangą (<i>bendravimas ir bendradarbiavimas ir asmeninė ūgtis</i>)
2.	Pildyti pažangos stebėjimo formą ir individualiai aptarti 2 kartus per mokslo metus.	Klasių auklėtojai	Visus mokslo metus	Leis stebėti mokinių asmeninę pažangą (<i>bendravimas ir bendradarbiavimas ir asmeninė ūgtis</i>)

3.	Toje pačioje klasėje dirbančių mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir klasės auklėtojo pasitarimai (rezultatų stebėseną ir problemų sprendimas).	Klasių auklėtojai, mokytojai pagalbos mokiniui specialistai	Kas 2 mėnesiai kiekvienai klasei	Stebėti rezultatų gerinimo priemonių plano efektyvumą (bendravimas ir bendradarbiavimas ir asmeninė ūgtis)
4.	Kultūringo elgesio diegimas: Gimnazijos gyvenimo, kuriame skatinamas kultūringas, mandagus elgesys, kaita: mokinių inicijuoti, priimti ir įgyvendinti sprendimai.	Klasių auklėtojai, Mokinių parlamentas, administracija.	Visus mokslo metus	Pagerės mokinių santykiai ir kultūra(bendravimas ir bendradarbiavimas ir asmeninė ūgtis)
5.	Mokyklinių uniformų nešiojimo skatinimas	Klasių auklėtojai	Visus mokslo metus	Pagerės mokinių santykiai (bendravimas ir bendradarbiavimas ir asmeninė ūgtis)
6.	Renginiai tėvams (globėjams, rūpintojams). Refleksinių ugdytinių (jų tėvų) pokalbių pagal Prienų rajono savivaldybės lyderystės plėtros modelį vykdymas.	Metodinės grupės pirmininkas, klasių auklėtojai, administracija.	Spalio mėn. Vasario mėn.	Gerės bendradarbiavimas su tėvais (bendravimas ir bendradarbiavimas)
7.	Asmeninės pažangos premijų teikimas.	Klasių auklėtojai, administracija	Gegužė-birželis	Leis stebėti mokinių asmeninę pažangą (bendravimas ir bendradarbiavimas ir asmeninė ūgtis)
8.	Tęsti projektą: Karjero ugdymo kryptių pasirinkimas: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kiekvienas mokinys pasirengia ir kasmet atnaujina karjeros planus. ▪ Klasės valandėlės vedamos Profesinio orientavimo erdvėje. 5-8 kl. - 2 val., I-IV kl. -3 val. ▪ Įtraukti tėvus mokiniams renkantis ugdomuosius dalykus III g klasei. ▪ Pravesti konsultacinius pokalbius su tėvais, mokiniams renkantis brandos egzaminus. 	Klasių auklėtojai, karjeros ugdymo konsultantė administracija, metodinė taryba	Visus mokslo metus Visus mokslo metus Visus mokslo metus Gegužės mėn.	Pagerės klasės auklėtojų ir mokinių bendravimas ir bendradarbiavimas Mokysis nusistatyti savo polinkius, karjeros kryptis (bendravimas ir bendradarbiavimas)

	<ul style="list-style-type: none"> Ugdymo karjerai dienų „Sėkmės istorijos“ (susitikimų su buvusiais gimnazijos mokiniais) organizavimas 		Birželio mėn.	
9.	<p>Mokymai mokiniams savęs pažinimo tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> sveikatos specialistės valandėlės; renginys „Karjeros naktis mokykloje“. 	Klasių auklėtojai, sveikatos priežiūros specialistė, administracija	Visus metus Vasario mėn.	Mokiniai geriau pažins save (<i>bendravimas ir bendradarbiavimas ir asmeninė ūgtis</i>)
10.	5–8 ir gimnazijos I–IV klasių mokinių dalyvavimas grupinėse diskusijose.	Klasių auklėtojų metodinė grupė, Mokinių parlamentas, socialinė pedagogė, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Visus mokslo metus	Gerai suplanuota veikla leis siekti nusimatytų tikslų (<i>bendravimas ir bendradarbiavimas, kūrybiškumas, tradicijų puoselėjimas</i>)
11.	Mokinių įtraukimas į mokyklos renginių (projektų, akcijų, talkų, išvykų, varžybų, parodų ir kt.) organizavimą.	Klasių auklėtojų metodinė grupė, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Visus mokslo metus	Pagerės darbo kokybė (<i>bendravimas ir bendradarbiavimas ir asmeninė ūgtis</i>)
12.	13. Refleksijos erdvės („rato“ klasės) mokiniams ir mokytojams įrengimo užbaigtumas ir naudojimas.	Klasių auklėtojų metodinė grupė	Visus mokslo metus	Pagerės klasės auklėtojų ir mokinių bendravimas ir bendradarbiavimas (<i>bendravimas ir bendradarbiavimas</i>).
13.	Ilgalaikis projektas „Šauniasia klasė“.	Mokinių parlamentas, Klasių auklėtojų metodinė grupė	Visus mokslo metus	Pagerės klasės auklėtojų ir mokinių bendravimas ir bendradarbiavimas (<i>bendravimas ir bendradarbiavimas</i>)
14.	Prienu visuomenės sveikatos biuro vykdomas projektas „Psichologinės gerovės stiprinimo paslaugos“.	Klasių auklėtojai	Visus mokslo metus	Pagerės klasės auklėtojų ir mokinių bendravimas ir bendradarbiavimas (<i>bendravimas ir bendradarbiavimas</i>).
15.	Renginio kokybės vertinimo kriterijų parengimas	Klasių auklėtojų metodinė grupė, socialinė pedagogė, mokinių parlamentas	Spalio mėn.	Pagerės klasės auklėtojų ir mokinių bendravimas ir bendradarbiavimas (<i>bendravimas ir bendradarbiavimas</i>).
16.	Parengti Prienu r. Jiezno gimnazijos mokinių mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašą	Klasių auklėtojai metodinė grupė, pagalbos mokiniui specialistai, administracija	Iki 2023 m. gruodžio 31 d.	Pagerės pamokų lankomumas

**PRIENU R. JIEZO GIMNAZIJOS
PRIEŠMOKYKLINIO IR PRADINIO UGDYMO METODINĖS GRUPĖS
VEIKLOS PLANAS 2023–2024 M.M.**

Tikslas.

Gerinti mokinių mokymosi pasiekimus, tobulinant pamokos kokybę.

Uždaviniai:

1. Gerinti mokinių pasiekimus ir mokymo(si) kokybę, efektyvinant mokinių įsivertinimą pamokose.
2. Plėsti asmeninių galių ribas, vykdant kompetencijomis ir įgūdžiais grįstą, mokinių poreikius atitinkantį mokymo(si) procesą.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Atsakingas	Data	Refleksija	Įsivertinimas
1.	Veiklos plano projekto pristatymas	PPUMG pirmininkė	2023 m. rugpjūtis	Gerai suplanuota veikla leis pasiekti nusimatytus tikslus	
2.	Ilgalaikių ugdymo, klasės vadovų, būrelių planų pristatymas	PPUMG pirmininkė	2023 m. rugsėjis	Gerai suplanuota veikla leis pasiekti nusimatytus tikslus, įgyvendinti išsikeltus uždavinius	
3.	Stebėti atviras kolegų pamokas (per mokslo metus ne mažiau kaip vieną - dvi pamokas) ir aptarti	PPUMG mokytojos	2023-2024 m.m.	Aptarimas PPUMG posėdžiuose	
4.	Organizuoti diagnostinius darbus ir aptarti rezultatus. Išvada panaudoti ugdymo procese siekiant asmeninės mokinių pažangos.	Ž. Valatkienė R. Kandrotienė R. Bubnienė D. Acuvienė L. Jankauskienė	2023 m. rugpjūtis - rugsėjis	Apibendrinimas, rekomendacijos tolimesniam mokinių ugdymui. Numatytos priemonės būsimų ST rezultatų gerinimui	
5.	Pirmos ir penktos klasių mokinių adaptacija (aptarimas).	R.Kandrotienė	2023 m. spalio	Apibendrinimas, rekomendacijos tolimesniam mokinių ugdymui.	
6.	Kolegialaus mokytojų bendradarbiavimo taikymas įsivertinimo pamokose organizavimo klausimais – projektas „Kviečiu į pamoką“	PPUMG mokytojos	2023-2024 mokslo metai	Atviros pamokos kolegoms: ne mažiau 1 pamoka per mokslo metus Aptarimas posėdžiuose, gerosios patirties sklaida.	
7.	Pranešimai apie ugdymo turinio atnaujinimo sėkmes ir iššūkius.	R. Kandrotienė Ž. Valatkienė	2023 – 2024 m.m.	Gerosios pedagoginės patirties sklaida.	

8.	Pradinių klasių mokytojų sukurtų metodinių priemonių pristatymas	PPUMG pirminkė	2023 - 2024 m.m.	Mokytojos išbandys bent vieną naują mokymo priemonę, metodą savo pamokose.	
9.	Pasirengimas renginiams ir jų aptarimas	PPUMG pirminkė	2023-2024m.m.	Renginių apibendrinimas, rekomendacijos, informacija internetiniame puslapyje	
10.	Igytų žinių po seminarų, konferencijų sklaida, pritaikymas	PPUMG mokytojos	2023-2024 m.m.	Pateiktų rekomendacijų aptarimas, gerosios patirties sklaida ir pritaikymas.	
11.	Organizuoti ugdymosi veiklas pradinių klasių gamtamokslinio ugdymo kabinete, panaudojant turimas priemones („Mūsų atradimai“)	Pradinių klasių mokytojos	2023-2024 m.m. ne mažiau kaip 1 kartą per mėn. vesti pamokas gamtamokslinio ugdymo kabinete.	Gamtamokslinio ugdymo kabinete vedamos pamokos padeda ugdyti(s) tiriamosios veiklos gebėjimams.	
12.	Ilgalaikis projektas „Pasveikink draugą“, „Žaislo draugai“	Priešmokyklinio ugdymo mokytoja	2023 m. m.	Kolegialus bendradarbiavimas įgalins profesinį tobulėjimą.	
13.	Pamokos netradicinėse aplinkose (ne mažiau 2% pamokų per metus).	PPUMG mokytojos	2023-2024 mokslo metai	Didėja mokinių motyvacija	
14.	Projektas „Kelias į mokyklą“	Priešmokyklinio ugdymo pedagogė L. Jankauskienė, 4 kl.mokytoja R.Kandrotienė pagalbos mokiniui specialistai, tėvai.	2024-05	Projekto apibendrinimas, priešmokyklinukai geriau pasirengia mokyklai.	
15.	Ilgalaikis knygų skaitymo projektas „Knyga, kuri tavęs laukia“, „Pasakų penktadieniai“	PPUMG mokytojos, bibliotekininkė	2022-2023 m.m. 1 kartą per sav.	Įtraukiami tėvai, didėja motyvacija skaityti, gerėja skaitymo įgūdžiai.	vykdoma
16.	Vykdyti projektą „Aš sėkmingas penktokas“.	R. Bubnienė	2024-05	Susipažinimas su būsimais 5 klasės mokytojais.	
17.	Dalyvauti mokytojų konferencijoje „Augu ir auginu: ugdymo turinio atnaujinimo sėkmės ir iššūkiai“.	PPUMG mokytojos	2024-04	Mokytojai pasidalins kokybiško ugdymo(si) idėjomis ir sėkmės istorijomis.	
18.	Integruotų pamokų, veiklų visose ugdymo pakopose organizavimas (pamoką veda ne vienas mokytojas).	PPUMG mokytojos	2023-2024 m.m.	Mokytojai per metus ves bent vieną integruotą pamoką, veiklą. Gerės emocijos, socialinis klimatas	

19.	Prienu rajono pradinių klasių mokinių konferencija „Ką dirba mano tėveliai?“	PPUMG mokytojos	2023 lapkritis	Karjeros ugdymo kompetencijų stiprinimas	
20.	Refleksinių ugdytinių (jų tėvų) pokalbių pagal Prienu rajono savivaldybės lyderystės plėtros modelį vykdymas.	PPUMG mokytojos	2023-2024 m.m.	Mokiniai gebės analizuoti savo mokymąsi.	
21.	Nuosekli komunikacija dėl ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) ir įgyvendinimo	PPUMG mokytojos	2023-2024 m.m.	Pedagogai tobulins kvalifikaciją, dalyvis gerą darbo patirtimi UTA temomis.	
22.	Mikroklimato tyrimo atlikimas ir rezultatų panaudojimas.	R. Bubnienė L. Jankauskienė	2023-2024 m.m.	Pagal jo rezultatus planuojamos kiekvienos klasės veiklos,	
23.	Mokinių įtraukimas į mokyklos renginių (projektų, akcijų, talkų, išvykų, varžybų, parodų ir kt.) organizavimą.	PPUMG mokytojos	2023-2024 m.m.	Už renginių organizavimą bus atsakingi ne tik mokytojai, bet ir konkreti klasė. Bus tęsiamas mokinių renginių, veiklų kokybės vertinimas.	
24.	Sutartų mokymosi organizavimo taisyklių ir darbo ritmo, padedančio veiksmingai siekti ugdymo(si) tikslų, laikymasis.	PPUMG mokytojos	2023-2024 m.m.	Mokiniai mokysis kurti bendro gyvenimo taisykles ir jų laikytis: rugsėjo mėnesį susikurs ir pasikabins matoje vietoje klasės taisykles.	
25.	Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) sutarties vykdymas	PPUMG mokytojos	2023-2024 m.m.	Patyčių masto rezultatas nuo 2020 m. matavimo bus sumažintas bent 10 proc.	
26.	Renginio „Patirties mainai“ organizavimas	PPUMG mokytojos	2023-2024 m.m.	Mokytojas lyderis telks pedagogus, grįžusius iš kvalifikacijos renginių, pasidalinti žiniomis.	
27.	Refleksijos erdvės („rato“ klasės) mokiniams ir mokytojams naudojimas (klasės socialinės reklamos atnaujinimas).	PPUMG mokytojos	2023-2024 m.m.	Kiekviena klasė prisidės prie refleksijos kambario įrengimo/apipavidalinimo	

25.	Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) sutarties vykdymas	PPUMG mokytojos	2022-2023 m.m.	Patyčių masto rezultatas nuo 2020 m. matavimo bus sumažintas bent 10 proc.	
26.	Renginio „Patirties mainai“ organizavimas	PPUMG mokytojos	2022-2023 m.m.	Mokytojas lyderis telks pedagogus, grįžusius iš kvalifikacijos renginių, pasidalinti žiniomis.	

27.	Refleksijos erdvės („rato“ klasės) mokiniams ir mokytojams įrengimo užbaigtumas ir naudojimas.	PPUMG mokytojos	2022-2023 m.m.	Kiekviena klasė prisidės prie refleksijos kambario įrengimo/apipavidalinimo	
28.	Tvarkingiausio, jaukiausio kabineto rinkimai.	PPUMG mokytojos	2022-2023 m.m.	Mokiniai ir mokytojai puoselės savo kabinetą ir dalyvaus konkurse.	

PPUMG pirmininkė

D. Acuvienė

**PRIENU R. JIEZNO GIMNAZIJOS
IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIAUS METODINĖS GRUPĖS
VEIKLOS PLANAS 2023–2024 M.M**

Situacijos įvertinimas. Jiezno gimnazijos ikimokyklinei ugdymo grupei priklauso grupių mokytojos: L. Daunorienė, J. Jonelienė V. Kasteckaja, L. Jankauskienė, meninio ugdymo pedagogė E. Kiškienė. Mokytojos kartu su savo ugdytiniais dalyvauja ne tik savo įstaigos gyvenime, bet ir Jiezno gimnazijos, Jiezno miesto bibliotekos organizuojamuose renginiuose.

Visos pedagogės tobulinasi, kelia kvalifikaciją seminaruose, dalijasi patirtimi su kolegėmis.

Tikslas: Taikyti bendruomeniškos veiklos praktiką, skatinant išitraukimą į aplinkų bendrakūrą

Uždaviniai:

1. Bendradarbiaujant kurti saugią ir palankią vaiko ugdymo (si) aplinką.
2. Telkti bendruomenę, įtraukiant į tradicinius bei naujus renginius.
3. Vykdyti gerosios darbo patirties sklaidą.

Veiklos turinys	Atsakingas	Data	Refleksija
Veiklos plano projekto pristatymas	IUMG pirmininkė	2023 m. rugpjūtis	Gerai suplanuota veikla leis siekti numatytų tikslų.
Ilgalaikio ugdymo plano aptarimas ir tvirtinimas.	Mokytojos	2023 m. rugpjūtis	Išsamus grupių veiklos planas leis siekti numatytų tikslų.
Renginių, projektų veiklos programų pasirengimas ir jų aptarimas.	IUMG mokytojos	Mokslo metų eigoje	Renginių apibendrinimas, rekomendacijos, informacija internetiniame puslapyje
Stebėti atviras kolegų veiklas	IUMG pirmininkė	2023-2024 mokslo metai	Aptarimas IUMG posėdžiuose
Įgytų žinių po seminarų, konferencijų sklaida	Mokytojos	2023-2024 mokslo metai	Pateiktų rekomendacijų aptarimas, gerosios patirties sklaida
Atviros veiklos kolegoms: ne mažiau viena veikla per mokslo metus	Mokytojos	2023-2024 mokslo metai	Aptarimas posėdžiuose, gerosios patirties sklaida
Pranešimai	Mokytojos	2023 -2024 mokslo metai	Gerosios pedagoginės patirties sklaida
Bendravimas su kolegomis.	Mokytojos	Mokslo metų eigoje	Kartu su komanda aptarti savaitės vaikų ugdymo temas, tikslai ir uždaviniai padės juos įgyvendinti
Tėvų pedagoginis švietimas, informacijos teikimas.	Mokytojos	Mokslo metų eigoje	Palaikys nuolatinį ryšį su vaikų tėvais, globėjais.

Vaikų pasiekimų aptarimas.	Mokytojos	Gruodžio, gegužės mėn.	Tėvai geriau informuoti apie vaiką.
Tėvų dalyvavimas ugdyme (tėvų inicijuoti renginiai, bendri renginiai su tėvais pagal įstaigos planą).	Mokytojos	Mokslo metų eigoje	Glaudesnis tarpusavio mokytojų, tėvų ir vaikų ryšys.
Tėvų susirinkimai.	Mokytojos, spec. pedagogai ir kiti specialistai	Mokslo metų eigoje.	Mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų bendradarbiavimas su tėvais.
Edukacinių erdvių kūrimas, siekiant užtikrinti saugias ir sveikas sąlygas vaikų patyriminiam ugdymui. Visame ugdymo procese plėtoti ugdytinių sveikatos saugojimo kompetenciją.	Mokytojos, tėvai	Mokslo metų eigoje	Garantuos vaikų saugumą, padės adaptuotis naujoje aplinkoje.
Dalyvavimas rajono ikimokyklinio ugdymo metodinių ratelių veikloje, patirties sklaida. Dalyvauti rajono, respublikos organizuojamuose projektuose, parodose.	Mokytojos	Pagal rajono met. būrelio planą.	Pagalba pedagogams ugdomojo proceso organizavime.
Vaikų adaptacija.	Mokytojos, tėvai – globėjai, spec. pedagogai	Mokslo metų eigoje.	Bendradarbiavimas, rekomendacijos tolesniam vaikų ugdymui, apibendrinimas.
Ugdomoji veikla netradicinėse aplinkose. STEAM veiklų integravimas.	Mokytojos	2023-2024 mokslo metai	Integruotos veiklos leis pasiekti geresnių ugdymosi rezultatų.

Ikimokyklinio ugdymo metodinės grupės pirmininkė

Laimutė Daunorienė

**PRIENU R. JIEZNO GIMNAZIJOS
STEAM VEIKSMŲ PLANAS 2023–2024 M.M**

Laikotarpis:2023-09-01–2024-06-18

STEAM dalykai – gamtos mokslai, technologijos, inžinerija, matematika, menai bei dizainas. Dalykai integruoti tarpusavyje, ugdomas kompleksiškas tikrovės reiškinių pažinimas, pritaikymas ir problemos sprendimas kūrybiškai, aktyvia ir praktika grįstu mokymu. Gimnazijos ugdymo kontekste STEAM apima šias mokslų disciplinas:

- gamtos ir socialiniai mokslai;
- technologijas;
- matematiką;
- menus(dailė, dizainas, keramika)
- kalbos

Tikslas: STEAM dalykų mokytojams bendraujantirbendradarbiaujantbeikūrybiškaitaikantpatyriminio mokymosi būdus, stiprinti mokinių savęs pažinimą, dialogišką, tyrinėjantį ugdymą(si).

STIPRYBĖ	SILPNYBĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aukšta mokytojų kvalifikacija. 2. Mokytojų aktyvus domėjimasis naujovėmis. 3. Patirties sklaida rajone ir respublikoje. 4. Rajoninių ir respublikinių STEAM renginių organizavimas. 5. Projektinių veiklų integravimas į ugdymo procesą. 6. Bendradarbiavimo sutartis su socialiniais partneriais–VDU. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bazė tiriama, laboratorinei veiklai. 2. Kryptingas gabių mokinių ugdymas. 3. Nėra laboranto etato. 4. Žemi mokinių ugdymo pasiekimai.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprūpinimas mokymo priemonėmis. 2. Neformaliojo švietimo užsiėmimų pasiūla. 3. Atnaujintos ir pritaikytos edukacijoms mokyklos erdves. 4. Bendradarbiavimas su kitomis STEAM mokyklomis. 5. Projektų susijusių su STEAM rengimas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nepakankamas finansavimas. 2. Mokinių skaičiaus mažėjimas. 3. Konkurencinga aplinka.

VEIKLA			
Eil. Nr.	Kryptis	Veikla	Atsakingi
I	Kryptingas STEAM mokytojų kvalifikacijos tobulinimas.	Pažintis su www.sientix.eu svetainės naujienomis.	STEAM Mokytojai
		Kvalifikacijos tobulinimo kursai.	
		Pažintis su svetaine https://duomenys.ugdome.lt/?/tinklai/steam/med=38/681	
		Patirties iš ERASMUS+ mobilumų sklaida	

II	Ugdymo turinio ir metodų pritaikymas STEAM gebėjimų plėtoti.	Mokslinė mokinių tiriamųjų darbų konferencija „Tyrėjo diena“ pradinėse klasėse. STEAM konferencija 5-8, gimnazijos I-II kl. mokiniams. Respublikinė STEAM konferencija „Cogitare - galvok“ 7-8, gimnazijos I-II kl. mokiniams.	D.Acuvienė STEAM mokytojai
		Skaitmeninių priemonių panaudojimas ugdyme. Mokomųjų programų „Padlet“, „Bookcreator“ ir „Quizlet“, „Kahoot“, „Canva“, Linoit“, „Mozaweb“, „Mozabook“ panaudojimas mokymo(si) procese.	
		Dalyvavimas respublikiniuose konkurse: „Bebras“, „Sveikatiada“, „Olympis“, „Kengūra“	L. Arbačiauskienė R. Kandrotienė V.Žiūkas STEAM mokytojai
		STEAM formaliojo ir neformaliojo švietimo užsiėmimai: „Vaivorykštės spalvos“ „Spalvų dėlionė“, „Dailieji amatai“, „Matematika aplink mus“ „Mažasis tyrinėtojas“, „Eksperimentai kiekvienai dienai“, „Išmanioji laboratorija“.	NVŠ grupių vadovai
		STEAM tiriamosios veiklos 5-8 kl. ir I-II gimnazijos klasėse: vedamos pagal Ugdymo planą STEAM pamokos.	STEAM mokytojai
		Patvirtinami parengti Integruotų projektinių darbų rengimo nuostatai.	
III	Partnerystė ir bendradarbiavimas.	VDU, KTU, LEI	STEAM mokytojai
		Alytaus muzikos mokykla.	
		Prienu menų mokyklos Jiezno skyrius	
		Alytaus Jotvingių gimnazija. Alytaus Volungės progimnazija	
IV	Aplinka ir materialieji ištekliai.	Skaitmeninių licencijų įsigijimas ir naudojimas STEAM veiklose.	N.Zujienė
		MoMoLab mobili laboratorija.	STEAM mokytojai
		Regionų STEAM centrai	
V	Integruotos pamokos.	Veiklos už klasės ribų fiksuojamos registre.	STEAM mokytojai
		Pamokos ir veiklos virtualiose erdvėse.	
VI	STEAM veiklų profilis ir viešinimas.	Mokyklos STEM profilio pildymas https://www.stemschoollabel.eu/group/community	STEAM mokytojai
		STEAM veiklų viešinimas. Gimnazija vykdys veiklas STEM mokyklos ženklo profiliui gauti.	

**PRIENU R. JIEZNO GIMNAZIJS
SOCIALINIO PEDAGOGO
VEIKLOS PLANAS 2023–2024 M.M.**

Tikslas: Siekti vaiko gerovės, ugdyti mokinių socialinius įgūdžius, teikti reikalingas socialines paslaugas, sudarant prielaidas sėkmingai vaiko socializacijai

Uždaviniai:

- Teikti individualią ir grupinę socialinę pagalbą, vykdyti prevencinį darbą.
- Aiškintis mokinių netinkamo elgesio priežastis, koreguoti netinkamą elgesį.
- Konsultuoti šeimas, turinčias socialinių problemų.
- Rūpintis SUP turinčiais mokiniais, padėti jiems adaptuotis gimnazijoje
- Bendradarbiauti su valstybinėmis institucijomis bei nevyriausybinėmis organizacijomis.
- Dalyvauti projektinėje bei tiriamojoje veikloje.
- Bendradarbiauti su mokytojais, klasių auklėtojais, administracija, kitais specialistais, dirbančiais gimnazijoje, sprendžiant mokinių socialines-pedagogines problemas, ieškant efektyvių pagalbos būdų.

Pagrindinės darbo kryptys:

- Individualus darbas su mokiniais.
- Darbas su mokinio šeima.
- Grupinio darbo ir komandinės veiklos organizavimas.
- Tarpinstitucinės veiklos organizavimas ir koordinavimas.
- Prevencinės veiklos organizavimas.

**PRIENU R. JIEZNO GIMNAZIJS
SOCIALINĖS PEDAGOGĖS RASOS VALATKAITĖS DARBO GRAFIKAS
2023-2024 m.m.**

Socialinio pedagogo darbo laikas	Valandų skaičius per dieną	Pietų pertrauka
7.00-11.00 11.30-15.00	7,5	11.00-11.30
7.00-11.00 11.30-15.00	7,5	11.00-11.30
7.00-11.00 11.30-15.30	8	11.00-11.30
7.00-11.00 12.30-14.00	5,5	12.00-12.30
7.00-11.00 11.30-15.00	7,5	11.00-11.30
	36 val.	

VEIKLOS KRYPTYS	
1. Duomenų ir informacijos kaupimas, gautos informacijos analizė	
Darbo formos ir būdai:	Laikotarpis
1. Nemokamo maitinimo dokumentų tvarkymas	Visus metus
2. Pavėžėjimo dokumentų tvarkymas	Visus metus
3. Gautų dokumentų tvarkymas, siunčiamų dokumentų rengimas.	Visus metus
2. Individualus darbas su mokiniais	
Darbo formos ir būdai:	Laikotarpis
1. Pokalbiai su į pamokas vėluojančiais vaikais, pamokų nelankančiais mokiniais.	Visus metus
2. Pokalbiai su naujais atvykusiais mokiniais	Pagal poreikį
3. Pokalbiai su netinkamai besielgiančiais mokiniais.	Pagal poreikį
4. Socialinių įgūdžių formavimo užsiėmimai.	Pagal poreikį
5. Gyvenimiškų įgūdžių užsiėmimai SUP turintiems vaikams	Visus metus
6. Problemų sprendimas.	Pagal poreikį
7. Užsiėmimai karjeros ugdymui.	Pagal poreikį
3. Pagalba moksleivių tėvams, globėjams, rūpintojams	
Darbo formos ir būdai:	Laikotarpis
1. Darbas su mokinio šeima ar jo atstovavimas pagal įstatymą – pagalba sprendžiant problemas.	Visus metus
2. Individualios konsultacijos	Visus metus
3. Darbas su SUP turinčiais mokiniais	Visus metus
4. Pranešimai moksleivių tėvams	Pagal poreikį
4. Bendradarbiavimas su klasių vadovais, kitais pedagogais, specialistais	
Darbo formos ir būdai:	Laikotarpis
4.1. Konsultacijos dėl mokinių, turinčių elgesio problemų, elgesio koregavimo.	Pagal poreikį
4.2. Dalyvavimas toje pačioje klasėje dirbančių mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir klasės auklėtojo pasitarimuose (rezultatų stebėseną ir problemų sprendimas)	Visus mokslo metus kas 2 mėn.
4.3. Dalyvavimas pamokose, teikiant pagalbą mokiniui bei mokinių adaptacijos laikotarpiu.	Pagal poreikį
4.4. Dalyvavimas renginiuose	Pagal poreikį
5. Socialinių paslaugų teikimas	
Darbo formos ir būdai:	Laikotarpis
5.1. Teikti socialines paslaugas mokyklos bendruomenės nariams	Pagal poreikį
6. Užimtumo organizavimas, prevencinių projektų kūrimas ir įgyvendinimas	
Darbo formos ir būdai:	Laikotarpis
6.1. Gyvenimo ir socialinių įgūdžių ugdymas	Pagal poreikį klasės valandėlių metu
6.2. Mokinių adaptacijos užsiėmimai:	
6.2.1. „Kaip jaučiuosi 1-oje klasėje? Draugiški žodžiai“.	2023-09
6.2.2. „Kaip jaučiuosi 5-oje klasėje?“	2023-09
6.2.3. Ar jaučiuosi saugus? (5 klasė).	2023-10

6.3. Ugdymo karjerai užsiėmimai.	Pagal poreikį klasės va- landėlių metu
6.4. Renginiai:	
6.4.1. „Tolerancijos diena“	2023-11-16
6.4.2. Prevenciniai užsiėmimai alkoholio vartojimo ir rūkymo pre- vencija.	Pagal poreikį klasės va- landėlių metu
6.4.3. Protų mūšis „AIDS geriau žinoti“ AIDS dienai paminėti	2023-12-01
6.4.4. „Valentino dienos šventė – širdučių diena“	2024-02-14
6.4.5. Socialinės iniciatyvos projektas Mėnuo „Be patyčių“.	2024-03
6.5. Stovyklos:	
6.5.1. Vaikų socializacijos stovykla.	2024-06
6.6. Akcijos:	
6.6.1. Akcija „Šypsenos diena“	2023-10-07
6.6.2. „Draugo diena“	2023-11-29
6.6.3. Kalėdinės akcijos	2023-12
6.6.4. „Ačiū“ diena	2024-01-11
6.6.7. „Darom“	2024-04
6.6.8. Mokinių parlamento vykdomi renginiai, akcijos ir projektai (pagal Mokinių parlamento veiklos planą)	Visus mokslo metus
6.7. Projektai:	
6.7.1. Prevenciniai užsiėmimai patyčių ir smurto prevencijai – OLWEUS-OPKUS programos įgyvendinimas	Visus mokslo metus
6.7.2. Priešmokyklinio ugdymo grupės programa „Kelias į mo- kyklą“	2024-05
6.7.3. Lankomumo prevencijos projektas „Pagauk pamoką“	Visus mokslo metus
7. Tiriamoji veikla	
Darbo formos ir būdai:	Laikotarpis
7.1. Rinkti naudingą informaciją	Iki 2023m. sausio mėn.
7.2. Metodinės literatūros kaupimas, analizavimas	Visus mokslo metus Visus mokslo metus
8. Šviečiamoji metodinė veikla	
Darbo formos ir būdai:	Laikotarpis
8.1. Dalyvavimas konferencijose, seminaruose.	Visus mokslo metus
8.2. Dalyvavimas rajono socialinių pedagogų metodinio būrelio veikloje	Pagal patvirtintą grafiką
8.3. Socialinės pedagoginės, psichologinės literatūros studijavimas, susipažinimas su naujais teisės aktais	Visus mokslo metus
8.4. Stendiniai pranešimai	Visus mokslo metus
9. Darbas komisijose, grupėse, komandose, kita veikla	
Darbo formos ir būdai:	Laikotarpis
9.1. Vaiko gerovės komisijoje.	Visus mokslo metus
9.2. Mokinių parlamento veiklos kuravimas	Visus mokslo metus
10. Ryšių su socialiniais partneriais palaikymas	
Darbo formos ir būdai:	Laikotarpis
10.1. Bendradarbiavimas su Prienų rajono savivaldybės administra- cijos Švietimo skyriaus specialistais, Prienų rajono savivaldybės admi- nistracijos VTAT specialistais, Prienų rajono savivaldybės administraci-	Visus mokslo metus

jios Socialinės paramos skyriaus specialistais, Prienų r. PK, medicinos įs- taigomis, nevyriausybinėmis organizacijomis, Jiezno seniūnija, Jiezno Vaikų dienos centru. 10.2. Socialinių partnerių paieška projektų įgyvendinimui, rengi- nių organizavimui.	
---	--

PASTABA: Socialinė pedagogė turi teisę keisti darbo plane numatytas veiklas, apie pakeitimus iš anksto informuoja gimnazijos administraciją.

Socialinė pedagogė

Rasa Valatkaitė

**PRIENU R. JIEZNO GIMNAZIJOS
LOGOPEDO VEIKLOS PLANAS 2023–2024 M.M**

Tikslas: Teikti pagalbą vaikams, turintiems tarties, kalbėjimo ir kalbos ir komunikacijos sutrikimų.

Uždaviniai:

1. Šalinti ir koreguoti kalbos, kalbėjimo ir kitus komunikacijos sutrikimus.
2. Puoselėti visas vaiko galias, lemiančias jo asmenybės vystymosi sėkmę.

PAGRINDINĖS VEIKLOS KRYPTYS:

1. Vaikų/mokinių kalbos tyrimas: vaikų kalbos tikrinimas, sąrašų sudarymas, suskirstymas pogrupiais pagal amžių ir kalbinį sutrikimą, pratybų tvarkaraščio sudarymas.
2. Nekalbinių procesų formavimas: regimųjų suvokimų korekcija, erdvės ir laiko suvokimo korekcija, atminties ir dėmesio lavinimas, smulkiosios motorikos lavinimas, taisyklingo kvėpavimo mokymas.
3. Kalbinių procesų korekcija: tarties trūkumų taisymas, foneminės klausos lavinimas, artikuliacinio aparato mankšta, garsinės analizės ir sintezės mokymas, garsų tarimo mokymas, rišliosios kalbos ugdymas, aktyviojo ir pasyviojo žodyno turinimas.
4. Bendradarbiavimas su pedagogais ir tėvais (globėjais): supažindinti pedagogus ir tėvus su vaikų/mokinių kalbos ir kalbėjimo sutrikimais, informuoti apie pasiekimus, dalyvauti pedagogų VGK posėdžiuose.
5. Bendradarbiavimas su kitais pagalbos specialistais.

Eil. Nr.	Darbo kryptys	Vykdymo laikas
1	2	3
1.	TIRIAMASIS DARBAS	
1.1.	Stebėti, tirti ir įvertinti ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų kalbos raidos ypatumus ir nustatyti kalbos bei kitus komunikacijos sutrikimus.	Visus mokslo metus.
1.2.	Užpildyti kalbos įvertinimo korteles, registruoti vaikus dienyne.	
1.3.	Sudaryti vaikų, turinčių kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų, sąrašą, pateikti tvirtinti AMPPT ir darželio direktorei.	Rugsėjo mėnesis
1.4.	Nustatyti vaikų specifinius individualius poreikius, artimiausius ir tolimesnius tikslus.	
1.5.	Rengti metinę darbo ataskaitą.	Birželio mėn.
2.	KOREKCINIS DARBAS SU VAIKAIS	
2.1.	Vaikų, turinčių kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų suskirstymas į pogrupius, pagal kalbos sutrikimą, amžių, mokomąją medžiagą.	Rugsėjo mėnesis ir pagal poreikį
2.2.	Kalbos kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimų šalinimo programų sudarymas.	Visus mokslo metus.

2.3.	Pogruginių ar individualių užsiėmimų vedimas.	Visus mokslo metus.
2.4.	Su vaikais, turinčiais žymų, vidutini kalbos neišsivystymą dirbti remiantis metodine priemone R. Ivoškuvienės, Z. Mamonienės, O. Pečiulienės, V. Suveizdienės „Ikimokyklinio amžiaus vaikų žymiai ir vidutiniškai neišsivysčiusios kalbos ugdymas.“	Visus mokslo metus.
2.5.	Dirbant su vaikais, turinčiais nežymų kalbos neišsivystymą, fonologinius kalbos, fonetinius kalbėjimo sutrikimus.	
3.	DARBAS SU VAIKŲ TĖVAIS IR PEDAGOGAIS	
3.1.	Tėvų informavimas apie vaiko kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimus bei korekcinio darbo būtinybę.	Visus mokslo metus.
3.2.	Tėvų supažindinimas su kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimais bei jų profilaktika.	Pagal poreikį.
3.3.	Rekomendacijų apie tęstinį vaikų kalbos ugdymą namuose pateikimas tėvams.	Pagal poreikį.
3.4.	Vaikų kalbos pasiekimų aptarimas su tėvais, bei grupių pedagogais.	Visus mokslo metus.
4.	METODINIS ŠVIETĖJIŠKAS DARBAS. KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS	
4.1.	Dalyvauti mokyklų ir lopšelių/darželių logopedų metodinio būrelio veikloje.	Visus mokslo metus.
4.2.	Kelti savo profesinę kvalifikaciją seminaruose, mokymuose. Dalyvauti įstaigos Vaiko Gerovės Komisijos darbe. Domėtis logopedo darbo naujovėmis bei aktualijomis. Įvairių priemonių komplektų įsigijimas, gaminimas. Vaikų pažintinių procesų, rišliosios kalbos, gramatinės sandaros ugdymui ir formavimui.	Visus mokslo metus.

Parengė logopedė

Ramunė Plentienė

**PRIENU R. JIEZO GIMNAZIJOS
SPECIALIOSIOS PEDAGOGĖS
VEIKLOS PLANAS 2023–2024 M.M**

Tikslas: teikti specialiąją pedagoginę pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedant įgyti komunikavimo, kalbos, pažinimo, orientacines ir skaitmenines kompetencijas.

Uždaviniai:

- Nustatyti mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius ir juos tenkinti.
- Susipažinti su atnaujintomis BP priešmokykliniame, pradiniame, pagrindiniame ugdyme.
- Teikti mokytojams rekomendacijas rengiant pritaikytas/individualizuotas programas.
- Sudaryti palankias ugdymosi sąlygas, specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.
- Bendradarbiauti su ugdymo proceso dalyviais: klasių ir dalykų mokytojais, kitais švietimo pagalbos mokiniui specialistais, tėvais, aptariant vaiko mokymosi sunkumus, pasiekimus.

Veiklos kryptys	Priemonės	Laikas	Atsakingas
Tiesioginis darbas su mokiniais	<ul style="list-style-type: none">• mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pradinis/pakartotinis vertinimas, žinių, mokėjimų, įgūdžių, gebėjimų lygio ir jų atitiktens ugdymo programoms nustatymas;• specialiosios pedagoginės pagalbos teikimas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, įsisavinant ugdymo turinį, lavinant jų sutrikusias funkcijas, vedant individualias ir pogrupines pratības.	Esant poreikiui Pagal sudarytą tvarkaraštį	G. Liukaitienė G.Liukaitienė
Darbas su dokumentais	<ul style="list-style-type: none">• 2023 – 2024 metų veiklos plano sudarymas;• specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių sąrašų tikslinimas;• specialiųjų pratybų tvarkaraščio rengimas;• specialiojo pedagogo dienyno pildymas;• metinės veiklos ataskaitos rengimas.	Rugsėjis Rugsėjis Visus mokslo metus Birželis	G. Liukaitienė
Bendradarbiaavimas	<ul style="list-style-type: none">• pedagogų konsultavimas dėl pritaikytų/individualizuotų programų sudarymo, korekcinių tikslų numatymo klausimais;• rekomendacijų teikimas pedagogams dėl konkretaus specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio mokinio, ugdymo metodų;	Esant poreikiui Esant poreikiui	G.Liukaitienė

	<ul style="list-style-type: none"> • bendradarbiavimas su gimnazijos socialine pedagoge, psichologe, visuomenės sveikatos specialiste; • tėvų/globėjų konsultavimas specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo klausimais; • tėvų/globėjų informavimas apie ugdymosi pasiekimus; • mokyklos bendruomenės informavimas apie specialiojo ugdymo naujoves. 	<p>Visus mokslo metus Esant poreikiui</p> <p>Visus mokslo metus Esant poreikiui</p>	
Metodinė ir kita veikla	<ul style="list-style-type: none"> • dalyvavimas Prienų rajono specialiųjų pedagogų metodinės grupės pasitarimuose; • dalyvavimas vaiko gerovės komisijos veikloje; • dalyvavimas profesinio tobulinimo seminaruose, konferencijose ir kt. 	<p>Pagal numatytą planą Nuolat Pagal galimybes</p>	G.Liukaitienė

Vyr. specialioji pedagogė

Gina Liukaitienė

**PRIENU R. JIEZNO GIMNAZIJOS
SPORTINĖS VEIKLOS PLANAS 2023–2024 M. M.**

Data	Varžybų pavadinimas	Dalyviai	Atsakingi
	LENGVOJI ATLETIKA		
04 mėn.	Dalyvavimas rajoninėse mokinių pavasario kroso estafėčių varžybose.	Mokyklos rinktinė	Fizinio ugdymo mokytojai
05 mėn.	Dalyvavimas rajoninėse lengvosios atletikos keturkovės varžybose ir atskirų rungčių varžybose.	Mokyklos rinktinė	Fizinio ugdymo mokytojai
	KREPŠINIS		
09 mėn.	Krepšinio turnyras 3x3 Šv. Mykolo taurei laimėti.	Mokyklos rinktinė	Saulius Šimanskas Jiezno klebonas
03 mėn.	Rajoninis gimnazijų (I-IV kl.) 3x3 krepšinio turnyras.	Mokyklos rinktinė	Saulius Šimanskas
03 mėn.	Tarpklasinės varžybos.	5 – IV kl.	Fizinio ugdymo mokytojai
01 mėn.	Sportinės varžybos, skirtos Laisvės gynėjų dienai paminėti.	5 – IV kl.	Fizinio ugdymo mokytojai
02 mėn.	Baudų ir tritaškių mėtymo konkursas, skirtas Lietuvos Valstybės atkūrimo dienai paminėti.	5 – IV kl.	Fizinio ugdymo mokytojai
03 mėn.	Krepšinio turnyras, skirtas Lietuvos Valstybės Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti ir Jiezno seniūno taurei laimėti.	Mokyklos rinktinė	Saulius Šimanskas Jiezno seniūnas
	FUTBOLAS		
10-06 mėn.	Tarpklasinės futbolo varžybos.	5-6 kl. 7-8 kl. I – IV kl.	Fizinio ugdymo mokytojai
01 mėn.	Salės futbolo 3x3 varžybos Sausio 13 – ajai paminėti.	Mokyklos rinktinė	Saulius Šimanskas Jiezno seniūnas
	KVADRATAS		
12 mėn.	Tarpklasinės varžybos.	5 - 7 kl.	Fizinio ugdymo mokytojai
11 mėn.	Dalyvavimas rajoninėse kvadrato varžybose.	5 – 6 kl. mokyklos rinktinė	Fizinio ugdymo mokytojai
11 mėn.	Dalyvavimas pradinėse klasių rajoninėse varžybose.	3 – 4 kl. mokyklos rinktinė	3 -4 klasių mokytojos
	TINKLINIS		
12 mėn.	Kalėdinis tinklinio turnyras Jiezno seniūno taurei laimėti.	Tėvai, mokiniai, mokytojai	Fizinio ugdymo mokytojai, Jiezno seniūnas
12 mėn.	Tarpklasinės tinklinio varžybos.	7 – IV kl.	Fizinio ugdymo mokytojai
04 mėn.	Dalyvavimas rajoninėse mišrių komandų tinklinio varžybose.	Mokyklos rinktinė	Fizinio ugdymo mokytojai

06 mėn.	Parko tinklinio varžybos Joninių taurei laimėti.	Jiezo seniūnijos bendruomenė	Saulius Šimanskas Jiezo seniūnas
	RENGINIAI		
09 mėn.	Sportinės varžybos ESSD dienai paminėti.	8 – IV kl.	Saulius Šimanskas ir socialinė pedagogė
02 mėn.	Projektas „Pasaulinė Sniego diena – 2023.“	5 – IV kl.	Fizinio ugdymo mokytojais
06 mėn.	Sporto šventė.	5 – II kl.	Fizinio ugdymo mokytojais

Planą rengė:

mokytojas metodininkas

vyr. mokytoja

Saulius Šimanskas

Laimutė Grigaliūnienė

PRIENU R. JIEZO GIMNAZIJOS
UGDYMO KARJERAI VEIKLOS PLANAS 2023–2024 M. M.

Nr.	Veiklų sritys	Uždaviniai/ Veiklos	Dalyviai	Datos	Sėkmės kriterijai	Galutinė paslauga/ atsiskaitymo forma
1.	Situacijos analizė, planavimas	Ugdymo karjerai veiklos plano rengimas	UK organizavimo grupės nariai, karjeros specialistas	2023m. rugsėjo mėn.	Padės sėkmingai organizuoti ugdymą karjerai mokykloje	Parašytas veiklos planas
		Veiklos ataskaitos rengimas	Karjeros specialistas	2024 m. birželio mėn.	Apibendrinta įvykdyta veikla	Parašyta ataskaita
2.	Kvalifikacijos kėlimas, saviugda	Metodinės literatūros skaitymas	UK organizavimo grupės nariai, karjeros specialistas	Pagal poreikį	Pasitobulinimas	Įgyjamos naujos žinios, susipažįstama su naujais veiklos metodais
		Dalyvavimas renginiuose ir kvalifikacijos tobulinimo seminaruose	UK organizavimo grupės nariai, karjeros specialistas	Mokslo metų eigoje	Pakelta kvalifikacija, pasitobulinimas	Įgyjamos naujos žinios, susipažįstama su naujais veiklos metodais.
		Pasidalijimas gerąja patirtimi su kitų mokyklų Ugdymo karjerai koordinacinės grupės nariais, karjeros koordinatoriais ir kitais specialistais.	UK organizavimo grupės nariai, karjeros specialistas, mokytojai	Pagal poreikį	Pasidalinimas gerąja patirtimi	Sklandžiau įvykdytas veiklos planas
3.	Mokyklos bendruomenės (administracijos, klasių auklėtojų, dalykų mokytojų ir kt.) Ugdymo karjerai (Profesinio orientavimo) veiklų koordinavimas	UK integravimo į mokomųjų dalykų turinį bei klasės valandėles rekomendacijų rengimas, pasiruošimas konsultacijoms UK klausimais	UK organizavimo grupės nariai, karjeros specialistas	2023m. rugpjūčio, rugsėjo mėn.	Mokytojams ir klasių vadovams bus lengviau integruoti UK į savo vykdomą veiklą	Paruoštos rekomendacijos dalykų mokytojams ir klasių vadovams
		Konsultacijos dalykų mokytojams ir klasių vadovams dėl ugdymo karjerai integravimo į mokomąjį dalyką ir klasės auklėtojo veiklą	Karjeros specialistas	Pagal poreikį	Mokytojams ir klasių vadovams bus lengviau integruoti UK į savo vykdomą veiklą	Sklandesnė UK integracija į vykdomą veiklą
		UK veiklų, naujovių pristatymas, einamųjų klausimų aptarimas su mokyklos bendruomene (administracija, mokytojais, klasių vadovais ir kt.)	UK organizavimo grupės nariai	Mokytojų tarybos posėdžių metu,	Pristatyti būsimas ir buvusias UK veiklas, naujoves, einamųjų klausimų aptarimas	Informacijos apie UK sklaida

		Mokykloje vykstančių UK veiklų koordinavimas	Mokiniai, mokytojai, klasių vadovai, administracija, UK organizavimo grupės nariai, karjeros specialistas	2023m. Rug-sėjo-gruodžio mėn., 2024 m. sausio-gegužės mėn.	Mokiniai sieks savarankiškai, sąmoningai priimti ir kritiškai vertinti sprendimus, susijusius su karjera	Suorganizuotos klasių valandėlės, renginiai ir kitas UK veiklinimas
4.	Karjeros paslaugos mokiniams ir jų tėvams	Pasiruošimas mokinių ir tėvų konsultacijoms	UK organizavimo grupės nariai, karjeros specialistas	Mokslo metų eigoje	Padėti mokiniams sėkmingai adaptuotis ir veikti mokymosi, laisvalaikio veiklose, susijusiose su asmeniniais karjeros planais	Įvykdyta konsultacija
		Individualios ir grupinės UK konsultacijos mokiniams ir jų tėvams	UK organizavimo grupės nariai, karjeros specialistas	Mokslo metų eigoje, pagal poreikį	Padėti mokiniams sėkmingai adaptuotis ir veikti mokymosi, laisvalaikio veiklose, susijusiose su asmeniniais karjeros planais	Įvykdyta konsultacija
		Informacijos, susijusios su mokymusi, studijomis, UK veiklomis mokykloje ir kitais UK klausimais, teikimas mokyklos bendruomenei (mokiniams, jų tėvams, mokytojams) mokytojų dalykininkų pamokų metu, klasių valandėlių, mokinių ir tėvų susirinkimų metu, renginių, edukacinių išvykų metu, elektroniniu dienynu, mokyklos el. svetainėje	Mokytojai dalykininkai, klasių vadovai, 1-4; 5-8 ir I-IV kl. mokiniai, jų tėvai, administracija, UK organizavimo grupės nariai	Mokslo metų eigoje, pagal poreikį	Informacijos, susijusios su UK veikla bei karjeros galimybėmis skleidimas	Mokyklos bendruomenės nariai sužinos aktualią ir naujausią informaciją, susijusią su UK bei gebės tikslingai ja naudotis, siekiant tikslingo karjeros pasirinkimo bei karjeros tikslų
		Susirinkimai, užsiėmimai ar kita veikla su 10 kl. mokiniais dėl pasiruošimo PUPP ir būsimos karjeros (Pagal poreikį, individualių ugdymo planų rengimas).	II kl. mokiniai, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, administracijos nariai paskirti UK organizavimo grupės nariai	Pagal poreikį sausio - balandžio mėn.	Padėti mokiniams sustiprinti ugdymo karjerai kompetencijas, atsižvelgiant į savo galimybes ir pasirinktą tolimesnio mokymosi kryptį (Pagal poreikį, sėkmingai sudaryti individualų ugdymo planą III gimnazijos klasei).	Mokiniai jausis tvirčiau, priimdami sprendimus, susijusius su karjera, sėkmingai išlaikys pagrindinio ugdymo antrosios pakopos egzaminus ir tęs mokslus pagal savo galimybes (Pagal poreikį, ugdomosi planas atitiks mokinių poreikius, polinkius ir siekius).

		Mokinio karjeros plano pildymo organizavimas bei apskaita	5-8, I - IV kl. mokiniai, klasių auklėtojai, UK organizavimo grupės nariai	Pagal poreikį mokslo metų eigoje	Taikyti ir tobulinti karjerai svarbiausias bendrąsias kompetencijas, siejant jas su karjeros plano įgyvendinimu	Nauji karjeros planai, koreguoti praėjusių metų karjeros planai.
		<p>Numatomos mokinių pažintinės, praktinės socialinės ir kitos veiklos (edukacinės klasių išvykos, renginiai, pamokos, paskaitos ir kitas ugdymo karjerai veiklinimas) mokykloje ir už jos ribų:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Gimnazistų išvykos į skirtingų sektorių įstaigas, įmones, organizacijas. 2) Atvirų durų dienų mokymo įstaigose lankymas. 3) Dalyvavimas nacionalinėje karjeros savaitėje. 4) Išvyka į Litexpo organizuojamą parodą „Mokymasis. Studijos karjera 2024“, Vilnius. 5) Išvyka į Prienų rajono mokinių karjeros žinių konferenciją „Ateities įgūdžiai jaunimui“. 6) Gimnazijos renginys „Karjeros diena mokykloje“. 7) Gimnazijos renginys „Karjeros naktis mokykloje“. 8) Rajoninės pradinių klasių mokinių konferencijos „Ką dirba mano tėveliai?“ organizavimas ir vykdymas. 	Mokytojai, klasių vadovai, mokiniai, administracija, kviestiniai svečiai, UK organizavimo grupės nariai, karjeros specialistas	Mokslo metų eigoje	Mokiniai sieks savarankiškai, sąmoningai priimti ir kritiškai vertinti sprendimus, susijusius su karjera	Suorganizuoti renginiai, išvykos ir kitas UK veiklinimas.

Parengė Prienų švietimo pagalbos tarnybos specialistė Indra Kandrotienė

PRIENŲ R. JIEZNO GIMNAZIJOS
PROJEKTO „SVEIKATIADA“ VEIKLOS PLANAS 2023–2024 M. M.

TIKSLAS – formuoti sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo įgūdžius.

UŽDAVINIAI:

- Per pamokas, kitą veiklą ugdyti supratimą apie sveiką mitybą.
- Įvairiomis formomis skatinti fizinį aktyvumą.
- Organizuoti įvairias mankštas, šokius.

Eil.Nr.	Renginio pavadinimas	Dalyviai	Data	Atsakingas
1.	Žaidžiame klases su „Sveikatiada“	1 – 4 kl.	Rugsėjo 11-15 d.	R. Kandrotienė
2.	„Sveikatiados“ žygis į po Jiezną	1 – 4 kl. vaikai ir tėvai	Rugsėjo 14 d.	R. Kandrotienė
3.	„Sveikatiada“ ir mada	1 – 4 kl. vaikai ir tėvai	Spalio 3 d.	R. Kandrotienė D. Acuvienė
4.	Užsiimk joga su „Sveikatiada“	1 - 4 kl.	Lapkritis	R. Kandrotienė
5.	Tvari žiema su „Sveikatiada“	1 – 4 kl. vaikai ir tėvai	Sausis	R.Kandrotienė
6.	Šok su „Sveikatiada“	1 - 4 kl.	Kovas	R. Kandrotienė
7.	„Sveikatiados“ ambasadorių baigiamasis renginys		Birželis	R. Kandrotienė

Rengė R. Kandrotienė

**PRIENŲ R. JIEZNO GIMNAZIJOS
GAMTAMOKSLINIO UGDYMO PROJEKTO
„MŪSŲ ATRADIMAI“ PLANAS**

Sudaryti galimybę visiems mokiniams įgyti gamtamokslinės kompetencijos pagrindus. Siekiama, kad mokiniai perimtų esmines gamtos mokslų sąvokas ir sampratas, įgytų gebėjimų, kurie padėtų pažinti pasaulį, ir išsiugdytų vertybines nuostatas. Mokiniai rengiami ir brandinami tolesniam gyvenimui kaip visaverčiai piliečiai, gebantys sveikai gyventi ir spręsti darnaus vystymosi problemas.

TIKSLAS. Skirti daugiau dėmesio tyrinėjimais grįstam mokymui(si) ir padėti mokiniams ugdytis sveikos gyvensenos įgūdžius, mokyti spręsti darnaus vystymosi problemas.

UŽDAVINIAI:

1. Organizuoti „Tyrėjų dienas“, kuriose mokiniai atliks praktines tiriamąsias veiklas, keliant hipotezes, analizuojant duomenis, formuluojant išvadas.
2. Bendraujant ir bendradarbiaujant sukurti „Jaunojo mokslininko užrašinę“ Gimnazijos internetiniame puslapyje.
3. Bendraujant ir bendradarbiaujant su vyresnių klasių mokiniais, tėvais, socialiniais partneriais plėtoti socialinių emocinių ugdymą.
4. Aktyviai naudotis gamtamokslinio ugdymo kabinetu ir jame esančiomis priemonėmis.

PROJEKTO KOMANDA:

1. Danutė Acuvienė – pradinio ugdymo mokytoja metodininkė.
2. Ramutė Bubnienė - pradinio ugdymo mokytoja metodininkė.
3. Roma Kandrotienė - pradinio ugdymo mokytoja metodininkė.
4. Živilė Valatkienė - pradinio ugdymo vyr. mokytoja.
5. Vilma Mekionytė – fizikos mokytoja metodininkė

LAIKOTARPIS. 2023-2024

SIEKDAMI GAMTAMOKSLINIO UGDYMO TIKSLO MOKINIAI:

- atpažįsta ir klasifikuoja svarbiausius gyvosios ir negyvosios gamtos objektus ir reiškinius, pastebi dėsningumus, supranta ir taiko pagrindines gamtos mokslų sąvokas, dėsnius ir teorijas, tikslingai vartoja dydžių simbolių, sprendžia nesudėtingas praktines gamtos mokslų problemas, taiko įgytas gamtos mokslų žinias ir gebėjimus spręsdami kasdienio gyvenimo, sveikos gyvensenos ir darnaus vystymosi problemas;
- kelia klausimus ir hipotezes, planuoja stebėjimus ir bandymus ir, saugiai naudodamiesi laboratorine įranga ir medžiagomis, juos atlieka, apibendrina gautus duomenis, vertina jų tikslumą ir patikimumą, formuluoja pagrįstas išvadas;
- domisi organizmų įvairove, atpažįsta pagrindines organizmų grupes, supranta jų prisitaikymo prie aplinkos reikšmę gyvybės išlikimui, pagrindinius gyvybinius procesus, sveikos gyvensenos principus;
- tyrinėdami įvairias medžiagas, jas atpažįsta, apibūdina jų naudojimą ir paplitimą gamtoje, klasifikuoja jų savybes, pastebi medžiagų kitimų dėsningumus;

- tyrinėjami ir analizuodami fizikinius gyvosios ir negyvosios gamtos reiškinius išsiugdo mokslinę pasaulėvoką ir atsakingą požiūrį į aplinką, gamtą, gyvybę;
- domėdamiesi gamtos mokslų ir technologijų raida Lietuvoje ir pasaulyje, mūsų šalies prioritetinėmis gamtos mokslų, technikos ir technologijų plėtoteis kryptimis, susipažįsta su profesijomis, kurioms reikia gamtos mokslų žinių ir gebėjimų.

VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Atsakingas	Data	Refleksija
1.	Tyrėjų diena	D. Acuvienė, R. Kandrotienė, R. Bubnienė, Ž. Valatkienė, V.Mekionytė	birželis	
2.	Vyresniųjų klasių mokiniai demonstruoja tyrimus pradinėms klasėms	V.Jančiauskienė, V. Mekionytė	Du kartus per metus lapkritį, kovas.	
3.	Pamokos gamtoje	D. Acuvienė, R. Kandrotienė, R. Bubnienė, Ž. Valatkienė	Keturis kartus per metus	
4.	Projektinė savarankiško mokymosi diena. Sveikatiados „Žygis po Jiezną“	D. Acuvienė, R. Kandrotienė, R. Bubnienė, Ž. Valatkienė	rugsėjis	
4.	Mano rekordas „Krepšinio kamuolio mušimas į žemę“	D. Acuvienė, R. Kandrotienė, R. Bubnienė, Ž. Valatkienė	Vieną kartą per metus	
5.	Naujai išbandytų IT programų pristatymas	D. Acuvienė, R. Kandrotienė, R. Bubnienė, Ž. Valatkienė, V.Mekionytė	Vieną kartą per metus	
6.	Praktinė tiriamaoji-projektinė veikla. Savarankiško mokymosi diena „Mano augintinis“, „Tvari žiema su Sveikatiada“	D. Acuvienė, R. Kandrotienė, R. Bubnienė, Ž. Valatkienė	Sausis- gegužė	
7.	Jaunojo mokslininko užrašinė (mokyklos internetiniame puslapyje)	D. Acuvienė, R. Kandrotienė, R. Bubnienė, Ž. Valatkienė, V.Mekionytė	Visus metus	
8.	Dalyvavimas rajoninėje „Tyrėjų dienoje“	D. Acuvienė,	Sausis-vasaris	

**PRIENŲ R. JIEZNO GIMNAZIJOS
MOKINIŲ PARLAMENTO
VEIKLOS PLANAS 2023–2024 M. M.**

Tikslas: organizuotomis priemonėmis plėtoti mokinių, mokytojų ir tėvų demokratinės gyvensenos patirtį, atstovauti ir ginti mokinių teises bei interesus, ugdyti laisvą, mąstančią, kūrybiškai aktyvią, pasiruošusią savarankiškai veiklai asmenybę.

Uždaviniai:

1. Skatinti mokinių mokymosi motyvaciją, gerinti lankomumą.
2. Stengtis išlaikyti tarpusavio supratimą ir geranoriškumą tarp mokinių ir mokytojų
3. Ugdyti gimnazijoje toleranciją, draugiškumą, kultūringą elgesį, dorovę, saviraišką, pilietiškumą, skatinti mokinius prisidėti prie gimnazijos gražinimo, tradicijų palaikymo.
4. Mokinių parlamento nariams dalyvauti įvairiose veiklos srityse ir atstovauti mokinių interesus.
5. Rengti mokinių apklausas, kurių pagrindinis tikslas – išsiaiškinti, ko reikia, kad gimnazija būtų miela, o tarpusavio santykiai – nuoširdūs ir mieli.

	Numatomos veiklos	Data	Atsakingi
1.	Projektas „Šauniasia klase“ 5-8, gimnazijos I-IV kl.	2023-10- 2024-06-	Soc. pedagogė R. Valatkaitė, Mokinių parlamentas
2.	Akcija „Šypsenos diena“	2023-10-06	Soc. pedagogė R. Valatkaitė, Mokinių parlamentas
3.	Mokytojo dienos paminėjimas	2023-10-05	Mokinių parlamentas
4.	Helovyno šou	2023-10-28	Ugnė Ginkutė, Karina Mazuronė
5.	Tolerancijos savaitė, Mokinių diskusija	2023-11-16	Soc. pedagogė R. Valatkaitė Mokinių parlamentas
6.	Draugo diena	2023-11-29	Ieva Kimbirauskaitė, Vygantas Šapalas
7.	Akcija Tarptautinei AIDS dienai paminėti	2023-12	Soc. pedagogė R. Valatkaitė, Visuomenės sveikatos specialistė G. Mažeikienė, Mokinių parlamentas
8.	Kalėdinės akcijos	2023-12	Toma Tamulynaitė, Viktorija Urbanavičiūtė
9.	Ačiū diena	2024-01-11	Soc. pedagogė R. Valatkaitė, Mokinių par- lamentas
10.	Valentino diena	2024-02-14	Toma Tamulynaitė, Ugnė Ginkutė
11.	Mėnuo be patyčių, Mokinių diskusija	2024-03	Soc. pedagogė R. Valatkaitė, Mokinių parla- mentas
12.	Gimnazisto diena. Proto mūšis.	2024-03-09	Mokinių parlamentas, gimnazijos biblioteki- ninkė, V. Rūdienė
13.	Akcija pasaulinei dienai be tabako „Nebūk garvežys“	2023-05-31	Soc. pedagogė R. Valatkaitė, Visuomenės sveikatos specialistė G. Mažeikienė, Mokinių parlamentas

Kita veikla:

1. Mokinių parlamento susirinkimai.
2. Mokinių parlamento ir mokinių susirinkimai.
3. Dalyvavimas Gimnazijos tarybos, Veiklos plano, Ugdymo plano darbo grupėse.
4. Mokinių parlamento bendradarbiavimas su gimnazijos Klasių auklėtojų metodine grupe.
5. Veiklos stendo paruošimas, viešinimas.

Mokinių parlamento prezidentė

Toma Tamulynaitė

Mokinių parlamento kuratorė,
socialinė pedagogė

Rasa Valatkaitė

**PRIENU R. JIEZNO GIMNAZIJOS
IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIAUS
STEAM VEIKSMŲ PLANAS 2023–2024 M. M.**

Tikslas – Supažindinti ugdytinius su gamtos mokslais, technologijomis, inžinerija, matematika, menais ir ugdyti jų kūrybiškumą. Skatinti mokytojų švietimą ir domėjimąsi STEAM temomis.

Uždaviniai:

1. Tobulinti mokytojų kompetencijas STEAM srityje.
2. Skatinti ugdytinių susidomėjimą mokslu, sukurti sąlygas gerinti ugdymo(si) kokybę.
3. Ugdyti ugdytinių problemų sprendimo, tyrinėjimo, mokėjimo mokytis kompetencijas.
4. Tobulinti mokytojų dalykinę, tiriamąją ir kūrybinę kompetencijas STEAM mokslų srityse.

Eil. Nr.	Plano priemonė	Laukiami rezultatai	Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingi asmenys
1.	STEAM dalykų integravimas į ugdomąjį procesą nuo 2 metų iki 6 metų amžiaus vaikų grupėse	Trumpalaikiai projektai, bandymų ir tyrinėjimų integravimas į ugdomąjį procesą pagal savaitės temas	Visus metus	Mokytojai
2.	Diskusijos “STEAM ugdymosi galimybės ikimokyklinėje įstaigoje”	STEAM orientuoto ugdymo galimybių analizė, rezultatų pristatymas bendruomenei.	2 kartus per metus	Mokytojai
3.	Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, susijusiuose su STEAM įgyvendinimui	Mokytojai plėtos STEAM ugdymui aktualias kompetencijas, įgys kompetencijas STEAM plėtojimui bei taikymui ugdymo procese.	Pagal poreikį	Mokytojai
4.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas	Mokytojai kartu su ugdytiniais dalyvaus įvairiuose rajoniniuose, respublikiniuose projektuose, renginiuose	Visus metus	Mokytojai
5.	Materialinių išteklių pritraukimas STEAM veiklų plėtrai	Įsigyti knygų “Pykšt Pokšt eksperimentai”, “Mėgintuvėlis enciklopedija kitaip”	Kovo – balandžio mėn	
6.	Išvykos į kitas ugdymo įstaigas	Gerosios patirties sklaida: Alytaus STEAM atviros prieigos centras.	Kovo – spalio mėn	
7.	Organizuoti edukacines išvykas į netradicines aplinkas	Vaikai lankosi STEAM veiklas įgyvendinančiose kitose ugdymo įstaigose, įmonėse, muziejuose, gamtoje ir kt.	Visus metus	Mokytojai

8.	Supažindinti tėvus (globėjus) su vaikų veiklomis STEAM srityse	Tėvai (globėjai) dalyvauja ar organizuoja vaikams veiklas STEAM srityse, sudaromos prielaidos ugdymo(si) tęstinumui namuose	2 kartus per metus	Mokytojai
9.	Atviros STEAM veiklos	Gerosios darbo patirties sklaida, interaktyvių metodų panaudojimas ugdymo procese	Metų eigoje	Mokytojai
10.	Lauko aplinkos pritaikymas STEAM veiklų įgyvendinimui	Įrengtų erdvių pritaikymas tiriamosios veiklos plėtojimui	Kovo – spalio mėn.	Mokytojai
11.	Diskusija „STEAM ugdymo rezultatų analizė“	2023-2024 veiklos plano rezultatų aptarimas	Gegužės ir gruodžio mėn.	
12.	STEAM erdvės ikimokykliniame ug. skyriuje įkūrimas.	STEAM erdvės pritaikytos kokybiškam ugdymui ir ugdymuisi.	Visus metus	Mokytojai

Parengė mokytoja Vilija Kasteckaja